


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa języka szwedzkiego		9.1.0072	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Małgorzata Boduch; mgr Barbara Kuczmarska-Urbaniak; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		10	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2:	
Sposób realizacji zajęć		60 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do zajęć;	
Liczba godzin		20 godzin - przygotowanie do kolokwium	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		częstkowych.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
		Semestr 3:	
		60 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
		30 godzin - przygotowanie do zajęć;	
		30 godzin - przygotowanie do kolokwium	
		częstkowych;	
		30 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 150 godzin = 6 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- szwedzki	
		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
- ćwiczenia audytoryjne, zawierające elementy prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych		- Zaliczenie na ocenę	
		- Zaliczenie (zał)	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- Obecność i aktywność na zajęciach.	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student otrzymuje zaliczenie po sem. 2 i 3, jeśli:

- bierze czynny udział w zajęciach,
- systematycznie przygotowuje wszystkie zadania,
- uczestniczy w pracy w parach i grupach,
- otrzymuje pozytywne oceny ze wszystkich kolokwium cząstkowych w trakcie trwania semestru (min. 51%).

Egzamin:

- student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego w formie testu (pytania otwarte i zamknięte), wykazując się znajomością materiału będącego treścią zajęć w ciągu obu semestrów (patrz: treści programowe).

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt uczenia się	praca w grupach	praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych	kolokwium cząstkowe	egzamin pisemny
Wiedza				
K_W02		+	+	+
K_W04		+	+	+
Umiejętności				
K_U01		+		
K_U04	+			
K_U08			+	+
K_U10		+	+	+
Kompetencje społeczne				
K_K04	+		+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór linii szwedzkiej. W semestrze 3 warunkiem jest otrzymanie zaliczenia z przedmiotu Gramatyka opisowa języka szwedzkiego w semestrze 2. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka szwedzkiego – A1.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat zasad rządzących gramatyką szwedzką; zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania tych zasad w komunikacji; opanowanie terminologii w języku szwedzkim z zakresu gramatyki opisowej.

Treści programowe

Morfologia współczesnego języka szwedzkiego: rzeczownik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaj, kategoria liczby, określoność, przypadek); nazwy własne (funkcja morfologiczna, rodzaj, liczba i odmiana); przymiotnik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana, rodzaj, liczba, określoność); zaimki (rodzaje i odmiana); liczebnik (główny i porządkowy); czasowniki (złożone, posiłkowe, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, koniugacje, czasowniki słabe i mocne, odmiana - tryb, strona, czas); imiesłów (czasu przeszłego i teraźniejszego, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana); przysłówki (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaje i odmiana); przyimki (określające czas, miejsce i inne, funkcja morfologiczna i syntaktyczna); spójniki zdania współrzędnego i podrzędnego (funkcje morfologiczna i syntaktyczna).

Składnia współczesnego języka szwedzkiego (definicja zdania i jego części, analiza zdania, struktura zdań szwedzkich w stronie czynnej i biernej, zdań bezosobowych, schemat zdania; odchylenia od schematu podstawowego, zdania złożone, schemat zdania podrzędnego, typy zdań podrzędnych).

Słotwórstwo języka szwedzkiego (derywacja słotwórcza: pojęcie afiksu, najważniejsze typy derywacyjne języka szwedzkiego, funkcje poszczególnych afiksów słotwórczych), złożenia: formy złożań ich rodzaje.

Tendencje rozwojowe we współczesnym języku szwedzkim.

Wykaz literatury

Prowadzący każdorazowo na początku semestru podaje zaktualizowaną listę lektur.

