


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Lektorat języka szwedzkiego		8.0.11842	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	język, kultura i społeczeństwo Finlandii
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Anna Klimont; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni; mgr Małgorzata Boduch; mgr Sven-Göran Karlsson; dr hab. Maja Chacińska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. audytoryjne		semestr 4: 2 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30h - aktywność na zajęciach	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10h - przygotowanie na kolokwia częściowe	
Liczba godzin		10h - czytanie materiałów	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		semestr 5: 2 ECTS	
		30h - aktywność na zajęciach	
		10h - przygotowanie na kolokwia częściowe	
		10h - czytanie materiałów	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski	
- obowiązkowy		- szwedzki	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Leksykalna i gramatyczna analiza tekstów,		- Zaliczenie na ocenę	
Słuchanie i analizowanie nagrań w języku szwedzkim		- Egzamin	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- uczestniczenie w ćwiczeniach, wykonywanie zadań w ramach ćwiczeń (50%)	
		- zaliczanie sprawdzianów częściowych i/lub prezentacji ustnych i/lub prac pisemnych (patrz: treści programowe – ćwiczenia) (50%)	
		Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje warunki zaliczenia.	
		- egzamin: student zobowiązany jest do zdania egzaminu, wykazując się wiedzą zdobytą w czasie ćwiczeń (patrz: treści programowe – ćwiczenia)	
		Prowadzący każdorazowo podaje zakres materiału obowiązującego na egzaminie.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Dyskusja	Praca w grupach	Rozwiązywanie zadań	Leksykalna i gramatyczna analiza tekstów, Słuchanie i analizowanie nagrań w języku szwedzkim	kolokwia cząstkowe
Wiedza					
K_W02					+
Umiejętności					
K_U01					+
K_U02					+
K_U04	+	+			
K_U07			+	+	
Kompetencje					
K_K01		+			
K_K05					+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności Język, kultura i gospodarka Finlandii. Warunkiem uczestniczenia w semestrze 7 jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 6, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Wiedza związana z materiałem realizowanym w semestrze 5 i 6 (patrz: treści programowe – ćwiczenia).

Cele kształcenia

Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego obejmującej zagadnienia gramatyczne oraz leksykalne na poziomie A2. Zagadnienia zostają przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe rozwijanie i poszerzanie wiedzy i umiejętności. Głównym celem lektoratu w semestrze 7 jest kontynuowanie materiału zrealizowanego w semestrze 5 i 6, m.in. podstaw gramatyki, oraz poszerzenie wiedzy leksykalnej. Lektorat ma przygotować studenta do wypowiadania się w prosty sposób na tematy związane z najważniejszymi potrzebami oraz do porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych.

Treści programowe

Elementy gramatyki języka szwedzkiego – szyk zdania złożonego, czasy gramatyczne, formy rzeczowników, formy czasowników, formy zaimków, formy przymiotników, przyimki miejsca i czasu, spójniki, przysłówki
Leksyka - słownictwo potrzebne do prostych konwersacji i sytuacji społecznych (zakupy, praca, czas wolny, plany, rodzina, pogoda, opis drogi, podróż komunikacją miejską, obsługa komputera, wizyta w restauracji, spotkanie towarzyskie, podróże i turystyka, ubiór, mieszkanie, wykształcenie, media, zdrowie
Elementy szwedzkich tradycji kulturowych

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć (prowadzący każdorazowo ustala listę lektur)

Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria

Fasth Cecilia. Kannemark, Anita. 1996. Form i fokus – del A, Lund: Kursverksamhetens flag

Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2013. Rivstart A1+A2 – textbok, Stockholm: Natur och Kultur

Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2013b. Rivstart A1+A2 – övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur

Wacyn-Jones, Peter. 1980. Bygg upp ditt ordförråd 1, Lund: Kursverksamheten

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich lat. Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego.

B. Literatura uzupełniająca

Kubitsky, Jacek. 1998. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Kubitsky, Jacek. 1998. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Materiały multimedialne aktualizowane co roku

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02	Student:

K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_K01 K_K05	<ul style="list-style-type: none"> zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami (K_W02). <p>Umiejętności</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (K_U01), umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury obszaru Europy Północnej (K_U02), potrafi planować i organizować – posługując się również językiem angielskim oraz jednym z języków nordyckich (szwedzkim) – zarówno pracę indywidualną jak i zespołową, rozwiązując problemy typowe dla dyscyplin przypisanych kierunkowi skandynawistyka (K_U04), potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami w zakresie dyscyplin naukowych, typowych dla kierunku skandynawistyka (K_U07). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić (K_K01), jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami skandynawskimi, w tym w zakresie promocji literatury (K_K05).
<p>Kontakt</p> <p>anna.klimont@ug.edu.pl</p>	