


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa języka fińskiego		8.0.11827	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Katarzyna Wojan, profesor uczelni; mgr Magdalena Podlaska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		10	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		60 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do zajęć;	
<b>Liczba godzin</b>		20 godzin - przygotowanie do kolokwium	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		częstkowych.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
		Semestr 3:	
		60 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
		30 godzin - przygotowanie do zajęć;	
		30 godzin - przygotowanie do kolokwium	
		częstkowych;	
		30 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 150 godzin = 6 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski	
		- fiński	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Rozwiązywanie zadań		- Zaliczenie na ocenę	
		- Zaliczenie (zal)	
		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Zaliczenie:  
zaliczenie z oceną:  
ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych wystawionych przez prowadzącego za czynny udział w zajęciach (30%),  
wykonywanie prac domowych i zadań na zajęciach oraz kolokwium pisemne / ustne;  
ocenia się poprawność gramatyczną danych wypowiedzeń / fraz / słów / kolokacji (70%),  
zaliczenie bez oceny:  
na podstawie czynnego udziału w zajęciach (30%),  
wykonywanych zadań na zajęciach i prac domowych; ocenia się poprawność gramatyczną (70%).  
Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje warunki zaliczenia.  
Egzamin:  
egzamin w formie pisemnej testowej z całości materiału wprowadzonego w ramach kursu; ocenia się stopień przyswojenia materiału gramatycznego.  
Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje zakres egzaminu.

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

zakładany efekt uczenia się	egzamin końcowy pisemny	prace domowe	praca na zajęciach	kolokwia pisemne
Wiedza				
K_W02		+	+	+
K_W04	+	+	+	+
Umiejętności				
K_U01		+	+	
K_U04		+	+	
K_U08		+	+	
K_U10	+	+	+	
Kompetencje społeczne				
K_K04	+			+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wybór modułu specjalnościowego: język, kultura, gospodarka Finlandii.

**B. Wymagania wstępne**

Brak wymagań wstępnych.

**Cele kształcenia**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z opisem struktury języka fińskiego na poziomach: fonetyki, fonologii, morfologii, składni, leksykologii, semantyki i pragmatyki w oparciu o najnowszą fińską literaturę przedmiotu, zaś celem ćwiczeń - przyswojenie i utrwalenie wyłożonej gramatyki fińskiej.

**Treści programowe**

Podczas zajęć omawiane są podstawowe pojęcia, terminy i zagadnienia gramatyczne.

Problematyka zajęć w semestrze drugim: Mowa, artykulacja, upodobnienia głosek, pojęcie fonemu i allofonu, opozycje fonologiczne, cechy prozodyczne języka fińskiego, zjawiska fonetyczne, harmonia wokaliczna, sandhi, pojęcie morfemu i allomorfu, struktura aglutynacyjna słowoform, typu morfemów, deklinacja przypadków podstawowych, koniugacja (na poziomie elementarnym).

Problematyka ćwiczeń w semestrze drugim: Praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej w trakcie wykładów poprzez różnego rodzaju zadania (analiza głosek i ich połączeń, analiza tekstów języka fińskiego pod kątem geminacji międzywyrazowej, asymilacji głosek, zmian morfonologicznych; analiza słowoform, podział na morfemy, typy deklinacyjne i koniugacyjne wyrazów).

Problematyka zajęć w semestrze trzecim: Deklinacja, koniugacja, derywacja słowotwórcza.

Problematyka ćwiczeń w semestrze trzecim: Tendencje rozwojowe języka fińskiego. Praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej w trakcie wykładów poprzez różnego rodzaju zadania (typy deklinacyjne i koniugacyjne wyrazów, sposoby derywacji słowotwórczej).

