



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka szwedzkiego		8.0.11901	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Małgorzata Boduch; mgr Barbara Kuczmarska-Urbaniak; Tomas Olmelid; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni; dr hab. Maja Chacińska, profesor uczelni; mgr Anna Klimont			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		25	
Ćw. audytoryjne		semestr 1: 6 ECTS – 150h	
Sposób realizacji zajęć		90h - aktywny udział z zajęciami	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		30h - czytanie wybranych tekstów	
Liczba godzin		20h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
Ćw. audytoryjne: 270 godz.		10h - redagowanie tekstów	
		semestr 2: 7 ECTS – 175h	
		60h - aktywny udział z zajęciami	
		30h - czytanie wybranych tekstów	
		20h - przygotowanie prezentacji multimedialnej	
		20h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
		20h - przygotowanie do egzaminu pisemnego i ustnego	
		15h - redagowanie tekstów	
		10h - przygotowanie referatów	
		semestr 3: 7 ECTS – 175h	
		60h - aktywny udział z zajęciami	
		30h - czytanie wybranych tekstów	
		25h - redagowanie tekstów z przypisami	
		20h - przygotowanie prezentacji multimedialnej	
		20h - przygotowanie do dyskusji na forum grupy	
		20h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
		semestr 4: 5 ECTS – 125h	
		60h - aktywny udział z zajęciami	
		30h - czytanie wybranych tekstów	
		20h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
		15h - redagowanie tekstów z przypisami	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	

obowiązkowy	szwedzki
<p>Metody dydaktyczne</p> <p>ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, prezentacja multimedialna, łańcuch skojarzeń, porównywanie analizowanych pojęć, zjawisk, rekonstrukcja treści, różne strategie czytania, ćwiczenia ze słuchu, przygotowywanie referatów</p>	<p>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zal) - Egzamin <p>Formy zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - Obecność i aktywność na zajęciach. - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Formy zaliczenia</p> <p>kolokwia w trakcie semestru (rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, testy leksykalno-gramatyczne), egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna w języku szwedzkim na jeden z tematów do wyboru), egzamin ustny (samodzielna dłuższa wypowiedź ustna oraz rozmowa na podstawie tekstu, nawiązującego treścią do materiału omawianego na zajęciach)</p> <p>Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 1, 2, 3 na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecności (min. 70%), systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, zaliczenia wszystkich wymaganych lektur - uzyskania pozytywnych ocen z każdego z kolokwiów (min. 51%). <p>Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 4 na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecności, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, zaliczenia wszystkich wymaganych lektur - uzyskania pozytywnych ocen z każdego z kolokwiów (min. 51%). <p>Egzamin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - student, który otrzymał zaliczenie z bieżącego semestru może przystąpić do egzaminu, - student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego; - warunkiem podejścia do egzaminu jest otrzymanie zaliczenia w 1, 2 i 3 semestrze
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</p>	

zakładany efekt uczenia	prace pisemne	dyskusje	referaty	prezentacje	praca z tekstem literackim	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	egzamin pisemny	egzamin ustny	udział w konferencjach
Wiedza										
K_W01	+					+	+	+	+	
K_W03						+		+		
K_W05		+		+		+	+			
K_W08	+									
K_W09		+		+		+				
Umiejętności										
K_U01			+	+		+	+	+	+	
K_U03		+		+	+					
K_U04		+		+						
K_U05			+	+						
K_U06	+					+		+		
K_U07				+			+		+	
K_U08	+					+		+		
K_U09		+		+						
K_U10	+					+	+	+	+	
K_U11		+								
Kompetencje społeczne										
K_K04										+
K_K05				+						+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 2. jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 1., chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 3. jest zdanie egzaminu po semestrze 2., chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 4. jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 3., chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka szwedzkiego – B2.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem szwedzkim – pisany i mówiony na poziomie zbliżonym do rodzimemu mowcy (C1/C2) oraz pogłębiona refleksja nad językiem.

Treści programowe

Rozwój języka szwedzkiego w perspektywie historycznej. Najważniejsze szwedzkie dialekty w perspektywie kontrastywnej z językiem standardowym. Multikulturowe społeczeństwo szwedzkie – dwujęzyczność, religie i wyznania, filozofia. Medycyna a społeczeństwo szwedzkie. Wybrane aspekty życia gospodarczego (szwedzki rynek pracy, pozyskiwanie surowców). Przedsiębiorczość i samozatrudnienie. Szwedzkie środowisko naturalne i priorytety z zakresu jego ochrony, ekologia. Równouprawnienie w dostępie do wykształcenia, rynku pracy i świadczeń socjalnych. Wybrane aspekty życia społecznego w Szwecji (opieka społeczna, system ubezpieczeń, sądownictwo). Aktualne tematy z życia kulturalno-społecznego w Szwecji (członkostwo w UE, polityka społeczna, rozwój kultury). Język szwedzki w kontekście innych języków nordyckich (duńskiego i norweskiego). Język mediów. Gramatyka języka szwedzkiego mówionego. Wybitne postaci w szwedzkiej nauce i kulturze. Rozwój techniki i technologii informacyjnych w Szwecji.

