



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Historia regionu nordyckiego		8.0.11830	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Marta Grzechnik; dr hab. Emilia Denkiewicz-Szczepaniak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		9	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Wykład:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Semestr 1:	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Liczba godzin</b>		20 godzin - przygotowanie do kolokwium.	
Wykład: 60 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 2:	
		30 godzin - udział w zajęciach;	
		45 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Ćwiczenia:	
		Semestr 1:	
		15 godzin - udział w zajęciach;	
		35 godzin - przygotowanie prezentacji.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 2:	
		15 godzin - udział w zajęciach;	
		35 godzin - przygotowanie prezentacji	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski	
		- angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- Zaliczenie (zał)	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> <li>- Egzamin</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Student otrzymuje zaliczenie bez oceny w semestrze 1 na podstawie czynnego udziału w ćwiczeniach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez Prowadzącego;</p> <p>Student otrzymuje zaliczenie bez oceny w semestrze 2 na podstawie czynnego udziału w ćwiczeniach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez Prowadzącego.</p> <p>Ocena z końcowa po semestrze 2 ustalana jest na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzaminu pisemnego             <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium pisemnego (po pierwszym semestrze) z treści wykładów (patrz rubryka sylabusu pt. Treści programowe semestr 1 i 2);</li> </ul> </li> <li>• prezentacji ustnej na temat uzgodniony z Prowadzącym oraz aktywności na zajęciach.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną	Kolokwium/Egzamin	Dyskusja	Praca pisemna	Przygotowanie prezentacji
Wiedza					
K_W04	+	+	+		
K_W06	+	+	+		
Umiejętności					
K_U02			+		+
K_U04					+
K_U08				+	+
Kompetencje społeczne					
K_K01	+		+		+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego – chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej.

**Cele kształcenia**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią krajów nordyckich, ze szczególnym uwzględnieniem długotrwałych procesów historycznych i zagadnień pozwalających na pełniejsze zrozumienie dzisiejszego kształtu społeczeństw tych krajów. Tematy te przedstawione zostaną na tle dziejów Europy i świata, w celu zaprezentowania z jednej strony specyfiki procesów historycznych zachodzących w Skandynawii, a z drugiej – ich związków z szerszym, europejskim i światowym kontekstem.

**Treści programowe**

Problematyka wykładu w semestrze pierwszym: Najwcześniejsze wzmianki o Germanach; Mitologia skandynawska i fińska; Epoka i wyprawy wikingów; Chrystianizacja i początki państwowości; Kultura średniowiecznej Skandynawii; Wzrost potęgi Danii na Bałtyku; Krucjaty północne i kolonizacja wschodnich wybrzeży Bałtyku; Unia Kalmarska – powstanie, przebieg, upadek; Reformacja w Skandynawii; Pierwsi Wazowie; Walki o dominium maris Baltici; Skandynawia w XVII i XVIII wieku – absolutyzm, oświecenie.

Problematyka wykładu w semestrze drugim: Skandynawia w epoce wojen napoleońskich; Społeczeństwa skandynawskie w pierwszej połowie XIX w. (nowe konstytucje, Finlandia pod panowaniem rosyjskim); Problemy polityki zagranicznej Skandynawii w XIX w. (wojna krymska – kwestia Wysp Alandzkich, konflikt o Szlezwik i Holsztyn, Wiosna Ludów); Skandynawizm XIX-wieczny; Społeczeństwa skandynawskie w drugiej połowie XIX w. (industrializacja, powstanie i rozwój partii politycznych); Rozpad unii szwedzko-norweskiej; Państwa nordyckie wobec I wojny św.; Niepodległość Finlandii; Państwa nordyckie w okresie międzywojennym; Państwa nordyckie w czasie II wojny św.; Niepodległość Islandii; Państwa nordyckie wobec zimnej wojny; Rozwój wewnętrzny po II wojnie św. (umacnianie się i kryzys skandynawskiego systemu państwa do-brobytu); Państwa nordyckie wobec integracji europejskiej; Państwa nordyckie wobec przemian w Europie Wschodniej na przełomie lat 80. i 90. XX w.; Państwa nordyckie w

latach 90. XX w.

