

Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny

Uniwersytet Gdański
80-309 Gdańsk, ul. Jana Bażyńskiego 8

Nazwa ocenianego kierunku studiów: SINOLOGIA

1. Poziom studiów: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
2. Forma studiów: STACJONARNE
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

.....

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
NAUKI O KULTURZE I RELIGII	57	53,8

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Lp.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	językoznawstwo	40	37,8
2	literaturoznawstwo	9	8,4

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów pierwszego stopnia
WIEDZA	
K_W01	Zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo i literaturoznawstwo, a także historii, antropologii kulturowej, filozofii i nauk o sztuce, właściwych dla kierunku sinologia.
K_W02	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie specyfikę przedmiotową, najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju nauk o kulturze.
K_W03	Zna najważniejsze wydarzenia i procesy historyczno-kulturowe, realia społeczne, administracyjno-polityczne i gospodarcze oraz wybrane rodzaje struktur i instytucji społecznych, administracyjno-politycznych, kulturowych, gospodarczych w Chinach.
K_W04	Zna oraz rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.
K_W05	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie różne aspekty kultury Chin i chińskiego kręgu cywilizacyjnego.
K_W06	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej i gospodarczej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i chińskiego.
K_W07	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie problemy komunikacji międzykulturowej, zorientowane na zastosowanie w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej w obszarze języka polskiego, chińskiego i wybranego języka obcego.
K_W08	Rozumie powiązania nauk o kulturze, literaturoznawstwa, językoznawstwa z wiedzą o komunikacji międzykulturowej oraz naukami socjologicznymi właściwymi dla kierunku sinologia.
K_W09	W zaawansowanym stopniu zna dokonania, ośrodki i szkoły badawcze oraz rozumie specyfikę przedmiotową, najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju w językoznawstwie, literaturoznawstwie, naukach o kulturze i religii oraz antropologii kulturowej
K_W10	Zna i rozumie metody analizy, interpretacji różnych wytworów kultury związane z wybranymi teoriami i szkołami badawczymi w zakresie nauk zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o sztuce i nauk o kulturze i religii.
K_W11	Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach związanych z działalnością kulturalną i gospodarczą w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i chińskiego.
K_W12	Ma wiedzę o odbiorcach kultury i działań gospodarczych, a także podstawową wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości usług.

K_W13	Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka chińskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.
UMIĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.
K_U02	Potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk ekonomicznych oraz nauk o kulturze i religii w zakresie właściwym dla sinologii.
K_U03	Potrafi w sposób zgodny z zasadami obowiązującymi w językoznawstwie, naukach o kulturze i religii, naukach ekonomicznych i naukach o sztuce opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji.
K_U04	Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym.
K_U05	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami w zakresie nauki o literaturze.
K_U06	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami w zakresie nauki o kulturze.
K_U07	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami w zakresie nauki o języku.
K_U08	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami w zakresie nauk o komunikacji.
K_U09	Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej.
K_U10	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.
K_U11	Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk o kulturze i religii, językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk ekonomicznych w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim i chińskim.
K_U12	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych w ramach nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł charakterystycznych dla kierunku sinologia, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.
K_U13	Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i chińskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do nauk o kulturze i religii, językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk ekonomicznych.

K_U14	Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku chińskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł.
K_U15	Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w wybranym języku obcym, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł.
K_U16	Ma umiejętności językowe w zakresie języka chińskiego na poziomie minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
K_U17	Potrafi sprawnie posługiwać się systemem pisma chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słownikami w tradycyjnej formie poligraficznej i elektronicznymi, leksykonami, korpusami językowymi, bazami danych).
K_U18	Ma umiejętności językowe w zakresie wybranego języka obcego, na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
K_U19	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.
K_K02	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.
K_K03	Jest gotowy do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
K_K04	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.
K_K05	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem profesjonalnym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, a także rozwija działanie i myślenie w sposób przedsiębiorczy.
K_K06	Ma świadomość znaczenia kultury Chin w kulturze światowej i dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Chin, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej.
K_K07	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.
K_K08	Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Jacek Splisgart	dr, adiunkt, kierownik Zakładu Kultury i Języków Azji Wschodniej, przewodniczący Rady Programowej Sinologii
Żanna Sładkiewicz	dr hab., prof. UG, dyrektor Instytutu Rusycystyki i Studiów Wschodnich
Katarzyna Wądołowska-Lesner	dr, adiunkt, zastępca dyrektora Instytutu Rusycystyki i Studiów Wschodnich ds. kształcenia
Marcin Trendowicz	dr, adiunkt, zastępca dyrektora Instytutu Rusycystyki i Studiów Wschodnich ds. studenckich
Anna Gryszkiewicz	dr, adiunkt, członek Rady Programowej Sinologii, kierownik studenckich praktyk zawodowych na kierunku Sinologia
Amelia Macioszek	dr, adiunkt, członek Rady Programowej Sinologii

