



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język norweski dla celów akademickich		8.0.11835	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Michniewicz Veisland; mgr Sveinung Fløgstad			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. audytoryjne		Semestr 5:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do zajęć.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 90 godz.		Semestr 6:	
		60 godzin - udział w zajęciach;	
		40 godzin - przygotowanie do zajęć i kolokwium;	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		norweski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Czytanie i komentowanie tekstów akademickich, komentowanie przeczytanych fragmentów prac licencjackich innych studentów - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zał) 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - aktywny udział w zajęciach 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<p>Student otrzymuje zaliczenie semestru 5 na podstawie: uczestnictwa w ćwiczeniach, przygotowania opisu projektu pracy licencjackiej (samodzielnie) oraz pisemnej analizy przydzielonego przez prowadzącego tekstu akademickiego (w grupie 3-osobowej).</p> <p>Student otrzymuje zaliczenie semestru 6 na podstawie: uczestnictwa w zajęciach, prezentacji ustnej gotowego projektu pracy licencjackiej, pisania i przedstawiania poszczególnych części pracy licencjackiej, komentowania prac innych osób.</p> <p>Ocena końcowa jest średnią ocen wystawionych przez prowadzącego za: pisemny opis i ustną prezentację projektu pracy licencjackiej oraz pisemną analizę tekstu akademickiego.</p>	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	prezentacja ustna	ćwiczenia w grupach	pisanie własnej pracy licencjackiej	czytanie i komentowanie tekstów akademickich	czytanie i komentowanie fragmentów prac licencjackich innych studentów
Wiedza					
K_W01	+	+			
K_W02	+	+			
K_W04	+	+			
Umiejętności					
K_U01	+	+	+	+	+
K_U04	+	+	+	+	+
K_U05	+	+	+	+	+
K_U07	+	+	+	+	+
K_U08	+	+	+	+	+
K_U10	+	+	+	+	+
Kompetencje społeczne					
K_K01	+	+			
K_K04	+	+			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór linii norweskiej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka norweskiego na poziomie minimum B1.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest nauczenie studentów czytania, analizowania i samodzielnego pisania tekstów akademickich w języku norweskim. W drugim semestrze główny nacisk położony jest na pisanie własnej pracy licencjackiej w tym języku oraz ocenianie fragmentów prac innych osób. Przedmiot prowadzony jest przez nauczyciela z dużym doświadczeniem w pisaniu tekstów akademickich, którego językiem ojczystym jest język norweski.

Treści programowe

Semestr 5:

Cechy dobrego tekstu akademickiego, streszczanie poglądów autora wybranego tekstu, wyraźne rozróżnianie między głosem autora a głosem piszącego streszczenie, analiza argumentacji (rzetelność, przejrzystość, przydatność, kontrargumenty, zastrzeżenia), analiza retoryczna (dokonany przez Arystotelesa podział na etos, patos i logos), rodzaje tekstów akademickich i normy w nich obowiązujące

Semestr 6:

Praca licencjacka: opis projektu, struktura pracy, strona formalna, język pracy - przydatne zwroty.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Akselberg, Gunnar 2002: "Kvifor kjem ikkje engelsk språk til å overta i Noreg? Nokre merknader til myten om norsk språkdød og engelsk språkovertaking i Noreg", i Eivind Tjønneland mfl. (red.): Nordica Bergensia. Nordiske språk i møte med andre språk, 26/2002. Nordisk institutt, Universitetet i Bergen.
- Andersen, Per Thomas 1987: "Kritikk og kriterier", i Jan Kjærstad (red.): Vinduet 41(3). Gyldendal, Oslo.
- Brodersen, Randi Benedikte mfl. 2007: Tekstens autoritet. Tekstanalyse og skrivning i akademia. Universitetsforlaget, Oslo. Kapittel 1-5 (s. 11-75) og kapittel 7 (s. 88-122)
- Blomberg, Wenche. 2010 : Litteraturlisteguiden. Vadecum, Oslo

Krótkie teksty przeznaczone do analizowania na zajęciach, listy przydatnych zwrotów

B. Literatura uzupełniająca

- Rienecker, Lotte /Stray Jørgensen, Peter (2006): Den gode oppgaven. Fagbokforlaget

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W02, K_W04
K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10
K_K01, K_K04

Wiedza

K_W01, K_W02, K_W04,
Student:
• identyfikuje teksty akademickie na tle innych tekstów użytkowych (K_W01),

- charakteryzuje styl tekstów akademickich (K_W02),
- wymienia i analizuje etapy przygotowania do pracy naukowej (K_W02, K_W04),
- analizuje krytyczne uwagi dotyczące swojej pracy licencjackiej na podstawie komentarzy prowadzącego przedmiot oraz dyskusji na forum akademickim (K_W02, K_W04),
- potrafi przedstawić i zredagować wybraną przez siebie problematykę pracy licencjackiej w formie typowej dla stylu akademickiego (K_W02, K_W04).

Umiejętności

K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10

Student:

- analizuje teksty akademickie pod kątem wiedzy zdobytej w czasie ćwiczeń (K_U01),
- rozpoznaje elementy charakterystyczne dla stylu naukowego (K_U04),
- porównuje teksty akademickiego z innymi tekstami użytkowymi (K_U04),
- planuje i tworzy kompozycję własnej pracy naukowej na poziomie licencjatu w języku norweskim (K_U05),
- wykorzystuje odpowiednie elementy norweskiego stylu akademickiego w procesie tworzenia pracy licencjackiej (K_U01, K_U04, K_U07, K_U08)
- analizuje problematykę własnej pracy, posługując się słownictwem akademickim z zakresu języka norweskiego (K_U05),
- samodzielnie wyprowadza wnioski w pracy naukowej na podstawie wykorzystanej teorii oraz przeprowadzonej analizy (K_U05, K_U07, K_U08),
- operuje językiem norweskim na poziomie B2, ustalonym w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (K_U10).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K04

Student:

- podejmuje pracę zespołową podczas analizy i dyskusji nad tekstem akademickim (K_K01),
- potrafi prowadzić dyskusje na temat stylu i zawartości merytorycznej prac naukowych (K_K01, K_K04),
- przestrzega zasad i ustaleń poczynionych w ramach komponowania zarysu i tworzenia treści pracy akademickiej (K_K01, K_K04)
- docenia i akceptuje uwagi dotyczące własnej pracy naukowej, zarówno ze strony prowadzącego zajęcia i jak i ze strony ich współuczestników (K_K01),
- dąży do rozwijania umiejętności pisania tekstów naukowych w języku norweskim w oparciu o konstruktywną dyskusję (K_K01).

Kontakt

katarzyna.michniewicz-veisland@ug.edu.pl