

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.



**Ocena programowa
Profil ogólnoakademickim**

Raport Samooceny



UNIWERSYTET GDAŃSKI

**ul. Jana Bażyńskiego 8
80-309 Gdańsk**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **SINOLOGIA**

1. Poziom studiów: **pierwszy**
2. Forma studiów: **studia stacjonarne**



3. Nazwa dyscyplin, do których został przyporządkowany kierunek: **językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca oraz nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomia i finanse, literaturoznawstwo.**

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku*.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	Liczba	%
językoznawstwo	84	56

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	Liczba	%
nauki o kulturze i religii	42	28
nauki o komunikacji społecznej i mediach	14	9
ekonomia i finanse	6	4
literaturoznawstwo	5	3

*Wszystkie obliczenia bazują na założeniu, że przypisane wymienionym pięciu dyscyplinom zarówno efekty uczenia się, jak i punkty ECTS stanowią 100%.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów:

SINOLOGIA	
Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów pierwszego stopnia
WIEDZA	
K_W01	Zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo i literaturoznawstwo, a także dziedzin i dyscyplin pokrewnych, właściwych dla kierunku Sinologia.
K_W02	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o kulturze.
K_W03	Ma wiedzę o wybranych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach.
K_W04	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach wiedzy o kulturze (literatury, piśmiennictwa, sztuki, estetyki, filozofii i religii), w tym przede wszystkim o kulturze Chin i chińskiego kręgu cywilizacyjnego.
K_W05	Ma obszerną wiedzę o języku chińskim, jego strukturze, historii, piśmie.
K_W06	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej i gospodarczej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i chińskiego.
K_W07	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauki o komunikacji społecznej zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i chińskiego.
K_W08	Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, literaturoznawstwa, językoznawstwa z naukami o komunikacji społecznej i ekonomią właściwych dla kierunku Sinologia.
K_W09	Ma wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą wybrane obszary nauk humanistycznych i nauk pokrewnych właściwych dla kierunku Sinologia.
K_W10	Zna i rozumie metody analizy, interpretacji różnych wytworów kultury, teorii lub szkół badawczych w zakresie nauk humanistycznych i pokrewnych, właściwych dla kierunku Sinologia.

K_W11	Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach związanych z działalnością kulturalną i gospodarczą w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i chińskiego.
K_W12	Ma wiedzę o odbiorcach kultury i działań gospodarczych, a także podstawową wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości usług.
K_W13	Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.
K_U02	Potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla Sinologii.
K_U03	Potrafi w sposób zgodny z zasadami obowiązującymi w naukach humanistycznych i pokrewnych opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji.
K_U04	Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym.
K_U05	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla Sinologii w zakresie nauki o literaturze.
K_U06	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla Sinologii w zakresie nauki o kulturze.
K_U07	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami właściwymi dla Sinologii w zakresie nauki o języku.
K_U08	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla Sinologii w zakresie nauki o komunikacji.
K_U09	Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej.
K_U10	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.
K_U11	Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim i chińskim.

K_U12	Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim oraz prostych rozpraw w języku chińskim oraz wybranym języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.
K_U13	Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i chińskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.
K_U14	Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku chińskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł.
K_U15	Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w wybranym języku obcym, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł.
K_U16	Ma umiejętności językowe w zakresie języka chińskiego na poziomie minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
K_U17	Potrafi sprawnie posługiwać się systemem pisma chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słownikami w tradycyjnej formie poligraficznej i elektronicznymi, leksykonami, korpusami językowymi, bazami danych).
K_U18	Ma umiejętności językowe w zakresie wybranego języka obcego, na poziomie co najmniej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_U19	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.
K_K02	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
K_K04	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.

K_K05	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem profesjonalnym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.
K_K06	Ma świadomość znaczenia kultury Chin w kulturze światowej i dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Chin, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej.
K_K07	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.
K_K08	Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Monika Rzczycka	doktor habilitowana, profesor UG, przewodnicząca Rady Programowej kierunku Sinologia
Żanna Sładkiewicz	doktor habilitowana, profesor UG, dyrektor Instytutu Rusycystyki i Studiów Wschodnich (IRiSW)
Jacek Splisgart	doktor, adiunkt, kierownik Zakładu Kultury i Języków Azji Wschodniej, członek Rady Programowej kierunku Sinologia
Katarzyna Wądołowska-Lesner	doktor, adiunkt, zastępca dyrektora IRiSW, członkini Rady Programowej kierunku Sinologia
Marcin Trendowicz	doktor, adiunkt, zastępca dyrektora IRiSW, członek Rady Programowej kierunku Sinologia
Katarzyna Arciszewska-Tomczak	doktor, adiunkt, członkini Rady Programowej kierunku Sinologia
Aleksandra Klimkiewicz	doktor, adiunkt, koordynatorka wyjazdów studenckich do Chin

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	7
Prezentacja uczelni	9
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	10
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	10
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	15
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	21
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	25
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	28
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	32
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	34
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	36
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	40
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	42
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	44
Część III. Załączniki	46
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	46
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	51

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Gdański (UG), założony w 1970 roku, należy obecnie do najsilniejszych europejskich ośrodków akademickich w całym regionie Morza Bałtyckiego. Na 11 wydziałach i 89 kierunkach studiuje prawie 22000 studentów, ponad 1000 doktorantów oraz prawie 1600 słuchaczy studiów podyplomowych. Kadra naukowa liczy ponad 1700 nauczycieli akademickich. UG jako największa i najnowocześniejsza uczelnia wyższa w północnej Polsce ściśle współpracuje z najlepszymi ośrodkami badawczymi i naukowcami z całego świata, co daje jej pozycję tzw. Międzynarodowej Agencji Badawczej – Innowacyjnego Centrum Doskonałości. UG należy do międzynarodowego aliansu European University of the Seas.

Historia Wydziału Filologicznego sięga początków UG. Obecnie jego dziekanem jest dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, prof. UG – pomysłodawczyni i twórczyni kilku nowoczesnych, interdyscyplinarnych kierunków studiów, w tym gdańskiej Sinologii. Strukturę wydziału tworzy dziewięć instytutów: Anglistyki i Amerykanistyki, Badań nad Kulturą, Filologii Germańskiej, Filologii Polskiej, Lingwistyki Stosowanej, Logopedii, Rusycystyki i Studiów Wschodnich, Skandynawistyki i Fennistyki, Studiów Klasycznych i Sławistyki, w których łącznie zatrudnionych jest 310 nauczycieli akademickich. Reprezentowane są 4 dyscypliny naukowe: literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii oraz nauki o sztuce. W dwóch pierwszych UG posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego, w dwóch pozostałych – stopnia doktora.

Na 24 kierunkach o profilu ogólnoakademickim oraz praktycznym I i II stopnia, w ponad 100 specjalnościach, kształcą się ponad 3500 studentów Wydziału Filologicznego. Dominują kierunki filologiczne i kulturoznawcze, ofertę uzupełniają unikalne studia artystyczne, menedżerskie oraz filologiczno-medyczne, a także 14 kierunków studiów podyplomowych. 350 doktorantów prowadzi prace badawcze w ramach Filologicznych Studiów Doktoranckich oraz powołanej w 2019 roku Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych i Społecznych. Ten drugi pod względem wielkości wydział UG jest największym w północnej Polsce ośrodkiem akademickim, łączącym badania naukowe i kształcenie w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauk o sztuce.

W związku z dużą dynamiką zmian na pomorskim rynku pracy, nieustannej weryfikacji podlega oferta kierunków i specjalności prowadzonych na wydziale. Najbardziej spektakularnym efektem innowacyjnej koncepcji kształcenia studentów w zakresie poszukiwanych języków obcych, w tym języka chińskiego, jest koncentracja międzynarodowego biznesu bezpośrednio wokół Kampusu Oliwa. To największe centrum biznesowe w północnej Polsce, skupiające obecnie ponad 200 firm, powstało (i wciąż się rozrasta) dzięki unikalnemu potencjałowi UG. Nasi studenci odbywają tam praktyki zawodowe i szybko znajdują atrakcyjne zatrudnienie, nierzadko rozpoczynając swoją karierę już w trakcie studiów.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1

Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni, oczekiwania formułowane wobec kandydatów, oferowane specjalności.

- Dewiza *In mari via tua* wskazuje na silny związek UG z regionem Morza Bałtyckiego. Misja i główne cele uczelni to prowadzenie kształcenia oraz działalności naukowej o najwyższej jakości, kształtowanie postaw obywatelskich, a także uczestnictwo w rozwoju społecznym i tworzeniu gospodarki opartej na innowacjach;
- idea wykorzystania unikalnego potencjału Gdańsk jako jednego z największych portów na Bałtyku, wiodącego ośrodka międzynarodowego handlu i biznesu, w tym z partnerami z Azji Wschodniej, a także wiodącego w regionie centrum kulturalnego, dała początek przygotowaniom naukowego i dydaktycznego zaplecza dla kierunku Sinologia;
- korzystając z dobrych praktyk stosowanych na interdyscyplinarnym kierunku Rosjoznawstwo, powołanym na UG w 2007 roku, opracowano strategię rozwoju Sinologii. W r. ak. 2011/2012 powstała unikalna koncepcja kształcenia i program studiów, zgodne z misją UG. Zapewniały one uzyskanie kompetencji językowych, kulturoznawczych, biznesowych związanych z obszarem językowym Chin oraz doskonalenie wybranego języka obcego (np. języka angielskiego) na poziomie akademickim, przygotowujących do zawodowego funkcjonowania w polsko-chińskich i europejsko-chińskich relacjach gospodarczych, kulturowych, medialnych i naukowych;
- wsparcie naukowe i dydaktyczne kierunku zapewniała powołana w 2014 roku Pracownia Sinologii, przekształcona w 2019 w Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej (dalej ZKiJAW) oraz Instytut Konfucjusza przy UG, powołany w 2015 roku. W kolejnych latach podpisano umowy z uniwersytetami w Chinach i na Tajwanie, które wzmocniły wsparcie dydaktyczne;
- kierunek Sinologia – studia stacjonarne I stopnia – został uruchomiony w roku akademickim 2013/2014;
- efekty uczenia się na kierunku Sinologia określa Uchwała Senatu nr 99/19 z dnia 27 czerwca 2019 roku w sprawie określenia efektów uczenia się dla kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Filologicznym;
- koncepcja kształcenia zakłada wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną i praktyczną oraz różnorodne umiejętności przydatne na rynku pracy: znajomość współczesnego języka chińskiego i drugiego języka obcego, wszechstronną wiedzę o kulturze, różnych aspektach komunikacji społecznej i mediach, przydatną wiedzę z zakresu ekonomii i finansów;
- zgodnie z misją UG, Sinologia kształci cenionych specjalistów wyposażonych we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu gospodarczym, naukowym, społecznym i kulturalnym oraz wnosi trwałą wkład w naukowe poznanie świata i rozwiązywanie jego istotnych współczesnych problemów;

- obowiązkowe praktyki zawodowe w kraju lub/i za granicą, a także możliwość wyjazdów na semestralne studia w Chinach stanowią ważną część programu kształcenia;
- koncepcja programu Sinologii zakłada połączenie klasycznego modelu kształcenia filologicznego z wyraźnie zaakcentowanym myśleniem o współczesności. Dzięki temu studia te cieszą się opinią bardzo perspektywicznych – od początku istnienia jest jednym z najchętniej wybieranych kierunków na UG: na jedno miejsce przypada ponad 7 kandydatów;
- zdobyta w trakcie studiów wiedza, umiejętności i wysokie kompetencje językowe pozwalają absolwentom gdańskiej Sinologii kontynuować kształcenie na magisterskich studiach filologicznych, ekonomicznych i medioznawczych prowadzonych w Polsce i za granicą, w tym w renomowanych uniwersytetach Chinach.

1.2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w tym relacja do głównych kierunków działalności naukowej prowadzonej w uczelni w dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany oraz najważniejszych osiągnięć naukowych uczelni w tym zakresie z ostatnich 5 lat będących wynikiem tej działalności (kategoria naukowa, prestiżowe publikacje, granty, nagrody, awanse naukowe), a także sposoby wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych i udziału w badaniach.