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	6
Prezentacja uczelni	8
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	9
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	14
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	21
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	27
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	31
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	34
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	36
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	38
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	42
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	43
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	47
Część III. Załączniki	49
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	49

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Gdański (UG), założony w 1970 roku, należy obecnie do najsilniejszych europejskich ośrodków akademickich w regionie Morza Bałtyckiego. Na 11 wydziałach i 97 kierunkach tej największej i najnowocześniejszej uczelni wyższej w północnej Polsce studiuje prawie 22.000 studentów, ponad 600 doktorantów oraz ponad 1.200 słuchaczy studiów podyplomowych. Kadra naukowa liczy ponad 1.700 nauczycieli akademickich. Uniwersytet ściśle współpracuje z najlepszymi ośrodkami badawczymi i naukowcami z całego świata, co daje mu wyjątkową pozycję Międzynarodowej Agencji Badawczej – tzw. innowacyjnego centrum doskonałości. Wspólnie z partnerami z Hiszpanii, Chorwacji, Francji, Niemiec, Portugalii, Włoch, Norwegii i Malty tworzy konsorcjum Europejskiego Uniwersytetu Nadmorskiego (European University of the Seas – SEA-EU).

W 1990 r. z Wydziału Humanistycznego został wydzielony Wydział Filologiczno-Historyczny, a ten w 2008 r. podzielono na dwie odrębne jednostki. Wydział Filologiczny (WF) rozpoczął swoją działalność 01.10.2008 r., obecnie jego dziekanem jest dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, prof. UG. Strukturę WF tworzy dziesięć Instytutów: Anglistyki i Amerykanistyki, Badań nad Kulturą, Filologii Germańskiej, Filologii Polskiej, Filologii Romańskiej, Lingwistyki Stosowanej, Logopedii, Rusycystyki i Studiów Wschodnich, Skandynawistyki i Fennistyki, Studiów Klasycznych i Sławistyki, w których łącznie zatrudnionych jest ponad 300 nauczycieli akademickich. Naukowcy reprezentują 5 dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce, polonistyka. W ostatniej parametryzacji uczelnia uzyskała kategorię B+ w dyscyplinach: językoznawstwo, literaturoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii, zaś kategorię A w dyscyplinie nauki o sztuce.

Na 26 kierunkach I i II stopnia kształci się ponad 3.500 studentów. Dominują kierunki filologiczne i kulturoznawcze, ofertę uzupełniają unikalne studia artystyczne, menedżerskie oraz filologiczno-medyczne, a także 14 kierunków studiów podyplomowych. Absolwenci studiów II stopnia mogą kontynuować naukę w utworzonej w 2019 r. Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych i Społecznych. Ten drugi pod względem wielkości wydział UG jest największym w północnej Polsce ośrodkiem akademickim, łączącym badania naukowe i kształcenie w zakresie ww. dyscyplin naukowych.

Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich (IRSW) składa się z czterech zakładów: Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa; Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego; Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej oraz Kultury i Języków Azji Wschodniej, w których zatrudnionych jest 39 nauczycieli akademickich. Oferuje kształcenie na kierunkach: filologia rosyjska (I i II stopień), rosjoznawstwo (I stopień), studia wschodnie (I stopień), sinologia (I stopień) oraz japonistyka (I stopień).

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni, oczekiwania formułowane wobec kandydatów, oferowane specjalności

Dewiza UG (*In mari via tua*) wskazuje na silny związek uczelni z regionem Morza Bałtyckiego. Misja UG to idea wykorzystania unikalnego potencjału Gdańska jako jednego z największych portów na Bałtyku, wiodącego ośrodka międzynarodowego handlu, „okna na świat”, przez które od wieków prowadzą polskie i europejskie szlaki wymiany naukowej, kulturowej i biznesowej. Coraz silniejsza obecność w Trójmieście partnerów z Azji Wschodniej, w tym firm produkcyjnych, transportowych i logistycznych, a także wzmożony ruch turystyczny pochodzący z tego regionu, wymagają solidnego zaplecza opiekuńczego, sprawnych tłumaczy i osób zapoznanych z azjatycką kulturą, historią oraz potencjałem biznesowym. Stąd pilna potrzeba kształcenia studentów, którzy zasilą rosnący rynek pracy i których kwalifikacje odpowiadać będą tym wysokim wymaganiom.

