

Załącznik nr 1  
do Uchwały Nr 66/2019  
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
z dnia 28 lutego 2019 r.



**Ocena programowa**  
**Profil ogólnoakademicki**  
**Raport Samooceny**

---

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Gdański  
80-309 Gdańsk, ul. Bażyńskiego 8

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Rosjoznawstwo**

1. Poziom studiów: **studia I stopnia**
2. Forma studiów: **studia stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1,2</sup>

.....

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o kulturze i religii	69	68

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	11	11
2.	Ekonomia i finanse	9	9
3.	Językoznawstwo	7	7
4.	Historia	5	5

5

<sup>1</sup>Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

<sup>2</sup> W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK  NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu . . . . .<sup>3</sup>
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych . . . . .<sup>3</sup>
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu . . . . .<sup>3</sup>
- nauczyciel prowadzący zajęcia . . . . .<sup>3</sup>
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

---

<sup>3</sup> Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów pierwszego stopnia
<b>WIEDZA</b>	
K_W01	Zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo i literaturoznawstwo, a także dziedzin i dyscyplin pokrewnych, właściwych dla kierunku <i>Rosjoznawstwo</i> .
K_W02	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o kulturze i religii.
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu prawa i ekonomii.
K_W04	Zna różne struktury instytucji kulturowych, ekonomicznych, medialnych oraz zasadność funkcjonowania ich poszczególnych elementów.
K_W05	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach wiedzy o kulturze, w tym przede wszystkim w kulturze rosyjskiej.
K_W06	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej dyscypliny właściwej dla kierunku <i>Rosjoznawstwo</i> .
K_W07	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych i prawnych, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej i gospodarczej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego.
K_W08	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauki o mediach, komunikacji społecznej, nauki o polityce zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego.
K_W09	Ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, literaturoznawstwa, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie, ekonomią i finansami właściwych dla kierunku <i>Rosjoznawstwo</i> .
K_W10	Ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą wybrane obszary nauk humanistycznych i nauk pokrewnych właściwych dla kierunku <i>Rosjoznawstwo</i> .
K_W11	Zna i rozumie metody analizy, interpretacji różnych wytworów kultury, właściwe dla tradycji europejskiej, teorii lub szkół badawczych w zakresie nauk humanistycznych i pokrewnych, właściwych dla kierunku <i>Rosjoznawstwo</i> .
K_W12	Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach związanych z działalnością kulturalną, medialną a także handlową w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego.
K_W13	Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.
K_W14	Ma uporządkowaną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, przede wszystkim w zakresie kultury i mediów w Rosji.
K_W15	Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów, w których używany jest obcy język nowożytny kształcony w ramach lektoratów.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
K_U01	Potrąfi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania

	i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim i rosyjskim, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.
<b>K_U02</b>	Potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla <i>Rosjoznawstwa</i> .
<b>K_U03</b>	Potrafi w sposób zgodny z zasadami obowiązującymi w danej dziedzinie i dyscyplinie naukowej opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji.
<b>K_U04</b>	Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając ze źródeł w języku polskim i rosyjskim.
<b>K_U05</b>	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla <i>Rosjoznawstwa</i> w zakresie nauki o kulturze i literaturoznawstwa.
<b>K_U06</b>	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla <i>Rosjoznawstwa</i> w zakresie nauki o komunikacji.
<b>K_U07</b>	Potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury i literatury rosyjskiej, a także przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historycznokulturowym i historycznoliterackim.
<b>K_U08</b>	Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego i języka polskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej a także oddziaływania społecznego.
<b>K_U09</b>	Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej.
<b>K_U10</b>	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.
<b>K_U11</b>	Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, nauk o mediach, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim i rosyjskim.
<b>K_U12</b>	Komunikuje się w języku polskim i języku rosyjskim z zastosowaniem terminologii związanej z wybraną dyscypliną.
<b>K_U13</b>	Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim i polskim oraz prostych rozprawek w dodatkowym języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.
<b>K_U14</b>	Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.
<b>K_U15</b>	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i rosyjskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, medioznawczych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.
<b>K_U16</b>	Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w dodatkowym języku obcym, dotyczących zagadnień ekonomicznych, medioznawczych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł.
<b>K_U17</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>K_U18</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie dodatkowego języka nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<b>K_U19</b>	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>K_K01</b>	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie wybranej dyscypliny oraz ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych.
<b>K_K02</b>	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.
<b>K_K03</b>	Właściwie wyznacza priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
<b>K_K04</b>	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.
<b>K_K05</b>	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem profesjonalnym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.
<b>K_K06</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy a zwłaszcza Europy Środkowowschodniej i Słowiańszczyzny.
<b>K_K07</b>	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur
<b>K_K08</b>	Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.

## Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Katarzyna Arciszewska-Tomczak	dr, adiunkt, Przewodnicząca Rady Programowej Rosjoznawstwa
Żanna Sładkiewicz	dr hab., prof. UG, Dyrektor Instytutu Rusycystyki i Studiów Wschodnich
Marcin Trendowicz	dr, adiunkt, Zastępca Dyrektora Instytutu Rusycystyki i Studiów Wschodnich ds. studenckich
Liliana Kalita	dr, adiunkt, Kierownik Zakładu Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej

## Spis treści

<b>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</b>	<b>4</b>
<b>Skład zespołu przygotowującego raport samooceny</b>	<b>7</b>
<b>Prezentacja uczelni</b>	<b>9</b>
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim</b>	<b>10</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	10
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	14
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	20
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	25
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	28
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	31
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	32
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	35
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	39
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	40
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>44</b>
<b>Część III. Załączniki</b>	<b>46</b>
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	46
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	51



## Prezentacja uczelni

Uniwersytet Gdański (UG), założony w 1970 r., należy obecnie do najsilniejszych europejskich ośrodków akademickich w regionie Morza Bałtyckiego. Na 11 wydziałach i około 90 kierunkach tej największej i najnowocześniejszej uczelni wyższej w północnej Polsce studiuje prawie 22.000 studentów, ponad 1.000 doktorantów oraz prawie 1.600 słuchaczy studiów podyplomowych. Kadra naukowa liczy ponad 1.700 nauczycieli akademickich. Uniwersytet ściśle współpracuje z najlepszymi ośrodkami badawczymi i naukowcami z całego świata, co daje mu wyjątkową pozycję Międzynarodowej Agencji Badawczej – tzw. innowacyjnego centrum doskonałości.

W 1990 r. z Wydziału Humanistycznego został wydzielony Wydział Filologiczno-Historyczny, a ten w 2008 r. podzielono na dwie odrębne jednostki. Wydział Filologiczny (WF) rozpoczął swoją działalność 01.10.2008 r., obecnie jego dziekanem jest dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, prof. UG. Strukturę WF tworzy dziesięć Instytutów: Anglistyki i Amerykanistyki, Badań nad Kulturą, Filologii Germańskiej, Filologii Polskiej, Filologii Romańskiej, Lingwistyki Stosowanej, Logopedii, Rusycystyki i Studiów Wschodnich (IRSW), Skandynawistyki i Fennistyki, Studiów Klasycznych i Sławistyki, w których łącznie zatrudnionych jest 310 nauczycieli akademickich. Uczni reprezentują 4 dyscypliny naukowe: językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii oraz nauki o sztuce. W ostatniej parametryzacji uczelnia uzyskała kategorię B+ w dyscyplinach: językoznawstwo, literaturoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii, zaś kategorię A w dyscyplinie nauki o sztuce.

Na 24 kierunkach I i II stopnia kształci się ponad 3.500 studentów. Dominują kierunki filologiczne i kulturoznawcze, ofertę uzupełniają unikalne studia artystyczne, menedżerskie oraz filologiczno-medyczne, a także 12 kierunków studiów podyplomowych. Absolwenci studiów II stopnia mogą kontynuować naukę w utworzonej w 2019 roku Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych i Społecznych. Ten drugi pod względem wielkości wydział UG jest największym w północnej Polsce ośrodkiem akademickim, łączącym badania naukowe i kształcenie w zakresie ww. dyscyplin naukowych.

## **Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim**

### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

1.1. Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwania formułowane wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji

Dewiza UG (In mari via tua) wskazuje na silny związek uczelni z regionem Morza Bałtyckiego. Misja i główne cele uczelni to prowadzenie kształcenia oraz działalności naukowej o najwyższej jakości, kształtowanie postaw obywatelskich, a także uczestnictwo w rozwoju społecznym i tworzeniu gospodarki opartej na innowacjach.

Wniosek o powołanie kierunku Rosjoznawstwo został przyjęty przez Senat UG 25.10.2007 r. (uchwała nr 65/2007). Studia stacjonarne I stopnia uruchomiono w roku akademickim 2008/2009.

Opis zakładanych efektów uczenia się na Rosjoznawstwie uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w Ustawie z dn. 22.12.2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14.11.2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Rosjoznawstwo, zgodnie z misją UG, kształci cenionych specjalistów wyposażonych we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu gospodarczym, naukowym, społecznym i kulturalnym oraz wnosi trwały wkład w naukowe poznanie świata i rozwiązywanie jego istotnych współczesnych problemów. Integralną częścią programu kształcenia i ważnym czynnikiem w procesie zdobywania umiejętności i kompetencji społecznych są praktyki zawodowe, które studenci odbywają często w przedsiębiorstwach współpracujących z partnerami z Rosji, Ukrainy, Białorusi.

Rosjoznawstwo jest pomyślane jako kierunek umożliwiający uzyskanie zaawansowanych kompetencji językowych i kulturoznawczych, medioznawczych, biznesowych związanych z rosyjskim obszarem językowym oraz doskonalenie drugiego języka obcego. Kierunek przygotowuje do zawodowego funkcjonowania w polsko-rosyjskich relacjach gospodarczych, kulturowych, medialnych i naukowych. Osiągnięcie tych celów daje absolwentom możliwość zatrudnienia w instytucjach i firmach poszukujących osób posiadających nie tylko kompetencje w zakresie języka rosyjskiego oraz drugiego języka obcego, lecz także wiedzę i umiejętności realizacji zadań gospodarczych,

marketingowych, kancelaryjnych, orientację w regulacjach prawa rosyjskiego, różnych aspektach rosyjskiej kultury i edukacji.

Rosjoznawstwo jest kierunkiem nowoczesnym, perspektywicznym, cieszącym się zainteresowaniem kandydatów. Studia wybierane są zarówno jako pierwszy kierunek, jak i drugi – uzupełniający (po studiach z zakresu innych neofilologii oraz dyplomacji, ekonomii, historii, kulturoznawstwa, politologii, prawa i itd.). Wśród studentów Rosjoznawstwa znajdują się także absolwenci lub studenci kierunków politechnicznych, m.in. architektury.

1.2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w tym z głównymi kierunkami działalności naukowej prowadzonej w uczelni w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany oraz z najważniejszymi osiągnięciami naukowymi uczelni w tym zakresie z ostatnich 5 lat będącymi wynikiem tej działalności, a także sposoby wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych i udziału w badaniach

Koncepcja kształcenia opracowana na Rosjoznawstwie wymaga zaangażowania kadry badawczo-dydaktycznej, reprezentującej następujące dziedziny i dyscypliny naukowe: nauki humanistyczne (nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia), nauki społeczne (nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o polityce i administracji).

Badania naukowe pracowników przypisanych do nauk humanistycznych koncentrują się na szeroko pojętej analizie kultury rosyjskiej z uwzględnieniem różnych faz jej rozwoju oraz interpretacji wytworów tej kultury w jej wieloaspektowości w perspektywie językoznawczej, literaturoznawczej, historycznej, medioznawczej, zaś badania naukowe pracowników przypisanych do nauk społecznych skupiają się wokół zagadnień związanych z kształtowaniem relacji międzynarodowych w dziedzinie ekonomii, prawa itd. Świadectwem zaangażowania w rozwój badań naukowych pracowników, prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku Rosjoznawstwo są liczne publikacje wykazane w charakterystykach nauczycieli stanowiących załącznik do niniejszego raportu.

