



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka norweskiego		8.0.11924	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Michniewicz Veisland; mgr Sveinung Fløgstad; Joanna Englander-Brzozowska; mgr Marta Hajdyła; dr Karolina Drozdowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		25	
Ćw. audytoryjne		semestr 1: 6 ECTS – 150h	
Sposób realizacji zajęć		90h - aktywny udział w zajęciach	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		30h - czytanie wybranych tekstów	
Liczba godzin		20h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
Ćw. audytoryjne: 270 godz.		10h - redagowanie tekstów	
		semestr 2: 7 ECTS – 175h	
		60h - aktywny udział w zajęciach	
		30h - czytanie wybranych tekstów	
		20h - przygotowanie prezentacji multimedialnej	
		20h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
		20h - przygotowanie do egzaminu pisemnego i ustnego	
		15h - redagowanie tekstów	
		10h - przygotowanie referatów	
		semestr 3: 7 ECTS – 175h	
		60h - aktywny udział w zajęciach	
		30h - czytanie wybranych tekstów	
		25h - redagowanie tekstów z przypisami	
		20h - przygotowanie prezentacji multimedialnej	
		20h - przygotowanie do dyskusji na forum grupy	
		20h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
		semestr 4: 5 ECTS – 125h	
		60h - aktywny udział w zajęciach	
		30h - czytanie wybranych tekstów	
		20h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
		15h - redagowanie tekstów z przypisami	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		norweski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub	

<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - ćwiczenia audytoryjne: prezentacja multimedialna, łańcuch skojarzeń, porównywanie analizowanych pojęć, zjawisk, rekonstrukcja treści, różne strategie czytania, ćwiczenia ze słuchu, przygotowywanie referatów 	<p>wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zal) - Egzamin <p>Formy zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - aktywny udział w zajęciach - kolokwium - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Formy zaliczenia kolokwia w trakcie semestru (testy leksykalno-gramatyczne), egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna w języku szwedzkim na jeden z trzech tematów do wyboru), egzamin ustny (samodzielna dłuższa wypowiedź ustna oraz rozmowa na podstawie tekstu, nawiązującego treścią do materiału omawianego na zajęciach)</p> <p>Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 1, 2, 3 na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecności (min. 70%), systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, zaliczenia wszystkich wymaganych lektur - uzyskania pozytywnych ocen z każdego z kolokwiów (min. 51%). <p>Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 4 na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecności, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, zaliczenia wszystkich wymaganych lektur (Patrz: Wykaz literatury: 1.1. Zestaw lektur w semestrze 1, 2, 3, 4), - uzyskania pozytywnych ocen z każdego z kolokwiów (min. 51%). <p>Egzamin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - student, który otrzymał zaliczenie z bieżącego semestru może przystąpić do egzaminu, - student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego; warunkiem podejścia do egzaminu jest otrzymanie zaliczenia w 1, 2 i 3 semestrze
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</p>	

zakładany efekt uczenia się	prace pisemne	dyskusje	referaty	prezentacje	praca z tekstem literackim	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	egzamin pisemny	egzamin ustny	udział w konferencjach
Wiedza										
K_W01	+					+	+	+	+	
K_W03						+		+		
K_W05		+		+		+	+			
K_W08	+									
K_W09		+		+		+				
Umiejętności										
K_U01			+	+		+	+	+	+	
K_U03		+		+	+					
K_U04		+		+						
K_U05			+	+						
K_U06	+					+		+		
K_U07				+			+	+		
K_U08	+					+		+		
K_U09		+		+						
K_U10	+					+	+	+	+	
K_U11		+								
Kompetencje										
K_K04										+
K_K05				+						+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 2. jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 1., chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 3. jest zdanie egzaminu po semestrze 2., chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 4. jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 3., chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka norweskiego – B2.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem norweskim – pisany i mówiony na poziomie zbliżonym do rodzitego mówcy (C1) oraz pogłębiona refleksja nad językiem.

Treści programowe

Rozwój języka norweskiego w perspektywie historycznej. Najważniejsze norweskie dialekty w perspektywie kontrastywnej z językiem standardowym. Wielokulturowe społeczeństwo norweskie – wielojęzyczność, różne religie, wyznania i filozofie. Medycyna a społeczeństwo norweskie. Wybrane aspekty życia gospodarczego (norweski rynek pracy, wydobywanie ropy naftowej). Przedsiębiorczość i samozatrudnienie. Norweskie priorytety z zakresu z ochrony środowiska i ekologii. Równouprawnienie w dostępie do wykształcenia, rynku pracy i świadczeń socjalnych. Wybrane aspekty życia społecznego w Norwegii (opieka społeczna, system ubezpieczeń, sądownictwo). Aktualne tematy z życia kulturalno-społecznego w Norwegii (członkostwo w UE, polityka społeczna, rozwój kultury). Język norweski w kontekście innych języków nordyckich (duńskiego i szwedzkiego). Język mediów. Gramatyka języka norweskiego mówionego. Wybitne postaci w norweskiej nauce i kulturze. Rozwój techniki i technologii informacyjnych w Norwegii.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć (prowadzący każdorazowo ustala listę lektur):

- Avadh A.L., Hamæs L.A., Ikke bare ord, En lærebok i norsk språk og kultur, J.W. Cappelens Forlag, 1992
- Fossum K., Ugland E., Å lykkes med norsk språk, Språkhistorie, norrønt og målføre, NKS-Forlaget, Oslo, 2000
- Hellem V., Notaker H., Gaarder J., Religionsboka, Gyldendal Norsk Forlag, 1989
- Hodne F., Grytten O. H., Norsk økonomi i 20. århundre, Fagbokforlaget, Bergen, 2002