- Koncepcja kształcenia opracowana dla gdańskiej Sinologii wymaga zaangażowania kadry badawczo-dydaktycznej reprezentującej kilka dyscyplin: wiodącego **językoznawstwa** oraz dyscyplin uzupełniających: **literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii** – w ramach dziedziny nauk humanistycznych, a także **nauk o komunikacji społecznej i mediach** oraz **ekonomii i finansów** w ramach dziedziny nauk społecznych;
- są to dyscypliny, w których od wielu lat prowadzona jest działalność badawcza w większości – od momentu powstania uczelni. Wszystkie dyscypliny z wyjątkiem nauk o komunikacji i mediach są reprezentowane przez Rady Dyscyplin UG;
- w latach 2015-2020 na UG odnotowano szereg awansów naukowych w zakresie językoznawstwa: tytuły profesorskie (prof.) – 4, habilitacje (hab.) – 9, doktoraty (dr) – 47; literaturoznawstwa: prof. – 7, hab. – 15, dr – 67; nauk o kulturze i religii: prof. – 2, dr – 4; ekonomia i finanse: prof. – 1, hab. – 22, dr – 66; nauk o komunikacji społecznej i mediach: hab. – 4;
- badania naukowe uczonych zaangażowanych w proces kształcenia na Sinologii mają najczęściej charakter transdyscyplinarny. Studia językoznawców i uczonych reprezentujących nauki o komunikacji społecznej i mediach koncentrują się na dyskursach politycznych i społecznych oraz komunikacji międzykulturowej (np. U. Patocka-Sigłowy, T. Kananowicz), a także problemach dydaktyki nauczania języków obcych (np. A. Hau, Bi Wei, Lin Ho, Liao Chia-Ying) i translatoryki (np. Wu Lan, T. Kananowicz); literaturoznawców i kulturologów – na komparatyście kulturowej oraz uniwersaliach oraz wędrówkach idei w kulturach i literaturach (np. M. Rzeczycka, J. Splisgart, P. Sieradzan, A. Gryszkiewicz); ekonomistów i finansistów – na różnych aspektach międzynarodowego biznesu, w tym powiązaniach ekonomii z polityką i kulturą (np. E. Oziewicz, T. Bieliński, J. Potulski, P. Zientara). Zestawienie osiągnięć naukowych nauczycieli akademickich Sinologii – załącznik nr 8 (8_NAUKA_SINO_UG);
- dodatkowo na Sinologii angażowani są nauczyciele akademicy UG reprezentujący takie dyscypliny jak: historia, geografia społeczno-ekonomiczna, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauki prawne, którzy legitymują się aktualnym dorobkiem naukowym umożliwiającym realizację efektów uczenia się przewidzianych dla studiów na tym kierunku;

- wśród badań naukowych, mających wpływ na kształcenie na Sinologii, warto wymienić np. prace T. Bielińskiego, Bi Wei, M. Brycza, A. Gryszkiewicz, A. Hau, Lin Ho, T. Kananowicz, Chia-Ying Liao, E. Oziewicz, U. Patockiej-Sigłowy, M. Rzeczyckiej, J. Potulskiego, P. Sieradzana, J. Splisgarta, M. Tarkowskiego, Wu Lan, P. Zientary czy doktoranta Ł. Bachory. Zestawienie osiągnięć naukowych pracowników Sinologii – załącznik nr 8 (8_NAUKA_SINO_UG);
- w latach 2015-2020 naukowcy uczestniczący w procesie kształcenia na Sinologii realizowali prestiżowe granty krajowe i międzynarodowe, zob. załącznik nr 8 (8_ZAL_SINOLOGIA). Najważniejsze z nich to:
 1. National Central Library, Taipei, Taiwan, Center for Chinese Studies. Research Grant for Foreign Scholars in Chinese Studies 2019. *Between Memory and Creation. Negotiating National Identity in the Area of Contemporary Dance in Taiwan*: A. Gryszkiewicz;
 2. Japan Society for the Promotion of Science, *The impact of cultural tourism on the development, preservation and extinction of traditional forms of Japanese culture* – L19512, 2019-2020: J. Splisgart;
 3. Tokyo Metropolitan University, Graduate School of Humanities, grant European and Polish Folk Culture – grant dydaktyczny, 2017-2018: J. Splisgart;
 4. The Japan Foundation, *The issue of formation of modern Japanese Multicultural Society. The case study of children from the international families from Kantō and Kansai regions*, FY 2015-2016: J. Splisgart;
 5. Wydział Historyczny UG, *Tożsamość kulturowa mniejszości etnicznych w homogenicznym społeczeństwie na przykładzie grup koreańskiej i chińskiej zamieszkujących Japonię* – grant badawczy dla młodszych pracowników nauki na rok 2013 – nr 538-H201-B218-13: J. Splisgart;
 6. Narodowe Centrum Nauki: *Nordycki model równoważenia finansów publicznych i osiągnięcia stabilności społecznej*, 2011-2015, NCN 2011/01/B/HS4/05502: M. Brycz;
 7. Narodowe Centrum Nauki: „Struktura sfery realnej gospodarek narodowych w UE a poziom dobrobytu”, 2012-2014, NCN 2011/01/B/HS4/04718: M. Brycz;
 8. Narodowy Program Rozwoju Humanistyki, projekt MNiSW „Kultura polska wobec zachodniej filozofii ezoterycznej 1890-1939”, 2016-2019, 0186/NPRH4/H2b/83/2016: kierownik projektu: M. Rzeczycka, kierownik sekcji 6: U. Patocka-Sigłowy, wykonawcy: K. Arciszewska, I. Fijałkowska-Janiak, M. Kruk, P. Sieradzan. Jeden z największych projektów humanistycznych w Polsce w tym okresie: 30-osobowy interdyscyplinarny zespół badaczy z Polski i zagranicy;
- w 2012 roku zainicjowano wydanie pierwszego numeru „Gdańskich Studiów Azji Wschodniej” – recenzowanego czasopisma z listy ministerialnej. Swoje prace publikują w nim uczeni związani z Sinologią, a także studenci i absolwenci kierunku. Zawartość numerów zob.: <https://www.ejournals.eu/GSAW/zakladka/244/#tabs>.

1.3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rola i znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia.

- Koncepcja kształcenia realizowana na kierunku Sinologia jest odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy w rejonie pomorskim i innych rejonach Polski i Europy. W ostatnich latach w europejskich centrach gospodarczych wzrasta liczba międzynarodowych podmiotów specjalizujących się w handlu z Chinami kontynentalnymi i Tajwanem oraz pozostałymi krajami Azji Wschodniej. Przedsiębiorstwa handlowe,

międzynarodowe firmy logistyczne oraz agencje informacyjne (np. Thomson Reuters z siedzibą w Gdańsku-Oliwie, obok kampusu) poszukują pracowników mających odpowiednie kompetencje w zakresie języka chińskiego oraz języków zachodnich, wiedzę o Chinach w zakresie ekonomii, kultury i mediów. Absolwenci, a nawet studenci Sinologii UG są poszukiwanymi pracownikami kierowanymi do placówek w kraju i za granicą. Doceniane i dobrze wynagradzane są „twarde” umiejętności profesjonalne i kompetencje „miękkie” zdobywane w trakcie studiów na Sinologii;

- założenia koncepcji kształcenia na Sinologii opisano w punkcie 1.1;
- zgodnie z misją UG kierunek Sinologia kształci cenionych specjalistów w oparciu o program studiów konsultowany z przedstawicielami biznesu (Pracodawcy Pomorza, Centrum Współpracy Chińsko-Pomorskiej, PWD (Public Work Department) Architecture z Pekinu, studentami i absolwentami Sinologii, pracownikami ZKiJAW UG, oraz pracownikami z innych jednostek UG, w tym Instytutu Konfucjusza działającego przy UG;
- uwagi zgłaszane przez interesariuszy są omawiane na spotkaniach Rady Programowej Sinologii, zespołu ZKiJAW UG i w miarę możliwości uwzględniane w programie studiów (np. wybrane treści przedmiotu *komunikacja międzykulturowa* włączono do programu zajęć *otoczenie kulturowe w biznesie*; zrezygnowano natomiast z *międzynarodowych stosunków ekonomicznych*, jako przedmiotu o zbyt ogólnym charakterze, na rzecz przedmiotów ściśle związanych z problematyką azjatycką; na prośbę studentów Sinologii wprowadzono także możliwość uczestnictwa w zajęciach dla studentów Studiów Wschodnich, poszerzających wiedzę i kompetencje sinologów).

1.4. Sylwetka absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów.

- Absolwent Sinologii otrzymuje tytuł licencjata, który pozwala mu kontynuować studia na poziomie magisterskim w Polsce i za granicą – jak pokazuje praktyka – najczęściej w Chinach. Absolwent jest specjalistą w zakresie praktycznej znajomości języków obcych (współczesnego języka chińskiego i sprofilowanego języka angielskiego) oraz kultury, literatury, mediów i historii Chin, wiedzy o społeczeństwie chińskim, ekonomii i współpracy międzynarodowej;
- absolwent ma wysokie kompetencje językowe, translatorskie i kulturowe do współpracy z biznesem, mediami, firmami reklamowymi i instytucjami kultury;
- wiedza i umiejętności praktyczne nabyte w czasie studiów umożliwiają działalność na rzecz współpracy polsko-chińskiej i szerzej – europejsko-azjatyckiej;
- część studentów rozpoczyna studia na kierunku Sinologia z zamiarem prowadzenia w przyszłości własnej (niekiedy rodzinnej) działalności gospodarczej, opartej na współpracy z Chinami lub/i Tajwanem i skutecznie realizuje ten zamysł po ukończeniu studiów.

1.5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe.

- Obecnie realizowana koncepcja kształcenia na Sinologii opracowana została w r. ak. 2011/2012 na Wydziale Filologicznym jako nowa, zgodna z Krajowymi Ramami Kwalifikacji;
- koncepcja studiów powstała w oparciu o unikatowy autorski program Rosjoznawstwa od kilkunastu lat realizowany na UG jako kierunek ogólnoakademicki i transdyscyplinarny;

- program studiów zakłada intensywne kształcenie w zakresie współczesnego języka chińskiego i sprofilowanego języka angielskiego (lub innego języka zachodniego) oraz skorelowanych z nimi pozostałych przedmiotów akademickich i kierunkowych, przygotowujących studentów do zawodowego funkcjonowania w międzynarodowych relacjach gospodarczych, kulturowych, medialnych i naukowych;
- program studiów obejmuje zajęcia obowiązkowe oraz zajęcia do wyboru (fakultety kierunkowe, wykłady ogólnouczelniane, seminaria w wymiarze 450 godzin), dając studentom możliwość rozwoju własnych zainteresowań;
- rosnąca liczba umów z uniwersytetami w Chinach i na Tajwanie sprzyja uatrakcyjnieniu oferty wyjazdowej dla studentów;
- IRiSW stara się dostosowywać ofertę fakultetów kierunkowych do potrzeb studentów;
- kontraktowy system zatrudniania nauczycieli języka chińskiego, pozwala na zalecane przez glottodydaktyków urozmaicenie toku kształcenia językowego. W ciągu trzech lat studiów studenci mają co najmniej czterech nauczycieli języka chińskiego. Od 3 lat wysokokwalifikowana kadra pochodzi zarówno z Tajwanu, jak i z Chin kontynentalnych, co sprzyja wielostronności kompetencji językowych i międzykulturowych uzyskiwanych przez studentów;
- strategia rozwoju Sinologii przewiduje m.in. systematyczne rozszerzanie oferty zajęć dydaktycznych w językach obcych, umożliwianie wyjazdów zagranicznych do atrakcyjnych uczelni, udziału w studenckich konferencjach sinologicznych i orientalistycznych.

1.6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, ich związek z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany.

- Kierunkowe efekty uczenia się realizowane na Sinologii są spójne z efektami uczenia się w dziedzinie nauk humanistycznych i – uzupełniająco – dziedzinie nauk społecznych dla pierwszego poziomu studiów o profilu ogólnoakademickim; efekty zostały sformułowane jasno i w sposób pozwalający na weryfikację ich realizacji w toku studiów;
- przy określaniu kierunkowych efektów uczenia się na Sinologii szczególny nacisk położono na te efekty, które pozwoliły rozwinąć „twarde” profesjonalne umiejętności i kompetencje (K_W01, K_W05, K_W07, K_W11-12, K_U01-03, K_U10-19, K_K03) oraz kompetencje „miękkie”, wysoko cenione przez pracodawców, którzy szukają absolwentów kreatywnych, elastycznie dostosowujących się do zmieniającej się rzeczywistości (zwłaszcza: K_W02-04, K_W08, K_W13, K_U05-09, K_K01-02, K_K04-08);
- system efektów uczenia się na gdańskiej Sinologii przygotowuje i zachęca studentów do dalszego poszerzania wiedzy, umiejętności i kompetencji w różnych dyscyplinach akademickich (również niefilologicznych) w „naturalnym” chińskim środowisku językowym.

1.7. Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich.

- Nie dotyczy.

1.8. Spełnianie wymagań odnoszących się do efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

- Nie dotyczy.

Kryterium 2

Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinie, do której jest przyporządkowany kierunek oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany.

- Kluczowe treści kształcenia na Sinologii zawarte zostały w przedmiotach kształcenia ogólnego, przedmiotach podstawowych, kierunkowych oraz specjalistycznych, które ściśle wiążą się z badaniami naukowymi prowadzonymi na Wydziale Filologicznym i w Zakładzie Kultury i Języków Azji Wschodniej UG;
- wykładane treści kształcenia w pełni realizują kierunkowe efekty uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i dają studentom np. podstawową wiedzę o powiązaniach Sinologii z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych oraz społecznych: kulturoznawstwem, ekonomią, prawem (K_W06);
- kluczowe treści kształcenia wiążą się z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce; na Sinologii prowadzone są m.in. badania nad literaturą chińską, przekładem tekstów, tożsamością przejawiającą się w chińskich sztukach performatywnych, historią społeczno-polityczną regionu oraz mniejszością chińską zamieszkującą Japonię;
- przedmiotami, na których prowadzący mogą się dzielić swoimi doświadczeniami badawczymi, wynikami badań, osiągnięciami, a także problemami warsztatowymi są w szczególności fakultety kierunkowe oraz seminaria licencjackie;
- stopniowe włączanie w toku studiów przedmiotów do wyboru umożliwia studentom tworzenie indywidualnych specjalizacji, sprzyjających rozszerzaniu umiejętności profesjonalnych przyszłych absolwentów;
- sylabusy są regularnie modyfikowane pod kątem treści programowych i literatury.

