


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka duńskiego		8.0.11846	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Magdalena Ślaska; mgr Dominika Bartnik-Świątek; mgr Tomasz Archutowski; dr Justyna Haber Biały; dr Agata Lubowicka; mgr Bo Hellden			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		37	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1: 5 ECTS - 150h	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		120h - aktywny udział z zajęciami	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		30h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
<b>Liczba godzin</b>		Semestr 2: 7 ECTS - 175h	
Ćw. audytoryjne: 720 godz.		120h - aktywny udział z zajęciami	
		25h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
		30h - przygotowanie do egzaminu pisemnego i ustnego	
		Semestr 3: 6 ECTS – 180h	
		150h - aktywny udział z zajęciami	
		30h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
		Semestr 4: 8 ECTS – 200h	
		120h - aktywny udział z zajęciami	
		40h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
		40h - przygotowanie do egzaminu pisemnego i ustnego	
		Semestr 5: 5 ECTS – 150h	
		120h - aktywny udział z zajęciami	
		30h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
		Semestr 6: 6 ECTS – 150h	
		90h - aktywny udział z zajęciami	
		30h - przygotowanie do egzaminu pisemnego i ustnego	
		30h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy			

	- duński - polski
<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Gry symulacyjne</li> <li>- Leksykalna i gramatyczna analiza tekstów / słuchanie i analizowanie duńskich nagrań – dialogi, utwory muzyczne itp.</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> </ul>	<b>Sposób zaliczenia</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Zaliczenie (zal)</li> <li>- Egzamin</li> </ul>
	<b>Formy zaliczenia</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> </ul>
	<b>Podstawowe kryteria oceny</b>
	<p>Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczenia w ćwiczeniach (min. 70%), wykonywania zadań w ramach ćwiczeń (między innymi prace pisemne i lektury),</li> <li>- zaliczania każdego ze sprawdzianów częściowych na min. 51% i/lub prezentacji ustnych i/lub prac pisemnych jak np. referaty (patrz: treści programowe - ćwiczenia)</li> </ul> <p>Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje warunki zaliczenia.</p> <p>Egzamin: Student, który otrzymał zaliczenie z bieżącego semestru, może przystąpić do egzaminu. Student zobowiązany jest do zdania zarówno egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego, wykazując się wiedzą zdobytą w czasie ćwiczeń (patrz: treści programowe – ćwiczenia). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje zasady egzaminu pisemnego.</p> <p>Otrzymanie zaliczenia w semestrze 2, 4 i 6 jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.</p>

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	prace pisemne	prezentacje	dyskusje	referaty	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	egzamin ustny	egzamin pisemny	zadania związane z samodzielnym wyszukiwaniem wiedzy
	Wiedza								
K_W03	+								
K_W06		+		+					
K_W10		+		+	+	+			
	Umiejętności								
K_U04	+		+	+					
K_U08	+								
K_U12	+	+			+	+	+	+	
K_U13	+				+	+	+	+	
K_U14		+	+		+	+	+	+	+
	Kompetencje społeczne								
K_K01	+	+	+	+	+	+	+	+	
K_K02			+						
K_K07			+						+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Wybór linii duńskiej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 2 jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 1, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej. Na początku II i III roku wymogiem jest uzyskanie zaliczenia oraz zdany egzamin w roku poprzedzającym, zaś w semestrze 4 i 6 warunkiem jest uzyskanie zaliczenia za semestr poprzedzający, chyba, że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.

### B. Wymagania wstępne

W semestrze 1 brak wymagań wstępnych. W kolejnych semestrach – wiedza związana z materiałem realizowanym uprzednio (patrz: treści programowe – ćwiczenia).

### Cele kształcenia

Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka duńskiego obejmującej szereg zagadnień gramatycznych oraz leksykalnych. Zostają one przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe rozwijanie i poszerzanie wiedzy i umiejętności. Głównym zamysłem ćwiczeń na I roku studiów jest omówienie i ukazanie cech charakterystycznych duńskiej gramatyki oraz nauka podstaw duńskiej leksyki. Wraz z kolejnymi etapami edukacji, wiedza – zwłaszcza leksykalna – jest znacząco poszerzana o słownictwo specjalistyczne m.in. z zakresu geografii, prawa czy też biologii. Istotne jest tu również przygotowanie studenta do wykorzystania tejże wiedzy nie tylko na płaszczyźnie praktyki zawodowej, ale również w czasie wystąpień związanych z tematyką poruszaną na zajęciach. Celem przedmiotu jest ponadto przekazanie wiedzy na temat wykorzystywania mechanizmów stypendialnych oraz kontaktów z podmiotami, które mechanizmy te organizują i promują.

### Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze 1

- elementy gramatyki języka duńskiego – zaimki, grupy deklinacyjne duńskich rzeczowników, formy czasowników, czasy, przymiotnik i kongruencja przymiotnika z rzeczownikiem, podstawy szyku zdania
- podstawowe słownictwo z zakresu języka duńskiego
- elementy duńskich tradycji kulturowych

Problematyka ćwiczeń w semestrze 2

- elementy gramatyki języka duńskiego – m.in. przyimki, przysłówki, szyk zdania złożonego, mowa zależna
- leksyka – poszerzona o uporządkowane tematycznie bloki odnoszące się do codziennych sytuacji życiowych

Problematyka ćwiczeń w semestrze 3

- zaawansowane słownictwo używane w tekstach publicystycznych i naukowych czy też informacyjnych
- leksyka poszerzona o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami życiowymi
- uporządkowane tematycznie bloki leksykalne związane ze środowiskiem przyrodniczym i geograficznym

Problematyka ćwiczeń w semestrze 4

- zaawansowane słownictwo w tekstach publicystycznych i naukowych czy też informacyjnych
- leksyka poszerzona o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami życiowymi
- uporządkowane tematycznie bloki leksykalne związane z rynkiem pracy i zagadnieniami społecznymi

Problematyka ćwiczeń w semestrze 5

- słownictwo specjalistyczne z różnych dziedzin (m.in. otoczenia społecznego i politycznego)
- analiza i dyskusje w oparciu o wybrane teksty specjalistyczne
- konstruowanie różnych form wypowiedzi pisemnych i ustnych z wykorzystaniem zaawansowanego słownictwa z zakresu różnych dziedzin

Problematyka ćwiczeń w semestrze 6

- słownictwo specjalistyczne z różnych dziedzin (m.in. problematyki medycznej, gospodarczej, technologii informacyjnych)
- analiza i dyskusje w oparciu o wybrane teksty specjalistyczne
- redagowanie zaawansowanych form wypowiedzi pisemnych i ustnych z wykorzystaniem przyswajanego słownictwa

### Wykaz literatury

I rok

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu). Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje zaktualizowaną listę lektur:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Apollo, Ulla Maria; Terkelsen, Povl (1998): *Begynderdansk 1. Tekst- og øvebog for udlændinge*, Århus: Sprogcentrets Forlag
- Balicki, Maciej (2007): *Troll 1 – Język duński: teoria i praktyka*, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria
- Bostrup, Lise (2003): *Intensivt dansk – Øvehæfte i dansk til klasseundervisning og selvstudium med facit*, Alfabet
- Bostrup, Lise; Sochańska, Bogusława (2006): *Aktivt dansk – Język duński dla początkujących. Gramatyka i słownictwo*, Alfabet
- Gelbek, Kirsten (2007): *Taleserie 1 – familien Jensens hverdag*, Alfabet
- Kledal, Ann; Fischer-Hansen, Barbara (2004): *Parat Start 1 – Substantiver, pronominer og adjektiver*, Special pædagogisk forlag
- Kledal, Ann; Fischer-Hansen, Barbara (2004): *Parat Start 2 – Verber og adverbier*, Special pædagogisk forlag
- Kledal, Ann; Fischer-Hansen, Barbara (2004): *Parat Start 3 – Konjunktioner, præpositioner og ledstilling*, Special pædagogisk forlag
- Køneke, Mikael; Nielsen, Lone (1997): *Etteren – begynderbog i dansk for udlændinge*, Teknisk Forlag
- Nielsen, Thomas Abraham; Winther, Lisbet Skjærbæk (2009): *Dansk start – Dansk for udenlandske studerende*, Alfabet

- Sandal, Mette (2003): Skolegade 1: tekst- og øvebog. Et kursus i dansk som andetsprog, Marks Forlag
  - Sandal, Mette (2004): Skolegade 2: tekst- og øvebog. Et kursus i dansk som andetsprog, Marks Forlag
  - Thorborg, Lisbet; Riis, Mayanna J. (2010): På vej til dansk – Trin for trin, Forlaget Synope
- Thorborg, Lisbet (2011): 'Videre mod dansk - trin for trin', Forlaget Synope

