

Les recherches sur la rééducation des troubles du langage et la didactique des langues : pour un dialogue interdisciplinaire

L'objectif de notre communication porte sur les liens entre les troubles du langage et l'enseignement des langues et consiste à confronter des résultats de recherches sur les aspects cognitifs et linguistiques de l'acquisition et de l'utilisation du langage par les enfants en difficulté. Deux principaux courants de recherches sont susceptibles d'apporter des éclairages pertinents (et complémentaires) à ce propos :

- des études psycholinguistiques axées surtout sur le développement des compétences bilingues des enfants en situation de déficit du langage ;
- des études pédagogiques examinant les parcours d'enseignement proposés dans l'éducation spéciale et/ou inclusive.

La vocation de la didactique des langues est non seulement de s'inspirer des résultats de ces études mais de les envisager dans une nouvelle perspective empirique et pratique conformément aux objectifs de la discipline. Notre réflexion sera guidée par les questions suivantes : Que l'apprentissage d'une langue étrangère peut-il apporter aux élèves en difficulté dans leur langue maternelle ? Quelles recherches examinent ces va-et-vient entre les langues ? Comment ces études contribuent-elles à approfondir les connaissances sur le fonctionnement en langue(s) des personnes atteintes de troubles du langage ?