2.2. Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym w szczególności umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany lub udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego.

- Stosowane metody zostały zróżnicowane i dopasowane do stopnia studiów, formy realizacji przedmiotu, a także do treści programowych oraz formy zaliczenia przedmiotu;
- metody uwzględniają zarówno samodzielne uczenie się studentów, jak i ich aktywizację podczas zajęć (wykłady – m.in. prezentacja multimedialna, wykład z elementami konwersatorium; ćwiczenia – m.in.

praca zespołowa; seminaria – samodzielna praca studentów, analiza tekstów, badania prowadzone pod kierunkiem opiekuna naukowego);

- ważną rolę odgrywa również udział studentów w wyjazdach stypendialnych, praktykach zawodowych i wydarzeniach naukowych, takich jak np. konferencje oraz wszelkiego typu wydarzenia promujące kulturę Chin;
- stosowane metody i cele kształcenia zapewniają przygotowanie do prowadzenia badań, obejmujące podstawowe umiejętności takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, opracowanie i prezentację wyników badań;
- program kształcenia dopełnia oferta wykładów fakultatywnych i ogólnouniwersyteckich wybieranych indywidualnie przez studentów, a także praktyki zawodowe;
- PNJCh w wymiarze 1500 h realizowana jest prawie wyłącznie w języku chińskim z wyjątkiem pierwszych miesięcy nauki, gdy wspomagającą rolę odgrywa język angielski;
- lektorat języka obcego (preferowany angielski) w wymiarze 90 h, prowadzony bezpośrednio w IRiSW, jest specjalnie sprofilowany na potrzeby studentów Sinologii;
- studenci mają dostęp także do zajęć prowadzonych w językach obcych w ramach programu wymiany międzynarodowej ERASMUS+;
- w programie studiów część przedmiotów kierunkowych i fakultatywnych obejmuje lektury w językach obcych (chińskim i angielskim).

2.3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość.

- Pandemia koronawirusa SARS Covid-19 wymusiła prowadzenie zajęć akademickich w trybie zdalnym. UG szybko wypracował system tenantów oparty na platformie MS Teams, który pozwala studentom Sinologii i nauczycielom na sprawne uczestnictwo we wszystkich formach zajęć i uzyskiwanie założonych efektów uczenia się;
- w związku z sytuacją wyższej konieczności programy przedmiotów i metody podawcze zostały zmodernizowane i dostosowane do nowego medium: np. zajęcia PNJCh mają najczęściej formę hybrydową: lektorzy tworzą filmy do poszczególnych ćwiczeń, co daje możliwość wielokrotnego ich odtwarzania i utrwalania materiału, następnie omawiają w zespole zadania i wyznaczają konsultacje online, dla każdego studenta oddzielnie, sprawdzające zdobyte kompetencje językowe;
- przewidujemy, że nabyte narzędzia i praktyki w przyszłości pozwolą na prowadzenie wybranych zajęć w formie zdalnej, co pozwoli na rozszerzenie oferty przedmiotów do wyboru, prowadzonych np. przez wykładowców z Chin. Obecnie na UG przygotowywane są regulacje dotyczące takiego łączonego modelu nauczania.

2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia.

- Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb i zainteresowań badawczych studentów zapewniają: fakultety kierunkowe oraz wykłady ogólnouczelniane, studenckie konferencje naukowe, Koło Naukowe Sinologii działające od 2014 roku oraz możliwość publikowania artykułów w „Gdańskich Studiach Azji Wschodniej” czy czasopismach studencko-doktoranckich;
- studenci kierunku Sinologia mają możliwość uczestniczenia w dodatkowych warsztatach, współorganizacji spotkań i wykładów gościnnych oraz współpracy z interesariuszami zewnętrznymi kierunku, np. Instytutem Konfucjusza przy UG czy Gdańskim Teatrem Szekspirowskim;
- w określonych w Regulaminie Studiów UG (punkt 6) sytuacjach studenci mają możliwość uzyskania Indywidualnej Organizacji Studiów, a w przypadku studentów wyjątkowo uzdolnionych – Indywidualnej Organizacji Studiów pod opieką naukową tutora. W obu przypadkach osoba realizująca proces kształcenia w ramach IOS ma możliwość dostosowania procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb;
- pomoc studentom z niepełnosprawnościami polega na umożliwieniu im wypełniania obowiązków studenckich stosownie do ich sprawności psychofizycznych (§ 4 pkt 4 Regulaminu Studiów), np. poprzez udzielenie prawa do Indywidualnego Programu Studiów. Osoby z niepełnosprawnościami mogą liczyć na wsparcie Opiekuna Studentów Niepełnosprawnych w IRiSW UG; obecnie na kierunku Sinologia nie studiuje osoby z niepełnosprawnościami;
- indywidualizacji procesu kształcenia sprzyjają konsultacje nauczycieli akademickich w wymiarze nie mniejszym niż 2 godziny w tygodniu obowiązujące także w sesji egzaminacyjnej;
- obecnie w związku z panującą pandemią koronawirusa SARS COVID-19 konsultacje prowadzone są w aplikacji MS Teams.

2.5. Harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru.

- Zgodnie z *Uchwałą nr 3/2012 UZZJK z dnia 14 II 2012 r.* przynajmniej połowa programu kształcenia realizowana jest w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów; nie dotyczy to praktyk zawodowych, których liczba godzin nie jest włączana do programu kształcenia realizowanego w ramach zajęć na uczelni (liczba punktów stanowi 2,22% ogółu punktów ECTS);
- plan studiów, program studiów i sylabusy przedmiotów podlegają modyfikacji i doskonaleniu, np. wprowadzono do programu kształcenia przedmiot *wprowadzenie do antropologii Azji*, który umożliwia całościową interpretację procesów etnicznych, jakie zachodzą we współczesnej Azji Wschodniej. Inne zmiany opisano w punkcie 1.3;
- powyższe zasady umożliwiają zaplanowanie aktywności dydaktycznej nauczycieli z odpowiednim wyprzedzeniem, a dydaktyka może być prowadzona w oparciu o rezultaty najnowszych badań naukowych;
- studenci są angażowani w badania naukowe realizowane przez nauczycieli akademickich;

- rozwój kompetencji w zakresie języków obcych odbywa się obecnie poprzez zajęcia *praktycznej nauki języka chińskiego*, sprofilowanego kierunkowo *lektoratu języka obcego*, zachęcanie studentów do korzystania z oferty wykładów anglojęzycznych w ramach programu Erasmus+ oraz włączanie do bibliografii wybranych przedmiotów kierunkowych i fakultatywnych lektur w językach obcych.

2.6. Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu zajęć (w przypadku, gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych).

- Zajęcia dydaktyczne prowadzone w formie wykładów stanowią od 22,4% wszystkich zajęć, ćwiczenia – 72,1%, zaś konwersatoria i seminaria – 5,5% wszystkich godzin dydaktycznych (łącznie 2280 h);
- na Sinologii prowadzony jest lektorat obcego języka nowożytnego (90 h), sprofilowanego do potrzeb studentów tego kierunku;
- liczebność osób w grupach reguluje *Zarządzenie Rektora UG nr 103/R/13 z dnia 8 XI 2013 r.*;
- proces kształcenia na Sinologii umożliwia studentom zdobywanie i rozszerzanie wiedzy oraz wymianę poglądów;
- studenci korzystają także z zajęć prowadzonych gościnnie przez specjalistów z innych ośrodków krajowych i zagranicznych oraz zapoznają się z niepublikowanymi jeszcze wynikami badań pracowników UG;
- zadaniem nauczycieli prowadzących ćwiczenia audytoryjne jest rozwój umiejętności związanych z praktycznym wykorzystaniem języka obcego, natomiast na seminariach studenci nabywają i rozwijają umiejętności przygotowania wystąpień, tworzenia prezentacji audiowizualnych a nawet samodzielnego prowadzenia prac badawczych;
- seminaria i ćwiczenia prowadzone są w grupach (seminaria do 12 osób, ćwiczenia do 30 osób), które umożliwiają lepszy kontakt z nauczycielem akademickim;
- na seminariach studenci pod kierunkiem opiekunów naukowych mogą pracować nad poszczególnymi etapami swoich prac dyplomowych;
- fakultety kierunkowe, wykłady i konwersatoria są realizowane w grupach od 25 osób. W wyjątkowych wypadkach dopuszcza się mniejszą liczbę uczestników;
- równomierne rozłożenie obciążeń studentów w całym toku studiów sprzyja osiągnięciu wszystkich efektów uczenia się założonych w programie Sinologii;
- plan zajęć konstruowany jest tak, aby spełniał zasadę zachowania higieny umysłu; zajęcia rozłożone są równomiernie na wszystkie dni w tygodniu, z podobnym obciążeniem przed i po południu. W przypadku studentów ostatniego roku studiów w planie zajęć uwzględniany jest dodatkowo jeden wolny dzień w tygodniu przeznaczony na przygotowanie pracy licencjackiej.

2.7. Program i organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiar i termin realizacji oraz dobór instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczba miejsc praktyk – w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe.

- Istotnym składnikiem procesu uczenia się na Sinologii są praktyki zawodowe. Zgodnie z programem studiów ich wymiar wynosi 80 godzin. Praktyki mogą być realizowane na trzecim roku studiów lub w semestrach wcześniejszych – w miesiącach wakacyjnych. Studenci mogą:
 - a) zrealizować 80 godzin praktyki w wybranej instytucji kultury lub firmie związanej z kierunkiem studiów;
 - b) w uzasadnionych przypadkach dziekan Wydziału Filologicznego na podstawie Uchwały Senatu UG nr 6/16 z dn. 25 lutego 2016 r. może zwolnić studenta z obowiązku odbycia praktyki, zaliczając mu jako praktykę pracę zawodową zgodną z kierunkiem studiów;
- organizację praktyk określa *Regulamin praktyk zawodowych na kierunku Sinologia*. Ogólne informacje na temat przebiegu i organizacji praktyk są zamieszczone na stronie Wydziału Filologicznego UG (<https://fil.ug.edu.pl/studenci/praktyki>). Szczegółowe informacje są dostępne na stronie IRiSW UG; https://fil.ug.edu.pl/strona/79352/studenckie_praktyki_zawodowe_na_kierunku_Sinologia;
- za sprawny przebieg praktyk odpowiada kierownik praktyk studenckich na Sinologii mianowany przez Rektora UG i działający na podstawie Zarządzenia Rektora UG 12/R/21; (https://fil.ug.edu.pl/sites/default/files/_nodes/strona-filologiczny/100066/files/regulamin_praktyk_sinologia.pdf);
- działania zrealizowane w ramach praktyk zawodowych są wpisywane w „Dzienniczku praktyki zawodowej” przez kierownika odpowiedniej instytucji lub projektu, z którą/ym Wydział Filologiczny UG podpisał *Porozumienie w sprawie prowadzenia praktyk obowiązkowych*;
- ulubionym miejscem praktyk studentów Sinologii jest Instytut Konfucjusza przy UG, z którym uczelnia ściśle współpracuje przy organizacji wydarzeń związanych z promowaniem relacji polsko-chińskich. Ponadto studenci kierunku mają możliwość odbywania praktyk zarówno w Polsce, jak i na świecie. Z zagranicznych miejsc praktyk studenckich wyróżniającą się placówką jest Ambasada RP w Pekinie oraz działający w ramach jej struktur Instytut Polski – Wydział Kultury Ambasady RP w Pekinie. Ponadto studenci odbywali praktyki w takich miejscach jak: Polsko-Chińska Izba Gospodarcza, Azjatycki Festiwal Filmowy Pięć Smaków (kultura, kino Muranów w Warszawie), Trójmiejskie Centrum Tłumaczeń i Rejestracji Pojazdów, Examine China (ChinskiRaport.pl), Bohan (wydawnictwo), Gminne Centrum Kulturalno-Biblioteczne w Samborowie, Danfoss Poland (napędy elektryczne, ogrzewanie), Chipolbrok (spedycja, logistyka) czy też Gdański Teatr Szekspirowski;
- podczas praktyk studenci mają możliwość poznania zasad organizacyjnych i funkcjonowania zakładu pracy, poznania specyfiki jego zadań i sposobu ich realizacji. Przykładowo bardzo ważnym celem praktyk w przedsiębiorstwach specjalizujących się w handlu międzynarodowym jest nabycie umiejętności związanych z korespondencją handlową w języku obcym, rozmowami z kontrahentami, obiegiem dokumentów transportowych i celnych, zespołową i indywidualną pracą nad materiałami promocyjnymi;
- praktyki w instytucjach kultury pozwalają nabyć umiejętności związane np. z organizowaniem imprez takich jak: festiwale, spotkania i sympozja; przygotowaniem koncepcji, scenariusza czy aranżacji wystaw;
- praktyki dają możliwość nawiązania kontaktów z potencjalnymi pracodawcami, zaprezentowania swoich umiejętności, podejścia do pracy, co ma zasadnicze znaczenie w przyszłej karierze zawodowej;
- praktyki zawodowe realizowane przez studentów podczas wyjazdów do Chin otwierają im drogę do międzynarodowych środowisk związanych z kulturą lub biznesem, co sprzyja spełnianiu zamierzeń zawodowych;

- w związku z pandemią koronawirusa SARS COVID-19 wprowadzona na UG specjalny tryb zaliczania praktyk studenckich. Reguluje go rozporządzenie prorektora ds. studenckich i kształcenia R500/545/2020 „Wytyczne dotyczące realizacji praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich oraz podyplomowych w UG” z dnia 21.04.2020 roku.