Pracownicy IRSW realizują granty krajowe (np. M. Rzeczycka, D. Oboleńska, U. Patocka-Sigłowy, K. Arciszewska-Tomczak, 2016-2019, *Kultura polska wobec zachodniej filozofii ezoterycznej w latach 1890-1939*, NPRH) i zagraniczne (np. Ż. Stądkiewicz, 2018-2020, *Механизмы смыслообразования и текстуализации в нарративных и перформативных дискурсах и практиках*, Rosyjski Fundusz Naukowy) oraz granty dla młodych naukowców (m.in. M. Noińska, S. Pavlenko). Organizują również cyklicznie konferencje i seminaria naukowe (np. Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa *Żywioły*).

*Motyw ognia w literaturze, kulturze i sztuce, Międzynarodowa Konferencja Naukowa Mowa – Człowiek – Świat. Perswazja językowa w różnych dyskursach* oraz *Międzynarodowa Konferencja Naukowa W poszukiwaniu tożsamości językowej*).

W ostatnich latach pracownicy IRSW uzyskali stopnie doktora (M. Noińska, S. Pavlenko, M. Trendowicz), doktora habilitowanego (M. Jaszczewska, U. Patocka-Sigłowy) oraz tytuł profesora (A. Pstyga). W październiku 2022 r. przewidywana jest obrona pracy doktorskiej mgr Jeleny Jegorowej.

### 1.3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rola i znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Rosjoznawstwo kształci specjalistów w oparciu o program studiów przedyskutowany z interesariuszami zewnętrznymi (przedstawicielami pomorskich firm, m.in. Kukukid, Refinitiv Poland oraz środowiska mediów i kultury) i wewnętrznymi (studentami i pracownikami IRSW oraz różnych wydziałów UG: Wydziału Nauk Społecznych, Wydziału Prawa i Administracji, Wydziału Historycznego, Wydziału Ekonomicznego). Realizowana na kierunku koncepcja kształcenia jest odpowiedzią na zapotrzebowanie pomorskiego rynku pracy.

Uwagi przekazane podczas spotkań z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi są dyskutowane w trakcie posiedzeń Rady Programowej (RP) i w ramach możliwości uwzględniane w formie zmian programu studiów na kierunku Rosjoznawstwo, np. wprowadzono przedmiot Strategie public relations i media relations. Daje on studentom wiedzę na temat możliwości i narzędzi kreowania wizerunku firmy, z którą w przyszłości zwiążą swoją karierę zawodową.

### 1.4. Sylwetka absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów

Absolwenci mają szansę rozwijać się profesjonalnie jako specjaliści w zakresie szeroko pojętej współpracy międzynarodowej, ze szczególnym uwzględnieniem relacji biznesowych, handlowych, dyplomatycznych, kulturalnych polskich firm z regionu pomorskiego z partnerami z Rosji oraz krajów byłego Związku Radzieckiego. Pracodawcy w tej branży poszukują osób zaznajomionych z realiami rosyjskiego rynku, handlu, prawa oraz władających językiem rosyjskim. Cenionym walorem absolwentów jest również znajomość rosyjskiej kultury i mentalności, co stwarza możliwości realizacji wyzwań zawodowych.

Absolwent otrzymuje tytuł licencjata, który pozwala mu kontynuować studia na poziomie studiów drugiego stopnia w różnych obszarach, ma językowe, translatorskie i kulturowe kompetencje do współpracy z mediami, czasopismami, firmami reklamowymi i instytucjami kultury, a także

w edukacji i biznesie. Wiedza i umiejętności pomagają mu w działalności na rzecz współpracy polsko-rosyjskiej.

#### 1.5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe

Obecnie realizowana koncepcja studiów opracowana w roku akademickim 2019/2020 dostosowuje program studiów do Polskiej Ramy Kwalifikacji. Doprecyzowanie koncepcji studiów nastąpiło w roku akademickim 2021/2022 oraz 2022/2023 po uwzględnieniu wniosków sformułowanych przez Polską Komisję Akredytacyjną. Program studiów przewiduje przedmioty obligatoryjne oraz do wyboru. W ramach Integracji kultur studenci realizują własne, autorskie projekty. Zaproponowany studentom podział przedmiotów sprzyja zdobywaniu zarówno wiedzy ogólnohumanistycznej, jak i wiedzy oraz umiejętności praktycznych, związanych z pracą zawodową. W celu doskonalenia programu studiów stale poszerzana jest oferta wymiany międzynarodowej studentów i wykładowców, prowadzone są zajęcia w językach obcych (rosyjski, angielski, niemiecki). Oferta dydaktyczna podlega ciągłemu monitorowaniu przez Radę Programową (RP), złożoną z pracowników IRSW, przedstawicieli samorządu studenckiego i interesariuszy zewnętrznych. W wyniku konsultacji ze studentami oraz przedstawicielami środowiska biznesowego treści programowe poszczególnych przedmiotów, ich układ i specyfika dostosowywane są do zapotrzebowania rynku pracy oraz zainteresowań studentów.

#### 1.6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany

Kierunkowe efekty uczenia się są spójne z efektami właściwego poziomu i profilu ogólnoakademickiego; efekty zostały sformułowane jasno i w sposób pozwalający na weryfikację ich realizacji w toku studiów. Za kluczowe kierunkowe efekty uczenia się uznano w zakresie wiedzy: zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo i literaturoznawstwo, a także dziedzin i dyscyplin pokrewnych, właściwych dla kierunku Rosjoznawstwo (K\_W01), ma uporządkowaną wiedzę z zakresu prawa i ekonomii (K\_W03), ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauki o mediach, komunikacji społecznej, nauki o polityce, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego (K\_W08); w zakresie umiejętności: potrafi przeprowadzić analizę, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla Rosjoznawstwa (K\_U02), komunikuje się w języku polskim i języku rosyjskim z zastosowaniem

terminologii związanej z wybraną dyscypliną (K\_U12); w zakresie kompetencji społecznych: ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie wybranej dyscypliny oraz ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych (K\_K01), jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje trud, podejmuje aktywność i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych (K\_K04).

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

2.1. Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany

Dyscypliną wiodącą dla kierunku Rosjoznawstwo są nauki o kulturze i religii. Ponadto kierunek przyporządkowano do następujących dyscyplin: nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomia i finanse, językoznawstwo oraz historia. Szczegółowy podział prezentuje tabela umieszczona na s. 2 niniejszego raportu.

Wykładane treści kształcenia w pełni realizują kierunkowe efekty uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i dają studentom m.in. uporządkowaną wiedzę szczegółową o wybranych obszarach wiedzy o kulturze, w tym przede wszystkim w kulturze rosyjskiej (K\_W05), uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych i prawnych, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej i gospodarczej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego (K\_W07), uporządkowaną wiedzę z zakresu nauki o mediach, komunikacji społecznej, nauki o polityce zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego (K\_W08), a także uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, literaturoznawstwa, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie, ekonomią i finansami właściwych dla kierunku Rosjoznawstwo (K\_W09).

Kluczowe treści kształcenia wiążą się z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce m.in. nad historią literatury i kultury rosyjskiej, polsko-rosyjskimi relacjami kulturalnymi, komunikowaniem

politycznym i dyskursem medialnym, tożsamością językową. W ramach seminarium licencjackiego, warsztatów kreatywnego myślenia, projektu Integracja kultur możliwa jest wymiana doświadczeń badawczych, wyników badań i osiągnięć wykładowców i studentów, zaś stopniowe włączanie w toku studiów przedmiotów kształcenia kierunkowego zapewnia rozwijanie umiejętności zawodowych przyszłych absolwentów. Sylabusy są regularnie modyfikowane pod kątem treści programowych, literatury, metod dydaktycznych.

2.2. Dobór metod kształcenia i ich cechy wyróżniające, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym w szczególności umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany lub udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego

Stosowane metody są zróżnicowane i uwzględniają samodzielne uczenie się studentów i aktywizację podczas zajęć (wykłady – m.in. prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny; ćwiczenia – m.in. analiza tekstów i zdarzeń krytycznych (przypadków), rozwiązywanie zadań, dyskusja, metoda projektów; seminaria – samodzielna praca studentów, badania prowadzone pod kierunkiem opiekuna naukowego, praca zespołowa). Zajęcia są uatrakcyjniane za pomocą innowacyjnych metod, m.in. gamifikacji, storytellingu, metod heurystycznych, projektowych. Ważną rolę odgrywa również stymulowanie studentów w ramach pracy indywidualnej w projekcie Integracja kultur, a także ich udział w krajowych i zagranicznych studenckich konferencjach i innych przedsięwzięciach naukowych.

Stosowane w procesie dydaktycznym metody i cele kształcenia zapewniają przygotowanie studentów do prowadzenia badań obejmując podstawowe umiejętności takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, analizę i selekcję informacji, opracowanie i prezentację wyników badań.

Program studiów na kierunku dopełnia oferta wykładów ogólnouczelnianych wybieranych indywidualnie przez studentów, a także praktyki zawodowe. Niektóre przedmioty (np. praktyczna nauka języków, kanon literatury rosyjskiej, dyskurs rosyjski, kultura rosyjska, komunikacja międzykulturowa) prowadzone są w języku obcym (rosyjski, angielski, niemiecki).

Metody kształcenia na Rosjoznawstwie są skorelowane z kierunkowymi efektami uczenia się. Studenci nabywają umiejętności analizy i syntezy, za pomocą których potrafią przeprowadzić proces twórczy i/lub badawczy. Zgodnie z misją UG kształcenie na Rosjoznawstwie odpowiada nowoczesnym trendom w dydaktyce akademickiej. Wykorzystywane metody pracy są podporządkowane realizowanym celom w zależności od formy prowadzonego przedmiotu (wykład, konwersatorium,



ćwiczenia audytoryjne, seminaria), merytorycznej i metodologicznej specyfiki prowadzonych zajęć (np. z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii), oraz w zależności od treści danych przedmiotów oraz zaangażowania danej grupy studentów.

Celem metod pracy jest tworzenie środowiska dla samodzielnego uczenia się i zarazem aktywizacji studentów, nie tylko na zajęciach, ale i w różnych formach życia akademickiego (np. uczestniczenia w kołach naukowych, konferencjach, udziału w projektach badawczych).

### 2.3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

Zarówno w warunkach pandemii, jak i podczas nauki stacjonarnej Uczelnia umożliwia pracownikom i studentom wykorzystanie w procesie kształcenia platformy e-learningowej działającej na Portalu Edukacyjnym. W nauczaniu online wykorzystywane są platformy takie jak MS Teams, gdzie na tenantach wykładowców i studentów każdy posiada własne konto. Do właściwego przeprowadzenia procesu naukowo-dydaktycznego wykorzystywane są również inne platformy Zoom czy Dropbox. Podczas prowadzenia zajęć wykorzystywane są elementy tworzone w aplikacjach LearningApps, Quizlet, Wordwall, Kahoot, Mentimeter i in.

### 2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia

Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb i zainteresowań badawczych studentów zapewniają przedmioty do wyboru oraz wykłady ogólnouczelniane, a także seminarium licencjackie. Studenci kierunku Rosjoznawstwo mają możliwość uczestniczyć w działalności studenckich kół naukowych. Pod opieką pracowników IRSW studenci przygotowują prelekcje oraz referaty wygłaszane na krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych.

W przypadku studentów z niepełnosprawnością realizowana jest pomoc m.in. poprzez umożliwienie im wypełniania obowiązków studenckich stosownie do ich sprawności psychofizycznych, np. poprzez udzielenie im prawa do indywidualnego programu studiów, zwiększania czasu w trakcie kolokwii oraz zaliczeń i egzaminów, dodatkowe konsultacje pracowników. Indywidualizacji procesu kształcenia sprzyja liczba godzin konsultacji odbywanych w wymiarze nie mniejszym niż 1,5 h w tygodniu (dotyczy również okresu sesji egzaminacyjnych).