Wykaz literatury

Prowadzący na początku semestru podaje uaktualnioną listę lektur.

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Åström, Monika. Språkporten. 2012. Svenska som andraspråk 1 2 3. Lund: Folkuniversitetets förlag – semestr 1, 2, 3
- Bodegård, Anders. 1985. Tänk efter: verb+partikel= partikelverb. Stockholm: Skriptor förlag - semestr 3, 4
- Enström, Ingegerd. 2009. Verb med variation. Lund: Folkuniversitetets förlag - semestr 1, 2, 3

- Fasth, Cecilia. Kannemark, Anita. 1998. Form i fokus – del C, Lund: Folkuniversitetets förlag – semestr 1, 2
- Gentzel, Gunilla. Mathlein, Marianne. Trevisani, Margareta. 2000. Testa, läs och hör. Stockholm: Bonnier - semestr 3, 4
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 1998. Svår svenska. Idiom och slang i urval. Lund: Studentlitteratur – semestr 3, 4
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 1999. Fasta fraser. Lund: Studentlitteratur – semestr 1, 2
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 2001. Svår grammatik och ordbildning i svenska som främmande språk, Stockholm: Studentlitteratur – semestr 1, 2
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 2005. Klara ordtest i svenska som främmande språk, Lund: Studentlitteratur AB – semestr 1, 2
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2017. Rivstart B2 + C1 - övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur - semestr 1, 2
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2017. Rivstart B2 + C1 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur - semestr 1, 2
- Mathlein, Marianne. 2006. Lyssna på vetenskapen, Stockholm: Bonniers – semestr 2, 3

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Luthman, Hans. 2017. Svenska idiom. 5.000 vardagsuttryck. Lund: Folkuniversitetets förlag
- Rosenqvist, Håkan. 2005. Orden och uttalet. Ett studiematerial i svensk ordbildning och svenskt uttal. Lund: Folkuniversitetets förlag

B. Literatura uzupełniająca

Materiały multimedialne aktualizowane co roku.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p>	<p>Wiedza</p>
<p>K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_W09 K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11 K_K04, K_K05</p>	<p>K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_W09 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się zaawansowaną terminologią specjalistyczną w języku szwedzkim (K_W01) • rozpoznaje i opisuje specyfikę różnych aspektów szwedzkiego życia społecznego, kulturalnego, politycznego i gospodarczego (K_W03), • charakteryzuje i wyciąga wnioski ze znajomości zróżnicowania kulturowego, społecznego i gospodarczego Szwecji na tle innych krajów Europy Północnej (K_W05), • ilustruje sposób organizacji i funkcjonowania instytucji kulturalnych i społecznych w Szwecji z uwzględnieniem uwarunkowań charakterystycznych dla Skandynawii (K_W05), • zna podstawowe zasady prawa autorskiego (K_W08), • identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje najważniejsze szwedzkie dialekty (K_W09), • rozumie różnorodność językową Szwecji w kontekście historyczno-społecznym (K_W09).
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Szwecji i krajach Europy Północnej (K_U01, K_U08, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11), • rozpoznaje przyczyny zróżnicowania językowego w Szwecji i analizuje związane z nim wyzwania dla osoby mówiącej językiem szwedzkim jako językiem drugim (K_U01, K_U11) • dyskutuje na temat współczesnej literatury szwedzkiej (K_U03) • potrafi rozwijać umiejętności językowe korzystając z mediów i innych narzędzi (K_U04) • dyskutuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę o krajach nordyckich (K_U05, K_U06, K_U09, K_U11), • potrafi zrecenzować pozycję szwedzką pozycję książkową lub filmową (K_U06) • konstruuje złożone wypowiedzi w języku szwedzkim na tematy omawiane na zajęciach (K_U09, K_U10, K_U11), • operuje językiem szwedzkim na poziomie C1, ustalonym w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (K_U09, K_U10). • pracując w zespole, podczas realizacji prac projektowych, potrafi zaakcentować swoje priorytety i dążyć do ich realizacji przy jednoczesnym respektowaniu zasad pracy zespołowej (K_U11), • analizuje i ocenia wypowiedzi różnych użytkowników języka szwedzkiego w odniesieniu do szwedzkiego języka standardowego (K_U11), • porządkuje, porównuje i weryfikuje wiedzę o kulturowo-społecznym zróżnicowaniu Szwecji, wykorzystując różne kanały i techniki informacyjne

	<p>(radio, TV, Internet) (K_U11).</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04, K_K05</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachowuje otwartość na zróżnicowanie kulturowo- społeczne i różnorodność form organizacji życia gospodarczego w Szwecji (K_K04), • angażuje się w promowanie wiedzy na temat Szwecji i Skandynawii (K_K04, K_K05), • akceptuje i przestrzega ustaleń określonych przez prowadzącego zajęcia i pozostałych uczestników grupy (K_K05), • akceptuje różnorodność poglądów i opinii wyrażanych podczas dyskusji i pracy grupowej (K_K05).
<p>Kontakt</p> <p>malgorzata.boduch@ug.edu.pl</p>	