2.8. Dobór treści i metod kształcenia, form, liczebności grup studenckich w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące o uzyskania kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera.

- Nie dotyczy.

2.9. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

- Nie dotyczy.

Kryterium 3

Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów.

- Szczegółowe warunki rekrutacji określają uchwały Senatu UG. Dla potrzeb rekrutacji na rok 2020/2021 zasady postępowania rekrutacyjnego zawiera Uchwała nr 71/19 Senatu UG z dnia 23 maja 2019 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne oraz przyjmowania na studia cudzoziemców na odrębnych, niż rekrutacja zasadach w UG w roku akademickim 2020/2021 (z późniejszymi zmianami);
- postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy. Przyjęcie na studia następuje na podstawie konkursu świadectw dojrzałości. Szczegółowe zasady przedstawia poniższa tabela;

studia stacjonarne pierwszego stopnia	
Kryteria kwalifikacyjne⁵ konkurs świadectw dojrzałości^{1,2,3,4}	
Przedmiot	mnożnik przedmiotu
język angielski	0,5
język polski lub drugi język obcy	0,2
jeden przedmiot do wyboru spośród: historia, historia sztuki, WOS, geografia, trzeci język obcy, matematyka	0,5
<ol style="list-style-type: none">1. Jeżeli kandydat nie zdawał danego przedmiotu na egzaminie maturalnym, to uzyskuje zero punktów za ten przedmiot.2. Wynik egzaminu mnoży się przez mnożnik przedmiotu. Wynik egzaminu na poziomie rozszerzonym mnoży się przez mnożnik przedmiotu oraz dodatkowo przez współczynnik 1,5.3. § 9 Uchwały Senatu określa szczegółowe zasady klasyfikacji ocen kandydatów z maturą międzynarodową IB (ust. 1 i 2), maturą europejską EB (ust. 3), kandydatów z egzaminem z j. obcego na poziomie dwujęzycznym (ust. 4) oraz z nową maturą 2002 (ust. 5).4. Szczegółowe zasady klasyfikacji ocen kandydatów ze starą maturą określa § 10 Uchwały Senatu.5. Znajomość języka chińskiego nie jest wymagana.	

- rekrutacja przeprowadzana jest za pośrednictwem Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) w terminach wskazanych w przywołanej wyżej uchwale. Limit przyjęć na Sinologię w roku 2020/2021 został określony na poziomie 36 osób (taki sam limit obowiązywał w roku 2019/2020, w roku 2018/2019 limit określono na poziomie 40 osób). O przyjęcie na studia ubiegało się 247 osób (6,86 osoby na miejsce). Zainteresowanie kierunkiem od kilku lat pozostaje na podobnym poziomie: ok. 7 osób na miejsce.

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej; zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

- Na UG obowiązuje zaliczenie semestralne. Zgodnie z §13, ust. 2 Regulaminu Studiów (RS) student, który spełnił wymogi przewidziane w programie studiów dla danego semestru (uzyskał wymagane zaliczenia, złożył z oceną pozytywną wymagane egzaminy, uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS, z wyłączeniem punktów ECTS przypisanych do praktyk zawodowych, uzyskał zakładane efekty uczenia się) uzyskuje zaliczenie tego semestru;
- zgodnie z §33 RS dziekan może uznać zaliczone już zajęcia oraz uzyskane i udokumentowane efekty uczenia się i punkty ECTS (w przypadkach powtarzania przedmiotu, wznowienia studiów, udziału w programie wymiany studenckiej, zaliczenia przedmiotu na innym kierunku bądź w innej uczelni);
- dziekan przy uznawaniu zajęć za zaliczone, kieruje się zbieżnością efektów uczenia się, w tym zwłaszcza liczbą przydzielonych do przedmiotów punktów ECTS, brakiem różnic w treściach programowych, formą i wymiarem zajęć oraz formą ich zaliczania;
- uchwałą Senatu UG nr 123/19 z dnia 26 września 2019 r. w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów przyjęto zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się oraz sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących efekty uczenia się;
- przebieg procedury potwierdzania efektów kształcenia, zadania pracowników Biura Jakości Kształcenia, a także Konsultanta, Asesora i Komisji Weryfikacyjnej zostały zaprezentowane na stronie internetowej UG (www.jakoscksztalcenia.ug.edu.pl).

3.3. Zasady, warunki i tryb dyplomowania.

- Zakończeniem procesu kształcenia jest proces dyplomowania. Dokumentem określającym zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego jest RS. Zgodnie z §35, ust. 1 student przygotowuje pracę dyplomową i po jej złożeniu zdaje egzamin dyplomowy. Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy stanowią część programu studiów w ostatnim semestrze. Student przygotowuje pracę magisterską pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego, zaś pracę licencjacką pod kierunkiem osoby mającej co najmniej stopień naukowy doktora (§36, ust. 1 RS). Na Sinologii prace dyplomowe powstają pod kierunkiem zarówno pracowników samodzielnych, jak i doktorów;
- tematyka prac dyplomowych jest różnorodna, zgodna z kierunkiem studiów oraz, w miarę możliwości, z zainteresowaniami studenta i osiągnięciami badawczymi osoby prowadzącej seminarium dyplomowe;
- praca dyplomowa podlega ocenie promotora i recenzenta, wyznaczonego przez dziekana spośród osób posiadających co najmniej stopień naukowy doktora. Egzamin dyplomowy składany jest przed komisją, w skład której wchodzi: przewodniczący, promotor i recenzent pracy. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Przebieg egzaminu dyplomowego określa regulamin przyjęty przez Radę Programową Filologii Rosyjskiej, Rosjoznawstwa, Studiów Wschodnich i Sinologii w dniu 16.01.2020 r.

3.4. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działania podejmowane na podstawie tych informacji, jak również sposoby wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów.

- Liczba studentów na wszystkich latach studiów podlega okresowemu monitorowaniu (minimum raz w semestrze). Analizowany jest również poziom liczby studentów rezygnujących ze studiów w pierwszym okresie rozliczeniowym. Dzięki takiemu działaniu możliwe jest w miarę rozsądne gospodarowanie limitami przydzielonymi do dyspozycji Instytutu;
- monitorowanie liczby studentów umożliwia także określenie przyczyn rezygnacji ze studiów, np. z powodu niezgodności między subiektywnymi oczekiwaniami dotyczącymi treści programowych studiów, a stanem faktycznym. Aby zminimalizować to zjawisko Instytut sukcesywnie zbiera i analizuje opinie studentów, a następnie – w miarę możliwości – stara się uwzględnić ich sugestie.

3.5. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.

- Efekty uczenia się obowiązujące na kierunku Sinologia zostały szczegółowo opisane w programie studiów oraz w sylabusach przedmiotów umieszczonych w portalu studenta. Dodatkowo każdy wykładowca informuje studentów na pierwszych zajęciach o kryteriach zaliczania przedmiotu oraz o przypisanych mu efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- weryfikację uzyskiwania efektów uczenia się w UG prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta indywidualnie, stosując obiektywne mierniki, jednakowe dla wszystkich uczestników procesu kształcenia, w ramach danego przedmiotu.

3.6. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych (o ile praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów), z ukazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego.

- Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów są zgodne z Zarządzeniem Rektora UG nr 50/R/15 z dnia 1 czerwca 2015 r. w sprawie weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w UG i dostosowywane do tematyki przedmiotu oraz jego formy;
- sposoby osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku Sinologia zostały uszczegółowione w sylabusach. Zasady sprawdzania i oceniania stopnia realizacji efektów opisano w Regulaminie Studiów UG. Ocenianie osiągnięć studenta przebiega w różnych formach sprawdzania realizacji zakładanych efektów, w zależności od prowadzonych przedmiotów;
- każdy student jest informowany na pierwszych zajęciach o wymaganiach i kryteriach zaliczenia przedmiotu; opis wymagań zawarty jest także w sylabusach, dostępnych w internetowym Portalu Studenta. Do owych wymogów należą m.in.: obserwacja, moderowanie oraz ocena wystąpień i dyskusji studentów w trakcie zajęć, ocena prezentacji ustnych i multimedialnych, prac pisemnych, testów i zaliczeń ustnych lub pisemnych, egzamin;
- na praktykach zawodowych efekty uczenia się weryfikowane są dzięki opiniom otrzymywanym z miejsca odbywania praktyki przez studenta i weryfikacji dziennika praktyk pod kątem rzeczywistej aktywności studenta w wybranej instytucji. O ile w trakcie kształcenia możliwa jest przede wszystkim skuteczna ocena poziomu zdobytej przez studentów wiedzy oraz umiejętności, o tyle praktyka zawodowa pozwala na

weryfikację zwłaszcza umiejętności i kompetencji społecznych na realnym rynku pracy – aktywności animacyjnej, znajomości języka obcego, umiejętności współpracy z ludźmi w nowym środowisku;

- efekty uczenia się są także weryfikowane podczas egzaminów dyplomowych. Ocenie podlega zarówno praca dyplomowa przygotowana pod opieką promotora, jak i odpowiedzi na pytania egzaminacyjne. Praca dyplomowa oraz jej obrona są wyznacznikiem kompetencji i umiejętności zdobytych podczas studiów.

3.7. Przedstawienie wyników monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku.

- Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów zajmuje się Biuro Karier. Procedury monitorowania karier zawodowych absolwentów UG określa Zarządzenie Rektora nr 6/R/15 z dnia 20 stycznia 2015 r. w sprawie badania losów zawodowych absolwentów. Badanie ma na celu poznanie ich sytuacji zawodowej, zwłaszcza sposobu wejścia na rynek pracy, oczekiwań i sposobu adaptacji do jego potrzeb. Ponadto ma ono na celu poznanie opinii respondentów dotyczącej kształcenia na UG. Narzędziem badania jest elektroniczny formularz ankiety umieszczony na Portalu Biura Karier i udostępniany poprzez link wysyłany drogą mailową respondentom, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu. Ze względu na niską zwrotność ankiet, badania losów absolwentów nie pozwalały na formułowanie wniosków odnośnie do jakości kształcenia;
- korzystając ze środków PO.WER, Biuro Karier wraz z Centrum Informatycznym opracowały i przygotowują do wdrożenia system monitorowania losów zawodowych absolwentów, który powinien przynieść więcej wartościowych danych.

3.8. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera.

- Nie dotyczy.

3.9. Spełnianie reguł i wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

- Nie dotyczy.

Kryterium 4

Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego/artystycznego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja).

- W roku akademickim 2020/2021 w IRISW zatrudnionych jest 36 nauczycieli akademickich, w tym 7 doktorów habilitowanych, 17 doktorów, 12 magistrów;
- według stanu na 15 stycznia 2021 r. w Zakładzie Kultury i Języków Azji Wschodniej UG (jako podstawowym miejscu pracy) zatrudnionych jest 9 nauczycieli, w tym 1 profesor UG i 2 adiunktów w stopniu doktora, 4 asystentów dydaktycznych oraz 2 lektorów;
- wszyscy nauczyciele akademicy ZKiJAW prowadzący zajęcia na Sinologii mają pełne kwalifikacje w dyscyplinach naukowych związanych z kształceniem na kierunku: *językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii* (Charakterystyki nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, zob. załącznik nr 4: 4_ZAL_SINOLOGIA);
- zajęcia dydaktyczne dla kierunku Sinologia prowadzą również osoby zatrudnione w innych jednostkach uczelni: macierzystym dla ZKiJAW UG Instytucie Rusycystyki i Studiów Wschodnich (2 profesorów UG w stopniu doktora habilitowanego, 2 adiunktów w stopniu doktora, 1 magister) oraz Instytucie Studiów Klasycznych i Sławistyki (1 adiunkt w stopniu doktora), Wydziale Ekonomicznym UG (1 profesor, 1 profesor UG w stopniu doktora habilitowanego; 2 adiunktów w stopniu doktora), a także na Wydziale Oceanografii i Geografii (1 adiunkt w stopniu doktora), Wydziale Prawa i Administracji (1 doktor). Dzięki temu możliwe jest zaspokojenie kształcenia w pozostałych dyscyplinach naukowych związanych z kierunkiem *Sinologia: ekonomią i finansami oraz naukami o komunikacji społecznej i mediach* (4_ZAL_SINOLOGIA, 8_ZAL_SINOLOGIA);
- niektóre formy dydaktyczne – ćwiczenia – prowadzą lub współprowadzą doktoranci Filologicznych Studiów Doktoranckich i Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych i Społecznych UG;
- informacje o tematyce badań naukowych prowadzonych przez uczonych zatrudnionych na kierunku *Sinologia* zob. załączniki nr 4 i 8 (*Charakterystyki nauczycieli akademickich*: 4_ZAL_SINOLOGIA i *Osiągnięcia naukowe nauczycieli akademickich*: 8_ZAL_SINOLOGIA).

4.2. Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera).

- Nie dotyczy.

4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączanie studentów w prowadzenie działalności naukowej.

