


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Elementy językoznawstwa ogólnego		9.3.0403	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Izabela Pozierak-Trybisz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Wykład		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		50 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu;	
Liczba godzin		20 godzin - przygotowanie do kolokwium i kolokwium.	
Wykład: 60 godz.		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
		Semestr 2:	
		30 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach;	
		40 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu;	
		30 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 80.00%	
		- francuski w wymiarze 20.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		- Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 1 na podstawie kolokwium pisemnego (test). Po 2 semestrze nauki student otrzymuje ocenę na podstawie egzaminu pisemnego ze wskazanego zakresu i podanych lektur (por. treści programowe i wykaz literatury).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Analiza tekstów z dyskusją	Kolokwium zaliczeniowe	Egzamin pisemny
	Wiedza		
K_W01	+	+	+
K_W03	+	+	+
K_W08	+	+	+
	Umiejętności		
K_U07	+	+	+
	Kompetencje		
K_K01		+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Bez wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami językoznawstwa, strukturą języka, głównymi problemami metodologicznymi lingwistyki, a także z najważniejszymi szkołami i kierunkami językoznawstwa.

Treści programowe

Główne treści programowe na semestr 1 i 2:

- Biosfera a semiosfera : rzeczywistość - percepcja danych - kategoryzacja - znaki - znaki językowe
- Ewolucja języka (gest - mowa - pismo)
- Narracja a akty mowy
- Definicja języka wg de Saussure'a
- Podwójna artykulacja języka : poziom treści - poziom formy (semy, leksemy, morfemy)
- Elementy fonologii i fonetyki
- Elementy morfologii
- Schemat komunikacji językowej Jakobsona
- Semantyka a gramatyka (od sensu do formy) - części mowy i ich funkcje semantyczne
- Wprowadzenie do analizy dyskursu i tekstu
- Wybrane problemy metodologiczne językoznawstwa
- Problematyka językoznawstwa komputerowego

Wykaz literatury

Literatura obowiązkowa:

- Harari, Y.N. (2014) Sapiens, od zwierząt do bogów, PWN, Warszawa.
- Grzegorzczak, R. (2010) Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa.
- Wierzbicka, A. (1967) Językoznawstwo dla wszystkich, Wiedza Powszechna, Warszawa
- Paveau, M-A., Sarfati, G-E. (2009) Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki, Flair-Avalon, Kraków.
- Polański, K. (red.) (1999) Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław-Warszawa-Kraków.
- Nagórko, A. (2010) Podręczna gramatyka języka polskiego, PWN, Warszawa.
- Aitchison, J. (2002) Ziarna mowy, PIW Warszawa.
- Ducrot, O., Todorov, T. (1972) Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage, éd. Editions du Seuil, Paris.
- Stopka, D., (2021, wyd. II zaktualizowane), Gramatyka, wszystkie wymagane wiadomości (szkoła podstawowa, liceum), wyd. Greg, Kraków.

Literatura uzupełniająca:

- Weinsberg, A. (1983) Językoznawstwo ogólne, PWN, Warszawa.
- Wierzbicka, A. (2006) Semantyka. Jednostki elementarne i uniwersalne, Wyd. UMCS, Lublin.
- Wierzbicka A. (2007) Słowa Klucze. Różne Języki - Różne Kultury, Wydawnictwo UW, Warszawa.
- Stelmaszczyk, P. (red. 2010) Metodologie językoznawstwa. Filozoficzne i empiryczne problemy w analizie języka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
- Stelmaszczyk, P. (red. 2011) Metodologie językoznawcze. Od genu języka do dyskursu, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
- Bobrowski, I. (1998) Zaproszenie do językoznawstwa, rozdz. II Logiczne zasady budowania zdań naukowych, pp. 27-30, IJP PAN, Kraków.
- Łuczyński, E., Maćkiewicz, J. (2005): Językoznawstwo ogólne – wybrane zagadnienia, Wyd. UG, Gdańsk.
- Karolak, S. (2001) Od semantyki do gramatyki, SOW, Warszawa.
- Tabakowska, E. (2001) (red.) Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, Universitas, Kraków.

- Kluckenburg, M. (2006) Pierwsze słowo, PIW, Warszawa.
- Frutiger, A. (2005) Człowiek i jego znaki, Wydawnictwo Do, Wydawnictwo Optima, Warszawa.
- Jonscher, Ch. (2001) Życie okablowane, Wydawnictwo Literackie Muza SA, Warszawa (oryg. Wired Life. Who Are We in the Digital Age?).
- Lund, P. (2009) Tajemnice szyfrów: znaki, symbole, kody, kryptogramy, Carta blanca, Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się K_W01, K_W03, K_W08 K_U07 K_K01	Wiedza K_W01, K_W03, K_W08 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury (K_W01), • zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku francuskim (K_W03), • zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa (K_W08). Umiejętności K_U07 Student: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych (K_U07). Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 Student: <ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju (K_K01).
Kontakt izabela.pozierak-trybisz@ug.edu.pl	