Od przeszło dekady Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich (IRSW) buduje struktury, których celem jest rozwijanie oferty dydaktycznej oraz badań naukowych poświęconych wschodowi. W roku 2013/2014 powstała sinologia, w 2014/2015 – studia wschodnie, zaś w roku 2023/2024 – japonistyka. Merytoryczną opiekę nad działalnością kierunków orientalistycznych sprawuje utworzony w 2019 roku Zakład Kultur i Języków Azji Wschodniej, który zastąpił istniejącą od 2013 roku Pracownię Sinologii. Aktywność naukowa tej jednostki obejmuje szerokie, interdyscyplinarne spektrum zagadnień z zakresu wiedzy o kulturze, językoznawstwa, literaturoznawstwa, wiedzy o sztuce, religioznawstwa i stanowi odpowiednie wsparcie dla badań prowadzonych przez pracowników wymienionych kierunków. Badania naukowe pracowników zatrudnionych w IRSW obejmują szersze spektrum dyscyplin niż wskazane w programie dyscypliny jak lingwistyka, literaturoznawstwo i nauki o kulturze i religii. W dynamicznie zmieniającym się świecie, w którym szerokie kompetencje zawodowe stają się wyjątkowo ważne i poszukiwane, stanowi to istotny atut w opracowanym procesie kształcenia.

Opis zakładanych efektów uczenia się na kierunku sinologia I stopnia o profilu ogólnoakademickim uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010). Studia I stopnia (licencjackie) na kierunku sinologia przygotowują wykwalifikowanych specjalistów, którzy posiadają pogłębioną wiedzę ogólnohumanistyczną, a także specjalistyczną wiedzę w zakresie kultury, historii i gospodarki chińskiego obszaru językowego. Absolwenci sinologii posiadają bardzo wysokie umiejętności językowe w zakresie języka chińskiego w mowie i piśmie, prowadzące do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2, oraz wysokie umiejętności w zakresie wybranego drugiego języka obcego (angielski, niemiecki, rosyjski, min. poziom B1), pozwalające na swobodne porozumiewanie się w codziennych i zawodowych kontaktach, w różnych formach i dziedzinach życia społecznego. Aby spełnić te założenia, w obecnym programie sinologii uwzględnione zostały cztery grupy przedmiotów: przedmioty ogólnohumanistyczne, przybliżające metodologie i dyskursy obecne

w naukach humanistycznych (podstawy językoznawstwa ogólnego, wstęp do literaturoznawstwa, wstęp do nauk o kulturze, antropologia kulturowa, otoczenie kulturowe w biznesie); przedmioty sinologiczne, dotyczące wiedzy o Chinach (wstęp do sinologii, literatura Chin, kultura Chin, historia Chin, gospodarka chińska); przedmioty językowe, prowadzące do gotowości użycia języka chińskiego w celach pogłębiania wiedzy i w zróżnicowanym środowisku pracy (pismo chińskie, podstawowy kurs języka chińskiego, fonetyka, gramatyka, kompozycja tekstów w języku chińskim, lektura chińskich tekstów literackich, lektura chińskich tekstów prasowych, multimedia – praca z chińskojęzycznymi materiałami audiowizualnymi, warsztaty translatorskie, chiński język biznesowy); przedmioty do wyboru oraz przedmioty fakultatywne, dzięki którym studenci profilują swoje zainteresowania. Liczne konsultacje ze studentami, środowiskiem pracodawców oraz kadrą uniwersytecką w latach 2021-2023 pozwoliły na sukcesywne wprowadzanie ulepszeń i stworzenie programu studiów o oryginalnej charakterystyce, kładącego nacisk na kompetencje językowe i łatwość dostosowywania się do szybko zmieniającego się rynku pracy, lecz niepozbowionego przedmiotów sprzyjających dalszemu rozwojowi naukowemu. Poza nauką w murach UG, studenci sinologii mają możliwość korzystania z wymiany akademickiej z ośrodkami, z którymi UG podpisał porozumienia oraz z proponowanych przez Instytut Konfucjusza lub Biuro Przedstawicielskie Tajpej w Polsce stypendiów. Dodatkowo, w czasie 80 godzin praktyk studenci wzmacniają i sprawdzają swoje kompetencje w realnym środowisku pracy, w ośrodkach wymienionych w Kryterium 2, otrzymując różne zadania związane z wyborem miejsca oraz adekwatną ocenę po przebytej praktyce (ocena i dzienniczek praktyk).

Podsumowując, studia na kierunku sinologia są zgodne z Misją Uniwersytetu Gdańskiego, w myśl której „pośłannictwem Uniwersytetu jest kształcenie cenionych absolwentów wyposażonych we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu gospodarczo-społecznym opartym na wiedzy oraz wnoszenie trwałego wkładu w naukowe poznanie świata i rozwiązywanie jego istotnych współczesnych problemów”. Studia odpowiadają także priorytetom strategicznym, takim jak kształcenie akademickie na poziomie światowym, zgodnie z najnowszą wiedzą poznawczą i utylitarną, oraz umacnianie więzi uczelni z otoczeniem gospodarczym i społecznym Pomorza. Ponadto na kierunku w dydaktyce akademickiej wykorzystuje się wyniki najnowszych badań naukowych.

