


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fińska leksyka		8.0.11821	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	język, kultura i społeczeństwo Finlandii
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Magdalena Podlaska; dr hab. Katarzyna Wojan, profesor uczelni; Laura Santoo; Natalia Nordling			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. audytoryjne, Ćw. laboratoryjne		Semestr 3:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do kolokwium częstkowych.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 60 godz.		Semestr 4:	
		30 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
		10 godzin - przygotowanie do kolokwium częstkowych;	
		10 godzin - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 5:	
		30 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
		10 godzin - przygotowanie do kolokwium częstkowych;	
		10 godzin - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 50.00%	
		- fiński w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		- Zaliczenie na ocenę	
- Dyskusja		- Zaliczenie (zał)	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań			

- zaliczenie ustne
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
- kolokwium

Podstawowe kryteria oceny

Student otrzymuje zaliczenia na podstawie:

- uczestniczenia w ćwiczeniach, a także wykonywania zadań w ramach ćwiczeń i zdania ustnego kolokwium w semestrze pod koniec semestru 3, 4 i 5 (patrz: treści programowe) (100%)

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt uczenia się	rozwiązywanie zadań	dyskusja	praca w grupach	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	prace pisemne	zaliczenie pisemne
Wiedza							
K_W01	+			+		+	
K_W02	+			+		+	
Umiejętności							
K_U01	+			+	+		
K_U04	+						
K_U05	+						
K_U06	+			+	+		
K_U07	+						
K_U08	+						
K_U09	+						
Kompetencje społeczne							
K_K01				+			+
K_K04	+	+	+				
K_K06	+	+	+				

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Wybór linii fińskiej. Specjalność: język, kultura i społeczeństwo Finlandii

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest poszerzenie i przyswojenie fińskiego słownictwa i frazeologii na wybrane tematy oraz nabycie umiejętności posługiwania się tą leksyką, zarówno biernego (percepcja tekstów), jak i aktywnego (tworzenie tekstów).

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze 3 obejmuje leksykalne kręgi tematyczne:
kultura fińska, tradycje i obyczaje, społeczeństwo fińskie, kino, teatr.

Problematyka ćwiczeń w semestrze 4 obejmuje leksykalne kręgi tematyczne:
nauka, edukacja, praca, turystyka, sport

Problematyka ćwiczeń w semestrze 5 obejmuje leksykalne kręgi tematyczne:

Tematyka zajęć obejmuje różne sfery działalności ludzkiej (dobór tematyki przez prowadzącego), frazeologię, przysłowia, a także słownictwo potoczne i slangowe.

Wykaz literatury

Literatura obowiązkowa:

Jönsson-Korhola H., White L., Tarkista tästä. Suomen sanojen rektioita suomea vieraana kielenä opisikeleville. Finn Lectura, 2002.

Kangasniemi H., Suomen kielen sanastoharjoituksia, Tammi, 2006. Materiały przygotowane przez prowadzącego.

Wybór tekstów prasowych, z podręczników, literatury naukowej, popularnonaukowej itp., preparacje tekstów.

Słowniki.

Literatura uzupełniająca:

Eronen R., Uudissanat rötösherrasta salarakkaaseen, Otava 2007.

Virtaranta P., Soutkari P., Näytteitä suomen murteista, Helsinki, 1964.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W01, K_W02

K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09

K_K01, K_K04, K_K06

Wiedza

K_W01, K_W02

Student:

- zna zasady i reguły wypowiedzi w języku fińskim na określony temat (K_W01);
- rozumie niuanse znaczeniowe fińskich słów i kolokacji (K_W02).

Umiejętności

K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09

Student:

- potrafi analizować znaczenia i rozróżniać odcienie semantyczne fińskich słów i połączeń wyrazowych (K_U01);
- potrafi tworzyć teksty fińskojęzyczne pracując w zespole (K_U04);
- potrafi wyjaśnić znaczenia słów i połączeń słownych metodą opisową (K_U05);
- potrafi porozumieć się wypowiadając własne sądy z argumentacją (K_U06);
- potrafi rozmawiać na różne tematy (K_U07);
- potrafi przygotować złożone wypowiedzi pisemne i ustne na różny temat z rozwiniętą leksyką w oparciu o różne źródła (K_U08; K_U09);

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K04, K_K06

Student:

- ma świadomość swojej wiedzy językowej i potrafi ją wykorzystać w komunikacji z osobami fińskojęzycznymi (K_K01; K_K04);
- ma świadomość potrzeby doskonalenia językowego w zakresie poszerzania słownictwa (K_K04),
- ma świadomość potrzeby doskonalenia warsztatu, szczególnie w przypadku pracy tłumacza języka fińskiego (K_K06).

Kontakt

magdalena.podlaska@ug.edu.pl