


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wstęp do językoznawstwa - profil skandynawski		8.0.11888	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Katarzyna Wojan, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		3 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h - udział w zajęciach, udział w dyskusjach	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 h - czytanie literatury	
<b>Liczba godzin</b>		25 h - przygotowanie do kolokwium	
Wykład: 30 godz.		RAZEM 75 godzin = 3 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego/ustnego z danej partii materiału. Podstawą dopuszczenia do kolokwium pisemnego/ustnego jest udział w zajęciach (w sumie 86% obecności).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
<b>zakładany efekt kształcenia</b>	<b>Udział w zajęciach, dyskusja</b>	<b>Kolokwium</b>	
		Wiedza	
K_W01	+	+	
K_W04	+	+	
		Umiejętności	
K_U01	+		
K_U02		+	
K_U04		+	
		Kompetencje	
K_K01		+	
K_K04	+		
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

**A. Wymagania formalne**

brak wymagań formalnych

**B. Wymagania wstępne**

brak wymagań wstępnych

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, terminologią i zagadnieniami z zakresu językoznawstwa skandynawskiego. Przekazanie ogólnej wiedzy o o systemie języka i jego realizacji w aktach komunikacyjnych, niezbędnej do studiowania (na dalszych latach) przedmiotów językoznawczych związanych z danym językiem kierunkowym (duńskim, fińskim, norweskim, szwedzkim). Zapoznanie z różnymi metodami opisu języka i jego poziomów. Przekazanie wiedzy ogólnej na temat zróżnicowania języków, pochodzenia języka, a także o kontaktach językowo-kulturowych w Europie ze szczególnym uwzględnieniem Skandynawii. Wskazanie praktycznych zastosowań skandynawistycznych badań językoznawczych (np. w leksykografii, glottodydaktyce, interlingwistyce).

**Treści programowe**

Przedmiot badań językoznawczych ze szczególnym uwzględnieniem badań skandynawistycznych. Miejsce językoznawstwa ogólnego i skandynawistycznego w systemie nauk. Język naturalny jako system znakowy. Struktura systemu językowego. Niejednoznaczność w języku naturalnym (egzemplifikacja w oparciu o języki kierunkowe: duński, fiński, norweski, szwedzki, a także saamski i islandzki). Funkcje języka i wypowiedzi. Akty mowy. Rodzaje znaczenia. Podział języka naturalnego. Odmiany języka (norweski: bokmål vs nynorsk, fiński: yleiskieli vs puhekieli, szwedzki: rikssvenska vs dialekty, rigsmål vs dialekty, islandzki: wysokoislandzki). Zróżnicowanie językowe Skandynawii (szwedzka odmiana fińskiego w Finlandii, kweński, meankieli, etnolekty saamskie itd.). Norma językowa. Puryzm językowy. Kompetencje Rady Nordyckiej. Pismo i alfabety (alfabet runiczny fuþark). Pochodzenie języka (teoria monogenezy i poligenezy). Klasyfikacje języków (rodzaje). Klasyfikacja genetyczna języków. Szczegółowa klasyfikacja genetyczna grupy języków nordyckich. Typologia języków. Wzajemna zrozumiałość języków skandynawskich. Ligi językowe. Europejska liga słownikowa. Kontakty językowe w Europie i Skandynawii. Zapożyczenia (rodzaje i główne kierunki zapożyczeń). Skandynawizmy w polszczyźnie. Skandynawskie języki sztuczne i pidżynowe.

**Wykaz literatury**

Prowadzący każdorazowo dokonuje wyboru lektur z listy.