Studenci mają możliwość realizowania części studiów w ramach programów Erasmus+ oraz MOST w uczelniach partnerskich, ponadto RS przewiduje dostosowanie procesu uczenia się dzięki indywidualnej organizacji studiów oraz indywidualnej organizacji studiów z opieką naukową.



2.5. Harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów, zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru

Znaczna część programu studiów realizowana jest w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów; nie dotyczy to praktyk zawodowych oraz projektu Integracja kultur. Plany studiów i sylabusy ulegają modyfikacji i doskonaleniu, np. zmieniono układ i formę przedmiotu Kultura rosyjska z 30 h wykładu na 30 h wykładu i 30 h ćwiczeń, dodano przedmioty Wybrane zagadnienia z najnowszej literatury rosyjskiej oraz Gatunki kina rosyjskiego, co umożliwi pełniejsze poznanie rosyjskiej kultury, tradycji i mentalności, w konsekwencji zaś lepsze relacje z Rosjanami w kontaktach profesjonalnych. Ponadto zgodnie z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej program studiów uzupełniono o przedmioty o charakterze propedeutycznym, tj. Podstawy językoznawstwa ogólnego (30 godzin wykładu i 15 godzin ćwiczeń) oraz Wstęp do nauki o kulturze (30 godzin wykładu i 15 godzin ćwiczeń).

Rozwój kompetencji w zakresie języków obcych odbywa się obecnie poprzez zajęcia Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego/rosyjskiego/ukraińskiego, w ramach których oferowane są bloki leksykalne, materiał gramatyczny i konwersatoria, przygotowujące do posługiwania się ww. językami w sytuacjach bytowych i oficjalnych. Ponadto przedmiot Rosyjski język biznesu przygotowuje studentów do posługiwania się słownictwem profesjonalnym.

2.6. Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebność grup studenckich oraz organizacja procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu zajęć

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń i seminariów. W programie studiów przewidziano łącznie 690 h wykładów, 30 h konwersatoriów, 1396 h ćwiczeń dla grup początkujących pod względem znajomości języka rosyjskiego i 1306 h ćwiczeń dla grup zaawansowanych pod względem znajomości języka rosyjskiego oraz 60 h seminariów.

Zajęcia prowadzone są w grupach (seminaria od 8 do 12 osób, ćwiczenia od 15 osób, pozostałe zajęcia od 25 osób). W wyjątkowych wypadkach dopuszcza się mniejszą liczbę uczestników zajęć.

Program realizowany na Rosjoznawstwie umożliwi osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się poprzez dążenie do racjonalnego rozłożenia obciążeń studentów w całym toku studiów. Plan zajęć

konstruowany jest tak, aby spełniał postulat zachowania higieny umysłu. Zespół planistów każdorazowo stara się rozmieścić zajęcia równomiernie, z podobnym obciążeniem przed i po południu. W miarę możliwości dla III roku studiów wygoszparowuje się w planie 1 dzień w tygodniu nauki wolny od zajęć.

## 2.7. Program i organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiar i termin realizacji oraz dobór instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk

Istotnym składnikiem procesu edukacji na kierunku Rosjoznawstwo są praktyki zawodowe, które odbywają się zwykle na II i III roku studiów w wymiarze 80 h. Są one realizowane głównie w miesiącach wakacyjnych. Studenci mogą dokonać wyboru miejsca praktyki spośród miejsc proponowanych przez uczelnię, z którymi zostało podpisane porozumienie, bądź zgodnie z własnym wyborem, m.in. w: urzędach centralnych, organizacjach pozarządowych, fundacjach, jednostkach samorządu terytorialnego, organach administracji rządowej, organach administracji specjalnej, placówkach dyplomatycznych, urzędach konsularnych; jednostkach sądownictwa krajowego i międzynarodowego; izbach przemysłowo-handlowych; wydawnictwach, domach medialnych, redakcjach, agencjach public relations i reklamowych, agencjach informacyjnych, biurach prasowych; jednostkach gospodarczych. Miejsca praktyki samodzielnie wskazane przez studenta oraz kryteria jakościowe, jakie te miejsca powinny spełniać, weryfikowane są przez kierownika praktyk w dokumencie Ocena miejsca praktyki wybranego samodzielnie przez studenta. Zapewnieniu spełnienia powyższych kryteriów służą również hospitacje miejsca praktyki zawodowej, do których uprawniona jest uczelnia zgodnie z par. 5 ust. 5 standardowego porozumienia zawieranego z praktykodawcą.

W uzasadnionych przypadkach i stanach wyższej konieczności praktyka realizowana jest zdalnie. Organizację praktyk określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych na kierunku Rosjoznawstwo. Ogólne informacje na temat przebiegu i organizacji praktyk są zamieszczone na stronie internetowej WF i IRSW. Za sprawny przebieg praktyk odpowiada kierownik praktyk studenckich.

Odbywanie studenckich praktyk zawodowych ma na celu osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się: poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; poznanie struktur i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji; pogłębienie wiedzy o poszczególnych branżach gospodarki; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji itp.; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy.

**Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się wyodrębnienie w programie studiów treści programowych o charakterze propedeutycznym do prowadzenia działalności naukowej w dyscyplinach, do których przypisany jest kierunek rosjoznawstwo.	W programie studiów obowiązującym od edycji 2022/2023 wprowadzono przedmioty o charakterze propedeutycznym: Wstęp do nauki o kulturze (w wymiarze 30 godzin wykładu oraz 15 godzin ćwiczeń) i Podstawy językoznawstwa ogólnego (w wymiarze 30 godzin wykładu oraz 15 godzin ćwiczeń), które są realizowane w semestrze I. Ponadto treści odnoszące się bezpośrednio do dyscypliny wiodącej (nauki o kulturze i religii) realizowane są również na innych przedmiotach, np. Kultura masowa w Rosji, Kultura rosyjska, Dzieje wierzeń w Rosji i in. Zaś treści teoretyczno-metodologiczne w zakresie językoznawstwa są realizowane dodatkowo w ramach dwóch przedmiotów językoznawczych prowadzonych w postaci wykładów: Dyskurs rosyjski oraz Komunikacja międzykulturowa.
2.	Zaleca się realne poszerzenie puli przedmiotów do wyboru.	Ze względu na brak realnego wyboru związany z małą liczebnością studentów Rosjoznawstwa dotychczasowe specjalności od edycji studiów 2022/2023 zostały zastąpione przedmiotami do wyboru. Przedmioty specjalnościowe zostały włączone do puli przedmiotów kierunkowych jako przedmioty do wyboru (połączono je w cztery pary tematyczne). Studenci mają możliwość wyboru czterech spośród ośmiu proponowanych zajęć. Aby umożliwić realny wybór i uruchomić wszystkie zajęcia są one oferowane studentom Rosjoznawstwa i Studiów Wschodnich. Ponadto w programie studiów wyodrębnione zostały fakultety kierunkowe w wymiarze 90 godzin i 6 pkt ECTS. Z uwagi na to, że Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich prowadzi cztery kierunki, w tym trzy kierunki z wiodącym językiem rosyjskim oferta tych zajęć jest bardzo szeroka oraz możliwy jest rzeczywisty wybór proponowanych studentom zajęć. Te same zajęcia proponowane są studentom 2 lub 3 kierunków, a także różnym rocznikom, dzięki czemu zebrana jest wymagana do uruchomienia fakultetu liczba uczestników. Lista proponowanych fakultetów co roku jest modyfikowana, a ich tematyka jest konsultowana ze studentami podczas zebrań Rad Programowych poszczególnych kierunków.
3.	Zaleca się niemożliwienie zaliczania praktyk na podstawie wykonywanej pracy zawodowej, prowadzonej przez studenta	Studenci zobowiązani są do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 80 godzin w instytucjach, z którymi są podpisane porozumienia, bądź w wybranych przez siebie i zaakceptowanych przez kierownika praktyk instytucjach o profilu zgodnym z programem nauczania na kierunku

	działalności gospodarczej, uczestnictwa w stażach lub wolontariatu.	umożliwiających realizację efektów uczenia się. W wyjątkowych sytuacjach regulacje uczelniane przewidują możliwość zaliczenia na poczet praktyki zawodowej pracy zawodowej lub działalności gospodarczej, o ile jest ona w pełni zgodna z regulaminem praktyk. W takim przypadku student zobowiązany jest do przedstawienia takich samych dokumentów (dzienniczek oraz opinia o praktykancie), jak osoba kierowana na praktyki. Dokumenty te są wnikliwie analizowane pod kątem realizowanych efektów uczenia się i tylko w przypadku pełnej zgodności student uzyskuje zgodę na zaliczenie praktyki na podstawie wykonywanej pracy zawodowej lub działalności gospodarczej. Zgodę wydaje prodziekan ds. studenckich po zapoznaniu się z opinią kierownika praktyk.
4.	Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania powyższych zaleceń.	Uczelnia podjęła ww. działania naprawcze zapobiegające występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania zaleceń.

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

#### **3.1. Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów**

Szczegółowe warunki rekrutacji określają uchwały Senatu UG. Zasady postępowania rekrutacyjnego zawiera Uchwała nr 30/22 Senatu UG z dnia 26.05.2022 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne oraz przyjmowania na studia cudzoziemców na odrębnych niż rekrutacja zasadach w UG w roku akademickim 2023/2024 (z późniejszymi zmianami)

Postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy. Przyjęcie na studia następuje na podstawie konkursu świadectw dojrzałości. Szczegółowe zasady przedstawia poniższa tabela.

## ROSJOZNAWSTWO

studia stacjonarne pierwszego stopnia	
<b>Kryteria kwalifikacyjne</b> <sup>6,7,8)</sup> <b>konkurs świadectw dojrzałości</b> <sup>1,2,3,4,5)</sup>	
przedmiot	mnożnik przedmiotu
język polski	0,25
jeden przedmiot do wyboru spośród: język angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski	0,25
jeden przedmiot do wyboru spośród: historia, historia sztuki, drugi język obcy nowożytny, język mniejszości narodowych, język mniejszości etnicznych, język regionalny, WOS, geografia, matematyka	0,5
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jeżeli kandydat nie zdał danego przedmiotu na egzaminie maturalnym, uzyskuje zero punktów za ten przedmiot.</li><li>2. Wynik egzaminu na poziomie podstawowym zostanie pomnożony przez mnożnik przedmiotu. Wynik egzaminu na poziomie rozszerzonym zostanie pomnożony przez mnożnik przedmiotu oraz dodatkowo przez współczynnik 1,5.</li><li>3. Szczegółowe zasady klasyfikacji ocen kandydatów, posiadających świadectwa zagraniczne, określa § 8 Uchwały Senatu.</li><li>4. § 9 Uchwały Senatu określa szczegółowe zasady klasyfikacji ocen kandydatów z maturą międzynarodową IB (ust. 1 i 2), maturą europejską EB (ust. 3 i 4), kandydatów z egzaminem z j. obcego na poziomie dwujęzycznym (ust. 5) oraz z nową maturą 2002 (ust. 6).</li><li>5. Szczegółowe zasady klasyfikacji ocen kandydatów ze starą maturą określa § 10 Uchwały Senatu.</li><li>6. Znajomość języka rosyjskiego nie jest wymagana.</li><li>7. Laureaci Dyktanda Języka Rosyjskiego organizowanego przez Uniwersytet Gdański i Bałtycki Uniwersytet Federalny im. I. Kanta w Kaliningradzie otrzymują dodatkowo 10 pkt.</li></ol>	

Rekrutacja przeprowadzana jest za pośrednictwem Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) w terminach wskazanych w przywołanej wyżej uchwale. Limit przyjęć na Rosjoznawstwo w r. 2023/2024 nie został jeszcze podany do wiadomości, zaś w r. 2022/2023 został określony na poziomie 35 osób (we wcześniejszych latach obowiązywał limit 42 osoby). O przyjęcie na studia ubiegały się 42 osoby (1,2 na miejsce). Zainteresowanie kierunkiem w bieżącym roku akademickim jest mniejsze ze względu na niezależną od środowiska akademickiego UG sytuację polityczną. We wcześniejszych latach kształtowało się na poziomie 1,74 osoby na miejsce w r. 2020/2021, 1,81 w r. 2019/2020 i 1,88 w r. 2018/2019.

