


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa języka duńskiego		8.0.11880	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Justyna Haber Biały; mgr Tomasz Archutowski; mgr Magdalena Ślaska; mgr Dominika Bartnik-Świątek; dr Agata Lubowicka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		10	
Ćw. audytoryjne		semestr 2: 4 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		60h - aktywny udział w zajęciach	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20h - przygotowanie do zajęć	
Liczba godzin		20h - przygotowanie do kolokwium częściowych	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		semestr 3: 6 ECTS	
		60h - aktywny udział w zajęciach	
		30h - przygotowanie do zajęć	
		30h - przygotowanie do kolokwium częściowych	
		30h - przygotowanie do egzaminu	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- duński	
		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
- praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych		- Zaliczenie na ocenę	
		- Zaliczenie (zał)	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie po semestrze 2 i 3, jeśli:	
		• bierze czynny udział w zajęciach,	
		• systematycznie przygotowuje wszystkie zadania,	
		• uczestniczy w pracy w parach i grupach,	
		• otrzymuje pozytywne oceny z kolokwium częściowych w trakcie trwania semestru.	
		Egzamin:	
		• student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego w formie testu (pytania otwarte i zamknięte), wykazując się znajomością materiału będącego treścią zajęć w ciągu obu semestrów (patrz: treści programowe).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Praca w grupach	praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych	kolokwium cząstkowe	egzamin pisemny
Wiedza				
K_W02		+	+	+
K_W04		+	+	+
Umiejętności				
K_U01		+		
K_U04	+			
K_U08			+	+
K_U10		+	+	+
Kompetencje				
K_K04	+		+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór linii duńskiej. W semestrze 3 warunkiem jest otrzymanie zaliczenia z przedmiotu Gramatyka opisowa języka duńskiego w semestrze 2. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka duńskiego – A1.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad funkcjonowania gramatyki duńskiej i jej praktycznego zastosowania w komunikacji językowej oraz przyswojenie przez słuchaczy kursu aparatu pojęciowego służącego do opisu zjawisk gramatycznych.

Treści programowe

Morfologia współczesnego języka duńskiego: rzeczownik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaj, kategoria liczby, określoność, przypadek); nazwy własne; przymiotnik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana, rodzaj, liczba, określoność); zaimki (określone, pytające, wskazujące, odmiana); liczebnik (główny i porządkowy); czasowniki (złożone, posiłkowe, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, koniugacje, czasowniki słabe i mocne, odmiana – tryb, strona, czas); imiesłów (czasu przeszłego i teraźniejszego, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana); przysłówki (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana, przysłówki – względne, pytające); przymyki (określające czas, miejsce i inne, funkcja morfologiczna i syntaktyczna); spójniki zdania współrzędnego i podrzędnego (funkcje morfologiczna i syntaktyczna).

Składnia współczesnego języka duńskiego (definicja zdania i jego części, analiza zdania, struktura zdań duńskich – w stronie czynnej i biernej, zdań bezosobowych, schemat zdania; odchylenia od schematu podstawowego, zdania złożone, schemat zdania podrzędnego, typy zdań podrzędnych).

Słowotwórstwo języka duńskiego (derywacja słowotwórcza: pojęcie afiksu, najważniejsze typy derywacyjne języka duńskiego, funkcje poszczególnych afiksów słowotwórczych), złożenia: formy złożzeń ich rodzaje.

Tendencje rozwojowe we współczesnym języku duńskim.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Becker-Christiansen, Christian. Widell, Peter. 2008. Politikens Nudansk grammatik. København
- Christensen, Robert Zola. Christensen, Lise. 2005. Dansk grammatik. Odense
- Fischer-Hansen, Barbara. Kledal, Ann. 1994. Grammatikken. Herning
- Kledal, Ann. Fischer-Hansen, Barbara. 1997. Basisgrammatikken. Herning
- Rajnik, Eugeniusz. 1996. Gramatyka języka duńskiego. Morfologia. Poznań
- Rajnik, Eugeniusz. 2006. Podstawy gramatyki języka duńskiego z ćwiczeniami. Poznań
- Rasmussen, Jens. 2011. Moderne dansk syntaks. Introduktion og øvelser. Greifswald

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (prowadzący każdorazowo ustala listę lektur)

- Afzelius, Otto. 1993. Ledsætninger i dansk 1-4. Herning
- Andersen, Kirsten. Hermansen, Holger. 1994. Verber på kryds og tværs. Dansk for udlæninge. Århus
- Biørn, Merette. Hesseldahl, Hanne. 2005. Øvebog i dansk for udlæninge. København
- Kledal, Ann. Fischer-Hansen, Barbara. 1999. Parat start 1-3. Herning
- Kledal, Ann. Fischer-Hansen, Barbara. 2003. Slut finale 1-3. Herning
- Lindberg, Else. 2000. Dansk grammatik med øvelser. Herning
- Thorborg, Lisbeth. 1995. Dansk grammatik i praksis. København

- Økenholt, Michael. 1999. Dansk er....svært. København
- B. Literatura uzupełniająca
- Afzelius, Otto. 1986. Dansk grammatik for udlændinge. Herning
- Christensen, Zola Robert. 2006. Dansk Grammatik. Odense
- Hansen, Erik. 2006. Dæmonernes Port. Materiale til studiet af dansk sprog. København
- Hansen, Erik. Heltoft, Lars. 2011. Grammatik over det danske Sprog 1-3. København
- Holck, Niels. 2003. Sprogets univers. København
- Jacobsen, Henrik Galberg. Jørgensen, Peter Stray. 2007. Politikens Håndbog i Nudansk. København
- Jacobsen, Henrik Galberg. Skyum-Nielsen, Peder. 1996. Dansk sprog. En grundbog. København

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W02, K_W04 K_U01, K_U04, K_U08, K_U10 K_K04</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W02, K_W04</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego języka duńskiego rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami (K_W02) - Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku skandynawistyka, w języku duńskim (K_W04) <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U04, K_U08, K_U10</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utrwać wiedzę na temat gramatyki duńskiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł (K_U01), • opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie gramatyki duńskiej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K_U04), • potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla gramatyki duńskiej (K_U08), • potrafi wyjaśnić zjawiska językowe w systemie języka duńskiego posługując się właściwą terminologią językoznawczą (K_U10). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04</p> <p>Student:</p> <p>a świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K04), potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania (K_K04).</p>
<p>Kontakt</p> <p>justyna.haber-bialy@ug.edu.pl</p>	