


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka praktyczna języka francuskiego		8.0.11464	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Marta Kaźmierczak; dr Teresa Ścienień			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		60 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do zajęć, przygotowanie do prac zaliczeniowych oraz test zaliczeniowy.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		Semestr 2:	
		60 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach;	
		25 godzin - przygotowanie do zajęć, przygotowanie do prac zaliczeniowych i kolokwium zaliczeniowego;	
		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- francuski w wymiarze 50.00%	
		- polski w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zagadnień, praca samodzielna		Sposób zaliczenia	
- Gry symulacyjne		- Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie ustne	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 1 na podstawie:

- czynnego udziału w zajęciach i/lub przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego – 30%,
- zaliczenia pisemnego w formie testu z zakresu omawianego materiału (por. Treści programowe – semestr 1) – 70%.

Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 2 na podstawie:

- czynnego udziału w zajęciach i/lub przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego – 30%,
- zaliczenia w formie testowego egzaminu pisemnego z zakresu omawianego materiału (por. Treści programowe – semestr 2) – 70%.

Egzamin pisemny w semestrze 2 obejmuje treści programowe z obu semestrów.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	Gry symulacyjne	Praca w grupach	Analiza zagadnień, praca samodzielna	Kolokwium pisemne	Egzamin pisemny
	Wiedza				
K_W01			+		
K_W03			+	+	+
	Umiejętności				
K_U10	+	+			
K_U11			+	+	+
K_U12	+	+	+		
K_U14			+		
	Kompetencje				
K_K01			+	+	+
K_K02	+	+	+		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest nauka gramatyki języka francuskiego i jej praktyczne zastosowanie, zajęcia odbywają się w oparciu o ćwiczenia strukturyzujące i dryle językowe.

Treści programowe

Rodzajniki określone/ nieokreślone. Rzeczowniki. Przymiotniki i ich miejsce w zdaniu. Przysłówki. Odmiana czasowników I, II, III grupy. Odmiana czasowników zwrotnych. Tryb rozkazujący. Passé Composé. Imparfait. Plus-que-parfait. Zaimki dopełnienia bliższego/dalszego. Zaimki *en, y*. Miejsce zaimków w zdaniu. Zaimki podwójne. Zaimki dzierżawcze przymiotne i rzeczowne. Zaimki wskazujące rzeczowne i przymiotne. Zaimki nieokreślone przymiotne i rzeczowne. Zaimki względne. Futur Simple. Futur Proche. Futur Antérieur. Conditionnel Présent. Conditionnel Passé. Subjonctif Présent. Subjonctif Passé. Voix passive.

Articles définis/ indéfinis. Noms. Adjectifs et leur place dans la phrase. Adverbes. Conjugaison des verbes en -er, en -ir, en -re, en -oir. Verbes pronominaux. Impératif. Passé Composé. Imparfait. Plus-que-parfait. Pronoms personnels COD et COI. Pronoms *en, y*. Place des pronoms dans la phrase. Pronoms doubles. Adjectifs et pronoms possessifs. Adjectifs et pronoms démonstratifs. Adjectifs et pronoms indéfinis. Pronoms relatifs. Futur Simple. Futur Proche. Futur Antérieur. Conditionnel Présent. Conditionnel Passé. Subjonctif Présent. Subjonctif Passé. Voix passive.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- M. Grégoire, Grammaire Progressive du français, niveau débutant, CLE, 2010.
- M. Grégoire, O.Thiévenaz, Grammaire Progressive du français, niveau intermédiaire, CLE, 2013.
- S. Poisson-Quinton, Grammaire expliquée du français, niveau intermédiaire, CLE, 2002.
- D. Abry, Grammaire des premiers temps A1-A2, PUG, 2008.
- C. Miquel, Grammaire en dialogues, niveau intermédiaire, CLE international, 2018.
- Ch. Descotes-Genon, M.-H. Morsel, C. Richou, L'exercisier, PUG, 1997.
- Y. Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, A. Matllé-Yeganeh, B. Teyssier, Grammaire, niveau moyen, Hachette, 1996.

- E. Sirejols, G. Tempesta, Grammaire, Le nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices, niveau débutant, Paris, Clé international, 1996.

B. Literatura uzupełniająca:

- E. Sirejols, D. Renaud, Grammaire, Le nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices, niveau intermédiaire, Paris, Clé international, 1996.
- G. Tempesta, Grammaire, niveau intermédiaire, CLE, 2003.
- S. Poisson-Quinton, R. Mimran, M. Mahéo-Le Coadic, Grammaire expliquée du français, Clé International, 2002.
- Y. Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, A. Mattlé-Yeganeh, B. Teyssier, Grammaire, Exerçons-nous, niveau moyen, Hachette, 1987.
- www.lepointdufle.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W01, K_W03 K_U10, K_U11, K_U12, K_U14 K_K01, K_K02</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury (K_W01), - zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku francuskim (K_W03). <p>Umiejętności</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku francuskim wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, umie współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym (K_U10) - posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku francuskim wykorzystując różne źródła (K_U11), - posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku francuskim z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U12), - potrafi korzystać z dostępnych urządzeń multimedialnych i nowoczesnej technologii w celu pozyskania informacji, samokształcenia oraz komunikacji (K_U14). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju (K_K01), - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wykazuje motywację do zaangażowanego życia społecznego, charakteryzuje się postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności (K_K02).
<p>Kontakt</p> <p>marta.kazmierczak@ug.edu.pl</p>	