### 3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Na UG obowiązuje zaliczenie semestralne. Zgodnie z §13, ust. 2 Regulaminu Studiów (RS) student, który spełnił wymogi przewidziane w programie studiów dla danego semestru otrzymuje jego zaliczenie. Zgodnie z §33 RS dziekan może uznać zaliczone już zajęcia oraz uzyskane i udokumentowane efekty uczenia się i punkty ECTS. Dziekan w tym przypadku kieruje się zbieżnością efektów uczenia się, w tym zwłaszcza liczbą przydzielonych do przedmiotów punktów ECTS, brakiem różnic w treściach programowych, formą i wymiarem zajęć oraz formą ich zaliczania.

### 3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Uchwałą Senatu UG nr 123/19 z dn. 26.09.2019 r. w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów przyjęto zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów oraz sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących efekty uczenia się. Przebieg procedury potwierdzania efektów uczenia się, rola pracowników Biura Jakości Kształcenia, zadania Konsultanta, Asesora i Komisji Weryfikacyjnej zostały zaprezentowane na stronie internetowej UG, zgodnie z wyżej wymienioną Uchwałą Senatu UG. Na WF zdarzały się przypadki przyjęcia na studia w drodze potwierdzania efektów uczenia się, jednak dotyczyły one innych kierunków (skandynawistyka, filologia angielska).

### 3.4. Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów

Zakończeniem procesu kształcenia jest proces dyplomowania. Dokumentem określającym zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego jest RS. Zgodnie z §35, ust. 1 student przygotowuje pracę dyplomową i po jej złożeniu zdaje egzamin dyplomowy, które stanowią część programu studiów w ostatnim semestrze. Student przygotowuje pracę licencjacką pod kierunkiem osoby mającej co najmniej stopień naukowy doktora (§36, ust. 1 RS). Na kierunku Rosjoznawstwo prace dyplomowe powstają pod kierunkiem zarówno pracowników samodzielnych, jak i doktorów.

Tematyka prac dyplomowych jest różnorodna, zgodna z realizowanym kierunkiem studiów oraz, w miarę możliwości, z zainteresowaniami studenta i osiągnięciami badawczymi osoby prowadzącej seminarium dyplomowe.

Praca dyplomowa podlega ocenie promotora oraz recenzenta, wyznaczanego przez Dziekana spośród osób posiadających co najmniej stopień naukowy doktora. Egzamin dyplomowy składany jest przed komisją, w skład której wchodzi: przewodniczący, promotor i recenzent pracy. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, a jego przebieg określają regulaminy przyjęte przez Radę Instytutu (obecnie przez rady programowe).

Szczegółowe zasady przygotowania prac dyplomowych na kierunku określają dokumenty *Seminarium licencjackie i magisterskie (zasady udziału, redakcja i edycja pracy dyplomowej, przebieg procesu składania, dyplomowania i archiwizacji)* oraz *Egzamin dyplomowy (licencjacki) obowiązujący na kierunku Rosjoznawstwo w Instytucie Rusycystyki i Studiów Wschodnich UG* zatwierdzone przez RP.

### 3.5. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań

podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposoby wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów

Liczba studentów Rosjoznawstwa na wszystkich latach studiów podlega okresowemu monitorowaniu (minimum raz w semestrze). Analizowany jest również poziom liczby studentów rezygnujących ze studiów w pierwszym okresie rozliczeniowym. Dzięki takiemu działaniu możliwe jest rozsądne gospodarowanie limitami przydzielonymi do dyspozycji Instytutu. Monitorowanie liczby studentów jest także wskazane ze względu na możliwość rezygnacji ze studiów z powodu niezgodności między ich oczekiwaniami dotyczącymi treści programowych studiów, a stanem faktycznym. Aby wyeliminować ten czynnik, IRSW monitoruje opinie studentów i podejmuje kroki w celu uatrakcyjnienia zajęć poprzez modyfikację treści i odpowiedni dobór wykładowców. Precyzyjne wskazanie przyczyn jest niemożliwe, gdyż studenci rezygnujący z dalszej nauki nie informują o powodach, które skłaniają ich do takiej decyzji.

### 3.6. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Efekty uczenia się obowiązujące na kierunku Rosjoznawstwo zostały szczegółowo opisane w programie studiów oraz w sylabusach przedmiotów umieszczonych w Portalu Studenta (PS). Dodatkowo każdy wykładowca informuje na pierwszych zajęciach o kryteriach zaliczania przedmiotu oraz o przypisanych mu efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Weryfikację uzyskiwania efektów uczenia się w UG prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta indywidualnie, stosując obiektywne mierniki, jednakowe dla wszystkich uczestników procesu kształcenia, w ramach danego przedmiotu.

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów są zgodne z Zarządzeniem Rektora UG nr 50/R/15 z dn. 1.06.2015 r. w sprawie weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim i dostosowywane do tematyki przedmiotu oraz jego formy i wskazane w sylabusach. Zaliczamy do nich m.in.: bieżące prace kontrolne ustne i pisemne, egzaminy pisemne (np. dyktando, test gramatyczno-leksykalny, wypracowanie, streszczenie) i ustne, dyskusję na zajęciach na wybrane przez prowadzącego lub zaproponowane przez studentów tematy, aktywną i systematyczną pracę na zajęciach, zadania praktyczne związane z omawianym tematem, wystąpienia ustne (np. prezentacja przeczytanych lektur, analiza wybranego fragmentu tekstu), prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo.

### 3.7. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia



(dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych (o ile praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów), z ukazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego

Weryfikacja efektów uczenia się dokumentowana jest zgodnie z Zarządzeniem Rektora UG nr 103/R/14 z dn. 17.11.2014 r. w sprawie gromadzenia i przechowywania dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia i Zarządzeniem Dziekana WF nr 2/F010/2015 z dn. 4.05.2015 r. Zgodnie ze wskazanymi dokumentami wszyscy pracownicy prowadzący zajęcia ze studentami zobowiązani są do gromadzenia dokumentacji potwierdzającej uzyskanie założonych efektów uczenia się. Dokumentację należy gromadzić przez okres nie krótszy niż rok po zakończeniu danego cyklu kształcenia studentów. Efekty uczenia się osiągnięte na praktykach zawodowych są dokumentowane w dzienniczkach praktyk oraz w formularzach oceny przebiegu praktyki studenckiej.

Niektóre z wykorzystywanych metod sprawdzania i oceniania dają możliwość powiązania efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej z efektami w zakresie znajomości języka obcego oraz wykorzystania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Przykładem może być przygotowanie przez studentów prelekcji, wystąpień na konferencjach, udział w konkursach i olimpiadach.

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się jest dostosowany do specyfiki danego przedmiotu i podporządkowany realizacji założonych efektów uczenia się. Nauczyciele wykorzystując różne metody dydaktyczne (np. dyskusję, pracę w grupach, projekty), układając pytania do kolokwium czy formułując tematykę prac pisemnych lub prezentacji multimedialnych przygotowywanych przez studentów, dokładają wszelkich starań, by przyjęta forma w jak najpełniejszy sposób sprawdzała zarówno wiedzę, umiejętności praktyczne, jak i kompetencje społeczne studenta. Przykładowo, efekty uczenia się w zakresie praktycznej znajomości języka rosyjskiego (PNJR) sprawdzane są przez testy gramatyczne i leksykalne, prace pisemne oraz oceny wypowiedzi i wystąpień ustnych. Dyskusje, praca w grupach, kolokwia, egzaminy przeprowadzane w ramach zajęć z kanonu literatury rosyjskiej sprawdzają znajomość treści lektur, umiejętność analizy i interpretacji tekstów literackich z zastosowaniem odpowiedniej terminologii literaturoznawczej, umiejętność brania udziału w debacie oraz kompetencje społeczne, takie jak gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Na pozostałych przedmiotach wykładowcy wykorzystują różnorodne techniki sprawdzania, czy zakładane



efekty uczenia się zostały osiągnięte, takie jak: kolokwium, test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi, egzamin ustny lub pisemny, praca pisemna, dyskusja, odpowiedź ustna, prezentacja.

3.8. Wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku

Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów zajmuje się Biuro Karier. Zasady i procedury monitorowania karier zawodowych absolwentów UG określa Zarządzenie nr 164/R/21 Rektora UG z dnia 17.11.2021 r. w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów UG. Badanie ma na celu poznanie ich sytuacji zawodowej, zwłaszcza sposobu wejścia na rynek pracy, oczekiwań i sposobu adaptacji do jego potrzeb. Ponadto ma ono na celu poznanie opinii respondentów dotyczącej kształcenia na UG. Dzięki przeprowadzonemu badaniu możliwa jest ocena wpływu analizowanych czynników na rozwój kariery zawodowej absolwentów, a w konsekwencji wsparcie w dostosowywaniu procesu kształcenia do rynku pracy i życia społecznego. Badaniami objęci są absolwenci studiów I i II st. Narzędziem badania jest elektroniczny formularz ankiety umieszczony na Portalu Biura Karier i udostępniany poprzez link wysyłany drogą mailową respondentom, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu. Biuro Karier UG analizuje wyniki ankiet, a następnie przekazuje je wydziałom. Nasi studenci i absolwenci są zatrudniani m.in. w LPP, Porta, Stena Line, prywatnych przychodniach lekarskich i klinikach, szkołach językowych, uczelniach wyższych, firmach handlowych, przedstawicielstwach polskich i zagranicznych firm w Rosji, księgowości (Bayer), Refinitiv Poland, Manpower Group, liniach lotniczych. Niektórzy prowadzą własną działalność obejmującą rynek rosyjski.

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobek naukowy nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencje dydaktyczne (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych)

W bieżącym roku akademickim w IRSW zatrudnionych jest 37 pracowników, w tym 7 w Zakładzie Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa, 13 w Zakładzie Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego, 9 w Zakładzie Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej oraz 8 w Zakładzie Kultury

i Języków Azji Wschodniej, w tym 1 profesor, 6 doktorów habilitowanych, 19 doktorów, 11 magistrów. Na Rosjoznawstwie w roku akademickim 2022/2023 zajęcia prowadzi 21 z nich oraz 2 doktorantów. Mają oni pełne kwalifikacje w dyscyplinach naukowych: literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii; językoznawstwo. Zajęcia dydaktyczne prowadzą również osoby zatrudnione na Wydziale Historycznym UG – 1 doktor habilitowany i 1 doktor, Wydziale Ekonomicznym – 2 doktorów; Wydziale Prawa i Administracji – 3 doktorów.

Pracownicy IRSW regularnie uczestniczą w konferencjach i seminariach naukowych, publikują monografie i artykuły w znaczących czasopismach branżowych, np. „Slavia Orientalis”, „Przegląd Rusycystyczny”, „Studia Wschodniosłowiańskie”, „Acta Polono-Ruthenica”, „Acta Neophilologica”. W ostatnich latach odbyli szereg szkoleń dotyczących m.in. wykorzystania technik i metod kształcenia na odległość. Wykładowcy zatrudnieni w IRSW podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne współorganizując międzynarodowe szkolenia metodyczne dla nauczycieli języka rosyjskiego. Wykaz przykładowych szkoleń – zob. załącznik nr 8 (w wersji elektronicznej).

