



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język szwedzki dla celów akademickich		8.0.11836	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Tomas Olmelid; mgr Sven-Göran Karlsson			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. audytoryjne		Semestr 5:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - napisanie fragmentu pracy.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 90 godz.		Semestr 6:	
		60 godzin - udział w zajęciach;	
		40 godzin - napisanie pracy dyplomowej.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		szwedzki	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Czytanie i komentowanie tekstów akademickich, komentowanie przeczytanych fragmentów prac licencjackich innych studentów - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zał) 	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<p>Student otrzymuje zaliczenie semestru 5 na podstawie: uczestnictwa w ćwiczeniach, przygotowania opisu projektu pracy licencjackiej (samodzielnie) oraz pisemnej analizy przydzielonego przez prowadzącego tekstu akademickiego (w grupie 3-osobowej)</p> <p>Student otrzymuje zaliczenie semestru 6 na podstawie: uczestnictwa w zajęciach, prezentacji ustnej gotowego projektu pracy licencjackiej, pisania i przedstawiania poszczególnych części pracy licencjackiej, komentowania prac innych osób</p> <p>Ocena końcowa jest średnią ocen wystawionych przez prowadzącego za pisemny opis i ustną prezentację projektu pracy licencjackiej oraz pisemną analizę tekstu akademickiego.</p>	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	praca w grupach	analiza tekstów z dyskusją	czytanie i komentowanie tekstów akademickich,	prezentacja ustna	komentowanie przeczytanych fragmentów prac licencjackich innych studentów	ocena poprawności językowej i zawartości merytorycznej powstających poszczególnych tekstów prac licencjackich
Wiedza						
K_W01	+	+				
K_W02	+	+				
K_W04	+	+				
Umiejętności						
K_U01			+	+	+	+
K_U04			+	+	+	+
K_U05			+	+	+	+
K_U07			+	+	+	+
K_U08			+	+	+	+
K_U10			+	+	+	+
Kompetencje społeczne						
K_K01	+			+		
K_K04	+			+		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór linii szwedzkiej.

B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka szwedzkiego – B1.

Cele kształcenia

Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy na temat komponowania tekstu na poziomie akademickim oraz przygotowanie studenta do napisania pracy licencjackiej w języku szwedzkim. Centralnym punktem zajęć są kwestie kompozycji pracy licencjackiej, stylu akademickiego oraz użytecznych tu zwrotów oraz pojęć z zakresu języka szwedzkiego.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze 5: Charakterystyka tekstu akademickiego. Porównanie tekstów akademickich z innymi tekstami użytkowymi. Zastosowanie metodologii przy redagowaniu tekstów akademickich. Etapy pracy przy tworzeniu publikacji o charakterze licencjatu.
Problematyka ćwiczeń w semestrze 6: Prezentacja zarysu pracy licencjackiej na forum grupy ćwiczeniowej. Prezentacja fragmentów pracy licencjackiej na forum grupy. Korekta tekstów licencjackich.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Hartman, Sven. 2003. Skrivhandledning för examensarbeten och rapporter, Stockholm: Natur och Kultur.
- Johannesson, Eric. Skuncke, Marie-Christine. 1985. Lathund för doktorander och uppsatsförfattare, Uppsala: Literaturvetenskapliga inst.
- Larsson, Hans Albin. 2004. Att lyckas med seminarieuppsatsen, Stockholm: SNS Förlag.
- Trost, Jan. 2008. Att skriva uppsats med akribi, Lund: Studentlitteratur AB.

oraz:

- fragmenty prac licencjackich studentów

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W02, K_W04
K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10
K_K01, K_K04

Wiedza

K_W01, K_W02, K_W04,
Student:
• identyfikuje teksty akademickie na tle innych tekstów użytkowych (K_W01),
• charakteryzuje styl tekstów akademickich (K_W02),
• wymienia i analizuje etapy przygotowania do pracy naukowej (K_W02. K_W04),
• analizuje krytyczne uwagi dotyczące swojej pracy licencjackiej na podstawie

komentarzy prowadzącego przedmiot oraz dyskusji na forum akademickim (K_W02, K_W04),

- wie, jak przedstawić i zredagować wybraną przez siebie problematykę pracy licencjackiej w formie typowej dla stylu akademickiego (K_W02, K_W04).

Umiejętności

K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10

Student:

- analizuje teksty akademickie pod kątem wiedzy zdobytej w czasie ćwiczeń (K_U01),
- rozpoznaje elementy charakterystyczne dla stylu naukowego (K_U04),
- porównuje teksty akademickiego z innymi tekstami użytkowymi (K_U04),
- planuje i tworzy kompozycję własnej pracy naukowej na poziomie licencjatu w języku duńskim (K_U05),
- wykorzystuje odpowiednie elementy duńskiego stylu akademickiego w procesie tworzenia pracy licencjackiej (K_U01, K_U04, K_U07, K_U08)
- analizuje problematykę własnej pracy, posługując się słownictwem akademickim z zakresu języka duńskiego (K_U05),
- samodzielnie wyprowadza wnioski w pracy naukowej na podstawie wykorzystanej teorii oraz przeprowadzonej analizy (K_U05, K_U07, K_U08),
- operuje językiem duńskim na poziomie B2, ustalonym w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (K_U10).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K04

Student:

- podejmuje pracę zespołową podczas analizy i dyskusji nad tekstem akademickim (K_K01),
- potrafi prowadzić dyskusje na temat stylu i zawartości merytorycznej prac naukowych (K_K01, K_K04),
- przestrzega zasad i ustaleń poczynionych w ramach komponowania zarysu i tworzenia treści pracy akademickiej (K_K01, K_K04)
- docenia i akceptuje uwagi dotyczące własnej pracy naukowej, zarówno ze strony prowadzącego zajęcia i jak i ze strony ich współuczestników (K_K01),
- dąży do rozwijania umiejętności pisania tekstów naukowych w języku duńskim w oparciu o konstruktywną dyskusję (K_K01).

Kontakt

tomas.olmelid@ug.edu.pl