1.2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w tym główne kierunki działalności naukowej prowadzonej w uczelni w dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany oraz najważniejsze osiągnięcia naukowe uczelni w tym zakresie z ostatnich 5 lat będących wynikiem tej działalności (kategoria naukowa, prestiżowe publikacje, granty, nagrody, awanse naukowe), a także sposób wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych i udziału w badaniach

Koncepcja kształcenia opracowana na sinologii wymaga zaangażowania kadry badawczo-dydaktycznej, reprezentującej głównie nauki humanistyczne (dyscypliny: nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo). Są to dyscypliny w których od wielu lat prowadzona jest działalność badawcza na bardzo wysokim poziomie, większość z nich istnieje od momentu powstania uczelni. Wszystkie

dyscypliny są reprezentowane przez Rady Dyscyplin UG i podlegają parametryzacji według kryteriów MNiSW. Badania naukowe pracowników przypisanych do nauk humanistycznych koncentrują się na szeroko pojętej analizie współczesnych dyskursów i form komunikowania się oraz kultur orientalnych (ze szczególnym uwzględnieniem chińskiej). Odnoszą się do analizy różnych faz i form ich rozwoju, a także interpretacji wytworów tych kultur w perspektywie kulturoznawczej, językoznawczej, literaturoznawczej i historycznej. Świadectwem zaangażowania w rozwój badań naukowych pracowników, prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku sinologia są liczne publikacje wykazane w charakterystykach nauczycieli stanowiących załącznik nr 4 do niniejszego raportu.

Program studiów umożliwia studentom zdobycie kompetencji badawczych oraz ich udział w badaniach. Przykładem są prowadzone przez nich prace badawcze w ramach seminariów licencjackich, udział studentów w licznych projektach, a także uczestnictwo z referatami w konferencjach naukowych oraz publikacje artykułów. Szczegółowy wykaz osiągnięć studentów sinologii zostanie przedłożony do wglądu podczas wizytacji.

Wśród najważniejszych tematów badawczych realizowanych przez pracowników Zakładu Kultury i Języków Azji Wschodniej (ZKJAW) należą studia z zakresu gramatyki opisowej języka chińskiego, historii literatury i kultury chińskiej, filozofii i myśli społecznej Kraju Środka, kierunków i metodologii badań w naukach o kulturze i religii, językoznawstwie i literaturoznawstwie, najnowszej literatury chińskiej, historii Chin, historii sztuki chińskiej, współczesnych sztuk performatywnych oraz mniejszości chińskiej zamieszkującej kraje ościenne.

Odzwierciedleniem problematyki badawczej pracowników ZKJAW są granty międzynarodowe: A. Gryszkiewicz *Dealing With a Resurgent China* (DWARC, China Horizons) 2021-, the European Union's Horizon Europe research and innovation program under grant agreement number 101061700; S. Gredzuka, Historia kultury morskiej *Wysp Riukiu: studium środowiska morskiego tradycyjnej wiedzy ludzi morza (uminchu)*, The Japan Foundation, 2023-2024, J. Splisgarta, *The impact of cultural tourism on the development, preservation and extinction of traditional forms of Japanese culture*, Japan Society for the Promotion of Science, L19512, 2019-2020), granty dla młodych naukowców (m.in. M. Noińska, K. Okroj, S. Pavlenko, S. Gredźuk) oraz krajowe (A. Gryszkiewicz, S. Gredźuk).

W IRSW organizowane są również cyklicznie konferencje i seminaria naukowe (np. Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa *Żywioty*, Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Mowa – Człowiek – Świat. Perswazja językowa w różnych dyskursach*, Międzynarodowa Konferencja Naukowa *W poszukiwaniu tożsamości językowej*, Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce* oraz Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa *Język. Polityka. Ideologia*).

W ostatnich latach, zarówno w Zakładzie Kultury i Języków Azji Wschodniej, jak i w IRSW, miały miejsce procedury awansowe na stopnie doktora (A. Gryszkiewicz, J. Jegorowa, M. Noińska, K. Okroj, S. Pavlenko, M. Trendowicz), doktora habilitowanego (T. Kananowicz, M. Jaszczewska) oraz nadano tytuł profesora (A. Pstyga). Ponadto w Zakładzie Kultury i Języków Azji Wschodniej zatrudniono trzy osoby ze stopniem naukowym doktora (S. Gredźuk – 2021, A. Macioszek – 2022, T. Tsuda – 2023). Dwie osoby realizujące swoje pensum na kierunku sinologia aktywnie dążą do uzyskania stopnia doktora (P. Andrzejczak, W. Bi).

1.3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rola i znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Sinologia kształci specjalistów w oparciu o program studiów przedyskutowany z interesariuszami zewnętrznymi (w tym przedstawicielami pomorskich firm, jak np. Eagle Trans Poland, PwC Polska) i wewnętrznymi (studentami i pracownikami IRSW). Realizowana na kierunku koncepcja kształcenia jest odpowiedzią na zapotrzebowanie pomorskiego rynku pracy.