Za najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne wykładowców z IRSW należy uznać publikację podręczników, np. J. Mampe (we współautorstwie), *В мире событий. Пособие по русскому языку как иностранному на материале текстов новостей*, Gdańsk 2021; J. Mampe (we współautorstwie), *Жемчужина Сибири*, Gdańsk 2021; M. Marciszewska, M. Noińska, K. Wielądek, *Русский язык в университете*, Gdańsk 2021; L. Kalita, *Wybrane zagadnienia z najnowszej prozy rosyjskiej – skrypt dla studentów I roku rosjoznawstwa*, Gdańsk 2020; L. Ovchinnikova, J. Mampe, *Интернет-общение: письма и короткие сообщения. Учебное пособие по развитию речи*, Moskwa 2020; sukcesy studentów w konkursach międzynarodowych, takich jak: *Dyktando z Języka Rosyjskiego, Konkurs Translatoryczny, Międzynarodowa Olimpiada z Języka, Literatury i Kultury Rosyjskiej*, organizowanych przez Bałtycki Uniwersytet Federalny im. I. Kanta w Kaliningradzie (BUF).

Wykładowcy IRSW uczestniczą w wielu wydarzeniach popularyzatorskich, organizując prelekcje oraz konkursy dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Do najważniejszych cyklicznych wydarzeń należą: *Międzynarodowe Dyktando z Języka Rosyjskiego* organizowane przy współpracy z BUF, *Konkurs Recytacji Poezji Rosyjskiej, Konkurs Piosenki Rosyjskiej, Konkurs „Rosja znana i nieznaną”, Dni Słowiańskiego Piśmiennictwa i Kultury* organizowane m.in. przy współpracy z BUF oraz Nowym Uniwersytetem Bułgarskim w Sofii (NUB), warsztaty filmowe, dni otwarte wydziału. Obecnie współpraca z uczelniami z Rosji i Białorusi została zawieszona.

Informacje o prowadzonych badaniach – por. załącznik: *Charakterystyka nauczycieli akademickich*.

4.2. Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji zawiązanych z prowadzeniem działalności naukowej

Dyrekcja IRSW i Kierownicy Zakładów przydzielają zajęcia dydaktyczne zgodnie z wykształceniem i doświadczeniem zawodowym wykładowców, a zwłaszcza z dorobkiem naukowym i dydaktycznym. W razie braku możliwości zapewnienia merytorycznej obsady zajęć przez pracowników IRSW władze WF występują z prośbą o ich realizację przez pracowników innych wydziałów UG.

#### 4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączanie studentów w prowadzenie działalności naukowej

Działalność naukowa pracowników IRSW przekłada się na działalność dydaktyczną na różnych poziomach. Prowadzone wykłady i ćwiczenia mają wyraźnie autorski charakter i są związane z prowadzonymi badaniami. Natomiast seminaria pozwalają studentom zapoznać się z warsztatem badawczym. Prowadzone są one zgodnie z zainteresowanymi naukowymi wykładowców, którzy zarazem są otwarci na propozycje studenckie i pomagają studentom w wyborze tematyki, ukierunkowując ich pracę. Szczegółowy zakres badań prowadzonych przez nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku został ujęty w charakterystykach (załącznik nr 4 w wersji elektronicznej).

Studenci i doktoranci publikują w czasopiśmie naukowym „Tutoring Gedanensis” oraz występują z referatami na konferencjach, np. na Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Przedmiot teatralny”, Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Słowiańskie szaleństwa i wariacje”, Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej „Kultura słowiańska: źródła, tradycje, oddziaływanie. Odczyty Cyrylo-Metodyjskie”, czego owocem są publikacje w monografiach pokonferencyjnych.

#### 4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry

Polityka kadrowa zapewnia realizację przyjętych założeń i celów: utrzymanie potencjału naukowo-dydaktycznego IRSW i możliwości dalszego jego rozwoju. Zasady polityki kadrowej określają: ustawa z dn. 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, rozporządzenia MNiSW oraz Statut UG.

Rekrutacja kandydatów do pracy w IRSW odbywa się w drodze ogłoszenia konkursu o zatrudnienie zamieszczanym m. in. na stronie WF UG oraz w bazie MNiSW. W latach 2015-2022 w IRSW zostało zatrudnionych 16 osób. IRSW nie grozi załamanie struktury zatrudnienia związane z przechodzeniem pracowników na emeryturę.

Każdy z pracowników podlega ocenie okresowej prowadzonej przez władze uczelni. Studenci

oceniają wykładowców w trakcie wypełniania anonimowych ankiet poświęconych jakości prowadzonych zajęć w PS. Ponadto zajęcia są regularnie hospitowane, a ich wyniki omawiane ze wskazaniem dobrych praktyk oraz sugestii udoskonalenia metod dydaktycznych.

#### 4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Władze WF wspierają rozwój pracowników, finansując druk publikacji oraz udzielając urlopów naukowych. Ze środków Instytutu i poszczególnych Zakładów finansowane są głównie wyjazdy naukowe pracowników na konferencje oraz publikacje naukowe. Pracownikom umożliwia się podnoszenie kompetencji dydaktycznych poprzez szkolenia. W UG działa Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu, które jest jednostką utworzoną w celu szeroko rozumianego rozwijania wysokiej kultury kształcenia oraz tworzenia rozwiązań w zakresie zarządzania procesem kształcenia na poziomie całej uczelni. Centrum organizuje szkolenia dla nauczycieli akademickich, m.in. z zakresu tutoring, metod i narzędzi dydaktycznych, idei edukacji akademickiej i projektowania zajęć dydaktycznych oraz rozwijania umiejętności dydaktycznych.

Dobre rezultaty przynosi wymiana kadry naukowej, np. w ramach programu Erasmus+. Organizowane są specjalistyczne szkolenia dotyczące nowych metod nauczania języków obcych, np. *Nauczanie języka rosyjskiego jako obcego we współczesnym środowisku edukacyjnym*, prowadzone przez pracowników partnerskich uczelni zagranicznych.

### Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

#### 5.1. Stan, nowoczesność, rozmiary i kompleksowość bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany

Kształcenie na kierunku Rosjoznawstwo odbywa się w nowoczesnym, dobrze wyposażonym budynku Neofilologii. Studenci i wykładowcy korzystają z sal komputerowych, laboratoriów językowych z systemem SANAKO, sal wyposażonych w tablice multimedialne i/lub rzutniki, z nagłośnieniem i osłonami okiennymi, skomputeryzowanych bibliotek i in. Budynek dostosowany jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (podjazdy, windy, toalety, miejsca parkingowe, oznaczenia sal i gabinetów w alfabecie Braille'a). Udogodnienia te znajdują się na terenie całego kampusu UG.

Budynek Neofilologii posiada salę teatralną na 400 miejsc, zaopatrzoną w 8 stanowisk do tłumaczeń symultanicznych. Zob. załącznik nr 6.

## 5.2. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe

Nieodłącznym elementem procesu dydaktycznego są studenckie praktyki w firmach i instytucjach. Infrastrukturę i wyposażenie instytucji, w których studenci odbywają praktyki, należy uznać za właściwe do realizacji zakładanych efektów uczenia się. Większość z tych placówek posiada wyposażenie zgodne z nowymi technologiami.

## 5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopień jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej

W budynkach UG zarówno wykładowcy, jak i studenci mogą korzystać z sieci bezprzewodowej, w konsekwencji z serwisów informacyjnych, słowników online, produkcji audiowizualnej i innych materiałów wspomagających proces kształcenia. Uczelnia umożliwia pracownikom i studentom wykorzystanie w procesie kształcenia platformy e-learningowej (Portal Edukacyjny). W nauczaniu online pomocne są aplikacje takie jak Teams, Zoom, Classroom czy Dropbox. Poza procesem naukowo-dydaktycznym poprzez Portal Edukacyjny udostępniane są szkolenia ogólnouniwersyteckie (z zakresu BiHK, praw i obowiązków osób zaczynających studia na UG i in.). Działają również Portale Pracownika i Studenta (elektroniczna obsługa studiów).

Zarówno WF, jak i IRSW posiadają własne strony internetowe oraz konta na Facebooku, które informują o działalności naukowej i popularyzatorskiej. Kontakt z wykładowcami możliwy jest również za pomocą uniwersyteckich adresów e-mail.

## 5.4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Zarówno budynek, w którym realizowane są zajęcia dydaktyczne, jak i wszystkie filie BUG dostosowane są do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Szczegółowy opis udogodnień – zob. załącznik nr 5.

5.5. Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej

IRSW zapewnia studentom dostęp do infrastruktury technicznej oraz aparatury naukowej niezbędnej do realizacji zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej. Zob. załącznik nr 5.

5.6. System biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach

Dostęp do zasobów drukowanych oraz online umożliwia nowoczesna BUG. W kampusie UG znajdują się również filie biblioteki z księgozbiorem przydatnym dla studentów kierunku Rosjoznawstwo: Biblioteka Humanistyczna (BHum) mieszcząca się w budynku WF, Biblioteka Neofilologiczna (BNeo) w budynku Neofilologii. Wszystkie filie BUG posiadają stanowiska komputerowe w ogólnym dostępie i są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Zasoby BUG obejmują ponad 1,6 mln woluminów, w tym ponad 356 tys. czasopism. Biblioteka Główna posiada 2 wypożyczalnie i 6 czytelni z 560 miejscami dla czytelników. BHum oferuje 36 miejsc czytelniczych, a jej księgozbiór liczy ponad 81 tys. woluminów i ponad 21 tys. czasopism. BNeo dysponuje 70 miejscami czytelniczymi i posiada księgozbiór liczący ponad 61 tys. książek i 1160 czasopism. BUG umożliwia dostęp do licencjonowanych serwisów elektronicznych, książek i czasopism, w tym renomowanych wydawców, jak Elsevier czy Wiley-Blackwell. Zasoby elektroniczne dostępne są w sieci uniwersyteckiej lub z komputerów domowych. Sprzęt udostępniany w bibliotekach to nie tylko stanowiska komputerowe, ale także kserokopiarki i drukarki, skanery, powiększalniki dla słabowidzących oraz urządzenia elektroniczne iLiad (e-czytniki).

Oprócz zasobów ogólnouniwersyteckich w IRSW działa podręczna biblioteka, która została podzielona według dyscyplin oraz specjalności i znajduje się obecnie w gabinetach nauczycieli akademickich. Jej zasoby są udostępniane studentom w czasie dyżurów pracowników.

W sytuacji pracy zdalnej wykorzystywane są również materiały znajdujące się na stronach internetowych w ogólnym dostępie i wyżej wymienionych serwisach elektronicznych oraz w zbiorach cyfrowych. Studenci chętnie korzystają z otwartych zasobów Runetu. W IRSW stosuje się również elektroniczną dystrybucję materiałów do zajęć, na co pozwala m.in. Platforma Edukacyjna.

5.7. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

Od kilku lat nauczyciele i studenci WF korzystają z nowoczesnej infrastruktury budynku Neofilologii: wygodnych pomieszczeń, dobrej aparatury. Aktualnie, dzięki innowacyjnemu wyposażeniu całego kampusu, możliwa jest płynna praca zdalna, a władze uczelni i poszczególnych wydziałów wspierają zarówno wykładowców, jak i studentów w potrzebach internetowych i sprzętowych (prowadzone są szkolenia z wykorzystywania platform zdalnego nauczania, dokupowany jest nowy sprzęt). Wszystko to pozwala na płynną realizację programów kształcenia stacjonarnego oraz zdalnego.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływ na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych

Instytut współpracuje z podmiotami zewnętrznymi przy projektowaniu i organizacji procesu kształcenia. Spotkania interesariuszy zewnętrznych z pracownikami odbywają się cyklicznie w ramach działalności RP, członkami której są przedstawiciele firm: Refinitiv Poland i Kukukid oraz środowiska mediów i kultury. Omawiane są na nich kwestie szczegółowe dotyczące oczekiwanych przez pracodawców kompetencji. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego dokonują cyklicznie przeglądów programu studiów, a także mają możliwość zgłaszania uwag. Na bieżąco prowadzone są konsultacje dotyczące wiedzy praktycznej wymaganej od absolwentów, aby program studiów jak najlepiej odpowiadał potrzebom rynku pracy.