- W maju każdego roku w IRiSW są przygotowywane założenia obsady zajęć dydaktycznych na kolejny rok akademicki. Decyzja o przyznaniu poszczególnych modułów zajęć konkretnym pracownikom zapada na podstawie ich kompetencji i osiągnięć naukowych. Obsadę zajęć przygotowuje kierownik ZKiJAW;
- w razie braku możliwości zapewnienia merytorycznej obsady zajęć przez pracowników ZKiJAW oraz IRiSW, władze Wydziału Filologicznego występują z prośbą o zapewnienie jej przez pracowników innych instytutów wydziału i innych wydziałów UG;
- dydaktyka jest prowadzona w oparciu o badania naukowe realizowane przez pracowników ZKiJAW UG, przykładowo: dr J. Splisgart prowadzi zajęcia poświęcone antropologii Azji, realizując jednocześnie badania nad problematyką tożsamości etnicznej i mniejszości etnicznych w Japonii oraz publikując artykuły na ten temat;
- studenci włączani są w badania prowadzone przez pracowników Zakładu; znajduje to odzwierciedlenie m.in. w tematyce prac dyplomowych czy współpracy przy dokonywaniu przekładów chińskich tekstów literackich na język polski;
- studenci oraz absolwenci kierunku Sinologia publikują w czasopiśmie naukowym „Gdańskie Studia Azji Wschodniej” (np. A. Gryszkiewicz, *Sukces spektakli Persona. Marilyn i Wycinka Krystiana Lupy w Chinach – analiza zjawiska na podstawie relacji organizatorów*, „Gdańskie Studia Azji Wschodniej” 2017, nr 12, s. 117-132; M. Sztuka, *Wizja Chińskiej Republiki Ludowej w utworach Tadeusza Różewicza Sen kwiatu, serce smoka, Dwa skoki i już Pekin, Przelot i W drodze*, „Gdańskie Studia Azji Wschodniej” 2017, nr 12, s. 111-116) oraz uczestniczą w pracach nad przekładami literatury chińskiej na język polski (np. Shu Ting, *Wiersze*, z języka chińskiego przeł. Maria Sztuka, „Przegląd Orientalistyczny” 2017, nr 3–4, s. 452-454; Sun Min, *Papier, tusz i pędzel, czyli traktat o chińskiej kaligrafii*, przeł. Kamil Burkiewicz, Jerzy Jaś, Damian Jaśkowski, Irmína Sochacka, Małgorzata Souffez, Maria Sztuka pod kierunkiem prof. Wu Lan, Gdańsk 2017).

4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry.

- Polityka kadrowa zapewnia utrzymanie potencjału naukowo-dydaktycznego ZKiJAW UG i dalszy jego rozwój;
- zasady polityki kadrowej określają: ustawa z dnia 20 VII 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. 2018 poz. 1668), rozporządzenia MNiSW oraz Statut UG;
- rekrutacja kandydatów do pracy w ZKiJAW UG odbywa się w drodze konkursów o zatrudnienie. Ogłoszenia sformułowane w języku polskim i angielskim zamieszczane są m.in. na stronie Wydziału Filologicznego UG - https://fil.ug.edu.pl/pracownicy_8/konkursy_o_prace;
- w latach 2013-2020 w ZKiJAW UG zatrudniono 9 osób;
- ZKiJAW UG nie grozi załamaniu struktury zatrudnienia związane z przechodzeniem pracowników na emeryturę;
- każdy z pracowników podlega ocenie okresowej przeprowadzonej zarówno przez władze uczelni, jak i interesariuszy wewnętrznych;

- Uczelniana Komisja Oceniająca dokonuje okresowej oceny nauczycieli akademickich raz na 2 lata lub raz na 4 lata, zaś zajęcia każdego wykładowcy są hospitowane przynajmniej raz w trakcie trwania okresu parametryzacyjnego;
- studenci ZKiJAW UG oceniają wykładowców, wypełniając anonimowe elektroniczne ankiety poświęcone jakości prowadzonych zajęć.

4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W tym kontekście warto przedstawić awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów.

- Władze Wydziału Filologicznego wspierają rozwój pracowników, finansując druk publikacji oraz udzielając urlopów naukowych (w roku akad. 2020/2021 dr Przemysław Sieradzan finalizuje rozprawę habilitacyjną, przebywając na urlopie naukowym);
- ze środków IRiSW oraz ZKiJAW finansowane są wyjazdy naukowe pracowników na konferencje i krótkoterminowe badania terenowe;
- władze UG zapewniają pracownikom możliwość doskonalenia naukowo-dydaktycznego poprzez organizowanie szkoleń;
- pracownicy ZKiJAW UG uczestniczą również w różnych formach doskonalenia kompetencji dydaktycznych. Na UG działa Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych, w ramach którego co roku odbywa się cykl warsztatów prowadzonych przez i dla nauczycieli akademickich UG, podczas których wykładowcy dzielą się swoim doświadczeniem w zakresie innowacyjnych metod dydaktycznych;
- o skuteczności prowadzonej polityki kadrowej świadczyć mogą przykłady prestiżowych grantów i stypendiów badawczych uzyskanych w ostatnich latach przez nauczycieli prowadzących zajęcia na Sinologii;
- dr Przemysław Sieradzan oraz dr Jacek Splisgart znajdują się na bardzo zaawansowanym etapie prac habilitacyjnych, zaś mgr Bi Wei i mgr Anna Gryszkiewicz zmierzają do sfinalizowania doktoratów.

4.6. Spełnianie reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

- Nie dotyczy.

Kryterium 5.

Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Stan, nowoczesność, rozmiary i kompleksowość bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinach do których kierunek jest przyporządkowany, infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe.

- Kampus Oliwa, w którym mieści się Wydział Filologiczny UG należy do najnowocześniejszych centrów dydaktyki akademickiej w Polsce;
- kształcenie studentów na kierunku Sinologia odbywa się w dwóch sąsiadujących ze sobą budynkach wydziału. Bardzo nowoczesny, doskonale wyposażony budynek Neofilologii, zapewnia studiującym właściwe warunki kształcenia, dostosowane do ich potrzeb;
- studenci i wykładowcy korzystają z sal komputerowych, laboratoriów językowych (z systemem SANAKO), sal wyposażonych w tablice multimedialne lub rzutniki, z nagłośnieniem i osłonami okiennymi, skomputeryzowanych bibliotek i in.;
- budynek Neofilologii posiada salę teatralną na 400 miejsc, zaopatrzoną w 8 profesjonalnych stanowisk (4 kabiny) do tłumaczeń symultanicznych. Infrastruktura budynku i jego wyposażenie umożliwia realizację procesu naukowo-dydaktycznego oraz dodatkowych przedsięwzięć takich jak: konferencje naukowe, wykłady gościnne, konkursy, olimpiady, dyktanda itd.

5.2. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe).

- Nieodłącznym elementem procesu dydaktycznego są studenckie praktyki w nowoczesnym Instytucie Konfucjusza (w bliskim sąsiedztwie Wydziału Filologicznego) oraz w firmach i instytucjach prowadzących działalność opierającą się na współpracy międzynarodowej i wykorzystujących nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne. Położone w bezpośrednim sąsiedztwie kampusu biznesowe Centrum Oliwa, będące miejscem realizacji praktyk studenckich, należy do najnowocześniejszych w Europie.

5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej.

- Wykładowcy i studenci mogą korzystać z akademickiej sieci bezprzewodowej eduroam, działającej we wszystkich budynkach kampusu. Wymaga to zainstalowania odpowiednich certyfikatów, które umożliwiają bezpieczną pracę w sieci;

- dzięki łatwemu dostępowi do wirtualnych mediów studenci i wykładowcy mogą korzystać z serwisów informacyjnych, słowników online, produkcji audiowizualnej i innych materiałów wspomagających proces kształcenia. Uczelnia umożliwia pracownikom i studentom korzystanie w procesie kształcenia z platformy e-learningowej działającej na Portalu Edukacyjnym;
- na Portalu Edukacyjnym UG udostępniane są szkolenia ogólnouniwersyteckie (np. BHP, praw i obowiązków osób rozpoczynających studia i in.);
- nauczanie zdalne opiera się na platformie MS Teams, a także – dodatkowo – na platformie Zoom. Na MS Teams utworzono zintegrowany system tenantów, na których każdy student i pracownik UG posiada indywidualne konto. Poszczególne zajęcia w planie studiów zostały zdefiniowane w MS Teams jako zespoły wyposażone w odpowiednie funkcje (np. system kontroli obecności na zajęciach, nagrywania, proste narzędzia do zamieszczania materiałów multimedialnych, przygotowywania zadań i kolokwium oraz publikowania ich wyników, czatów ze studentami i konsultacji);
- UG organizuje liczne szkolenia dla nauczycieli akademickich rozszerzające kompetencje w zakresie korzystania z nowych narzędzi informatycznych w dydaktyce akademickiej (np. wprowadzanie na zajęciach tzw. strategii gier);
- obsługę toków studiów wspierają na UG narzędzia informatyczne – zintegrowane platformy Portal Pracownika i Portal Studenta;
- Wydział Filologiczny i IRiSW posiadają własne strony internetowe oraz konta na Facebooku, które na bieżąco informują o działalności naukowej i popularyzatorskiej: <https://fil.ug.edu.pl/>, https://fil.ug.edu.pl/wydzial/instytuty_i_katedry/instytut_rusycystyki_i_studiow_wschodnich, <https://www.facebook.com/filologicznyug/>, <https://www.facebook.com/IRISW.UG/>;
- kontakt z nauczycielami akademickimi i pracownikami dziekanatu możliwy jest również za pomocą zintegrowanego uniwersyteckiego systemu mailowego (imię.nazwisko@ug.edu.pl).

5.4 Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

- Wszystkie budynki w kampusie dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (szerokie drzwi, podjazdy, windy, toalety, miejsca parkingowe, oznaczenia sal i gabinetów w alfabecie Braille'a). Udogodnienia te znajdują się na terenie całego kampusu UG. Szczegółowy wykaz udogodnień znajduje się na stronie BUG <https://www.bg.ug.edu.pl/informator/bug-bez-barier>.

5.5. Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej.

- Na temat udostępnienia zasobów systemu bibliotecznego-informacyjnego UG zob. p. 5.6.

5.6. System biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostęp do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach.

- Szybki dostęp do zasobów drukowanych oraz online umożliwia nowoczesna Biblioteka UG (BUG). Na kampusie UG znajdują się również filie Biblioteki przydatne dla studentów kierunku Sinologia: Biblioteka Humanistyczna (BHum) mieszcząca się w budynku Wydziału Filologicznego, Biblioteka Neofilologiczna (BNeo) w budynku Neofilologii i Biblioteka Filozoficzna (BIF) w budynku Wydziału Nauk Społecznych;
- wszystkie filie BUG posiadają stanowiska komputerowe w ogólnym dostępie;
- wszystkie filie są przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami;
- zasoby BUG obejmują ponad 1,5 mln woluminów oraz ponad 170 tys. czasopism;
- Biblioteka Główna posiada 2 wypożyczalnie i 6 czytelni z 560 miejscami dla czytelników;
- Biblioteka Humanistyczna posiada 36 miejsc czytelniczych, a jej księgozbiór liczy ponad 81 tys. woluminów i ponad 21 tys. czasopism;
- BNeo dysponuje 70 miejscami czytelniczymi i posiada księgozbiór liczący ponad 61 tys. woluminów książek i 1160 woluminów czasopism;
- BUG umożliwia dostęp do wielu licencjonowanych serwisów elektronicznych, książek i czasopism, w tym renomowanych wydawców, jak Elsevier, Springer, JSTOR czy Wiley-Blackwell oraz wielu innych (lista wszystkich dostępnych baz danych <https://www.bg.ug.edu.pl/e-zasoby/bazy-danych>);
- zasoby elektroniczne dostępne są w sieci uniwersyteckiej lub z komputerów domowych poprzez usługę VPN (informacje o działaniu i możliwościach BUG znajdują się na stronie <https://www.bg.ug.edu.pl/informator>);
- sprzęt udostępniany w Bibliotekach to nie tylko stanowiska komputerowe, ale także kserokopiarki i drukarki, skanery, powiększalniki stacjonarne ekranowe dla słabowidzących oraz urządzenia elektroniczne iLiad (e-czytniki);
- elektroniczna legitymacja studencka jest jednocześnie kartą biblioteczną działającą we wszystkich filiach bibliotecznych;
- w Instytucie stosuje się elektroniczną dystrybucję materiałów do zajęć, na co pozwala platforma edukacyjna UG oraz system tenantów na MS Teams;
- w nauczaniu zdalnym wykorzystywane są materiały znajdujące się na stronach internetowych w ogólnym dostępie, materiały dostępne dzięki serwisom elektronicznym udostępnianym przez BUG oraz wybrane zbiory biblioteczne digitalizowane zgodnie z obowiązującymi prawami autorskimi.

5.7. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

- Na UG działa Rada Biblioteczna, w skład której wchodzi przedstawiciele wydziałów, decydujący m.in. o planie rzeczowo-finansowym, w tym o zakupach literatury czy dostępu do płatnych baz danych, itp. Posiedzenia RB odbywają się raz do roku (regulamin: <https://www.bg.ug.edu.pl/o-bibliotece/rada-biblioteczna/regulamin>);
- każdego roku dyrektor BUG kieruje na wydziały zapytanie o potrzeby związane z rozszerzeniem zasobów bibliotecznych oraz ich dystrybucją;
- z subwencji otrzymywanej przez UG na podtrzymanie potencjału badawczego wydzielana jest pula środków na zakup czasopism naukowych. Każdy wydział ustala z dyrektorem BUG do jakich baz i materiałów będzie potrzebny dostęp pracującym na wydziale nauczycielom akademickim;

- dyrektorzy instytutów Wydziału Filologicznego na bieżąco zgłaszają potrzeby jednostek, odnośnie zakupu czy modernizacji sprzętu związanego z dydaktyką akademicką. W miarę możliwości finansowych wydziału te potrzeby są zaspokajane.