Uwagi przekazane podczas spotkań z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi są dyskutowane w trakcie posiedzeń Rady Programowej kierunku i po uzyskaniu aprobaty rady uwzględniane w kolejnych edycjach programu studiów. W ramach postulatów zgłoszonych przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych wprowadzono i zmieniono koncepcję kształcenia na kierunku sinologia w roku akademickim 2022/2023.

Sylwetka absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów

Absolwenci kierunku Sinologia posiadają umiejętność analizowania i tłumaczenia różnego rodzaju tekstów, znajomość zasad wypowiedzi ustnej i pisemnej, zdolność do ustawicznego samokształcenia językowego i metodycznego, prowadzenia badań empirycznych z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi technologicznych, przystosowania społecznego, interpersonalnego i interkulturowego. Ponadto dysponują umiejętnościami kluczowymi, m.in.: rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia, komunikacyjnymi, pracy własnej i są przygotowani do wykonywania zadań profesjonalnych w branży edukacyjnej, w sferze kultury i biznesu.

Absolwenci studiów I stopnia otrzymują tytuł licencjata, który pozwala im kontynuować studia na poziomie magisterskim lub podjąć pracę w instytucjach krajowych i międzynarodowych, biurach tłumaczeń, redakcjach, instytucjach kulturalno-oświatowych, przedstawicielstwach dyplomatycznych, sektorze usług, agencjach informacyjnych i prasowych, wydawnictwach, mediach, szkołach językowych, a także w innych firmach wymagających znajomości języka chińskiego i kultury chińskiej.

1.4. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe

Obecnie realizowana koncepcja studiów opracowana w roku akademickim 2021/2022 dostosowuje program studiów do Polskiej Ramy Kwalifikacji. Doprecyzowanie koncepcji studiów nastąpiło w kolejnym roku akademickim, kiedy to oferta kształcenia została poszerzona o przedmioty z zakresu językoznawstwa i glottodydaktyki. Program studiów przewiduje przedmioty obligatoryjne oraz do wyboru. Zaproponowany studentom podział przedmiotów sprzyja zdobywaniu zarówno wiedzy ogólnohumanistycznej, jak i wiedzy oraz umiejętności praktycznych, związanych z pracą zawodową (praktyka zawodowa). W celu doskonalenia programu studiów stale poszerzana jest oferta wymiany międzynarodowej studentów i wykładowców, prowadzone są zajęcia w językach obcych. Oferta dydaktyczna podlega ciągłemu monitorowaniu przez Radę Programową, złożoną z pracowników IRSW, przedstawicieli studentów i interesariuszy zewnętrznych. W wyniku konsultacji ze studentami oraz

przedstawicielami środowiska zewnętrznego treści programowe poszczególnych przedmiotów, ich układ i specyfika dostosowywane są do aktualnych potrzeb rynku pracy oraz zainteresowań studentów.

1.5. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany

Kierunkowe efekty uczenia się są spójne z efektami właściwego poziomu i profilu ogólnoakademickiego; efekty zostały sformułowane jasno i w sposób pozwalający na weryfikację ich realizacji w toku studiów. Przy określaniu kierunkowych efektów uczenia się szczególny nacisk położono w zakresie wiedzy dla studiów I stopnia: ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej, znajomość terminologii z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo i literaturoznawstwo właściwych dla kierunku sinologia (K_W01); zaawansowany stopień wiedzy o różnych aspektach kultury Chin i chińskiego kręgu cywilizacyjnego (K_W05); wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z działalnością kulturalną i gospodarczą w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i chińskiego (K_W11) oraz zaawansowanej wiedzy o problemach komunikacji międzykulturowej, zorientowanych na zastosowanie w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej w obszarze języka polskiego, chińskiego i wybranego języka obcego (K_W07). W kontekście umiejętności kluczowymi efektami są: umiejętność wyszukiwania, analizowania, oceniania, selekcjonowania i użytkowania informacji przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego (K_U01); umiejętność opracowania wyników badań i dokonywania ich prezentacji zgodnie z zasadami obowiązującymi w językoznawstwie, naukach o kulturze i religii (K_U03); umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych w ramach nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł charakterystycznych dla kierunku sinologia, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K_U12); oraz umiejętności językowe w zakresie języka chińskiego na poziomie minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U16). Kompetencje społeczne szczególnie ważne dla przyszłych absolwentów Sinologii obejmują: świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, rozumienie potrzeby dalszego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych (K_K01); świadomość problemów moralnych i dylematów etycznych związanych ze środowiskiem profesjonalnym, w tym poszukiwanie optymalnych rozwiązań i postępowanie zgodnie z zasadami etyki, rozwijanie działań i myślenia w sposób przedsiębiorczy (K_K05); oraz świadomość znaczenia kultury Chin w kulturze światowej i pozytywnych wartości społeczno-kulturowych Chin, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej (K_K06).