Ważnymi interesariuszami zewnętrznymi są firmy oraz instytucje, w których studenci odbywają praktyki zawodowe. RP oraz Dyrekcja IRSW otrzymują za pośrednictwem uwag zawartych w opiniach o praktykancie i dzienniczkach praktyk istotną informację zwrotną na temat pożądanых przez rynek pracy umiejętności teoretycznych i praktycznych, co przekłada się na poczynione w programie studiów modyfikacje, np. zgodnie z sugestią interesariuszy zewnętrznych zwiększona została liczba godzin ćwiczeń z języka obcego.

Kolejną grupą interesariuszy zewnętrznych są placówki oświatowe – szkoły podstawowe oraz licea, w których prowadzona jest działalność popularyzatorska związana z kierunkiem studiów.



IRSW współpracuje również z instytucjami kultury, w których studenci znajdują zatrudnienie i odbywają praktyki zawodowe, co sprzyja tworzeniu nowoczesnego systemu kształcenia rosjoznawczego. Wśród interesariuszy należy wymienić Rosyjskie Centrum Nauki i Kultury w Gdańsku (do 2022 roku), Konsulat Federacji Rosyjskiej w Gdańsku, Gdańskie Centrum Wizowe, Stowarzyszenie Współpracy Polska – Wschód, Instytut Równowagi Społeczno-Ekonomicznej.

Spośród przeprowadzonych przy współpracy z podmiotami zewnętrznymi przedsięwzięć wymienić należy: wykład poświęcony życiu i twórczości Iwana Bunina (Orłowskie Państwowe Muzeum Literatury im. I.S. Turgieniewa), wykład poświęcony życiu i twórczości Aleksandra Sołżenicyna (Dom Rosyjskiej Zagranicy), wykłady o współczesnej sztuce rosyjskiej (Państwowe Centrum Sztuki Współczesnej w Kaliningradzie), prelekcje i konkursy organizowane w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych z terenu województwa pomorskiego czy też organizację wydarzeń w ramach dni otwartych WF. Ponadto IRSW współpracuje z uczelniami zagranicznymi, m.in. przy organizacji szkoleń dla wykładowców oraz konkursów dla studentów, np.: z BUF (dyktanda, olimpiady, konkurs translatoryczny, wyjazdy na tygodniowe praktyki językowe), NUB (Dni Słowiańskiego Piśmiennictwa i Kultury), Państwowym Uniwersytetem im. Janki Kupały w Grodnie (wyjazdy na szkoły zimowe i letnie, konkurs recytatorski), Akademią Marynarki Wojennej w Kaliningradzie (olimpiady). Udział w wyżej wymienionych przedsięwzięciach podnosi kompetencje językowe oraz poszerza wiedzę studentów Rosjoznawstwa. Obecnie współpraca z instytucjami z Rosji oraz Białorusi została zawieszona.

## 6.2. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływ jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji

Posiedzenia RP organizowane są przynajmniej raz w semestrze, jej członkowie oraz pracownicy IRSW na zebraniach dyskutują nad poszerzeniem kręgu interesariuszy zewnętrznych o kolejne instytucje oraz pracodawców. Omawiane są na nich również problemy poruszane na spotkaniach z interesariuszami zewnętrznymi oraz kwestie dostosowania programu studiów do zmieniających się warunków społeczno-ekonomicznych regionu i wymagań podmiotów zewnętrznych. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie modyfikacji programów studiów nie ogranicza się tylko do posiedzeń RP, ale przebiega również w ramach indywidualnych konsultacji telefonicznych, korespondencyjnych oraz spotkań osobistych w siedzibach firm.

## Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku



### 7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku

Umiędzynarodowienie jest ważnym elementem funkcjonowania uczelni oraz kluczowym elementem strategii rozwoju każdego z wydziałów i tworzących je instytutów. IRSW aktywnie realizuje tę strategię m.in. poprzez mobilność studentów i pracowników w ramach programów takich jak Erasmus+.

Dzięki współpracy z uczelniami partnerskimi pracownicy IRSW mają możliwość poznania odmiennych technik nauczania z zastosowaniem multimediiów i e-learningu, rozwinięcia umiejętności językowych i komunikacyjnych w zakresie przewidzianym w umowach międzyinstytucjonalnych, zacieśnienia współpracy oraz nawiązania nowych relacji naukowych, które skutkują poszerzeniem sieci kontaktów i wspólnymi działaniami w zakresie zarówno technik dydaktycznych, jak i projektów naukowo–badawczych. Nasi pracownicy wyjeżdżają na uczelnie zagraniczne w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych. Regularnie gościmy w IRSW wykładowców z uczelni partnerskich, którzy prowadzą wykłady i ćwiczenia dla naszych studentów.

### 7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych

Umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku Rosjoznawstwo sprzyja prowadzenie wybranych zajęć w językach obcych (zob. tabela nr 6).

### 7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny

Absolwenci kierunku uzyskują kompetencje językowe na poziomie B1 (drugi język obcy), B2 (język rosyjski). Praktyczna nauka drugiego języka obcego w łącznym wymiarze 150 h rozpoczyna się w semestrze pierwszym i trwa do piątego. Studenci mają do wyboru jeden z trzech języków: angielski, niemiecki lub ukraiński. Ponadto studenci realizują zajęcia z Rosyjskiego języka biznesu w wymiarze 75 godzin.

### 7.4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Program Erasmus+ działa w IRSW od 2009 r. Obecnie mamy podpisane umowy o współpracy w ramach programu z 13 uczelniami europejskimi: Uniwersytet Ostrawski (Czechy), Uniwersytet

Masaryka w Brnie (Czechy), Uniwersytet Wileński (Litwa), Nowy Bułgarski Uniwersytet w Sofii (Bułgaria), Uniwersytet Wielkotypnowski (Bułgaria), Uniwersytet Koloński (Niemcy), Uniwersytet Christiana Albrechta w Kilonii (Niemcy), Uniwersytet Granadzki (Hiszpania), Uniwersytet w Kadyksie (Hiszpania), Uniwersytet Gelisim w Stambule (Turcja), Uniwersytet Anadolii w Eskişehir (Turcja), Uniwersytet w Splicie (Chorwacja), Uniwersytet Komeńskiego w Bratysławie (Słowacja).

Ponadto od 2017 r. IRSW uczestniczy w programie KA 107 na dofinansowanie wyjazdów kadry akademickiej i studentów na uczelnie rosyjskie i białoruskie: Uniwersytet Grodzieński (Białoruś), Rosyjski Uniwersytet Przyjaźni Narodów (Rosja), Moskiewski Uniwersytet Miejski (Rosja), Nowosybirski Uniwersytet Państwowy (Rosja). Obecnie współpraca z uczelniami rosyjskimi i białoruskimi została zawieszona. Trwają intensywne prace w kierunku pozyskania partnerów z innych krajów.

Dotychczas z mobilności w ramach programu skorzystało 20 studentów Rosjoznawstwa, a 2 kolejne osoby są w trakcie jej realizacji w semestrze zimowym 2022/2023. Dzięki temu nasi studenci mają możliwość studiować w kraju nauczanego języka, rozwijać wiedzę i umiejętności przewidziane przez program studiów na kierunku, jak również nabywać umiejętności miękkie, co zwiększy atrakcyjność absolwentów IRSW na rynku pracy. Uczelnie partnerskie zapewniają wiele akademickich możliwości interdyscyplinarnego rozwoju i transferu wiedzy.

Rosyjski kierunek współpracy międzynarodowej wytyczają również zawarte przez WF umowy bilateralne z następującymi uczelniami rosyjskimi, białoruskimi i ormiańskimi: BUF w Kaliningradzie (Rosja), Państwowy Instytut Języka Rosyjskiego A.S. Puszkina w Moskwie (Rosja), Instytut Kultury Słowiańskiej w Moskwie (Rosja), Tomski Uniwersytet Państwowy (Rosja), Państwowy Uniwersytet im. Janki Kupały w Grodnie (Białoruś), RUDN w Moskwie (Rosja), Moskiewski Uniwersytet Pedagogiczny (Rosja) oraz Państwowy Uniwersytet Wanadzor (Armenia). Od 9 lat trwa stała współpraca naukowa z Instytutem Literatury Światowej Rosyjskiej Akademii Nauk im. M. Gorkiego w Moskwie (Rosja). Obie jednostki wspólnie prowadzą projekty badawcze i wydają publikacje naukowe związane z kulturą rosyjską. Współpraca z Instytutem Sławistyki Uniwersytetu w Kolonii (Niemcy) opiera się na gościnnych wykładach kadry naukowej z obu jednostek, a także wspólnie realizowanych projektach w ramach Laboratorium Niedogmatycznej Duchowości. IRSW wraz z uczelniami partnerskimi współorganizuje konferencje naukowe, wykłady gościnne, konkursy i seminaria. Zob. kryterium 6 oraz załącznik nr 8 (w wersji elektronicznej).

Do dyspozycji studentów Rosjoznawstwa pozostają otwarte wykłady prowadzone w językach obcych (m.in. wykłady mistrzowskie, ogólnouczelniane i międzyuczelniane, prowadzone przez wykładowców z uczelni partnerskich). Wybrane zajęcia prowadzone są w językach obcych (zob. tabela nr 6). Absolwenci kierunku uzyskują kompetencje językowe na poziomie B1 (drugi język obcy), B2 (język rosyjski). Umiejscowienie w IRSW jest realizowane również w ramach współpracy z fundacją IRSE. Projekty: Polsko-rosyjska wymiana młodzieży, Study Tours to Poland umożliwiają uczestnictwo

w dyskusyjnych panelach studenckich, doskonalenie kompetencji językowych i komunikacyjnych, wymianę doświadczeń oraz integrację kultur.

#### 7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku

Wykładowcy z zagranicy biorą aktywny udział w prowadzeniu zajęć na kierunku Rosjoznawstwo – szczegółowy wykaz zob. załącznik nr 8.

#### 7.6. Sposoby, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenie warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływ rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację

Monitorowanie zakresu umiędzynarodowienia procesu kształcenia dokonywane jest na różnych poziomach (uczelnianym, wydziałowym, instytutowym), dotyczy ono m.in. liczby kandydatów i studentów pochodzących z zagranicy, beneficjentów programu Erasmus+, publikacji i konferencji międzynarodowych. Rodzaj zbieranych danych pozwala na śledzenie postępów w realizacji celów strategicznych w zakresie umiędzynarodowienia i ich weryfikacji.

### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

#### 8.1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

System opieki i wspierania oraz motywowania studentów obejmuje różnorodne formy realizowane na poziomie instytutu, wydziału oraz uczelni. Każdy rocznik ma wyznaczonego opiekuna oraz starostę. Opiekun jest pierwszą osobą, do której studenci mogą zwracać się z pytaniami i problemami. Przekazuje on również bieżące informacje oraz organizuje spotkanie adaptacyjne dla studentów pierwszego roku. Ponadto odbywają się również szkolenia dla studentów (m.in. biblioteczne, z ochrony własności intelektualnej, obsługi platformy Teams i Portalu Edukacyjnego). Nauczyciele akademicki w trakcie semestru oraz sesji egzaminacyjnej pełnią dwa razy w tygodniu obowiązkowe dyżury, podczas których studenci mogą zasięgać indywidualnych konsultacji. Ponadto studenci mogą kontaktować się z wykładowcami za pomocą poczty elektronicznej.

Studenci z niepełnosprawnościami objęci są dodatkowo wsparciem na poziomie instytutu, wydziału oraz uczelni. W zależności od potrzeb mogą skorzystać m.in. z pomocy konsultanta i asystenta

dydaktycznego, adaptacji materiałów dydaktycznych, wypożyczalni sprzętu specjalistycznego, konsultacji psychologa i logopedy, zajęć i wyjazdów rehabilitacyjnych, dodatkowych lektoratów językowych oraz świadczeń materialnych (stypendia dla osób niepełnosprawnych), a także wdrożenia rozwiązań ułatwiających udział w zajęciach (np. wydłużenie czasu na wykonywanie zadań lub prac kontrolnych).