5.8. Spełnianie reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

- Nie dotyczy.

Kryterium 6

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływ na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych.

- ZKiJAW UG od początku swojego istnienia współpracuje z podmiotami zewnętrznymi przy projektowaniu i organizacji procesu kształcenia, w tym praktyk zawodowych;
- spotkania interesariuszy zewnętrznych z pracownikami Instytutu odbywają się cyklicznie w ramach działalności Rady Programowej. Podejmowane są kwestie szczegółowe dotyczące oczekiwanych przez pracodawców kompetencji, pojawiają się także uwagi nt. organizacji praktyk zawodowych i przygotowania studentów do działalności profesjonalnej;
- zgodnie z programem Sinologii studenci realizują 80 godzin praktyk zawodowych, które odbywają się przede wszystkim w instytucjach zlokalizowanych na terenie Trójmiasta i Pomorza;
- najważniejszymi interesariuszami zewnętrznymi Sinologii są firmy oraz instytucje, w których studenci odbywają praktyki zawodowe. Poprzez informację zwrotną, zawartą w wypełnionych kartach i dzienniczkach praktyk, Rada Programowa kierunku oraz Dyrekcja Instytutu i kierownictwo Zakładu otrzymują istotne informacje na temat pożądaných przez rynek pracy umiejętności teoretycznych i praktycznych, co skutkuje modyfikacjami programu studiów;
- drugą grupą interesariuszy zewnętrznych są placówki oświatowe – pomorskie szkoły podstawowe oraz licea, w których prowadzona jest działalność popularyzatorska związana z kierunkiem studiów;
- trzecią grupę interesariuszy stanowią instytucje kultury, z Instytutem Konfucjusza oraz Instytutem Polskim na czele. Dzięki współpracy z nimi tworzy się nowoczesny system kształcenia. W tych instytucjach studenci Sinologii najchętniej odbywają praktyki zawodowe, niektórzy znajdują zatrudnienie;
- w planach jest stworzenie bazy podmiotów (przedsiębiorstw, placówek oświatowych i instytucji kultury) w Chinach, które dzięki poparciu interesariuszy – członków RP, będą przyjmować na praktyki zawodowe studentów Sinologii przebywających na semestralnych wyjazdach naukowych;
- jako ważnego interesariusza zewnętrznego należy wymienić Biuro Współpracy Tajpej, którego przedstawiciele uczestniczą w realizacji procesu dydaktycznego na kierunku Sinologia (dwie asystentki dydaktyczne zatrudnione są dzięki współpracy z BWT);
- wśród przedsięwzięć organizowanych przy współpracy z podmiotami zewnętrznymi należy wymienić współudział Sinologii w Tygodniu Chińskim w Teatrze Szekspirowskim (Teatr Szekspirowski i Fundacja Theatrum Gedanense 2018), coroczną Sinowigilię w Instytucie Konfucjusza, cykl spotkań poświęconych kulturze Chin w Bibliotece Manhattan w Gdańsku (2017), prelekcje wygłaszane w szkołach i liceach (np. w I LO w Kwidzynie, X LO w Gdyni, II LO w Gdańsku, IX LO w Gdańsku) oraz organizację Dnia Sinologa przy współpracy Instytutu Konfucjusza i LO z Tczewą;
- w celu dostosowania programu studiów do stale zmieniających się wymagań rynku pracy oraz oczekiwań otoczenia społecznego Rada Programowa kierunku Sinologia dokonuje korekt planów studiów, wprowadzając np. nowe tematy zajęć fakultatywnych. Na bieżąco prowadzone są konsultacje dotyczące tego, jakiej wiedzy praktycznej oczekuje się od absolwentów tak, by program studiów możliwie najlepiej odpowiadał potrzebom pracodawców;
- spotkania z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi są protokołowane oraz omawiane podczas spotkań Rady Instytutu oraz Rady Programowej.

6.2. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.

- Corocznie na zebraniach Rady Programowej Sinologii i ZKiJAW oraz IRiSW są omawiane możliwości poszerzenia kręgu interesariuszy zewnętrznych, np. w 2021 do zespołu RP dołączyła absolwentka gdańskiej Sinologii reprezentująca zarząd firmy PWD (Public Work Department) Architecture z Pekinu;
- podczas zebrań ZKiJAW UG omawiane są problemy poruszane na spotkaniach z interesariuszami zewnętrznymi oraz kwestie dostosowania programu studiów do zmieniających się warunków społeczno-ekonomicznych regionu i wymagań podmiotów zewnętrznych.

Kryterium 7

Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku.

- Umiędzynarodowienie stanowi jeden z ważniejszych elementów procesu kształcenia w UG. Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich na podstawie porozumień prowadzi stałą współpracę z partnerskim Instytutem Konfucjusza przy UG, w ramach której studenci kierunku Sinologia mają możliwość codziennych kontaktów z nosicielami języka chińskiego, a także biorą udział w przygotowaniu imprez organizowanych przez Instytut Konfucjusza;
- IRISW wspiera studentów Sinologii w różnorodnych działaniach zmierzających do rozpoczęcia i rozwijania kariery międzynarodowej – zawodowej i naukowej (rekomendacje, pomoc w nawiązywaniu kontaktów, umowy partnerskie).

7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych, stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich ocena.

- Umiędzynarodowieniu programu kształcenia na kierunku Sinologia służą przede wszystkim wyjazdy na stypendia rządowe Chińskiej Republiki Ludowej, które poszerzają wiedzę studentów o kraju oraz zwiększają ich kompetencje językowe;
- osoby rekomendowane przez Instytut Konfucjusza mogą skorzystać z wyjazdu rocznego (od września do lipca) lub semestralnego (od września do stycznia lub od marca do lipca). Warunkiem aplikowania na wyjazd stypendialny jest zdanie egzaminu państwowego z języka chińskiego na odpowiednim poziomie (Instytut Konfucjusza przy UG jest jedynym w Polsce północnej akredytowanym przez stronę chińską centrum egzaminacyjnym z języka chińskiego jako obcego).

7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich ocena.

- Absolwenci kierunku uzyskują kompetencje językowe na poziomie min. A2 dla drugiego języka obcego sprofilowanego pod kątem specyfiki studiów (90 godzin) oraz min. B2 dla języka chińskiego (1500 godzin obejmujących takie komponenty jak: kurs podstawowy, rozumienie ze słuchu, znaki i pisanie, gramatyka, czytanie i pisanie, rozumienie tekstu i tłumaczenie, zajęcia audiowizualne i konwersacje). Praktyczna nauka drugiego języka obcego rozpoczyna się w semestrze pierwszym i trwa do semestru trzeciego.

7.4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry.

- Studenci przebywają na stypendiach przede wszystkim w China Youth University of Political Studies w Pekinie, jednak mogą wybierać uniwersytety w całych Chinach (ostateczna decyzja o przyjęciu należy do konkretnej uczelni w Chinach). Rocznie tylko ze stypendium Instytutu Konfucjusza korzysta co najmniej 40% studentów jednego rocznika gdańskiej Sinologii;

- w latach 2015-2020 z w pełni finansowanych stypendiów rządowych oferowanych przez partnerski Instytut Konfucjusza i Chińskie Państwowe Biuro Międzynarodowej Promocji Języka Chińskiego (*Hanban*) studenci realizowali stypendia m.in. w China Youth University of Political Studies, Hainan Normal University, Shanghai International Studies University. Skorzystało z nich r. ak. 2015/2016 – 31 os.; r. ak. 2016/2017 – 23 os.; r. ak. 2018/2019 – 16 os.; r. ak. 2019/2020 – 10 os. (ze względu na pandemię w sem. zimowym nikt nie wyjechał); r. ak. 2020/2021 – ze względu na pandemię brak naboru (9_CHINY_SINO_UG);
- Instytut od lat aktywnie wspiera strategię umiędzynarodowienia uczelni i Wydziału Filologicznego. W r. ak. 2019/2020 Instytut podjął również współpracę z Biurem Przedstawicielskim Taipei w Warszawie, której efektem była organizacja egzaminów z języka chińskiego TOCFL na UG oraz wyjazdy studentów Instytutu (10 os.) na stypendia rządowe do Huayu Enrichment Scholarship, Jiangsu University, Harbin Normal University, Chongqing University w Chinach, oferujących naszym absolwentom stypendia rządowe podczas realizacji studiów magisterskich;
- mobilność kadry Instytutu związana jest z udziałem w konferencjach i seminariach, wyjazdach z wykładami do uniwersytetów zagranicznych.

7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku.

- Zajęcia PNJCh na gdańskiej Sinologii prowadzone są przez wysoko wykwalifikowanych nauczycieli akademickich z Chin i Tajwanu, którzy są naturalnymi nosicielami języka – zob. załącznik nr 4: Charakterystyki nauczycieli akademickich (4_ZAL_SINOLOGIA);
- IRISW pozyskuje wykładowców z zagranicy zatrudnianych na czas określony. W r. ak. 2018/2019 zajęcia z kanonu literatury chińskiej prowadził prof. Zhang Feilong;
- w związku z rozwojem nauczania zdalnego, rysują się realne perspektywy uruchomienia przewidzianych w programie studiów semestralnych zajęć fakultatywnych prowadzonych on-line przez wykładowców z Chin i Tajwanu. Obecnie Biuro Prawne UG przygotowuje odpowiednie regulacje.

7.6. Sposoby, częstość i zakres monitorowania i ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.

- Monitorowanie zakresu umiędzynarodowienia procesu kształcenia dokonywane jest na różnych poziomach (uczelnianym, wydziałowym, instytutowym), dotyczy ono m.in. liczby kandydatów i studentów pochodzących z zagranicy, beneficjentów programu Erasmus+, publikacji i konferencji międzynarodowych. Rodzaj zbieranych danych pozwala na śledzenie postępów w realizacji celów strategicznych w zakresie umiędzynarodowienia i ich weryfikacji.

Kryterium 8

Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

- System opieki i wspierania oraz motywowania studentów obejmuje różnorodne formy realizowane na poziomie instytutu, wydziału oraz uniwersytetu. Każdy rocznik studentów ma wyznaczonego opiekuna spośród pracowników IRiSW oraz starostę spośród studentów;
- opiekun jest pierwszą osobą, do której studenci mogą zwracać się z pytaniami i problemami. Przekazuje on również bieżące informacje, a także organizuje spotkania adaptacyjne dla studentów pierwszego roku, podczas których przedstawiane są m.in. zasady uczelnianego *savoir-vivre*, programy studiów i plany zajęć, „Niezbędnik studenta I roku” umieszczony na stronie internetowej wydziału oraz strona internetowa uczelni, wydziału i instytutu, a także Panel Studenta pod kątem szybkiego dostępu do niezbędnych informacji (np. terminów konsultacji pracowników, adresów e-mail itp.);
- ponadto UG organizuje szkolenia dla studentów (m.in. biblioteczne, z ochrony własności intelektualnej, obsługi platformy Microsoft Teams i Portalu Edukacyjnego). Obsługę administracyjną studentów zapewnia wyznaczony pracownik dziekanatu, zaś wsparcie w sprawach bieżących – dodatkowo pracownik sekretariatu IRiSW;
- kontakt z dziekanatem i sekretariatem odbywa się osobiście, telefonicznie lub za pomocą poczty elektronicznej. Nauczyciele akademicki w trakcie semestru oraz sesji egzaminacyjnej pełnią dwa razy w tygodniu obowiązkowe dyżury, podczas których studenci mogą zasięgać indywidualnych konsultacji (obecnie odbywają się zdalnie w aplikacji Microsoft Teams);
- studenci mogą kontaktować się z wykładowcami za pomocą poczty elektronicznej i czatu MS Teams.

8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się.

