


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa języka szwedzkiego		9.1.0071	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Małgorzata Boduch; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni; mgr Barbara Kuczmarska-Urbania			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		10	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		60 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do zajęć;	
<b>Liczba godzin</b>		20 godzin - przygotowanie do kolokwium	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		częstkowych.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
		Semestr 3:	
		60 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
		30 godzin - przygotowanie do zajęć;	
		30 godzin - przygotowanie do kolokwium	
		częstkowych;	
		30 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 150 godzin = 6 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski	
		- szwedzki	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Ćwiczenia audytoryjne, zawierające elementy prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych		- Zaliczenie na ocenę	
		- Zaliczenie (zał)	
		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- Obecność i aktywność na zajęciach.	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Student otrzymuje zaliczenie po sem. 2 i 3, jeśli:

- bierze czynny udział w zajęciach,
- systematycznie przygotowuje wszystkie zadania,
- uczestniczy w pracy w parach i grupach,
- otrzymuje pozytywne oceny ze wszystkich kolokwiów cząstkowych w trakcie trwania semestru.

Egzamin:

- student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego w formie testu (pytania otwarte i zamknięte), wykazując się znajomością materiału będącego treścią zajęć w ciągu obu semestrów (patrz: treści programowe).

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	praca w grupach	praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych	kolokwium cząstkowe	egzamin pisemny
<b>Wiedza</b>				
K_W02		+	+	+
K_W04		+	+	+
<b>Umiejętności</b>				
K_U01		+		
K_U04	+			
K_U08			+	+
K_U10		+	+	+
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K04	+		+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór linii szwedzkiej. W semestrze 3 warunkiem jest otrzymanie zaliczenia z przedmiotu Gramatyka opisowa języka szwedzkiego w semestrze 2. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

**B. Wymagania wstępne**

Poziom zaawansowania języka szwedzkiego – A1.

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat zasad rządzących gramatyką szwedzką; zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania tych zasad w komunikacji; opanowanie terminologii w języku szwedzkim z zakresu gramatyki opisowej.

**Treści programowe**

Morfologia współczesnego języka szwedzkiego: rzeczownik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaj, kategoria liczby, określoność, przypadek); nazwy własne (funkcja morfologiczna, rodzaj, liczba i odmiana); przymiotnik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana, rodzaj, liczba, określoność); zaimki (rodzaje i odmiana); liczebnik (główny i porządkowy); czasowniki (złożone, posiłkowe, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, koniugacje, czasowniki słabe i mocne, odmiana - tryb, strona, czas); imiesłów (czasu przeszłego i teraźniejszego, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana); przysłówki (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaje i odmiana); przyimki (określające czas, miejsce i inne, funkcja morfologiczna i syntaktyczna); spójniki zdania współrzędnego i podrzędnego (funkcje morfologiczna i syntaktyczna).

Składnia współczesnego języka szwedzkiego (definicja zdania i jego części, analiza zdania, struktura zdań szwedzkich w stronie czynnej i biernej, zdań bezosobowych, schemat zdania; odchylenia od schematu podstawowego, zdania złożone, schemat zdania podrzędnego, typy zdań podrzędnych).

Słotwórstwo języka szwedzkiego (derywacja słotwórcza: pojęcie afiksu, najważniejsze typy derywacyjne języka szwedzkiego, funkcje poszczególnych afiksów słotwórczych), złożenia: formy złożań ich rodzaje.

Tendencje rozwojowe we współczesnym języku szwedzkim.

**Wykaz literatury**

Prowadzący każdorazowo na początku semestru podaje zaktualizowaną listę lektur.

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Arkert, Sonja. Söderman, Berit. 1989. Flera systematiska övningar. Svenska för invandrare, Stockholm: Utbildningsförlaget Brevskolan –

## semestr 2

- Ballard, Kerstin. 2018. Form och funktion. Verb, Lettland: Natur och Kultur – semestr 2
- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1. Język szwedzki: teoria i praktyka. Poziom podstawowy, Gdańsk: Słowo/Obraz Terytoria – semestr 2
- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2008. Troll 2. Język szwedzki: teoria i praktyka. Poziom średnio zaawansowany, Gdańsk: słowo/obraz terytoria – semestr 3
- Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2003. Form i focus. Övningsbok i svensk grammatik. Del A, Lund: Folkuniversitetets Förlag – semestr 2
- Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2004. Form i focus. Övningsbok i svensk grammatik. Del B, Lund: Folkuniversitetets Förlag – semestr 3
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 1997. Klara grammatiktest i svenska som främmande språk, Lund: Studentlitteratur – semestr 3
- Hallström, Anna. 1982. Övningsbok i ordbildning med regler, Stockholm: Akademilitteratur AB – semestr 3
- Hellström, Gunnar. 1999. Första övningsboken i svensk grammatik, Stockholm: Bonnier Utbildning – semestr 2
- Mathlein, Marianne. 1999. Avancera gram, Trelleborg: Liber – semestr 2
- Montan, Per. Rosenqvist, Håkan. 1984. Prepositionsövningar 2, Stockholm: Skriptor – semestr 2,3
- Montan, Per. Rosenqvist, Håkan. 1992. Prepositionsboken, Malmö: Skriptor - semestr 2,3
- Rosenqvist, Håkan. 2012. Syntaxboken, Lettland: Natur och Kultur – semestr 3

## A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Hellström, Gunnar. 1993. Grammatikövningar med regler och kommentarer, Arlöv: Almqvist & Wiksell AB.
- Montan, Per. Rosenqvist, Håkan. 1983. Prepositionsövningar 1, Stockholm: Liber.

## B. Literatura uzupełniająca

- Andersson, Lars, Gunnar. 2000. Vi säger så. Falun.
- Holm, Britta. Lindgren-Nylund, Elizabeth. 1979. Deskriptiv svensk grammatik, Trelleborg.
- Hultman, Tor, G. 2003. Svenska Akademiens språklära, Stockholm: Svenska Akademien.
- Holm, Lars. Larsson, Kent. 1976. Svenska meningar, Lund: Studentlitteratur.
- Teleman, Ulf. Hellberg, Staffan. Andersson, Erik. 1999. Svenska Akademiens Grammatik. 2 Ord, Stockholm: Svenska Akademien.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02, K_W04 K_U01, K_U04, K_U08, K_U10, K_K04	K_W02, K_W04 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma podstawową wiedzę o znaczeniu gramatyki szwedzkiej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej (K_W02),</li> <li>• zna i umie posługiwać się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu fonetyki, fonologii, morfologii, leksykologii, semantyki, składni, pragmatyki, definiuje pojęcia (K_W04),</li> <li>• ma uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki szwedzkiej (K_W02),</li> <li>• posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju języka szwedzkiego oraz najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o tym języku (K_W02),</li> <li>• orientuje się w podstawowych problemach opisu języka (takich jak definicja wyrazu, podział wyrazów na części mowy, odmiana a derywacja, rekcja, budowa wypowiedzeń, honoryfikatyność) (K_W02, K_W04).</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b> K_U01, K_U04, K_U08, K_U10 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utrzymywać wiedzę na temat gramatyki szwedzkiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł (K_U01),</li> <li>• opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie gramatyki szwedzkiej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K_U04),</li> <li>• potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla gramatyki szwedzkiej (K_U08),</li> <li>• potrafi wyjaśnić zjawiska językowe w systemie języka szwedzkiego posługując się właściwą terminologią językoznawczą (K_U10).</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_K04 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K04),</li> <li>• potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania (K_K04).</li> </ul>
<b>Kontakt</b>	

malgorzata.boduch@ug.edu.pl