Problematyka ćwiczeń w semestrze czwartym: Składnia (typy zdań i fraz w języku fińskim, role syntaktyczne i semantyczne, złożone konstrukcje syntaktyczne), semantyka (znaczenie wyrazu i zdania, pole semantyczne wyrazu, relacje semantyczne słów, polisemia, homonimia), pragmatyka (maksymy konwersacyjne, honoryfikatywność fińska). Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu), prowadzący każdorazowo ustala listę lektur:

## A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Hakulinen L., Suomen kielen rakenne ja kehitys, Vantaa 2000.

Hakulinen A., Karlsson F., Nykysuomen lauseoppia, Jyväskylä 1979.

Hyperkielioppi – multimediasovellus suomen kieliopista ja murteista sekä kirjakielen kehityksestä ja huollosta, koostanut E. Savolainen, Helsinki 1997.

Häkkinen K., Mistä sanat tulevat, Pieksämäki 1990.

Häkkinen K., Kielitieteen perusteet, Helsinki 2003.

Iso suomen kielioppi (ISK), toim.A. Hakulinen, Helsinki 2004 (2005), [online]

Jönsson-Korhola H., White L., Tarkista tästä. Suomen sanojen rektioita suomea vieraana kielinä opiskeleville, Helsinki, 2002.

Karlsson F., Suomen peruskielioppi, Helsinki 1983.

Karlsson F., Yleinen kielitiede. Yliopistopaino, Helsinki 1994.

Kieli ja sen kieliopit. Opetuksen suuntaviivoja. Opetusministeriö. Edita. Helsinki 2004.

Laaksonen K., Lieko A., Suomen kielen äänne- ja muoto-oppi, Helsinki 2003.

Lehtinen T., Kielen vuosituhanet, Helsinki 2007.

Suomi K., Toivanen J., Ylitalo R., Fonetikan ja suomen äänneopin perusteet, Tampere 2006.

Vilkuna M., Suomen lauseopin perusteet. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus, Helsinki 2003.

Wiik K., Fonetikan perusteet, Porvoo – Helsinki – Juva 1981.

Wojan K., Wstęp do badań wieloznaczności leksemów w ujęciu kontrastywnym, Gdańsk 2010.

Wojan K., Zrozumieć język fiński, "Speculum Linguisticum", vol II, s. Warszawa 2014, s. 148–244.

White L., Suomen kielioppia ulkomaalaisille, Helsinki 2001.

White L., A Grammar Book of Finnish, Helsinki, 2006.

## A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Kudzinowski Cz., Gramatyka języka fińskiego, Poznań 1983.

Wałęga S., Zarys gramatyki fińskiej, [w:] Słownik fińsko-polski, Warszawa 1978.

## B. Literatura uzupełniająca

Materiały dostępne w Internecie, oferowane przez CIMO, fińskie ośrodki akademickie oraz wydawnictwa.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W02, K_W04 K_U01, K_U04, K_U08, K_U10 K_K04	K_W02, K_W04 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma podstawową wiedzę o znaczeniu gramatyki fińskiej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej (K_W02),</li> <li>• zna i umie posługiwać się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu fonetyki, fonologii, morfologii, leksykologii, semantyki, składni, pragmatyki, definiuje pojęcia (K_W04),</li> <li>• ma uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki fińskiej (K_W02),</li> <li>• posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju języka fińskiego oraz najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o tym języku (K_W02),</li> <li>• orientuje się w podstawowych problemach opisu języka (takich jak definicja wyrazu, podział wyrazów na części mowy, odmiana a derywacja, rekcja, budowa wypowiedzeń, honoryfikatywność) (K_W02, K_W04).</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b> K_U01, K_U04, K_U08, K_U10 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utrzymywać wiedzę na temat gramatyki fińskiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł (K_U01),</li> <li>• opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie gramatyki fińskiej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K_U04),</li> <li>• potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla gramatyki fińskiej (K_U08),</li> <li>• potrafi wyjaśnić zjawiska językowe w systemie języka fińskiego posługując się właściwą terminologią językoznawczą (K_U10).</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_K04 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K04),</li> <li>• potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania (K_K04).</li> </ul>

## Kontakt

[katarzyna.wojan@ug.gda.pl](mailto:katarzyna.wojan@ug.gda.pl)