PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH PIERWSZEGO STOPNIA OD ROKU AKADEMICKIEGO 2023/24

WYDZIAŁ: FILOLOGICZNY
KIERUNEK: FILOLOGIA ANGIELSKA
PROFIL: OGÓLNOAKADEMICKI

SPECJALNOŚCI*:
TRANSLATORYCZNA
NAUCZYCIELSKA

Lp.	Przedmiot**	Forma zaliczenia po semestrze			Rozkład godzin																														Razem godz.	Razem ECTS
					I rok										II rok										III rok											
					1 semestr					2 semestr					3 semestr					4 semestr					5 semestr					6 semestr						
		E	ZO	Z	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS		
	1. GRUPA TREŚCI OGÓLNYCH																																			
1	Praktyczna nauka języka angielskiego I		**1**				120		10																										120	10
2	Praktyczna nauka języka angielskiego II	**2**										120		12																					120	12
3	Praktyczna nauka języka angielskiego III		**3**														120		8																120	8
4	Praktyczna nauka języka angielskiego IV	**4**																				120		10											120	10
5	Praktyczna nauka języka angielskiego V		**5**																								90		5						90	5
6	Wstęp do językoznawstwa		**1**				30		3																										30	3
7	Wstęp do metodologii badań językoznawczych		**2**									30		3																					30	3
8	Gramatyka opisowa: fonetyka, fonologia – ćwiczenia		**1**				30		3																										30	3
9	Gramatyka opisowa: fonetyka, fonologia – wykład	**1**			15				2																										15	2
10	Gramatyka opisowa: morfologia	**2**									15			2																					15	2
11	Gramatyka opisowa: składnia – ćwiczenia		**3**														30		2																30	2
12	Gramatyka opisowa: składnia – wykład	**3**													15				2																15	2
13	Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka – ćwiczenia I		**5**																								30		2						30	2
14	Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka – wykład I	**5**																							15				2						15	2
15	Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka – ćwiczenia II		**6**																													30		2	30	2
16	Gramatyka opisowa: sematyka i pragmatyka – wykład II	**6**																												15				2	15	2
17	Tłumaczenia ogólne I		**1**				30		2																										30	2
18	Tłumaczenia ogólne II	**2**										30		2																					30	2
19	Stylistyka języka polskiego		**1**				30		2																										30	2
20	Konteksty historyczne i kulturowe literatury brytyjskiej I		**1**			30			2																										30	2
21	Konteksty historyczne i kulturowe literatury brytyjskiej II		**2**								30			2																					30	2
22	Konteksty historyczne i kulturowe literatury USA		**3**													30			2																30	2
23	Współczesna kultura krajów anglojęzycznych		**6**																												30			2	30	2
24	Wstęp do literaturoznawstwa		**1**				30		3																										30	3
25	Literatura angielska do1700 – ćwiczenia I		**1**				15		2																										15	2
26	Literatura angielska do 1700 – wykład I		**1**		15				1																										15	1
27	Literatura angielska do 1700 – ćwiczenia II		**2**									15		2																					15	2
28	Literatura angielska do 1700 – wykład II	**2**								15				2																					15	2
29	Literatura brytyjska: 1700-1914 – ćwiczenia I		**3**														15		1																15	1
30	Literatura brytyjska: 1700-1914 – wykład I		**3**												15				1																15	1
31	Literatura brytyjska: 1700-1914 – ćwiczenia II		**4**																			15		2											15	2
32	Literatura brytyjska: 1700-1914 – wykład II	**4**																		15				2											15	2
33	Literatura brytyjska po 1914 – ćwiczenia		**5**																								30		2						30	2
34	Literatura brytyjska po 1914 – wykład		**5**																						15				1						15	1
35	Współczesna literatura anglojęzyczna I		**3**														30		2																30	2
36	Współczesna literatura anglojęzyczna II		**4**																			30		2											30	2
37	Literatura amerykańska – kowersatorium		**5**																							30			2						30	2
38	Literatura amerykańska – ćwiczenia		**6**																													15		1	15	1
39	Literatura amerykańska – wykład		**6**																											15				1	15	1
40	Strategie uczenia się		**1**			15			1																										15	1
41	*Język obcy I*		**2**									60		4																					60	4