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Źródła internetowe do samodzielnej pracy studenta:

[www.dr.dk](http://www.dr.dk);

<http://undervisningsavisen.dk>

II rok

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Bostrup, Lise (2003): Danskere – En lærebog i dansk for udlændinge, Alfabet
- Foged, Ebbe; Mølgaard Nielsen, Kim; Roslyng-Jensen, Palle (2009): Samfundsstudier. Grundbog til samfundsfag i 8. og 9. klasse , Gyldendal
- Hagel, Annie (2007): Medborger i Danmark, Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration
- Holm, Eigil (2011): Danmarks naturkanon 1. Dyr, Eigil Holms Forlag
- Holm, Eigil (2011): Danmarks naturkanon 2. Astronomi, vejret, sten, uddøde dyr, levende planter, Eigil Holms Forlag
- Jeppesen, Bodil. Maribo, Grete (2008): Det kommer! Dansk som andetsprog på mellemtrin: grundbog/øvebog, Alfabet
- Lecocq, Ben (2009): 5 emner, Alfabet
- Lecocq, Ben (2010): 5 nye emner, Alfabet

Birte Langgaard, Birte (2018): Højt til loftet. Dansk for viderekomne, Gyldendal

- Nicolaisen, Anne (2007): ?Sider af dansk kultur: grundbog/ opgavehæfte, Gyldendal
- Sandal, Mette (2005): Skolegade 4: tekst- og øvebog. Et kursus i dansk som andetsprog, Marks Forlag
- Sandal, Mette (2004): Skolegade 2: tekst- og øvebog. Et kursus i dansk som andetsprog, Marks Forlag
- Selsbæk, Jacob W.; Lorenzen, Line F. (2011): Ping Pong – Grundbog i samtale, Alfabet
- Slotorub, Fanny; Moreira, Neel Jersild (2009): Puls, Alfabet
- Thorborg, Lisbet (2001): Dansk talesprog i praksis – Øvelser med sproghandlinger og talesprogs vendinger, Akademisk Forlag
- Thorborg, Lisbet (2008): Ind i samtalen – Dialoger i hverdagen, Forlaget Synope

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich 15 lat kalendarzowych. Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego (student czyta 4 pozycje z listy w każdym semestrze).

Źródła internetowe do samodzielnej pracy studenta:

[www.dr.dk](http://www.dr.dk)

<http://www.b.dk/>

<http://jp.dk/>

<http://www.bt.dk/>

<http://www.metroxpress.dk/>

<http://videnskab.dk/>

[www.naturhistoriskguide.dk](http://www.naturhistoriskguide.dk)

[www.astronomisk.dk](http://www.astronomisk.dk)

[www.rummet.dk](http://www.rummet.dk)

III rok

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Christensen, Me; Rud Pallesen, Bolette; Sehested , Thomas (red.) (2002): Bogen om Danmark, Danmarks Nationalleksikon
- Foged, Ebbe; Mølgaard Nielsen, Kim; Roslyng-Jensen, Palle (2009): Samfundsstudier. Grundbog til samfundsfag i 8. og 9. klasse , Gyldendal
- Hagel, Annie (2007): Medborger i Danmark, Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration
- Holm, Eigil (2011): Danmarks naturkanon 2. Astronomi, vejret, sten, uddøde dyr, levende planter, Eigil Holms Forlag
- Lorentzen, Jørgen; Lund Jensen, Einar; Gulløv, Hans Christian (red.) (1999): Inuit, kultur og samfund – en grundbog i eskimologi, Systime
- Obdrup, Ingrid (2010): Vi besøger retten, Forlaget Epsilon
- Plesner, Maja (red.) (2007): Kulturmøder, Dagbladet Politiken, Gyldendal
- Sandal, Mette (2005): Skolegade 4: tekst- og øvebog. Et kursus i dansk som andetsprog, Marks Forlag

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich 15 lat kalendarzowych. Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego (student czyta 2 pozycje z listy w każdym semestrze).

