


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia języków romańskich		8.0.11475	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Gilles Quentel, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład		Semestr 5:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - uczestnictwo w wykładzie;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - praca własna studenta, przygotowanie do testu i test.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 60 godz.		Semestr 6: 3 ECTS	
		30 godzin - uczestnictwo w wykładzie;	
		45 godzin - praca własna studenta, przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		francuski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - test pisemny - egzamin pisemny testowy 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Test pisemny zaliczeniowy w semestrze 5 zawiera pytania testowe i zagadnienia otwarte dotyczące Treści programowych (100%). Egzamin pisemny testowy oraz z pytaniami otwartymi i zamkniętymi w semestrze 6 - 100% (patrz: Treści programowe).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Test zaliczeniowy	Egzamin
	Wiedza	
K_W03	+	+
K_W05	+	+
K_W12	+	+
	Umiejętności	
K_U03	+	+
K_U07	+	+
	Kompetencje	
K_K01	+	
K_K05	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Bez wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka francuskiego na poziomie B1+.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią języków romańskich (od łaciny, języków celtyckich i germańskich). Omówione zostaną, z punktu widzenia historycznego, elementy morfologii i leksyki łaciny oraz elementy gramatyki, leksyki i składni wczesnych form języka francuskiego.

Treści programowe

Pochodzenie języków romańskich (miejsce języków romańskich w rodzinie języków indoeuropejskich, charakterystyka poszczególnych języków romańskich). Metody badań językoznawstwa diachronicznego. Deskrypcja języka łacińskiego (pochodzenie morfologia, leksyka). Teoria łaciny ludowej. Wpływ superstratów nietacińskich na powstanie języków romańskich (fonologia, leksyka). Zabytki języków romańskich. Średniowieczny język francuski. Od starofrancuskiego do francuskiego klasycznego. Inne języki romańskie. Języki kreolskie.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Quentel, G. Précis de phonétique du français (ou Zink G.: Phonétique historique du français).
- Chrétien de Troyes : Conte du Graal, édition bilingue Lettres Gothiques (Livre de Poche).
- Renaud de Baujeu : Le Bel Inconnu (Champion).

B. Literatura uzupełniająca:

- Joly, G: L'Ancien français.
- Andrieux-Reix : Exercices de morphologie.
- Andrieux-Reix : Fiches de vocabulaire.
- Andrieux-Reix : Exercices de phonétique.
- Deleani & Vermander: Initiation à la langue latine.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03, K_W05, K_W12
K_U03, K_U07
K_K01, K_K05

Wiedza

K_W03, K_W05, K_W12

Student:

- zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku francuskim (K_W03),
- ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą francuską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa (K_W05),
- zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku francuskim (K_W12).

Umiejętności

K_U03, K_U07

Student:

- zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa (K_U03),
- potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych (K_U07).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K05

Student:

- rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju (K_K01),
- ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa kulturowego Europy i krajów francuskojęzycznych, ma świadomość znaczenia tego dziedzictwa dla zrozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych (K_K05).

Kontakt

gilles.quentel@ug.edu.pl