Problematyka ćwiczeń w semestrze pierwszym i drugim: Zadania wykonywane przez studentów obejmują: przygotowanie prezentacji i uczestnictwo w dyskusji na temat tekstów o tematyce związanej z problematyką wykładów, zaproponowanych przez Prowadzącego.

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć (prowadzący każdorazowo ustala listę lektur):

- Władysław Czapliński, Karol Górski, Historia Danii, Wrocław 1965
- Adam Kersten, Historia Szwecji, Wrocław 1973
- Tadeusz Cieślak, Historia Finlandii, Wrocław 1983
- Matti Klinge, Krótka historia Finlandii, Helsinki 1997
- Osmo Jusilla, Seppo Hentilä, Jukka Nevakivi, Historia polityczna Finlandii: 1809–1999, Kraków 2001
- Grażyna Szelągowska, Dania, Warszawa 2010
- Barbara Szordykowska, Historia Finlandii, Warszawa 2011
- Janusz Małek, Historia Norwegii (do roku 1814), Toruń 2019
- Grażyna i Krystyna Szelągowskie, Historia Norwegii XIX i XX wieku, Warszawa 2019.

Wybrane rozdziały i zagadnienia:

- Frost, Robert I. (2000): The Northern Wars 1558–1721, Harlow: Longman Group.
- Hurd, Madeleine (red.) (2010): Bordering the Baltic. Scandinavian Boundary-drawing processes 1900–2000, Berlin: LIT Verlag.
- Roesdahl, Else (1996): Historia wikingów, Gdańsk: Marabut.
- Piotrowski Bernard (2015): Skandynawia powojenna. W cieniu państwa opiekuńczego 1944–1975, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM

Wybrane artykuły:

- Scandinavian Journal of History
- Studia Scandinavica
- Zapiski historyczne
- Journal of Baltic Studies

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Kirby, David (1990): Northern Europe in the early modern period: the Baltic world 1492-1772, London: Longman Group.
- Kirby, David (1999): The Baltic world 1772-1993: Europe's northern periphery in an age of change, London: Longman Group.
- Ingvar Andersson, Dzieje Szwecji, Warszawa 1967
- Bereza-Jarociński, Andrzej (1991): Zarys dziejów Norwegii, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Czapliński, Władysław (1982): Dzieje Danii nowożytnej, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Denkwicz-Szczepaniak Emilia (1992): Norwegia na drodze dylematów i przemian 1945-1949, Toruń: Towarzystwo Naukowe w Toruniu
- Denkwicz-Szczepaniak Emilia (2004): Norwegia w I połowie XX wieku. Studia pod red. E. Denkwicz-Szczepaniak, Toruń: Wydawnictwo UMK
- Denkwicz-Szczepaniak Emilia, Grimnes Ole Kristian (red.), 2006: Norwegia-Polska. Przeszość i teraźniejszość. Norge-Polen. Fortid og nåtid, Toruń: Wydawnictwo Firet
- Grzybowski Marian (2015): Norwegia. Zarys systemu ustrojowego, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Kubka Andrzej (2009): Partie polityczne i systemy partyjne Szwecji, Norwegii i Danii na przełomie XX i XXI wieku, Gdańsk: Wydawnictwo UG.
- Szelągowska Krystyna (2011): My Norwegowie. Tożsamość narodowa norweskich elit w czasach nowożytnych, Kraków: Wydawnictwo Avalon.
- Urbanik Paweł, Knyt Agnieszka (2016): Droga na północ. Antologia norweskiej literatury faktu, Warszawa: Ośrodek KARTA
- Wiśniewska Olga (2010): Związki gospodarcze Norwegii z Gdańskiem i Szczecinem w II połowie XIX wieku, Gdańsk: Wydawnictwo UG