Źródła internetowe do samodzielnej pracy studenta:

[www.naturhistoriskguide.dk](http://www.naturhistoriskguide.dk)

[www.astronomisk.dk](http://www.astronomisk.dk)

[www.rummet.dk](http://www.rummet.dk)

[www.tycho.dk](http://www.tycho.dk)

www.kvant.dk  
www.dmi.dk  
www.dams.dk  
www.geologisknyt.dk  
www.geologisk.dk  
www.botaniskforening.dk  
www.danmarksflora.dk  
www.svampe.com  
www.kriminalforsorgen.dk

**B. Literatura uzupełniająca (I – III rok)**

- Feil, Ruth; Jensen, Torben Dahl (2002 ): Clausens tekniske ordbog dansk-engelsk, Aschehoug
- Christian Becker-Christensen (red.) (2000): Politikens Nudansk Ordbog med etymologi, Politikens Forlag
- Feil, Ruth; Jensen, Torben Dahl (2002 ): Clausens tekniske ordbog engelsk-dansk, Aschehoug
- Fischer-Hansen, Barbara; Kledal, Ann (1994): Grammatikken – Håndbog i dansk for udlændinge, Special pædagogisk forlag
- Nowak, Jan A. (2010): Polsk-dansk ordbog, Gyldendal
- Okoniewski, Grzegorz (1999): Juridisk merkantil ordbog dansk-polsk, Gads Forlag,
- Rajnik, Eugeniusz (2006): Podstawy gramatyki języka duńskiego z ćwiczeniami, Poznań: Wyd. Nauk. UAM
- Sørensen, Wanda Strange; Widding, Lili (2009): Dansk-polsk ordbog, Special-pædagogisk forlag

**C. Materiały multimedialne (I – III rok)**

- autorskie materiały audiowizualne, aktualizowane co roku

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
K_W01; K_W02; K_W04 K_U01; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10 K_K01; K_K04; K_K06	K_W01; K_W02; K_W04 Student: - posługuje się poprawnie językiem duńskim na różnych poziomach komunikacji (K_W01, K_W02), - zna terminologię językową (K_W04), - zna i rozumie duńskie realia językowe
	<b>Umiejętności</b> K_U01; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie i analizuje duńskie wypowiedzi zarówno ustne, jak i pisemne pod kątem gramatycznym, leksykalnym (K_U01),</li> <li>• zna i stosuje specyficzne dla języka duńskiego reguły gramatyczne (K_U04),</li> <li>• rozróżnia i rozumie odmiany języka duńskiego (K_U05),</li> <li>• rozwiązuje zadania z zakresu wybranego duńskiego słownictwa ogólnospecjalistycznego (K_U07),</li> <li>• prowadzi dyskusję w języku duńskim oraz potrafi przygotować samodzielną wypowiedź ustną, posługując się zdobytą na kursie wiedzą językową (K_U07, K_U09),</li> <li>• organizuje i planuje pracę w grupie językowej (K_U06),</li> <li>• wykorzystuje zdobytą wiedzę w czasie praktyk zawodowych (K_U07),</li> <li>• sporządza podania o przyznanie stypendium w duńskich placówkach edukacyjnych (K_U07),</li> <li>• tworzy wypowiedzi pisemne i ustne, posługując się wiedzą przekazaną na ćwiczeniach, opartą o wykorzystywane pod jej kątem materiały (K_U08, K_U09),</li> <li>• potrafi wykorzystać, analizować i przedstawiać duńskojęzyczne teksty pisane oraz wypowiadać się na tematy związane z różnorodnymi sferami życia (K_U08),</li> <li>• operuje wiedzą w zakresie języka duńskiego zgodną z poziomem B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U10).</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	K_K01; K_K04; K_K06 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych (K_K01),</li> <li>• jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy gramatycznej i leksykalnej z zakresu języka duńskiego (K_K04),</li> <li>• pracując w zespole zachowuje otwartość na opinie innych uczestników</li> </ul>

	<p>dyskusji/zajęć grupowych (K_K04),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wykazuje się umiejętnością w kierowaniu pracą w grupie językowej, potrafi przyjąć propozycje innych osób (K_K04),</li><li>• rozumie znaczenie roli tłumacza, pomnaża dorobek translatorski (K_K06),</li><li>• angażuje się w sferę kultury poprzez branie udziału w wydarzeniach związanych z tradycjami duńskimi na uczelni (K_K06).</li></ul>
<b>Kontakt</b> magdalena.slaska@ug.edu.pl	