42	*Język obcy II*		**3**														60		3																60	3
43	*Egzamin kończący lektorat języka obcego*	**3**																	1																0	1
44	*Wychowanie fizyczne I*			**3**													30		0																30	0
45	*Wychowanie fizyczne II*			**4**																		30		0											30	0
46	*Wykład ogólnouczelniany*		**5**																						30				2						30	2
47	Wykład wydziałowy z dziedziny nauk społecznych		**6**																											30				2	30	2
48	*Seminarium licencjackie I*		**5**																									30	3						30	3
49	*Seminarium licencjackie II*		**6**																														30	6	30	6
	RAZEM				**30**	**45**	**285**	**0**	**31**	**15**	**45**	**255**	**0**	**29**	**30**	**30**	**285**	**0**	**22**	**15**	**0**	**195**	**0**	**16**	**60**	**30**	**150**	**30**	**19**	**60**	**30**	**45**	**30**	**16**	**1665**	**133**
	2. SPECJALNOŚĆ TRANSLATORYCZNA																																			
	2.1. PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE TEORII I KONTEKSTÓW PRZEKŁADOZNAWSTWA																																			
50	*Warsztat tłumacza literatury*		**3**														30		2																30	2
51	*Językoznawcze podstawy przekładoznawstwa I*		**3**													30			2																30	2
52	*Językoznawcze podstawy przekładoznawstwa II*		**4**																		30			2											30	2
53	*Analiza przekładoznawcza*		**4**																			30		2											30	2
54	*Teorie przekładu – wprowadzenie I*		**3**													15			1																15	1
55	*Teorie przekładu – wprowadzenie II*		**5**																							30			3						30	3
56	*Konteksty społeczno-gospodarcze przekładu tekstów kultur anglojęzycznych*	**5**																								30			3						30	3
57	*Literatura, język i myśl współczesna w kontekście przekładu I*		**5**																							30			2						30	2
58	*Literatura, język i myśl współczesna w kontekście przekładu II*		**6**																												30			3	30	3
	razem				**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**30**	**0**	**5**	**0**	**30**	**30**	**0**	**4**	**0**	**90**	**0**	**0**	**8**	**0**	**30**	**0**	**0**	**3**	**255**	**20**
	2.2. TREŚCI PRAKTYCZNE																																			
59	*Technologia informacyjna dla tłumaczy I*		**3**														15		1																15	1
60	*Technologia informacyjna dla tłumaczy II*		**4**																			30		2											30	2
61	*Tłumaczenia praktyczne I*		**3**														30		2																30	2
62	*Tłumaczenia praktyczne II*		**4**																			120		8											120	8
63	*Tłumaczenia praktyczne III*		**5**																								60		4						60	4
64	*Tłumaczenia praktyczne IV*	**6**																														90		6	90	6
65	*Praktyki zawodowe****		**6**																															4	0	4
	razem				**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**0**	**3**	**0**	**0**	**150**	**0**	**10**	**0**	**0**	**60**	**0**	**4**	**0**	**0**	**90**	**0**	**10**	**345**	**27**
	SPECJALNOŚĆ TRANSLATORYCZNA				**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**75**	**0**	**8**	**0**	**30**	**180**	**0**	**14**	**0**	**90**	**60**	**0**	**12**	**0**	**30**	**90**	**0**	**13**	**600**	**47**
	SPECJALNOŚĆ TRANSLATORYCZNA RAZEM				**30**	**45**	**285**	**0**	**31**	**15**	**45**	**255**	**0**	**29**	**30**	**75**	**360**	**0**	**30**	**15**	**30**	**375**	**0**	**30**	**60**	**120**	**210**	**30**	**31**	**60**	**60**	**135**	**30**	**29**	**2265**	**180**
	Godziny łącznie w semestrach				**360**					**315**					**465**					**420**					**420**					**285**						
	3. SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA																																			
	3.1. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE																																			
66	*Podstawy językoznawstwa historycznego dla nauczycieli*	**4**																			30			2											30	2
67	*Podstawy językoznawstwa kontrastywnego dla nauczycieli*	**5**																								30			2						30	2
68	*Komunikacja audiowizualna w edukacji*		**6**																													30		2	30	2
	razem				**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**2**	**0**	**30**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**30**	**0**	**2**	**90**	**6**
	3.2. KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELI GRUPA B																																			
69	*Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia*		**3**												20		10		2																30	2
