


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa języka duńskiego		8.0.11826	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Justyna Haber Biały; mgr Tomasz Archutowski; mgr Dominika Bartnik-Świątek; mgr Magdalena Ślaska; dr Agata Lubowicka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		10	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2:	
Sposób realizacji zajęć		60 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do zajęć;	
Liczba godzin		20 godzin - przygotowanie do kolokwium	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		częstkowych.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
		Semestr 3:	
		60 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
		30 godzin - przygotowanie do zajęć;	
		30 godzin - przygotowanie do kolokwium	
		częstkowych;	
		30 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 150 godzin = 6 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski	
		- duński	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
		- Zaliczenie (zał)	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student otrzymuje zaliczenie po semestrze 2 i 3, jeśli:

- bierze czynny udział w zajęciach,
- systematycznie przygotowuje wszystkie zadania,
- uczestniczy w pracy w parach i grupach,
- otrzymuje pozytywne oceny z kolokwium częściowych w trakcie trwania semestru.

Egzamin:

- student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego w formie testu (pytania otwarte i zamknięte), wykazując się znajomością materiału będącego treścią zajęć w ciągu obu semestrów (patrz: treści programowe).

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt uczenia się	kolokwia pisemne	egzamin pisemny	kontrola ćwiczeń w grupach podczas zajęć	praca indywidualna - wykonywanie wyznaczonych ćwiczeń gramatycznych
Wiedza				
K_W02	+	+	+	+
K_W04	+	+		
Umiejętności				
K_U01		+	+	
K_U04		+	+	
K_U08	+			+
K_U10	+		+	+
Kompetencje społeczne				
K_K04				+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór linii duńskiej. W semestrze 3 warunkiem jest otrzymanie zaliczenia z przedmiotu Gramatyka opisowa języka duńskiego w semestrze 2. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka duńskiego – A1.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad funkcjonowania gramatyki duńskiej i jej praktycznego zastosowania w komunikacji językowej oraz przyswojenie przez słuchaczy kursu aparatu pojęciowego służącego do opisu zjawisk gramatycznych.

Treści programowe

Morfologia współczesnego języka duńskiego: rzeczownik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaj, kategoria liczby, określoność, przypadek); nazwy własne; przymiotnik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana, rodzaj, liczba, określoność); zaimki (określone, pytające, wskazujące, odmiana); liczebnik (główny i porządkowy); czasowniki (złożone, posiłkowe, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, koniugacje, czasowniki słabe i mocne, odmiana – tryb, strona, czas); imiesłów (czasu przeszłego i teraźniejszego, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana); przysłówki (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana, przysłówki – względne, pytające); przyimki (określające czas, miejsce i inne, funkcja morfologiczna i syntaktyczna); spójniki zdania współrzędnego i podrzędnego (funkcje morfologiczna i syntaktyczna).

Składnia współczesnego języka duńskiego (definicja zdania i jego części, analiza zdania, struktura zdań duńskich – w stronie czynnej i biernej, zdań bezosobowych, schemat zdania; odchylenia od schematu podstawowego, zdania złożone, schemat zdania podrzędnego, typy zdań podrzędnych).

Słowotwórstwo języka duńskiego (derywacja słowotwórcza: pojęcie afiksu, najważniejsze typy derywacyjne języka duńskiego, funkcje poszczególnych afiksów słowotwórczych), złożenia: formy złożzeń ich rodzaje.

Tendencje rozwojowe we współczesnym języku duńskim.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Becker-Christiansen, Christian. Widell, Peter. 2008. Politikens Nudansk grammatik. København
- Christensen, Robert Zola. Christensen, Lise. 2005. Dansk grammatik. Odense
- Fischer-Hansen, Barbara. Kledal, Ann. 1994. Grammatikken. Herning
- Kledal, Ann. Fischer-Hansen, Barbara. 1997. Basisgrammatikken. Herning
- Rajnik, Eugeniusz. 1996. Gramatyka języka duńskiego. Morfologia. Poznań
- Rajnik, Eugeniusz. 2006. Podstawy gramatyki języka duńskiego z ćwiczeniami. Poznań

- Rasmussen, Jens. 2011. Moderne dansk syntaks. Introduktion og øvelser. Greifswald
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (prowadzący każdorazowo ustala liczbę lektur)
- Afzelius, Otto. 1993. Ledsætninger i dansk 1-4. Herning
- Andersen, Kirsten. Hermansen, Holger. 1994. Verber på kryds og tværs. Dansk for udlæninge. Århus
- Biørn, Merette. Hesseldahl, Hanne. 2005. Øvebog i dansk for udlæninge. København
- Kledal, Ann. Fischer-Hansen, Barbara. 1999. Parat start 1-3. Herning
- Kledal, Ann. Fischer -Hansen, Barbara. 2003. Slut finale 1-3. Herning
- Lindberg, Else. 2000. Dansk grammatik med øvelser. Herning
- Thorborg, Lisbeth. 1995. Dansk grammatik i praksis. København
- Økenholt, Michael. 1999. Dansk er....svært. København

B. Literatura uzupełniająca

- Afzelius, Otto. 1986. Dansk grammatik for udlændinge. Herning
- Christensen, Zola Robert. 2006. Dansk Grammatik. Odense
- Hansen, Erik. 2006. Dæmonernes Port. Materiale til studiet af dansk sprog. København
- Hansen, Erik. Heltoft, Lars. 2011. Grammatik over det danske Sprog 1-3. København
- Holck, Niels. 2003. Sprogets univers. København
- Jacobsen, Henrik Galberg. Jørgensen, Peter Stray. 2007. Politikens Håndbog i Nudansk. København
- Jacobsen, Henrik Galberg. Skyum-Nielsen, Peder. 1996. Dansk sprog. En grundbog. København

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W02, K_W04
K_U01, K_U04, K_U08, K_U10
K_K04

Wiedza

K_W02, K_W04

Student:

- zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego języka duńskiego rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami (K_W02)
- zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku skandynawistyka, w języku duńskim (K_W04)

Umiejętności

K_U01, K_U04, K_U08, K_U10

Student:

- potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utrwać wiedzę na temat gramatyki duńskiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł (K_U01),
- opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie gramatyki duńskiej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K_U04),
- potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla gramatyki duńskiej (K_U08),
- potrafi wyjaśnić zjawiska językowe w systemie języka duńskiego posługując się właściwą terminologią językoznawczą (K_U10).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04

Student:

- ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K04),
- potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania (K_K04).

Kontakt

justyna.haber-bialy@ug.edu.pl