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się opracowanie koncepcji kształcenia ze wskazaniem dyscyplin naukowych, w zakresie których studenci otrzymają przygotowanie do prowadzenia badań naukowych, oraz zakresu kompetencji zawodowych.	Realizowany od roku akademickiego 2021/2022 program kształcenia sinologicznego przygotowuje studentów do prowadzenia badań w dyscyplinie wiodącej – nauki o kulturze i religii oraz w dyscyplinach pomocniczych: językoznawstwo i literaturoznawstwo.
2.	Zaleca się przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych stanowiących jego teoretyczne podstawy.	Od roku akademickiego 2021/2022 kierunek sinologia przyporządkowany jest do nauk o kulturze i religii (jako dyscypliny wiodącej) oraz do językoznawstwa i literaturoznawstwa.
3.	Zaleca się sformułowanie efektów uczenia się odpowiednio do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w sposób odzwierciedlający przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych.	W roku akademickim 2021/2022 dokonano rewizji efektów uczenia się i dostosowano je do nowego układu dyscyplin naukowych, do których przypisano kierunek Sinologia.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany

Dyscypliną wiodącą dla kierunku Sinologia są nauki o kulturze i religii. Ponadto kierunek przyporządkowano do następujących dyscyplin: językoznawstwo i literaturoznawstwo, Szczegółowy podział prezentuje tabela umieszczona na s. 2 niniejszego raportu.

Wykładane treści kształcenia w pełni realizują kierunkowe efekty uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i dają studentom Sinologii zaawansowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, najnowszych osiągnięć i kierunków rozwoju nauk o kulturze (K_W02), różnych aspektów kultury Chin i chińskiego kręgu cywilizacyjnego (K_W05), metod analizy, interpretacji różnych wytworów kultury związanych z wybranymi teoriami i szkołami badawczymi w zakresie nauk o kulturze i religii (K_W10) oraz gramatyki i leksyki języka chińskiego, umożliwiając zrozumienie jego pozycji w świecie oraz relacji z innymi językami (K_W13).

Kluczowe treści kształcenia wiążą się z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce m.in. nad zagadnieniami z zakresu historii literatury i kultury chińskiej, filozofii i myśli społecznej Kraju Środka, kierunków i metodologii badań w naukach o kulturze i religii, językoznawstwie i literaturoznawstwie, najnowszej literatury chińskiej, historii Chin, historii sztuki chińskiej, współczesnych sztuk performatywnych oraz gramatyki opisowej języka chińskiego. W ramach seminarium licencjackiego możliwa jest wymiana doświadczeń badawczych, wyników badań i osiągnięć prowadzących oraz studentów, zaś stopniowe włączanie w toku studiów przedmiotów kształcenia kierunkowego zapewnia rozwijanie umiejętności zawodowych przyszłych absolwentów. Sylabusy są sukcesywnie modyfikowane pod kątem treści programowych, literatury, metod dydaktycznych.

2.2. Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym w szczególności umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany lub udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego

Stosowane metody są zróżnicowane i uwzględniają samodzielne uczenie się studentów i aktywizację podczas zajęć (wykłady – m.in. prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny; ćwiczenia – m.in. praca zespołowa, analiza tekstów i zdarzeń krytycznych (przypadków), rozwiązywanie zadań, dyskusja, metoda projektów, realizacja własnych projektów badawczych; seminaria – samodzielna praca studentów, badania prowadzone pod kierunkiem opiekuna naukowego). Zajęcia są uatrakcyjniane za pomocą różnych metod pomocniczych, jak np. gamifikacji, storytellingu, metod heurystycznych, projektowych. Ważną rolę odgrywa również stymulowanie studentów w ramach pracy indywidualnej i grupowej, a także ich udział w krajowych oraz zagranicznych studenckich konferencjach i innych przedsięwzięciach naukowych i popularno-naukowych.

Stosowane w procesie dydaktycznym metody i cele kształcenia zapewniają przygotowanie studentów do prowadzenia badań obejmując podstawowe umiejętności takie jak: formułowanie i analizę

problemów badawczych, wybór i ekscerpcję materiału badawczego, dobór metod i narzędzi badawczych, pozyskanie, analizę i selekcję informacji, opracowanie i prezentację wyników badań.

Program studiów na kierunku dopełnia oferta wykładów ogólnouczelnianych i wydziałowego wykładu z dziedziny nauk społecznych, a także praktyki zawodowe. Wszystkie zajęcia związane z praktyczną nauką języka chińskiego, które są prowadzone przez natywnych użytkowników języka chińskiego prowadzone są w tym języku lub w przypadku zajęć specjalistycznych w języku angielskim (wykaz zajęć prowadzonych w językach obcych umieszczono w tabeli nr 6).

