**OPINIA**

**o realizacji 30-godzinnej praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej**

**przez studenta kierunku przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela**

|  |  |
| --- | --- |
| **(pieczęć szkoły)** | * 1. (miejscowość i data)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA** |  |
| **KIERUNEK STUDIÓW****rok studiów, tryb, stopień** |  |
| **NR ALBUMU STUDENTA** |  |

Opinię o osiągnięciu przez studenta wskazanego efektu uczenia się proszę wyrazić za pomocą skali punktowej, w której:

**3 punkty** oznaczają pełne osiągnięcie efektu, **2 punkty** – częściowe; **1 punkt** – wystarczające; **0 punktów** – efekt nie został osiągnięty przez studenta.

***Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z praktyki jest uzyskanie minimalnej liczby punktów za każdy efekt uczenia się.***

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **LICZBA PUNKTÓW****(0-3)** |
| --- | --- |
| **W ZAKRESIE WIEDZY STUDENT** |
| 1. | rozumie funkcjonowanie szkoły jako placówki systemu oświaty, w tym rozróżnia jej podstawowe zadania oraz formy organizacyjne; |  |
| 2. | potrafi scharakteryzować środowiskowy kontekst działania szkoły; |  |
| 3. | potrafi określić treści, cele oraz zasady tworzenia podstawowych dokumentów, takich jak: statut szkoły, plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny, program doradztwa zawodowego; |  |
| 4. | rozumie procedury i zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć w szkole i poza nią. |  |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI STUDENT** |
| 1. | uważnie obserwuje pracę wychowawcy klasy pod kątem jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania przez niego zajęć wychowawczych, a także formułuje trafne wnioski z tej obserwacji; |  |
| 2. | uważnie obserwuje pracę nauczycieli przedmiotów pod kątem integrowania przez nich działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych, a także formułuje stosowne wnioski z tej obserwacji; |  |
| 3. | jeśli była taka możliwość – wyciąga przemyślane wnioski z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i/lub zespołu wychowawców klas; |  |
| 4. | formułuje wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, np. nauczycielskich dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i /lub zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; |  |
| 5. | analizuje przy pomocy opiekuna praktyki zawodowej sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyki; |  |
| 6. | potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej; |  |
| 7. | poprawnie posługuje się językiem polskim oraz terminologią adekwatną do wieku uczniów; |  |
| 8. | samodzielnie rozwija wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii. |  |
| **W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH STUDENT** |
| 1. | posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kieruje się empatią i szacunkiem dla każdego człowieka; |  |
| 2. | rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i jest gotowy do podjęcia współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska; |  |
| 3. | sprawnie współdziała z innymi uczestnikami procesu edukacyjnego, m.in. z opiekunem praktyki w szkole w celu rozwoju własnego warsztatu pracy. |  |
| **Suma punktów:** |  |

Uzupełniająca ocena opisowa efektów uczenia się osiągniętych przez studenta podczas praktyki:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………… ………………………………………………

Podpis opiekuna praktyki Podpis i pieczęć dyrektora placówki