70	*Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela*		**3**												16		4		1																20	1
71	*Komunikacja w edukacji*		**3**												12		8		1																20	1
72	*Szkoła i nauczyciel*		**3**												16		4		1																20	1
73	*Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne*		**4**																	24		6		2											30	2
74	*Warsztat pracy nauczyciela*		**4**																			40		2											40	2
75	*Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna*****		**5**																										1						0	1
76	*Analiza doświadczeń z praktyki w szkole*		**5**																								20		1						20	1
	razem				**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**64**	**0**	**26**	**0**	**5**	**24**	**0**	**46**	**0**	**4**	**0**	**0**	**20**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**180**	**11**
	3.3. KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELI GRUPA C																																			
77	*Podstawy dydaktyki*		**4**																	30		10		2											40	2
78	*Kultura języka, dykcja i emisja głosu*		**4**																			20		1											20	1
	razem				**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**30**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**	**3**
	3.4. KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELI GRUPA D																																			
79	*Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I*		**4**																			30		2											30	2
80	*Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej II*		**5**																								30		2						30	2
81	*Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej III*	**6**																														30		3	30	3
82	*Technologia informacyjna w dydaktyce*		**5**																								30		2						30	2
83	*Metoda projektów*		**5**																								15		1						15	1
84	*Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej******		**6**																															4	0	4
85	*Analiza doświadczeń z praktyki dydaktycznej*		**6**																													15		1	15	1
	razem				**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**2**	**0**	**0**	**75**	**0**	**5**	**0**	**0**	**45**	**0**	**8**	**150**	**15**
	3.5. FAKULTETY****																																			
86	*Przedmioty fakultatywne I*		**3**														30		2																30	2
87	*Przedmioty fakultatywne II*		**4**																			60		4											60	4
88	*Przedmioty fakultatywne III*		**5**																								60		4						60	4
89	*Przedmioty fakultatywne IV*		**6**																													30		2	30	2
	razem				**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**2**	**0**	**0**	**60**	**0**	**4**	**0**	**0**	**60**	**0**	**4**	**0**	**0**	**30**	**0**	**2**	**180**	**12**
	SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA				**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**64**	**0**	**56**	**0**	**7**	**54**	**30**	**166**	**0**	**15**	**0**	**30**	**155**	**0**	**13**	**0**	**0**	**105**	**0**	**12**	**660**	**47**
	SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA RAZEM				**30**	**45**	**285**	**0**	**31**	**15**	**45**	**255**	**0**	**29**	**94**	**30**	**341**	**0**	**29**	**69**	**30**	**361**	**0**	**31**	**60**	**60**	**305**	**30**	**32**	**60**	**30**	**150**	**30**	**28**	**2325**	**180**
	Godziny łącznie w semestrach				**360**					**315**					**465**					**460**					**455**					**270**						

W trakcie 1 semestru studenci zobowiązani są do zaliczenia szkolenia z zakresu BiHK.
W trakcie I roku studenci zobowiązani są do zaliczenia szkolenia z ochrony własności intelektualnej, a także szkolenia bibliotecznego.
*** Student realizuje grupę treści ogólnych oraz jeden z modułów specjalnościowych.**
**** *Kursywą* zaznaczono przedmioty do wyboru. Moduły specjalności również zaliczają się do tej grupy zajęć.**
***** Praktyki zawodowe w wymiarze 120 godzin.**
****** Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w wymiarze 30 godzin.**
******* Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w wymiarze 120 godzin.**
******** Studenci wybierają 30-godzinne bloki ćwiczeń z językoznawstwa, literatury i kultury anglojęzycznej, np. Metaphors of Love and War; Aliens, Androids and Humans in SF; Modern American Horror Film; That's How America Talks; Creativity, Happening, Education.**