- W sprawach wykraczających poza kompetencje zastępcy dyrektora studenci zwracają się do prodziekana ds. studenckich (m.in. o udzielenie urlopu dziekańskiego, zgodę na studiowanie z długim punktowym lub powtarzanie semestru, studiowanie według Indywidualnej Organizacji Studiów). Prodzikan rozwiązuje również bieżące problemy studentów, których nie może rozwiązać opiekun roku oraz wicedyrektor instytutu;
- studenci z niepełnosprawnościami objęci są dodatkowo wsparciem: na poziomie instytutu – opiekuna studentów niepełnosprawnych (mgr Małgorzata Marciszewska), na poziomie wydziału – pełnomocnika dziekana ds. osób niepełnosprawnych (mgr Magdalena Kokot) oraz prodziekana ds. studenckich (dr Grzegorz Kotłowski), zaś na poziomie uczelni – Biura ds. Osób Niepełnosprawnych;
- studenci z niepełnosprawnościami, znajdujący się w trudnej sytuacji lub studiujący jednocześnie na dwóch kierunkach studiów mogą wnioskować o Indywidualną Organizację Studiów, zaś osiągający bardzo wysokie wyniki w nauce – również o Indywidualną Organizację Studiów z opieką naukową;
- w zależności od potrzeb studenci mogą skorzystać m.in. z pomocy konsultanta dydaktycznego, systemu adaptacji materiałów dydaktycznych, wypożyczalni sprzętu specjalistycznego, usług asystenta dydaktycznego, konsultacji psychologa i logopedy, zajęć i wyjazdów rehabilitacyjnych, dodatkowych lektoratów językowych oraz świadczeń materialnych (stypendia dla osób niepełnosprawnych), a także

rozwiązań ułatwiających udział w zajęciach (np. wydłużenie czasu na wykonywanie zadań lub prac kontrolnych). W ostatnich pięciu latach akademickich pod opieką Biura ds. Osób Niepełnosprawnych pozostawał jeden student Sinologii;

- na UG funkcjonuje system świadczeń materialnych, o które może wnioskować student: stypendium socjalne (w tym w zwiększonej wysokości), stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomoga oraz stypendium Rektora dla najlepszych studentów przyznawane za wysokie wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Uczelnia wspiera również studentów poprzez możliwość uzyskania miejsca w domu studenckim. Zadania związane z pomocą materialną koordynuje uczelniane Centrum Obsługi Stypendialnej Studentów i Doktorantów;
- stypendium Rektora UG dla najlepszych studentów w roku akademickim 2018/2019 otrzymało 7 osób, 2019/2020 – 7 osób, a stypendium socjalne – odpowiednio 7 i 7 osób;
- UG oferuje miejsca w domach studenckich znajdujących się w bliskim sąsiedztwie Kampusu Oliwa.

8.3. Formy wsparcia:

krajowej i międzynarodowej mobilności studentów

- Podstawową formą mobilności studentów Sinologii są stypendia rządowe Chińskiej Republiki Ludowej, w ramach których realizowane są semestralne lub roczne wyjazdy m.in. do China Youth University for Political Studies, Beijing Institute of Technology czy Shanghai International Studies University. W latach 2015-2020 zrealizowano łącznie 103 wyjazdy stypendialne. Stypendia zaplanowane na semestr letni 2019/2020 zostały przełożone na semestr letni kolejnego roku akademickiego, natomiast jedna osoba realizuje stypendium w formie zdalnej w semestrze zimowym 2020/2021;

działalności naukowej studentów oraz publikowania lub prezentacji jej wyników, jak również wsparcie w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej, we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji, aktywności studentów: sportowej i artystycznej

- W ramach współpracy z Instytutem Konfucjusza przy UG studenci Sinologii mają możliwość przystąpienia do egzaminu państwowego z języka chińskiego – HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi). Ponadto instytut organizuje dodatkowe bezpłatne zajęcia z języka chińskiego, a także liczne wydarzenia, w których uczestniczą studenci danego kierunku (m.in. Sinowigilię czy obchody chińskiego nowego roku);
- wśród innych wydarzeń organizowanych przez studentów – również w ramach współpracy z Instytutem Konfucjusza oraz Koła Naukowego Sinologów – można wymienić dni otwarte, warsztaty, prelekcje, spotkania, wystawy i konferencje, np. Tydzień Chiński w Teatrze Szekspirowskim. Dzięki współpracy z Kołem Naukowym Handlu Zagranicznego HaZet w roku 2017 została zorganizowana konferencja pt. „Spisane na ziarnku ryżu”;

organizacyjnej i w zakresie przedsiębiorczości

- W zakresie wsparcia studentów wchodzących na rynek pracy ważne miejsce zajmują obowiązkowe praktyki zawodowe w wymiarze 80 godzin (kierownik praktyk: dr Jacek Splisgart), które studenci Sinologii realizują m.in. w Instytucie Konfucjusza przy UG, Ambasadzie Polskiej w Pekinie, Polsko-Chińskiej Izbie

Gospodarczej, a także instytucjach kultury, biurach tłumaczeń, przedsiębiorstwach handlowo-usługowych i innych podmiotach, które mają kontakty z kontrahentami z Azji;

- działalność w zakresie aktywności zawodowej studentów wspiera również uczelniane Biuro Karier, które prezentuje oferty wolontariatu, oferuje staże i praktyki, organizuje targi pracy, kursy i szkolenia oraz umożliwia – w ramach projektu ProUG – konsultacje z doradcą zawodowym i coachem.

8.4. System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposoby wsparcia studentów wybitnych.

- Poza formami wsparcia wymienionymi w punkcie 8.2 funkcję motywującą do osiągnięcia jak najlepszych wyników naukowych spełniają m.in.: nagroda Rektora UG oraz nagrody i stypendia przyznawane przez instytucje państwowe (stypendium MNiSW), samorządowe (stypendium marszałka województwa pomorskiego, prezydenta miasta Gdańska, Gdyni, Sopotu i in.), fundacje, towarzystwa naukowe i organizacje społeczne;
- studenci Sinologii regularnie uczestniczą w kolejnych edycjach konkursu „Most do języka chińskiego” organizowanych przez sieć Instytutów Konfucjusza w Polsce, zdobywając nagrody i wyróżnienia (pierwsze miejsce w edycjach z lat 2017, 2018, 2019 i 2020 zajęli studenci gdańskiej Sinologii);
- studenci posiadający klasę mistrzowską mają możliwość wzięcia udziału w programie „Narodowa Reprezentacja Akademicka”, którego celem jest organizacja dodatkowych zajęć dydaktycznych dedykowanych studentom-sportowcom będącym w trakcie kariery sportowej;
- jedna ze studentek Sinologii jest uczestniczką projektu „Szkoła orłów”, dzięki któremu korzysta z indywidualnego wsparcia w rozwoju naukowym w postaci opieki tutorskiej podczas całego toku studiów;
- absolwenci gdańskiej Sinologii podejmują pracę na uczelniach, publikują artykuły naukowe, a także zajmują się działalnością popularyzującą Chiny w Internecie;
- studenci aktywnie uczestniczą w życiu wydziału, m.in. uczestnicząc w pracach Rady Programowej kierunku Sinologia. Reprezentowaniem i ochroną interesów studentów w zakresie spraw związanych z procesem kształcenia i wychowania oraz socjalno-bytowych i kulturalnych potrzeb studentów zajmuje się Parlament Studentów, który organizuje również takie wydarzenia jak Juwenalia czy obozy adaptacyjne.

8.5. Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej.

- Wszelkie informacje dla studentów, w tym dotyczące systemu wsparcia, przekazywane są za pośrednictwem następujących kanałów: ogłoszeń w gablotach informacyjnych, stron internetowych oraz Facebooka IRiSW, Wydziału Filologicznego oraz UG, Portalu Studenta, a także poczty elektronicznej, w tym grupowych adresów e-mail lub za pośrednictwem starostów.

8.6. Sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczność.

- Do dyspozycji studentów pozostaje z-ca dyrektora IRiSW ds. studenckich, który m.in. koordynuje pracę opiekunów roczników, organizuje zapisy na specjalności, fakultety i seminaria, opiniuje wnioski dotyczące spraw socjalno-bytowych, wyjazdów na konferencje, staże, stypendia itp., a także rozwiązuje bieżące problemy studentów. W sprawach wykraczających poza jego kompetencje studenci zwracają się do

prodziekana ds. studenckich (m.in. o udzielenie urlopu dziekańskiego, zgodę na studiowanie z długim punktowym lub powtarzanie semestru, studiowanie według Indywidualnej Organizacji Studiów - IOS).

8.7. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacje kadry wspierającej proces kształcenia.

- Obsługę administracyjną studentów zapewnia wyznaczony pracownik dziekanatu, zaś wsparcie w sprawach bieżących – pracownik sekretariatu IRiSW. Godziny pracy dziekanatu i sekretariatu dostosowane są do potrzeb studentów. Osoby zajmujące się sprawami studenckimi charakteryzują się wysokimi kompetencjami komunikacyjnymi, znajomością stosownych regulaminów i norm prawnych, a co najważniejsze – życzliwością i zrozumieniem problemów młodego pokolenia.

8.8. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom.

- W ramach działań informacyjnych i edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa studenci pierwszego roku odbywają obowiązkowe szkolenie BHP, realizowane są również próbne ewakuacje grup studenckich z budynków, w których odbywają się zajęcia;
- wszelkie przejawy naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji lub przemocy wobec studentów mogą być zgłaszane opiekunom roczników, wicedyrektorowi ds. studenckich oraz prodziekanowi ds. studenckich. Ponadto w grudniu 2019 r. UG zorganizował szkolenie z zakresu zasady równości szans i przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi na uczelniach wyższych.

8.9. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi.

- Studenci Sinologii mają swoją reprezentację w Radzie Programowej kierunku;
- reprezentowaniem i ochroną interesów studentów w zakresie spraw związanych z procesem kształcenia i wychowania oraz socjalno-bytowych i kulturalnych potrzeb zajmuje się bardzo aktywny Parlament Studentów UG, który organizuje również takie imprezy jak Juwenalia czy obozy adaptacyjne.

8.10. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

- System wsparcia oraz motywowania studentów podlega monitorowaniu i doskonaleniu, będąc przedmiotem dyskusji np. podczas posiedzeń Rady Dziekana (wcześniej Rady Wydziału) i Rady Programowej kierunku. Studenci mogą również zgłaszać wnioski w tym zakresie opiekunom roczników, dyrekcji instytutu oraz prodziekanom i dziekanowi, a także przedstawicielom Parlamentu Studentów. Ponadto na stronie internetowej Wydziału Filologicznego dostępna jest ankieta oceny pracowników administracji, a także formularz zgłaszania uwag o jakości kształcenia.

Kryterium 9

Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1. Zakres, sposoby zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach.

- Publiczny dostęp do informacji o kierunku Sinologia realizowany jest za pośrednictwem zamieszczonych na portalu UG stron internetowych Wydziału Filologicznego, Instytutu Rusycystyki i Studiów Wschodnich, a także Portalu Studenta oraz fanpage'u IRiSW;
- na stronie Wydziału Filologicznego: *Strona główna / Studenci / Plany i komunikaty / Sinologia* oraz na *Stronie głównej UG / Rekrutacja / Studia I i II stopnia oraz jednolite magisterskie / Kierunki studiów / Sinologia-stacjonarne I stopnia* w poszczególnych zakładkach znajdują się m.in.: plany studiów; plany zajęć; komunikaty dla studentów; opis kierunków (atuty i perspektywy zatrudnienia); kryteria przyjęć; limity przyjęć i progi punktowe; wymagane dokumenty; terminy rekrutacji;
- informacje dla kandydatów na stronie Wydziału Filologicznego obejmują m.in. syntetyczny opis kierunku Sinologia, perspektywy zatrudnienia absolwentów i szczegółowy opis przebiegu rekrutacji;
- na stronie wydziału, obok szczegółowych informacji dotyczących studiowania na wydziale i zasad dyplomowania, znajduje się charakterystyka edukacyjna, badawcza i ekspercka wydziału dla przedsiębiorstw oraz strategia rozwoju wydziału i informacja o absolwentach;
- na stronie Instytutu – *Strona główna / Wydział / Instytuty / Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich (+/ Kierunki studiów / Sinologia)* – w poszczególnych zakładkach publikowane są informacje skierowane do aktualnych i przyszłych studentów, odnoszące się do programu i jakości kształcenia, zasad dyplomowania, planu zajęć, praktyk studenckich, aktualnych wydarzeń i konkursów, współpracy międzynarodowej, programu Erasmus+, pracowni badawczych i studenckich kół naukowych; zakresu tematyki badawczej poszczególnych Zakładów oraz biogramy pracowników. W zakładce kierunku Sinologia umieszczono informacje o kierunku sinologia, sylwetce absolwenta, specyfice studiowania na tym kierunku I stopnia, a także praktykach zawodowych dla studentów w przedsiębiorstwach i instytucjach związanych z Chinami;
- w portalu studenta (dostęp na indywidualne hasło) publikowane są oceny, umieszczona jest wyszukiwarka sylabusów, a także okresowo przeprowadzane są ankiety mające na celu ocenę procesu dydaktycznego. Portal służy również studentom do komunikacji z wykładowcami, pracownikom zaś pozwala udostępnić materiały do zajęć i zamieścić np. tematy prac do wykonania;
- Instytut posiada także swój profil na portalu społecznościowym Facebook, gdzie umieszczane są ogłoszenia dla studentów oraz informacje o ważnych wydarzeniach związanych z działalnością naukową i dydaktyczną Instytutu, a także o wydarzeniach związanych z kulturą obszarów językowych prowadzonych kierunków.

9.2. Sposoby, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczność działań doskonalących w tym zakresie.

- Wszystkie informacje są systematycznie weryfikowane i aktualizowane na wymienionych wyżej stronach;
- Ośrodek Informatyczny UG na bieżąco otrzymuje zgłoszenia dotyczące nieprawidłowego działania stron;

- co roku przed okresem rekrutacyjnym wszystkie jednostki wydziału dokonują weryfikacji i aktualizacji treści związanych z ofertą kształcenia i zasadami obowiązującymi na poszczególnych kierunkach studiów.

Kryterium 10

Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencje i zakres odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku.

- Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem Sinologia sprawowany jest przez Radę Programową oraz władze IRiSW. RP nadzoruje proces kształcenia, a następnie przekazuje coroczne sprawozdania prodziekanowi ds. studenckich Wydziału Filologicznego UG. Zbiorcze wydziałowe zestawienie dotyczące jakości kształcenia stanowi jeden z elementów informacji o działaniach projakościowych.