Metody kształcenia na Sinologii są skorelowane z kierunkowymi efektami uczenia się. Studenci nabywają umiejętności analizy i syntezy, za pomocą których potrafią przeprowadzić proces badawczy. Zgodnie z misją UG kształcenie na kierunku odpowiada nowoczesnym metodom w dydaktyce akademickiej. Wykorzystywane narzędzia pracy są podporządkowane realizowanym celom w zależności od formy prowadzonego przedmiotu (wykład, konwersatorium, ćwiczenia audytoryjne, seminarium), merytorycznej i metodologicznej specyfiki prowadzonych zajęć (np. z zakresu nauk o kulturze i religii, językoznawstwa, literaturoznawstwa), oraz w zależności od treści danych przedmiotów i zaangażowania danej grupy studentów. Przykładowo efekt K_U01 (korzystając ze źródeł naukowych oraz baz danych, potrafi wyszukiwać informacje na temat Chin) w ramach przedmiotu Historia Chin rozwijany jest poprzez zadanie uczestnikom zajęć pracy pisemnej przygotowanej zgodnie z zasadami naukowymi; K_W13 (ma wiedzę o uproszczonym i tradycyjnym systemie znaków chińskich oraz ich znaczeniu w kontekście kultury i historii Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego) na zajęciach z Pisma chińskiego oczekuje się od uczestników zapisania znaków w wersji uproszczonej i tradycyjnej (jeśli taka występuje); K_W05 (zna najważniejsze aspekty wiedzy o Chinach) realizowany w ramach Wstępu do sinologii zakłada przygotowanie przez uczestników prezentacji na temat wybranych lektur z uwzględnieniem mocnych i słabych stron publikacji, możliwości dalszego rozwoju zagadnień badawczych; kompetencje opisane w K_K07 (zna, szanuje oraz potrafi dyskutować na temat realiów społeczno-kulturowych występujących w Chinach) rozwijane są poprzez dyskusję na temat wybranych problemów z kultury i wiedzy historycznej oraz społecznej i sposobów wytwarzania wiedzy na temat chińskojęzycznego środowiska kulturowego z uwzględnieniem współczesnych trendów w studiach postkolonialnych, orientalnych (sinologizm, Nowa Szkoła Myśli); K_U16 (ma umiejętności językowe w zakresie języka chińskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego [HSK5]) realizowany jest w ramach zajęć z bloku nauczania języka chińskiego (np. Kurs podstawowy, Konwersacje i rozumienie ze słuchu) poprzez korzystanie z materiałów chińskojęzycznych, uczestnictwo w pracach grupowych, przygotowywanie prac pisemnych oraz prezentacji.

Celem metod pracy jest tworzenie środowiska przyjaznego dla samodzielnego uczenia się i zarazem aktywizacji studentów, nie tylko na zajęciach, ale i w różnych formach życia akademickiego (np. uczestniczenia w kołach naukowych, konferencjach, udziału w projektach badawczych, przygotowywania publikacji, czy też działalności propagatorskiej).

2.3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

Zarówno w warunkach szczególnych (np. pandemia), jak i podczas nauki stacjonarnej Uczelnia umożliwia pracownikom i studentom wykorzystanie w procesie kształcenia platformy e-learningowej

działającej na Portalu Edukacyjnym. W nauczaniu online wykorzystywane są platformy takie jak MS Teams, gdzie na tenantach wykładowców i studentów każdy posiada własne konto. Do właściwego przeprowadzenia procesu naukowo-dydaktycznego wykorzystywane są również inne platformy, np. Zoom czy Dropbox. Podczas prowadzenia zajęć wykorzystywane są elementy tworzone w aplikacjach LearningApps, Quizlet, Wordwall, Kahoot, Mentimeter, Explain Everything i in.

2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia

Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb i zainteresowań badawczych studentów zapewniają przedmioty do wyboru oraz wykłady ogólnouczelniane i wydziałowe, a także seminaria licencjackie. Studenci kierunku Sinologia mają możliwość uczestniczenia w działalności studenckich kół naukowych. Pod opieką pracowników IRSW przygotowują prelekcje oraz referaty wygłaszane na krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych.

W przypadku studentów z niepełnosprawnością realizowana jest pomoc m.in. poprzez umożliwienie im wypełniania obowiązków studenckich stosownie do ich sprawności psychofizycznych, np. poprzez przyznanie indywidualnej organizacji studiów, zwiększanie czasu w trakcie kolokwium oraz zaliczeń i egzaminów, dodatkowe konsultacje pracowników. Indywidualizacji procesu kształcenia sprzyja liczba godzin konsultacji odbywanych w wymiarze nie mniejszym niż 1,5 h w tygodniu (dotyczy również okresu sesji egzaminacyjnych). W tym celu opiekunowie roczników i wykładowcy współpracują z Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnością (BON), którego pracownicy, po odpowiedniej weryfikacji, wysyłają kadrze informacje dotyczące procesu adaptacyjnego dla kształcenia danego studenta. Kompleksowa praca BON rozwija się w miarę coraz silniej eksponowanych przez studentów potrzeb. W ramach projektu *Dostępny UG* wdrażane są kompleksowe rozwiązania skoncentrowane na zmianach organizacyjnych, architektonicznych, technologicznych, edukacyjnych (zob. kryterium 8).

