


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|-----------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Fonetyka praktyczna języka duńskiego | | 8.0.11822 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Skandynawistyki i Fennistyki | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Skandynawistyka | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| mgr Dominika Bartnik-Świątek; mgr Tomasz Archutowski; dr Agata Lubowicka | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 7 | |
| Ćw. audytoryjne | | Semestr 1: | |
| Sposób realizacji zajęć | | 30 godzin – aktywny udział w zajęciach; | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | 25 godzin – przygotowanie do zajęć; | |
| Liczba godzin | | 20 godzin – przygotowanie do kolokwium częściowego. | |
| Ćw. audytoryjne: 60 godz. | | Razem: 75 godzin = 3 ECTS. | |
| | | Semestr 2: | |
| | | 30 godzin – aktywny udział w zajęciach; | |
| | | 25 godzin – przygotowanie do zajęć; | |
| | | 25 godzin – przygotowanie do egzaminu i egzamin; | |
| | | 20 godzin – przygotowanie do kolokwium częściowego. | |
| | | Razem: 100 godzin = 4 ECTS. | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2021/2022 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | - polski | |
| | | - duński | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) | | Sposób zaliczenia | |
| - Dyskusja | | - Zaliczenie na ocenę | |
| - Fonetyczna analiza tekstów; ćwiczenia laboratoryjne: słuchanie nagrań rodowitych Duńczyków i naśladowanie ich wymowy | | - Zaliczenie (zał) | |
| - Praca w grupach | | - Egzamin | |
| - Rozwiązywanie zadań | | Formy zaliczenia | |
| | | - Obecność i aktywność na zajęciach. | |
| | | - zaliczenie ustne | |
| | | - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi | |
| | | - egzamin pisemny testowy | |
| | | - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:

- uczestniczenia w ćwiczeniach, a także wykonywania zadań w ramach ćwiczeń i zdania ustnego kolokwium w semestrze pod koniec semestru I i II (Patrz: treści programowe – ćwiczenia) (100%).

Egzamin:

- student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego, wykazując się znajomością treści ćwiczeń (patrz: treści programowe – ćwiczenia).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

| zakładany efekt uczenia się | Praca w grupach | Rozwiązywanie zadań | prezentacja | fonetyczna analiza tekstów | Kolokwia cząstkowe | Egamin pisemny |
|-----------------------------|-----------------|---------------------|-------------|----------------------------|--------------------|----------------|
| Wiedza | | | | | | |
| K_W01 | | + | | + | | |
| K_W04 | | + | | + | | |
| Umiejętności | | | | | | |
| K_U01 | | | | | + | |
| Kompetencje | | | | | | |
| K_K04 | | + | | | + | |
| K_K05 | + | | + | | + | + |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Wybór linii duńskiej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 2. jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 1, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Student:

- posiada uporządkowaną wiedzę podstawową, obejmującą wybrane zagadnienia z fonetyki praktycznej języka duńskiego,
- zna podstawową terminologię i posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku duńskim z zakresu fonetyki języka duńskiego na podstawie przekazanych informacji oraz źródeł,
- posiada podstawową wiedzę na temat wariantów dialektycznych w Danii,
- posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, umożliwiającej płynną komunikację językową, np. podczas praktyki zawodowej.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze 1:

- duński system wokaliczny, duński system konsonantyczny, akcent wyrazowy, redukcja nieakcentowanego „e”, asymilacja „e” z pobliskimi głoskami, nieakcentowane sufiksy, długość samogłosek i spółgłosek duńskich

Problematyka ćwiczeń w semestrze 2:

- poszczególne samogłoski i ich warianty, poszczególne spółgłoski i ich warianty (również półsamogłoski), akcent w zdaniu – akcent sytuacyjny, czasowniki frazowe, typy słów wyróżnianych oraz nieakcentowanych w zdaniu

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Thorborg, Lisbet (2010): Dansk udtale for begyndere, Forlaget Synope
- Thorborg, Lisbet (2003): Dansk udtale – øvebog, Forlaget Synope

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Rasmussen, Jens (2005): Sig det med. takt og tone. Dansk fonetik i teori og praksis, Poznań : wyd. naukowe UAM

B. Literatura uzupełniająca

- Thorborg, Lisbet (2001): Dansk udtale i praksis – med rytmisk grammatik, Akademisk Forlag
- Thorborg, Lisbet (2003): Dansk udtale i 49 tekster, Forlaget Synope
- Haagen, Hans (1992): Danske vokaler. I: Fortungevokaler, Forlaget Dania
- Haagen, Hans (1993): Danske vokaler. II: Bagtungevokaler, Forlaget Dania
- Grønnum, Nina (1998): Fonetik og fonologi - Almen og Dansk, København: Akademisk Forlag

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W04

Wiedza

K_W01, K_W04

| | |
|---|---|
| <p>K_U01 K_K04, K_K05</p> | <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawową terminologię fonetyczną w języku duńskim (K_W01); • identyfikuje znaczenie leksykalne i gramatyczne słów różnicowane długością głosek (K_W01); • wie, jak wyjaśnić różnice implikowane iloczasetem (K_W01); • rozróżnia zjawiska fonetyczno-fonologiczne (K_W01); • zna zasady poprawnej wymowy duńskiej (K_W04). |
| | <p>Umiejętności</p> <p>K_U01</p> <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje dotyczące fonetyki praktycznej języka duńskiego (K_U01); • odczytać poprawnie poznane teksty (K_U01); • sformułować z poprawną wymową krótkie wypowiedzi ustne (K_U01); • zrozumieć i poprawnie zapisać ze słuchu tekst w języku duńskim (K_U01). |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04, K_K05</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dba o staranną wymowę w języku duńskim, doskonali ją (K_K04); • doskonali umiejętność rozumienia ze słuchu w kontakcie z przedstawicielami duńskich firm, a także instytucji naukowych i kulturalnych (K_K05). |
| <p>Kontakt</p> <p>dominika.bartnik-swiatek@ug.edu.pl</p> | |