10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów.

- Program studiów na kierunku Sinologia opracowywany jest przez RP, a następnie zatwierdzany przez Radę Dziekana. W latach 2016-2020 funkcjonowała wspólna RP dla czterech kierunków działających w IRiSW, w jej skład wchodziło 6 wykładowców (przedstawiciele 4 zakładów), 6 studentów (przedstawiciele 4 kierunków) oraz 3 doktorantów i 2 interesariuszy zewnętrznych. Od roku akademickiego 2020/2021 funkcjonują odrębne RP dla każdego z kierunków działających w IRiSW. W skład RP kierunku Sinologia wchodzi 12 wykładowców, przedstawiciel studentów, przedstawiciel społeczności regionalnej i międzynarodowego biznesu.

10.3. Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródła informacji wykorzystywanych w tych procesach.

- Program studiów podlega corocznemu przeglądowi. Zarówno interesariusze wewnętrzni (studenci, wykładowcy), jak i interesariusze zewnętrzni mają możliwość wywierania wpływu na doskonalenie programu kształcenia. Członkowie RP – wykładowcy konsultują konieczność zmian w planach studiów w macierzystych Zakładach. Studenci, na prośbę przewodniczącego RP, zbierają uwagi od swoich koleżanek i kolegów a następnie przekazują je przewodniczącemu RP. Organem doradczym są także przedstawiciele potencjalnych pracodawców, którzy wchodzi w skład RP, członkowie Rady Pracodawców działającej na wydziale oraz pośrednio, poprzez sformułowane oceny praktyk studentów, przedstawiciele firm i instytucji, w których studenci odbywają praktyki. Wszystkie uwagi są dyskutowane i zatwierdzane bądź odrzucane na zebraniach RP;
- uwagi o jakości kształcenia na wydziale można również zgłaszać przez dostępny na stronie wydziału formularz: https://fil.ug.edu.pl/studenci_8/jakosc_ksztalcenia. Są one analizowane i wykorzystywane do podnoszenia jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych na wydziale, np. przez dodatkowe ankiety lub hospitacje.

10.4. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów.

- Do najczęściej stosowanych metod weryfikujących i oceniających realizację efektów uczenia się należą: egzaminy pisemne i ustne, prace przygotowywane samodzielnie przez studentów (np. wypracowania, sprawozdania, prezentacje, streszczenia), rozwiązywanie zadań problemowych, wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji, zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z wykładowcą, jak i w trakcie czasu przeznaczanego na pracę własną studenta, ocena pracy dyplomowej studenta, egzamin dyplomowy;
- system oceniania postępów w nauce jest zgodny z zasadami studiów określonymi w Regulaminie Studiów na UG. Szczegółowe informacje nt. zasad oceniania oraz weryfikacji efektów znajdują się w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Zasady dyplomowania określone są w regulaminie dostępnym na stronie internetowej IRiSW:
https://fil.ug.edu.pl/wydzial_filologiczny/instituty/institut_rusycystyki_i_studiow_wschodnich/zasady_dyplomowania);
- pieczę nad właściwym funkcjonowaniem Systemu Jakości Kształcenia na wydziale sprawuje dziekan Wydziału, odpowiedzialny za realizację misji naukowej i dydaktycznej wydziału. Przewodniczącym Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK) jest Prodziekan ds. Kształcenia i Współpracy z Otoczeniem Wydziału Filologicznego. W skład WZZJK wchodzi przedstawiciele nauczycieli akademickich z kilku jednostek wydziału, przedstawiciel administracji wydziału oraz Samorządu Studentów. Organem oceniającym działalność WZZJK jest Rada Dziekana, która zatwierdza doroczny Raport z oceny własnej Wydziału Filologicznego, a także uchwała zmiany w planach studiów oraz efekty uczenia się dla poszczególnych kierunków.

10.5. Zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów.

- Programy studiów projektowane są z uwzględnieniem potencjału i kompetencji kadry naukowej oraz zakresu badań prowadzonych na UG, a także zgodnie z oczekiwaniami interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Efektem tych działań są programy, których zasadą jest równowaga między tradycyjnym kształceniem akademickim i kształceniem umiejętności praktycznych, jakich oczekują potencjalni pracodawcy oraz sami studenci;
- monitorowanie procesu kształcenia dokonywane jest poprzez hospitowanie zajęć wykładowców i doktorantów oraz ich szczegółowe omawianie; przeprowadzanie za pomocą PS anonimowych ankiet wśród studentów; obserwowanie preferencji studentów w zakresie wyboru przedmiotów fakultatywnych oraz analizowanie formułowanych przez pracodawców ocen praktyk studentów; ocenę efektów kształcenia w zakresie uzyskiwanych wyników studentów.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none">• Interdyscyplinarność i profesjonalizm kadry badawczo-dydaktycznej; współpraca między pracownikami różnych jednostek UG.• Bardzo dobra infrastruktura dydaktyczna (laboratoria SANAKO, wysokiej jakości kabiny do tłumaczeń symultanicznych, sale dydaktyczne wyposażone w tablice multimedialne i rzutniki).• Wysoka pozycja gdańskiej Sinologii w rankingach kierunków sinologicznych (na forach podkreślany jest wysoki poziom kształcenia językowego i pozajęzykowego, a także oryginalność programu studiów: nowoczesne podejście do filologii w powiązaniu z oczekiwaniami rynku pracy).• Wspierana przez władze UG dynamiczna współpraca z uniwersytetami w Chinach i na Tajwanie: zatrudnianie wysoko wykwalifikowanej kadry z tych krajów gwarantuje urozmaicenie toku kształcenia językowego i sprzyja wielostronności kompetencji językowych i międzykulturowych uzyskiwanych przez studentów.• Elastyczny program studiów pozwalający na semestralne wyjazdy do uniwersytetów w Chinach oraz wsparcie dla studentów Sinologii, którzy decydują się na kontynuowanie studiów na poziomie magisterskim w Chinach (rekomendacje, działania Instytutu Konfucjusza, certyfikacja językowa, dostosowanie tematów prac licencjackich do wybranych studiów magisterskich – najczęściej wybierane są stosunki międzynarodowe, handel międzynarodowy, media).	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none">• Brak studiów drugiego stopnia na kierunku Sinologia związany z niedoborem kadry badawczo-dydaktycznej.• Odgórnie narzucony limit minimalnej liczby studentów w grupie.• Niewystarczający system monitoringu karier zawodowych absolwentów.• Zakres i sposób gromadzenia literatury w BUG nie nadąża za rozwojem i potrzebami kierunku Sinologia.• Skomplikowane i długotrwałe procedury zatrudnienia obcokrajowców spoza UE.

<p style="text-align: center;">Czynniki zewnętrzne</p>	<p style="text-align: center;">Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Położenie Gdańska jako międzynarodowego portu oraz Trójmiasta jako ośrodka logistyki międzynarodowej i wynikające z tych uwarunkowań bardzo duże potrzeby zatrudniania osób do wspierania i prowadzenia biznesu z podmiotami z Chin i innych krajów Azji Wschodniej, a także perspektywy wysokich zarobków dla absolwentów Sinologii po uzyskaniu dyplomu. • Dzięki staraniom UG największe centrum biznesowe w północnej Polsce powstało w bezpośrednim sąsiedztwie Kampusu Oliwa, co przekłada się na praktyki zawodowe i zatrudnienie studentów oraz absolwentów Sinologii. • Współpraca IRiSW z interesariuszami zewnętrznymi, w tym z firmami i instytucjami działającymi w Chinach i na Tajwanie. • System semestralnych wyjazdów studenckich do Chin, oferowanych przez Hanban i Instytut Konfucjusza przy UG. • Trójmiasto jako bardzo atrakcyjny punkt na mapie specjalistycznej edukacji akademickiej, przyciągający studentów z Polski i zagranicy. 	<p style="text-align: center;">Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • W związku z pandemią i lockdownem międzynarodowa mobilność studentów została znacznie ograniczona: wyjazdy do Chin są obecnie niemożliwe, co wpływa na decyzje studentów odnośnie ich dalszej kariery naukowej i zawodowej. Pandemia koronawirusa SARS Covid-19 może spowodować mniejsze zainteresowanie kierunkiem w kontekście postrzegania Chin jako potencjalnego źródła zagrożenia. • Stan polskiej gospodarki po pandemii i eksperymentach finansowych na poziomie ogólnopolskim może spowodować spowolnienie rozwoju współpracy z zagranicą, w tym z Chinami i innymi krajami Azji Wschodniej, w związku z tym zainteresowanie kierunkiem może zmaleć. • Niejednoznaczna ocena działań ChRL przez wiele zachodnich podmiotów gospodarczych powoduje stopniowy spadek zainteresowania Chinami kontynentalnymi jako partnerem biznesowym, w związku z tym zainteresowanie kierunkiem może zmaleć. • Niż demograficzny jako potencjalny czynnik spadku zainteresowania kierunkiem. • Złożone relacje polityczne pomiędzy Chinami kontynentalnymi a Tajwanem przekładają się na relacje pracowników ZKiJAW, którzy pochodzą z ChRL i z Tajwanu.

DZIEKAN

Ur. Patocka - S. J. 2017
dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy
profesor Uniwersytetu Gdańskiego

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Gdańsk, dnia 23 lutego 2021 roku

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku¹

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	34	30
	II	19	28
	III	26	19
Razem:		79	77

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2018	36	19
	2019	38	16
	2020	31	17
Razem:		105	52

¹ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)²

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	180
łącna liczba godzin zajęć	2280
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	176
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	180
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	0
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	57
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	4
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	80 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin

² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów³

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Lektorat języka obcego	Ćwiczenia	90	7
Fakultet kierunkowy	Wykład	210	14
Gospodarka chińska / Chiny w relacjach politycznych XX/XXI wieku	Wykład	30	3
Historia Chin	Wykład	30	2
Kanon literatury chińskiej	Wykład	45	3
Otoczenie kulturowe w biznesie	Konwersatorium	30	2
Podstawy ekonomii	Konwersatorium	30	2
Podstawy językoznawstwa ogólnego	Wykład	30	3
Praktyczna nauka języka chińskiego	Ćwiczenia	1500	102
Prawo międzynarodowe publiczne/ Współczesna historia Chin	Wykład	30	3
Seminarium dyplomowe	Seminarium	60	24

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Wprowadzenie do antropologii Azji	Wykład	30	3
Wstęp do literaturoznawstwa	Wykład	30	2
Wstęp do nauki o kulturze	Wykład	15	1
Wybrane problemy z kultury Chin	Wykład	30	3
Wykład ogólnouczelniany	Wykład	30	2
Razem:		2220	176

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁴

- Nie dotyczy.

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁵

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Praktyczna nauka języka chińskiego	ćwiczenia	1 (zimowy)	Studia stacjonarne	chiński polski* angielski*	30
Praktyczna nauka języka chińskiego	ćwiczenia	2 (letni)	Studia stacjonarne	chiński	27
Praktyczna nauka języka chińskiego	ćwiczenia	3 (zimowy)	Studia stacjonarne	chiński	28
Praktyczna nauka języka chińskiego	ćwiczenia	4 (letni)	Studia stacjonarne	chiński	28
Praktyczna nauka języka chińskiego	ćwiczenia	5 (zimowy)	Studia stacjonarne	chiński	19
Praktyczna nauka języka chińskiego	ćwiczenia	6 (letni)	Studia stacjonarne	chiński	19
Kanon literatury chińskiej	wykład	2 (letni)	Studia stacjonarne	chiński polski	27
Kanon literatury chińskiej	wykład	3 (zimowy)	Studia stacjonarne	chiński polski	28
Lektorat języka obcego (angielskiego)	ćwiczenia	1 (zimowy)	studia stacjonarne	angielski	30
Lektorat języka obcego (angielskiego)	ćwiczenia	2 (letni)	studia stacjonarne	angielski	27

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

*wyłącznie wspomagająco na początkowym etapie kształcenia.

Lektorat języka obcego (angielskiego)	ćwiczenia	3 (zimowy)	studia stacjonarne	angielski	23
---------------------------------------	-----------	------------	--------------------	-----------	----

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty dołączone do raportu samooceny kierunku Sinologia w formie elektronicznej

- 1_ZAL_SINOLOGIA – programy studiów dla kierunku Sinologia o profilu ogólnoakademickim na trzech latach studiów stacjonarnych pierwszego stopnia w roku akademickim 2020/2021;
- 2_ZAL_SINOLOGIA – obsada zajęć na kierunku Sinologia o profilu ogólnoakademickim na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia w roku akademickim 2020/2021;
- 3_ZAL_SINOLOGIA – harmonogram zajęć na kierunku Sinologia o profilu ogólnoakademickim na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia w roku akademickim 2020/2021;
- 4_ZAL_SINOLOGIA – charakterystyka nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia wykazane w tabeli nr 4;
- 6_ZAL_SINOLOGIA – wyposażenie sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na kierunku Sinologia, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych;
- 7_ZAL_SINOLOGIA – wykaz tematów prac dyplomowych na kierunku Sinologia z lat 2019-2020;
- 8_ZAL_SINOLOGIA – osiągnięcia naukowe nauczycieli akademickich kierunku Sinologia;
- 9_ZAL_SINOLOGIA – wykaz wyjazdów studentów Sinologii do uniwersytetów w Chinach na podstawie umów dwustronnych.