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Arkert, Sonja. Söderman, Berit. 1989. Flera systematiska övningar. Svenska för invandrare, Stockholm: Utbildningsförlaget Brevskolan –

semestr 2

- Ballard, Kerstin. 2018. Form och funktion. Verb, Lettland: Natur och Kultur – semestr 2
- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1. Język szwedzki: teoria i praktyka. Poziom podstawowy, Gdańsk: Słowo/Obraz Terytoria – semestr 2
- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2008. Troll 2. Język szwedzki: teoria i praktyka. Poziom średnio zaawansowany, Gdańsk: słowo/obraz terytoria – semestr 3
- Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2003. Form i focus. Övningsbok i svensk grammatik. Del A, Lund: Folkuniversitetets Förlag – semestr 2
- Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2004. Form i focus. Övningsbok i svensk grammatik. Del B, Lund: Folkuniversitetets Förlag – semestr 3
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 1997. Klara grammatiktest i svenska som främmande språk, Lund: Studentlitteratur – semestr 3
- Hallström, Anna. 1982. Övningsbok i ordbildning med regler, Stockholm: Akademilitteratur AB – semestr 3
- Hellström, Gunnar. 1999. Första övningsboken i svensk grammatik, Stockholm: Bonnier Utbildning – semestr 2
- Mathlein, Marianne. 1999. Avancera gram, Trelleborg: Liber – semestr 2
- Montan, Per. Rosenqvist, Håkan. 1984. Prepositionsövningar 2, Stockholm: Skriptor – semestr 2,3
- Montan, Per. Rosenqvist, Håkan. 1992. Prepositionsboken, Malmö: Skriptor - semestr 2,3
- Rosenqvist, Håkan. 2012. Syntaxboken, Lettland: Natur och Kultur – semestr 3

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Hellström, Gunnar. 1993. Grammatikövningar med regler och kommentarer, Arlöv: Almqvist & Wiksell AB.
- Montan, Per. Rosenqvist, Håkan. 1983. Prepositionsövningar 1, Stockholm: Liber.

B. Literatura uzupełniająca

- Andersson, Lars, Gunnar. 2000. Vi säger så. Falun.
- Holm, Britta. Lindgren-Nylund, Elizabeth. 1979. Deskriptiv svensk grammatik, Trelleborg.
- Hultman, Tor, G. 2003. Svenska Akademiens språklära, Stockholm: Svenska Akademien.
- Holm, Lars. Larsson, Kent. 1976. Svenska meningar, Lund: Studentlitteratur.
- Teleman, Ulf. Hellberg, Staffan. Andersson, Erik. 1999. Svenska Akademiens Grammatik. 2 Ord, Stockholm: Svenska Akademien.
- Teleman, Ulf. Hellberg, Staffan. Andersson, Erik. 1999. Svenska Akademiens Grammatik. 4 Satser och meningar, Stockholm: Svenska Akademien.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W02, K_W04 K_U01, K_U04, K_U08, K_U10 K_K04	K_W02, K_W04 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma podstawową wiedzę o znaczeniu gramatyki szwedzkiej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej (K_W02), • zna i umie posługiwać się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu fonetyki, fonologii, morfologii, leksykologii, semantyki, składni, pragmatyki, definiuje pojęcia (K_W04), • ma uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki szwedzkiej (K_W02), • posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju języka szwedzkiego oraz najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o tym języku (K_W02), • orientuje się w podstawowych problemach opisu języka (takich jak definicja wyrazu, podział wyrazów na części mowy, odmiana a derywacja, rekcja, budowa wypowiedzeń, honoryfikatywność) (K_W02, K_W04).
	Umiejętności K_U01, K_U04, K_U08, K_U10 Student: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utrzymywać wiedzę na temat gramatyki szwedzkiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł (K_U01), • opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie gramatyki szwedzkiej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K_U04), • potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla gramatyki szwedzkiej (K_U08), • potrafi wyjaśnić zjawiska językowe w systemie języka szwedzkiego posługując się właściwą terminologią językoznawczą (K_U10).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K04 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K04), • potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez

	siebie lub innych zadania (K_K04).
--	------------------------------------

Kontakt

malgorzata.boduch@ug.edu.pl