**Literatura podstawowa:**

- Åkesson K. L., Håller språket ihop Norden? En forskningsrapport om ungdomars förståelse av danska, svenska och norska, Nordic Council of Ministers 2005.
- Bandle O. et al. (red.), The Nordic Languages. Vol 1-2, Berlin 2002.
- Bartmiński J. (red.), Encyklopedia kultury polskiej, t. 2: Współczesny język polski, Wrocław 1993.
- Bjorvan, H. et al., Innføring i lingvistikk, Oslo 2000.
- Bye P. et al., Språk og språkvitskap: ei innføring i lingvistikk, Oslo 2003.
- Crystal D., An Encyclopaedic Dictionary of Language and Languages, Oxford 1992.
- Dahl Ö., Koptjevskaja-Tamm M. (ed.), Circum-Baltic Languages, vol. 1: Past and Present, Amsterdam-Philadelphia 2001.
- Fisiak J., Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych, Warszawa 1975.
- Furdal A., Językoznawstwo otwarte, wyd. 3 uzup., Wrocław 2000.
- Grzegorzczkowska R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa, 2008.
- Hall Ch., An Introduction to Language and Linguistics. Breaking the Language Spell, Routledge 2005.
- Haspelmath M. et al. (ed.), The World Atlas of Language Structures, Oxford 2005.
- Haugen E., Die Skandinavischen Sprachen, Hamburg 1984.
- Heinz A., Dzieje językoznawstwa w zarysie, Warszawa 1978.
- Hovdhaugen E. et al., The History of Linguistics in the Nordic Countries, Helsinki 2000.
- Lyons J., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 1975.
- Łuczyński E., J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia. Gdańsk 1999.
- Majewicz A.F., Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989.
- Milewski T., Językoznawstwo, Warszawa 1976.
- Polański K. (red.), Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław 1990.
- Wojan K., Wstęp do badań wieloznaczności leksemów w ujęciu kontrastywnym, Gdańsk 2010.
- Wojan K., Przypadkowe i nieprzypadkowe wędrówki leksemów, Gdańsk 2010.

**Literatura uzupełniająca:**

- Aitchison J., Linguistics. An Introduction, London 1999.
- Anttila R., Historical and Comparative Linguistics, Amsterdam-Philadelphia 1989.
- Banaś M., Zapomniana mniejszość? Kwenowie w drodze do odbudowy zbiorowej tożsamości, [w:] Kim jestem? Kim jesteśmy? Antropologiczne i socjologiczne konteksty współczesnej tożsamości, red. D. Czakon et al., Kraków 2012.
- Bednarczuk L. (red.), Języki indoeuropejskie, t. 1-2, Warszawa 1986-1988.

- Bomhard A.R., Indo-European and the Nostratic Hypothesis, Charleston, South Carolina 1996.  
 Gołąb Z., A. Heinz, K. Polański, Słownik terminologii językoznawczej, Warszawa 1970.  
 Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin, 2003.  
 Helbig G., Dzieje językoznawstwa nowożytnego, Wrocław 1982.  
 Ivić M., Kierunki w lingwistyce, Wrocław 1975.  
 Maciejewski W. (red.), Świat języków. Wielka encyklopedia geografii świata, t. XIV, Poznań, 1999.  
 Napoli D., Language Matters. A Guide to Everyday Questions about Language, Oxford 2003.  
 Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego, Kraków, 1995.  
 Weinsberg A., Językoznawstwo ogólne, Warszawa 1983.  
 Wiik K., Eurooppalaisten juuret, Jyväskylä 2002.  
 Wojan K., Języki sztuczne – zapotrzebowanie społeczeństw czy fantazja jednostek?, Gdańsk 2015.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01 K_W04 K_U01 K_U02 K_U04 K_K01 K_K04	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W01, K_W04            Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz jej specyficę przedmiotowej i metodologicznej (K_W01),</li> <li>- zna elementarną terminologię językoznawczą i definiuje pojęcia (K_W04),</li> <li>- ma uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa współczesnego (K_W01),</li> <li>- zna i rozumie podstawową terminologię specjalistyczną oraz ma uporządkowaną wiedzę w zakresie struktury języka naturalnego, typologii i klasyfikacji języków (K_W04),</li> <li>- ma podstawową wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi naukami humanistycznymi oraz społecznymi (K_W1),</li> <li>- ma wiedzę o metodach i narzędziach językoznawczych, pozwalających opisywać zjawiska językowe i kulturowe (K_W01).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01, K_U02, K_U04            Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem wskazanych źródeł (K_U01),</li> <li>· opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa współczesnego korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K_U02),</li> <li>- potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa (K_U04),</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01, K_K04            Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K01),</li> <li>- potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania filologicznego (K_K04).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>katarzyna.wojan@ug.gda.pl</p>	