B. Literatura uzupełniająca (wybrana):

- Beckman, Margareta (2011): Jean Baptiste Bernadotte: o tym, jak żołnierz armii Napoleona został następcą tronu szwedzkiego. Gdańsk: Oficyna Wydawnicza Finna.
- Chymkowski, Roman; Pessel, Włodzimierz (2009): Islandia. Wprowadzenie do wiedzy o społeczeństwie i kulturze, Warszawa: Wydawnictwo Trio.
- Cieślak, Tadeusz (1983): Historia Finlandii, Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
- Czapliński, Władysław (1973): Ruch oporu w Danii 1940–1945, Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
- Czapliński, Władysław; Górski, Karol (1965): Historia Danii, Wrocław: Ossolineum.
- Ericson Wolke, Lars (2010): Jan III Waza: władca renesansowy, Gdańsk: Oficyna Wydawnicza Finna.
- Foote, P.G.; Wilson, D.M. (1975): Wikingowie, Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy.
- Haavio, Martti (1979): Mitologia fińska, Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy.
- Jaworski, Paweł (2001): Polska niepodległa wobec Skandynawii 1918–1939, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.
- Klinge, Matti (1998): Bałtycki świat, Helsinki: Otava.
- Kłoczyński, Arnold (2007): Stosunki polsko-szwedzkie w latach 1945–1956, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
- Kromer, Marcin (1974): Historyja prawdziwa o przygodzie żałosnej księżniczki finlandzkiego Jana i królowej polskiej Katarzyny, oprac. Janusz Małek, Olsztyn: Pojezierze.

- Majewska, Gabriela (1991): Polityka handlowa Szwecji w latach 1720–1809, Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
- Majewska, Gabriela (2004): Szwecja: kraj, ludzie, rządy w polskiej opinii II połowy XVIII wieku, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
- Palmer, Alan Warwick (2008): Północne sąsiedztwo: historia krajów i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa: Książka i Wiedza.
- Piekarczyk, Stanisław (1979): Mitologia germańska, Warszawa: Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe.
- Piotrowski, Bernard (2006): Tradycje jedności Skandynawii: od mitu wikingów do idei nordyckiej, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Piotrowski, Bernard (2006): Integracja Skandynawii: od Rady Nordyckiej do wspólnoty. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Szordykowska, Barbara (1994): Finlandia w polityce caratu w latach 1899–1914: problemy rusyfikacji i unifikacji, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
- Urbańczyk, Przemysław (2004): Zdobywcy północnego Atlantyku, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
<p>K_W04, K_W06 K_U02, K_U04, K_U08 K_K01</p>	<p>K_W04; K_W06 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje historyczne podstawy struktury społeczeństw nordyckich i zasad ich funkcjonowania (K_W04),</li> <li>• charakteryzuje miejsce obywatela w społeczeństwach państw skandynawskich wynikające z długofalowych procesów rozwojowych tych społeczeństw (K_W04),</li> <li>• opisuje najważniejsze procesy historyczne, które miały miejsce w państwach nordyckich (K_W04),</li> <li>• wyciąga proste wnioski z tych procesów i wyjaśnia ich wpływ na kształt współczesnych społeczeństw państw nordyckich oraz ich kultury (K_W06),</li> <li>• rozpoznaje zarówno specyfikę rozwoju społeczeństw nordyckich, jak i ich łączność z kontekstem europejskim i globalnym (K_W6).</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U02; K_U04; K_U08 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w opracowaniach historycznych, dyskutuje i argumentuje sady na temat historii państw nordyckich (K_U02),</li> <li>• wyprowadza wnioski z tekstów na temat historii państw nordyckich (K_U02),</li> <li>• konstruuje prace pisemne na tematy związane z historią państw nordyckich z wykorzystaniem różnorodnych dostępnych źródeł i zastosowaniem podstawowych pojęć teoretycznych z dziedziny nauk historycznych (K_U08),</li> <li>• przygotowuje prezentacje – posługując się również językiem angielskim – zarówno indywidualnie jak i w grupie, rozwiązując problemy typowe dla historii regionu nordyckiego (K_U04).</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat innych kultur (K_K01),</li> <li>• docenia historyczny i kulturalny dorobek regionu Morza Bałtyckiego i Europy Północnej, troszczy się o jego zachowanie (K_K01).</li> <li>• jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat historii Europy Północnej, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić (K_K01).</li> </ul>
<b>Kontakt</b>	
<p>marta.grzechnik@ug.edu.pl</p>	