## 8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

Studenci spełniający określone kryteria mogą wnioskować o IOS, zaś osiągający bardzo wysokie wyniki w nauce – również o IOS z opieką naukową. Ponadto na uczelni funkcjonuje system świadczeń materialnych, o które może wnioskować student: stypendium socjalne (w tym w zwiększonej wysokości), stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomoga oraz stypendium Rektora dla najlepszych studentów przyznawane za wysokie wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Uczelnia wspiera również studentów poprzez możliwość uzyskania miejsca w domu studenckim. Zadania związane z pomocą materialną koordynuje uczelniane Biuro Stypendialne. W latach od 2018/2019 do 2021/2022 stypendium Rektora otrzymało łącznie 25 studentów Rosjoznawstwa, stypendium socjalne – 37, stypendium specjalne – 2, zapomogi – 4.

## 8.3. Formy wsparcia: krajowej i międzynarodowej mobilności studentów, prowadzenia działalności naukowej oraz publikowania lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczenia w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej, we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji, aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości

Studenci mają możliwość uczestnictwa w programie mobilności krajowej MOST oraz zagranicznej Erasmus+. Ponadto studenci uczestniczą w wyjazdach naukowo-krajoznawczych (do Kaliningradu oraz Moskwy), krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych (np. w Państwowym Instytucie Języka Rosyjskiego im. A. Puszkina), szkołach letnich i zimowych (m.in. w Warszawie, Samarze, Moskwie i Grodnie). W ostatnich latach ukazało się drukiem 6 artykułów naukowych autorstwa studentów Rosjoznawstwa przygotowanych pod kierunkiem pracowników Instytutu. Wyjazdy studenckie mogą być dofinansowane ze środków będących w dyspozycji dyrektora IRSW oraz dziekana WF.

W Instytucie organizowane są wykłady naukowców z uczelni polskich i zagranicznych, projekcje filmów, wystawy, w których uczestniczą również studenci Rosjoznawstwa. Aktywnie włączają się w organizację takich wydarzeń, jak dni otwarte, dni słowiańskiego piśmiennictwa i kultury czy

konferencje naukowe. Działalność studencką wspierają również 4 koła naukowe funkcjonujące przy IRSW: Studenckie Koło Naukowe „Łomonosow”, Studenckie Koło Sympatyków Dziedzictwa Słowiańskiego „Aoryst”, Koło Naukowe „Lustro”. Studenci Rosjoznawstwa są członkami Międzywydziałowego Naukowo-Artystycznego Koła Studentów UG. Ważnym elementem aktywności studenckiej są cykliczne konkursy organizowane i współorganizowane przez IRSW (m.in. dyktando z języka rosyjskiego, olimpiada z języka rosyjskiego, olimpiada z języka, literatury i kultury rosyjskiej, konkurs translatoryczny, konkurs piosenki rosyjskiej, konkurs recytacji poezji rosyjskiej, festiwal podróźniczy), w których studenci Rosjoznawstwa zajmują miejsca na podium i zdobywają wyróżnienia, a także działalność studenckich zespołów: wokalnego oraz teatralno-muzycznego. Od 2016 roku poszczególne roczniki studentów uczestniczą w programie Study Tours to Poland, goszcząc podczas tygodniowych wizyt studyjnych młodzież z Europy Wschodniej (Białorusi, Mołdawii, Rosji i Ukrainy).

Studenci posiadający sportową klasę mistrzowską mogą skorzystać z programu Narodowa Reprezentacja Akademicka, który dotyczy dofinansowania dodatkowych zajęć.

W zakresie wsparcia studentów we wchodzeniu na rynek pracy ważne miejsce zajmują obowiązkowe praktyki zawodowe (zob. kryterium 6). Działalność w zakresie aktywności zawodowej studentów wspiera również uczelniane Biuro Karier, które prezentuje oferty wolontariatu, staży i praktyk, organizuje targi pracy, kursy i szkolenia, a także umożliwia – w ramach projektu ProUG – konsultacje z doradcą zawodowym oraz coachem. Z ofertami staży oraz praktyk występują również interesariusze zewnętrzeni.

#### 8.4. System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych

Poza formami wsparcia wymienionymi w punkcie 8.2 funkcję motywującą do osiągnięcia jak najlepszych wyników naukowych spełniają m.in.: nagroda Rektora UG oraz nagrody i stypendia przyznawane przez instytucje państwowe (stypendium MEiN), samorządowe (stypendium marszałka województwa pomorskiego, prezydenta miasta Gdańska, Gdyni, Sopotu i in.), fundacje, towarzystwa naukowe i organizacje społeczne.

#### 8.5. Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Wszelkie informacje dla studentów, w tym dotyczące systemu wsparcia, przekazywane są za pośrednictwem następujących kanałów: ogłoszeń w gablotach informacyjnych, stron internetowych oraz Facebooka IRSW, WF oraz UG, PS, a także poczty elektronicznej, w tym grupowych adresów e-mail lub poprzez starostów.

#### 8.6. Sposób rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności

Do dyspozycji studentów pozostaje z-ca dyrektora IRSW ds. studenckich, który m.in. koordynuje pracę opiekunów roczników, organizuje zapisy na fakultety i seminaria, opiniuje wnioski dotyczące spraw socjalno-bytowych, wyjazdów na konferencje, staże, stypendia itp., a także rozwiązuje bieżące problemy studentów. W sprawach wykraczających poza kompetencje z-cy dyrektora studenci zwracają się do prodziekana ds. studenckich (m.in. o udzielenie urlopu dziekańskiego, zgodę na studiowanie z długiem punktowym lub powtarzanie semestru, studiowanie według Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS)).

#### 8.7. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacje kadry wspierającej proces kształcenia

Obsługę administracyjną studentów zapewnia wyznaczony pracownik dziekanatu, zaś wsparcie w sprawach bieżących – pracownik sekretariatu IRSW. Godziny pracy dziekanatu i sekretariatu dostosowane są do potrzeb studentów, a osoby zajmujące się sprawami studenckimi wykazują się doskonałymi kompetencjami, znajomością stosownych regulaminów i norm prawnych, a co najważniejsze – życzliwością i zrozumieniem problemów młodego pokolenia.

#### 8.8. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom

W ramach działań informacyjnych i edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa studenci I roku odbywają obowiązkowe szkolenie BiHK, realizowane są również próbne ewakuacje grup studenckich z budynku, w którym odbywają się zajęcia. Wszelkie przejawy naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji lub przemocy wobec studentów mogą być zgłaszane opiekunom roczników, z-cy dyrektora ds. studenckich oraz prodziekanowi ds. studenckich. Na uczelni funkcjonuje Biuro Rzecznika ds. Równego Traktowania i Przeciwdziałania Mobbingowi oraz Polityka przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji, a także Polityka przeciwdziałania dyskryminacji studentów i doktorantów w Uniwersytecie.

#### 8.9. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Studenci aktywnie uczestniczą w życiu wydziału, m.in. zasiadając w RP kierunku Rosjoznawstwo (2 członków). Reprezentowaniem i ochroną interesów studentów w zakresie spraw związanych z procesem kształcenia i wychowania oraz socjalno-bytowych i kulturalnych potrzeb zajmuje się Parlament Studentów, który organizuje również inne wydarzenia, m.in. Juwenalia oraz obozy adaptacyjne.

8.10. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

System wsparcia oraz motywowania studentów podlega monitorowaniu i doskonaleniu, będąc przedmiotem dyskusji m.in. podczas posiedzeń Rady Wydziału i RP. Studenci mogą również zgłaszać wnioski w tym zakresie opiekunom roczników, dyrekcji IRSW oraz prodziekanom i dziekanowi, a także do Parlamentu Studentów. Ponadto na stronie internetowej WF dostępna jest ankieta oceny pracowników administracji, a także formularz zgłaszania uwag o jakości kształcenia.

#### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

9.1. Zakres, sposób zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach

Publiczny dostęp do informacji o kierunku Rosjoznawstwo realizowany jest za pośrednictwem stron internetowych: UG, WF, IRSW, a także PS oraz fanpage'a WF i IRSW.

Na stronie UG i WF w poszczególnych zakładkach – m.in. Plan studiów; Plan zajęć; Komunikaty dla studentów; Opis (atuty kierunku, perspektywy zatrudnienia); Kryteria przyjęć; Limity przyjęć i progi punktowe; Wymagane dokumenty; Terminy rekrutacji – zamieszczone są szczegółowe informacje dotyczące: studiowania na WF, zasad dyplomowania; charakterystyki edukacyjnej, badawczej i eksperckiej WF dla przedsiębiorstw; strategii rozwoju WF; informacja o absolwentach; informacje dla kandydatów, m.in. opis kierunku Rosjoznawstwo, perspektywy zatrudnienia i szczegółowy opis przebiegu rekrutacji.

Na stronie IRSW w poszczególnych zakładkach publikowane są informacje skierowane do aktualnych i przyszłych studentów, odnoszące się do programu i jakości kształcenia, zasad

dyplomowania, planu zajęć, praktyk studenckich, aktualnych wydarzeń i konkursów, współpracy międzynarodowej, programu Erasmus+, pracowni badawczych i studenckich kół naukowych; zakresu tematyki badawczej poszczególnych Zakładów oraz biogramy pracowników. W Zakładce kierunku Rosjoznawstwo umieszczono informacje o kierunku, zakresie przedmiotów, a także praktykach zawodowych.

W PS publikowane są oceny, umieszczona jest wyszukiwarka sylabusów, a także okresowo przeprowadzane są ankiety mające na celu ocenę procesu dydaktycznego. Portal służy również studentom do komunikacji z wykładowcami, pracownikom zaś pozwala udostępnić tematykę zajęć i zamieścić prace do wykonania.

IRSW posiada także swój profil na portalu Facebook, gdzie umieszczane są informacje o ważnych wydarzeniach związanych z działalnością naukową i dydaktyczną Instytutu, życiem kulturalnym rosyjskiego obszaru językowego oraz ogłoszenia dla studentów.

## 9.2. Sposoby, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie

Wszystkie informacje systematycznie są weryfikowane i aktualizowane. Zarówno interesariusze zewnątrzni, jak podmioty wewnętrzne mogą zgłaszać propozycje umieszczania nowych lub uzupełniania opublikowanych informacji.

## **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

### 10.1. Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencje i zakres odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem Rosjoznawstwo sprawowany jest przez RP oraz dyrekcję IRSW. RP nadzoruje proces kształcenia, a następnie przekazuje coroczne sprawozdania dziekanowi WF. Zbiorcze wydziałowe zestawienie dotyczące jakości kształcenia stanowi jeden z elementów informacji o działaniach projakościowych.

### 10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów



Program studiów na kierunku Rosjoznawstwo opracowywany jest przez RP, następnie weryfikowany przez władze dziekańskie, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Biuro Kształcenia oraz Senacką Komisję ds. Kształcenia. Zatwierdzany jest przez Radę Wydziału oraz Senat UG. W latach 2016-2020 funkcjonowała wspólna RP dla czterech kierunków działających w IRSW, w jej skład wchodziło 6 wykładowców (przedstawiciele 4 zakładów), 6 studentów (przedstawiciele 4 kierunków) oraz 3 doktorantów i 2 interesariuszy zewnętrznych. Od roku akademickiego 2020/2021 funkcjonują odrębne RP dla każdego z kierunków działającego w IRSW. W skład RP kierunku Rosjoznawstwo wchodzi 7 wykładowców, 3 przedstawiciele społeczności regionalnej oraz 2 studentów.

### 10.3. Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach

Program studiów podlega corocznemu przeglądowi. Zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni mają możliwość wywierania wpływu na doskonalenie programu kształcenia. Członkowie RP – wykładowcy konsultują konieczność zmian w planach studiów w macierzystych zakładach. Studenci zbierają uwagi od swoich kolegów i przekazują je przewodniczącemu RP. Organem doradczym są także przedstawiciele potencjalnych pracodawców, którzy wchodzi w skład RP oraz pośrednio, poprzez formułowane oceny praktyk studentów, przedstawiciele firm i instytucji, w których studenci odbywają praktykę. Wszystkie uwagi są dyskutowane i zatwierdzane bądź odrzucane na zebraniach RP. Uwagi o jakości kształcenia można również zgłaszać przez dostępny na stronie WF formularz. Są one wykorzystywane m.in. jako podstawa do przeprowadzenia dodatkowej ankietyzacji lub hospitacji określonych zajęć.