- Hylland Eriksen T., Ryssevik J., Vårdal L., I samfunnet I, Samfunnslære for den videregående skolen VKI, Aschehoug, Oslo, 2000
- Jahr E. H., Utsyn over norsk språkhistorie etter 1814, Novus Forlag, Oslo, 1994
- Nilsen G.K. , Klart det! , Fagbokforlaget 2015
- Norskraft, Arbeidsskrift for nordisk språk og litteratur, Nr 47, Universitet i Oslo, Institutt for nordisk språk og litteratur, 1985
- Norskraft, Arbeidsskrift for nordisk språk og litteratur, Nr 39, Universitet i Oslo, Institutt for nordisk språk og litteratur, 1983
- Språknytt utgitt av Norsk språkrådet, roczniki 2004 – 2011
- Wessel A. M., Sæther T.E., Munn og Mæle Temahefte med oppgaver, Fagbokforlaget, 2011

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Holt A., Reis-Andersen B., Uten ekko, J.W. Cappelens Forlag, Trondheim, 2001
- Kjærstad J., Forførereren, Aschehoug, Oslo, 2001
- Kjærstad J., Erobreren, Aschehoug, Oslo, 2001
- Kjærstad J., Oppdageren, Aschehoug, Oslo, 1999
- Lindell U., Slangebæreren, Aschehoug, Oslo, 2002
- Nesbø J., Sorgenfri, Aschehoug, Oslo, 2003
- Nesbø J., Marekos, Aschehoug, Oslo, 2004
- Staalesen G., Bitre Blomstrer, Gyldendal Norsk Forlag, Trondheim, 2007

B. Literatura uzupełniająca

- Berg U., Langeland E., Å starte firma i dagens norge Gründerhåndboken, Ad Notum, Gyldendal, Oslo 1995
- Bergesen H. O., Malnes R., Norge som oljeland, Lilleputt eller stormakt?, Universitetsforlaget, Oslo-Bergen-Stavanger-Tromsø, 1984
- Brekke K.A., Lone Ø., Rødseth T., Økonomi og økologi, Verktøy for en bærekraftig politikk, Ad Notum Gyldendal, Oslo, 1997
- Rønning R., Vår politiske Norge, En innføring i stats- og kommunalkunnskap, Fagbokforlaget, Bergen, 2001

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_K04 K_K05</p>	<p>K_W01, K_W03, K_W05, K_W09</p> <p>Student:</p> <p>posługuje się zaawansowaną terminologią specjalistyczną w języku norweskim (K_W01)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe zasady prawa autorskiego (K_W08), • identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje najważniejsze dialekty norweskie (K_W09), • rozumie różnorodność językową Norwegii w kontekście historyczno-społecznym (K_W09), • rozpoznaje i opisuje specyfikę różnych aspektów norweskiego życia społecznego, kulturalnego, politycznego i gospodarczego (K_W03), • charakteryzuje i wyciąga wnioski ze znajomości zróżnicowania kulturowego, społecznego i gospodarczego Norwegii na tle innych krajów Europy Północnej (K_W05), • ilustruje sposób organizacji i funkcjonowania instytucji kulturalnych i społecznych w Norwegii z uwzględnieniem uwarunkowań charakterystycznych dla Skandynawii (K_W05).
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozwijać umiejętności językowe korzystając z mediów i innych narzędzi (K_U04) • dyskutuje na temat współczesnej literatury norweskiej (K_U03) • analizuje i ocenia wypowiedzi różnych użytkowników języka norweskiego w odniesieniu do norweskiego języka standardowego (K_U011), • potrafi zrecenzować pozycję norweską pozycję książkową lub filmową (K_U06) • rozpoznaje przyczyny zróżnicowania językowego w Norwegii i analizuje związane z nim wyzwania dla osoby mówiącej językiem norweskim jako językiem drugim (K_U01, K_U011), • porządkuje, porównuje i weryfikuje wiedzę o kulturowo-społecznym zróżnicowaniu Norwegii, wykorzystując różne kanały i techniki informacyjne (radio, TV, Internet) K_U011), • dyskutuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę o krajach nordyckich (K_U05, K_U06, K_U09, K_U11), • konstruuje złożone wypowiedzi w języku norweskim na tematy omawiane na zajęciach (K_U09, K_U010, K_U011), • analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Norwegii i krajach Europy

	<p>Północnej (K_U01, K_U08, K_U07, K_U09, K_U010, K_U011),</p> <ul style="list-style-type: none"> • operuje językiem norweskim na poziomie C1, ustalonym w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (K_U09, K_U010). • pracując w zespole, podczas realizacji prac projektowych, potrafi zaakcentować swoje priorytety i dążyć do ich realizacji przy jednoczesnym respektowaniu zasad pracy zespołowej (K_U011),
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04, K_K05</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachowuje otwartość na zróżnicowanie kulturowo- społeczne i różnorodność form organizacji życia gospodarczego w Norwegii (K_K04), • angażuje się w promowanie wiedzy na temat Norwegii i Skandynawii (K_K04, K_K05), • akceptuje i przestrzega ustaleń określonych przez prowadzącego zajęcia i pozostałych uczestników grupy (K_K05), • akceptuje różnorodność poglądów i opinii wyrażanych podczas dyskusji i pracy grupowej (K_K05).
<p>Kontakt</p> <p>katarzyna.michniewicz-veisland@ug.edu.pl</p>	