



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język francuski w dyplomacji		9.0.5523	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	biznes-kultura-media
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Joanna Jereczek-Lipińska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - samodzielna analiza/projekt;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie się do zaliczenia/kolokwium i kolokwium.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		francuski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Zaliczenie na ocenę	
- Dyskusja		Formy zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		- kolokwium	
- Wykład problemowy		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę z zaliczenia na podstawie: uczestnictwa w zajęciach (25%), interpretacji i analizy (25%), samodzielnego projektu analizy dyskursu dyplomacji (25%) oraz kolokwium z zakresu treści programowych (25%).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Analiza tekstów z dyskusją / interpretacja	Samodzielny projekt analizy dyskursu dyplomacji	Kolokwium
Wiedza			
K_W01	+	+	+
K_W03	+	+	+
K_W06	+	+	+
K_W12	+	+	+
K_W13	+	+	+
Umiejętności			
K_U07	+	+	+
K_U08	+	+	+
K_U11	+	+	+
K_U12	+	+	+
K_U15	+	+	+
Kompetencje			
K_K05	+	+	+
K_K06	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności Biznes-kultura-media. W szczególnych przypadkach prowadzący może odstąpić od tej reguły.

B. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowej terminologii językoznawczej; znajomość języka francuskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest wprowadzenie do teorii dyskursu politycznego i dyplomatycznego, retoryki i argumentacji w teorii i praktyce.

Treści programowe

1. Definicja i funkcja dyskursu politycznego.
2. Analiza dyskursu politycznego.
3. Dyskurs dyplomacji: funkcja, rola, status, formy.
4. Sposoby analizy.
5. Praktyczne analizy dyskursów - dyskusje.
6. Projekt - analiza krytyczna oraz redakcja dyskursu dyplomacji.

Wykaz literatury

Villar C., Le discours diplomatique, Paris, L'Harmattan, collection Pouvoirs Comparés, 2006.
 Constanze VILLAR, Pour une théorie du discours diplomatique. https://www.diplomatie.gouv.fr/IMG/pdf/3_45-61.pdf.
 Aballéa M. (dir.), Clerget J., Discours diplomatique et pratique des relations internationales, XIXème - XXIème siècles, Paris, L'harmattan, collection Fare Cahiers, 2016.
 Jereczek Lipińska, J. De la désidéologisation progressive du discours politique à l'ère du Net, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2009.
 Hermès, La Revue 2018/2 (n° 81) «De la communication en diplomatie», C.n.r.s. Eds.
 Balzacq Thierry, Charillon Frédéric, Ramel Frédéric, Manuel de diplomatie. Presses de Sciences Po, « Relations internationales », 2018, <https://www.cairn.info/manuel-de-diplomatie--9782724622904.htm>.
 Jereczek-Lipińska J., Les Questions au Gouvernement : du débat d'idées et d'idéologies au combat de mots et d'images. L'analyse discursive des discordes parlementaires à l'Assemblée Nationale en France, 2020.
 Charaudeau, P. (2005), Le discours politique. Les masques du pouvoir. Paris, Vuibert.
 Mayaffre, D. (2000). Le poids des mots, Le discours de gauche et de droite dans l'entre deux-guerres, Maurice Thorez, Léon Blum, Pierre-Etienne Flandin et André Tardieu (1928- 1939). Paris: Honoré Champion Editeur.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W03, K_W06, K_W12, K_W13
 K_U07, K_U08, K_U11, K_U12, K_U15
 K_K05, K_K06

Wiedza

K_W01, K_W03, K_W06, K_W12, K_W13
 Student:
 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice dyskursu politycznego i dyplomatycznego oraz o jego znaczeniu wśród nauk humanistycznych i społecznych oraz w procesie kształtowania kultury (K_W01),

zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w tym podstawowe pojęcia z zakresu analizy dyskursu politycznego (K_W03),
 ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach filologii romańskiej z dyscyplinami nauk politycznych i socjolingwistycznych, ma podstawową wiedzę o uczestnikach życia politycznego i ich formach komunikacji (K_W06),
 zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka polityki oraz zmienności historycznej znaczeń w języku francuskim polityki i dyplomacji (K_W12),
 ma zaawansowaną wiedzę o instytucjach Państwa, organach politycznych i orientację we współczesnym życiu politycznym w krajach francuskojęzycznych, zna realia polityczne, prawne i dyplomatyczne Francji i krajów francuskojęzycznych (K_W13),

Umiejętności

K_U07, K_U08, K_U11, K_U12, K_U15

Student:

potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu analizy dyskursu, w tym krytycznej analizy dyskursu polityki i dyplomacji (K_U07),
 potrafi dokonać interpretacji tekstów polityki i dyplomacji z zastosowaniem analizy dyskursu (K_U08),
 posiada umiejętność tworzenia typowych dyskursów politycznych w języku francuskim z wykorzystaniem koncepcji teoretycznych, a także różnych źródeł (K_U11),
 posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych natury dyplomatycznej i politycznej w języku francuskim dotyczących zagadnień szczegółowych dyplomacji z wykorzystaniem koncepcji teoretycznych, a także różnych źródeł (K_U12),
 potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-politycznych, analizuje ich powiązania z różnymi dziedzinami i dyscyplinami nauk humanistycznych (K_U15).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K05, K_K06

Student:

ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa kulturowego Europy i krajów francuskojęzycznych, ma świadomość znaczenia tego dziedzictwa dla zrozumienia wydarzeń społecznych, politycznych, kulturalnych, gospodarczych i prawnych (K_K05),
 uczestniczy w szeroko rozumianym świecie polityki, korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do aktywnego uczestnictwa w życiu politycznym i społecznym, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę. (K_K06).

Kontakt

joanna.jereczek-lipinska@ug.edu.pl