### 10.4. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatność efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystanie wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów

Do najczęściej stosowanych metod weryfikujących i oceniających realizację efektów uczenia się należą m.in.: egzaminy pisemne i ustne, prace przygotowywane samodzielnie przez studentów (np. wypracowania, sprawozdania, prezentacje, streszczenia), aktywność w dyskusji, zadania wykonywane w grupie, ocena pracy dyplomowej studenta, egzamin dyplomowy.

System oceniania postępów w nauce jest zgodny z zasadami studiów określonymi w RS. Szczegółowe informacje nt. zasad oceniania oraz weryfikacji efektów znajdują się w sylabusach

poszczególnych przedmiotów. Zasady dyplomowania określone są w regulaminie dostępnym na stronie internetowej IRSW.

Pieczę nad właściwym funkcjonowaniem Systemu Jakości Kształcenia na WF sprawuje dziekan, odpowiedzialny za realizację misji naukowej i dydaktycznej wydziału. Przewodniczącym Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia jest prodziekan WF ds. kształcenia i współpracy z otoczeniem. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele wykładowców z kilku jednostek wydziału (w tym przedstawiciel IRSW), przedstawiciel administracji oraz Samorządu Studentów. Organem oceniającym jego działalność jest Rada Wydziału.

#### 10.5. Zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów

Programy studiów projektowane są z uwzględnieniem potencjału i kompetencji kadry naukowej oraz zakresu badań prowadzonych przez pracowników IRSW, a także zgodnie z oczekiwaniami interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Efektem tych działań są programy, które kładą nacisk na kształcenie umiejętności praktycznych, jakich oczekują potencjalni pracodawcy oraz sami studenci. Monitorowanie programu kształcenia dokonywane jest poprzez hospitowanie zajęć wykładowców i doktorantów oraz ich szczegółowe omawianie; przeprowadzanie za pomocą PS anonimowych ankiet wśród studentów; obserwowanie preferencji studentów w zakresie wyboru przedmiotów fakultatywnych oraz analizowanie formułowanych przez pracodawców ocen praktyk studentów; ocenę efektów uczenia się w zakresie uzyskiwanych wyników studentów.

#### 10.6. Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku

Wszelkie zalecenia wynikające z ocen PKA są wdrażane przez RP, czego skutkiem są zmiany w programach studiów oraz sylabusach poszczególnych przedmiotów. Ponadto interesariusze zewnętrzni wchodzący w skład RP proponują zmiany w programach lub sylabusach, dzięki którym oferta edukacyjna na kierunku Rosjoznawstwo jest uaktualniana i dopasowywana do wymogów rynku pracy i daje możliwość naszym absolwentom pozyskiwania odpowiedniej wiedzy i umiejętności oraz osiągnięcia sukcesów w karierze zawodowej.

**Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się pełne i efektywne wdrożenie na kierunku zasad uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia implikujące wprowadzenie skutecznych działań naprawczych w odniesieniu do programu studiów i jego realizacji.	Wdrożono wielostopniowy system weryfikacji dokumentacji związanej z procesem kształcenia (m.in. programów studiów i efektów uczenia się). Wszelkie zmiany w dokumentacji opracowywane są przez RP, a następnie podlegają weryfikacji przez władze dziekańskie, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Biuro Kształcenia oraz Senacką Komisję ds. Kształcenia. Na każdym etapie RP otrzymuje uwagi i zalecenia, które wdraża i opiniuje. Po ostatecznym zaopiniowaniu zmian dokumentacja jest zatwierdzana przez Radę Wydziału oraz Senat UG.
2.	Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania powyższych zaleceń.	Uczelnia podjęła ww. działania naprawcze zapobiegające występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania zaleceń.

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p><b>Mocne strony</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdyscyplinarność i profesjonalizm kadry badawczo-dydaktycznej.</li> <li>• Bardzo dobra infrastruktura dydaktyczna (laboratoria SANAKO, wysokiej jakości kabiny do tłumaczeń symultanicznych, sale dydaktyczne wyposażone w tablice multimedialne i rzutniki).</li> <li>• Oryginalny i elastyczny program kształcenia dopasowany do potrzeb rynku.</li> <li>• Współpraca pomiędzy pracownikami różnych jednostek UG.</li> </ul>	<p><b>Słabe strony</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgórnie narzucony limit minimalnej liczby studentów w grupie.</li> <li>• Niewystarczający system monitoringu karier zawodowych absolwentów.</li> <li>• Zakres i sposób gromadzenia literatury w BUG nie nadąża za rozwojem i potrzebami kierunku.</li> <li>• Spore zaangażowanie studentów w pracę zawodową oraz naukę na dwóch kierunkach studiów uniemożliwiające właściwą realizację procesu studiowania.</li> </ul>
Czynniki zewnętrzne	<p><b>Szanse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duża liczba firm współpracujących z rynkami wschodnimi, co zwiększa zapotrzebowanie na osoby biegłe posługujące się językiem rosyjskim oraz stwarza możliwości zatrudnienia absolwentów.</li> <li>• Oczekiwania pracodawców w zakresie kompetencji językowych absolwentów kierunku (znajomość dwóch języków obcych).</li> <li>• Dynamiczny rozwój instytucji i przedsiębiorstw na pomorskim rynku biznesowym.</li> <li>• Specyficzne położenie i geograficzna bliskość krajów rosyjskojęzycznych, co umożliwia kontakty językowe, kulturowe, naukowe i in.</li> </ul>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmniejszone nakłady na naukę i dydaktykę na poziomie wyższym.</li> <li>• Niestabilna sytuacja polityczna wpływająca na nabór studentów.</li> <li>• Słaby stopień przygotowania kandydatów na studia.</li> <li>• Niestabilność otoczenia prawnego, zmuszająca uczelnię do koncentrowania się na administracji, a nie podnoszeniu jakości kształcenia.</li> </ul>

**DZIEKAN**

*U. Patocka-Sigłowy*  
dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy  
profesor Uniwersytetu Gdańskiego

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Gdańsk, dnia 11 października 2022 roku

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>4</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	37	23	-	-
	II	15	10	-	-
	III	17	17	-	-
	IV	-	-	-	-
<b>Razem:</b>		69	50	-	-

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2022	37	12	-	-
	2021	37	17	-	-
	2020	29	16	-	-
<b>Razem:</b>		103	45	-	-

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)<sup>5</sup>

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
-----------------	-----------------------------------

<sup>4</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

<sup>5</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>6</sup>	2086 h (dla grupy zaawansowanej PNJR)/ 2176 h (dla grupy początkującej PNJR)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90,88 pkt ECTS (dla grupy zaawansowanej PNJR)/ 91,12 pkt ECTS (dla grupy początkującej PNJR)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	99 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	54 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	3 pkt ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>7</sup>	80 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 h
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów<sup>8</sup>

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
-------------------------	-------------------	---	---------------------

<sup>6</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>7</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

<sup>8</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Seminarium licencjackie	S	60	19
Historia Rosji	W	60	5
Podstawy językoznawstwa ogólnego	W/ĆW	30/15	3
Wstęp do nauki o kulturze i religii	W/ĆW	30/15	3
Krajoznawstwo	W	30	2
Polsko-rosyjskie stosunki kulturalne	W	30	2
Kultura rosyjska	W/ĆW	30/30	6
Rosyjska filozofia i myśl społeczna	W/ĆW	30/30	6
Dzieje wierzeń w Rosji	W	30	2
Wybrane zagadnienia z najnowszej literatury rosyjskiej	ĆW	30	3
Kanon literatury rosyjskiej	ĆW	90	9
Kontrkultura w Rosji	W	30	2
Kultura masowa w Rosji	ĆW	30	3
Komunikacja międzykulturowa	W	30	2
Dyskurs rosyjski	W	30	2
Podstawy nauki o organizacji	ĆW	30	3
Strategie public relations i media relations	K	30	2
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	W	30	2
Funkcjonowanie przedsiębiorcy na rynkach międzynarodowych	W	30	2



Gospodarka rosyjska	W	30	2
Język środków masowego przekazu	W	30	2
Systemy medialne i współczesne rosyjskie massmedia	W	30	2
Stylistyka tekstu prasowego	W	30	2
Warsztat kreatywnego myślenia	ĆW	16	1
Integracja kultur - projekt			2
E-technologia tekstu	ĆW	15	1
Gatunki kina rosyjskiego	W	30	2
Fakultety kierunkowe	W	60	4
Praktyka zawodowa		80	3
Razem:		1101	99

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/  
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>9</sup>  
nie dotyczy

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>10</sup>

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Kultura masowa w Rosji	ćwiczenia	I	stacjonarne	polski, rosyjski	23

<sup>9</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

<sup>10</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	I	stacjonarne	polski, angielski	23
Praktyczna nauka języka rosyjskiego	ćwiczenia	I	stacjonarne	polski, rosyjski	23
Warsztat kreatywnego myślenia	ćwiczenia	I	stacjonarne	polski, rosyjski	23
Wybrane zagadnienia z najnowszej literatury rosyjskiej	ćwiczenia	I	stacjonarne	polski, rosyjski	23
Gatunki kina rosyjskiego	wykład	III	stacjonarne	polski, rosyjski	10
Kanon literatury rosyjskiej	ćwiczenia	III	stacjonarne	polski, rosyjski	10
Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	III	stacjonarne	polski, angielski	10
Praktyczna nauka języka rosyjskiego	ćwiczenia	III	stacjonarne	polski, rosyjski	10
Rosyjska filozofia i myśl społeczna	ćwiczenia	III	stacjonarne	polski, rosyjski	10
Dyskurs rosyjski	wykład	V	stacjonarne	polski, rosyjski	17
Kontrkultura w Rosji	wykład	V	stacjonarne	polski, rosyjski	17
Polsko-rosyjskie stosunki kulturalne	wykład	V	stacjonarne	polski, rosyjski	17
Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	V	stacjonarne	polski, angielski	12
Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia	V	stacjonarne	polski, niemiecki	5
Praktyczna nauka języka rosyjskiego	ćwiczenia	V	stacjonarne	polski, rosyjski	17
Seminarium licencjackie	seminarium	V	stacjonarne	polski, rosyjski	17
Wstęp do dyplomacji	wykład	V	stacjonarne	polski, rosyjski	17

## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

1A\_ZAL\_ROSJO – program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia dla kierunku rosjoznawstwo o profilu ogólnoakademickim w roku akademickim 2022/2023

1B\_ZAL\_ROSJO – program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia dla kierunku rosjoznawstwo o profilu ogólnoakademickim w roku akademickim 2021/2022

1C\_ZAL\_ROSJO – program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia dla kierunku rosjoznawstwo o profilu ogólnoakademickim w roku akademickim 2020/2021

2\_ZAL\_ROSJO – obsada zajęć na kierunku rosjoznawstwo o profilu ogólnoakademickim na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia w roku akademickim 2022/2023

3\_ZAL\_ROSJO – harmonogram zajęć na kierunku rosjoznawstwo o profilu ogólnoakademickim na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia w roku akademickim 2022/2023

4\_ZAL\_ROSJO – charakterystyka nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia wykazane w tabeli nr 4

5\_ZAL\_ROSJO – wyposażenie sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych

6\_ZAL\_ROSJO – wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat

7\_ZAL\_ROSJO – udział pracowników Instytutu Rusycystyki i Studiów Wschodnich w wybranych kursach i szkoleniach

8\_ZAL\_ROSJO – dodatkowe dane dotyczące umiędzynarodowienia procesu kształcenia w Instytucie Rusycystyki i Studiów Wschodnich (za lata 2016-2022)