Studenci mają możliwość realizowania części studiów w ramach programów stypendialnych Instytutu Konfucjusza oraz wyjazdów studyjnych i stypendialnych do Chin i na Tajwan, do uczelni partnerskich, ponadto Regulamin Studiów (RS) przewiduje dostosowanie procesu uczenia się dzięki indywidualnej organizacji studiów oraz indywidualnej organizacji studiów z opieką naukową.

2.5. Harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów, zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru

Zdecydowana większość przedmiotów realizowanych w ramach programu studiów Sinologii wymaga bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Wyjątek stanowią praktyki zawodowe. Plany studiów i sylabusy ulegają modyfikacji i doskonaleniu. Zmiany w programie studiów są wynikiem wnikliwej analizy oferty przedmiotowej oraz dopasowania jej do wymogów rynku pracy oraz do

ewentualnych dróg dalszego rozwoju sinologicznego absolwentów. W procesie optymalizacji planów studiów i sylabusów biorą czynny udział studenci poprzez ich reprezentantów w Rady Programowej kierunku.

Program studiów podzielony jest na cztery bloki programowe, do których należą: przedmioty kształcenia ogólnego (w tym: praktyczna nauka drugiego języka obcego, czy też wykłady ogólnouniwersyteckie i wydziałowe), przedmioty kształcenia podstawowego i metodologicznego (związane z rozwojem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie nauk o kulturze i religii, językoznawstwa i literaturoznawstwa, jak np. Antropologia kulturowa, Podstawy językoznawstwa, Wstęp do nauk o kulturze), przedmioty kształcenia kierunkowego (rozwijające kierunkową wiedzę sinologiczną, dalekowschodnią, np. Kultura Chin, Literatura Chin, Historia Chin) oraz przedmioty kształcenia specjalistycznego (związane z rozwojem umiejętności w zakresie posługiwania się językiem chińskim).

W ramach realizowanego programu studiów studenci otrzymują dostęp do przedmiotów do wyboru (zarówno w ramach bloku kształcenia ogólnego, jak i kierunkowego). Należą do nich: wykłady ogólnouniwersyteckie, wykłady wydziałowe z dziedziny nauk społecznych, niektóre przedmioty kierunkowe, przedmioty fakultatywne, czy też seminaria licencjackie.

Rozwój kompetencji w zakresie języków obcych na pierwszym stopniu studiów odbywa się poprzez zajęcia z praktycznej nauki języka chińskiego (jako języka wiodącego) oraz praktycznej nauki języka angielskiego/niemieckiego/rosyjskiego (jako drugiego języka obcego), w ramach, których oferowane są bloki leksykalne, materiał gramatyczny i konwersatoria, przygotowujące do posługiwania się ww. językami w komunikacji oficjalnej i nieoficjalnej. Ponadto przedmiot Język chiński biznesowy przygotowuje studentów do posługiwania się słownictwem profesjonalnym.

2.6. Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, harmonogram zajęć.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń i seminariów. W programie studiów I stopnia przewidziano łącznie: 900 h wykładów, ćwiczeń (poza PNJCh) i konwersatoriów, 1350 h ćwiczeń z praktycznej nauki języka chińskiego oraz 60 h seminariów.

Zajęcia prowadzone są w grupach (seminaria od 8 do 12 osób, ćwiczenia od 15 osób, pozostałe zajęcia od 25 osób). W wyjątkowych wypadkach dopuszcza się mniejszą liczbę uczestników zajęć.

Program realizowany na Sinologii umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się poprzez dążenie do racjonalnego rozłożenia obciążeń studentów w całym toku studiów. Plan zajęć konstruowany jest tak, aby spełniał postulat zachowania higieny umysłu. Zespół planistów każdorazowo stara się rozmieścić zajęcia równomiernie, z podobnym obciążeniem przed i po południu. W miarę możliwości dla studentów III roku wygoszparowuje się w planie jeden dzień w tygodniu nauki wolny od zajęć, który studenci powinni poświęcić na pracę nad swoimi licencjatami.

2.7. Program i organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiar i termin realizacji oraz dobór instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczba miejsc praktyk

Istotnym składnikiem procesu edukacji na kierunku Sinologia są praktyki zawodowe, realizowane w szóstym semestrze studiów w wymiarze 80 godzin. Studenci mogą dokonać wyboru miejsca praktyk biorąc pod uwagę rekomendacje pochodzące z uczelni (lista dotychczas zawartych porozumień dostępna jest na stronie Wydziału (https://fil.ug.edu.pl/sites/fil.ug.edu.pl/files/_nodes/strona/34824/files/baza-porozumien-praktyk-pedagogicznych-zawartych-na-czas-nieokreslony-2017-2024-ok.pdf); konsultacji udziela również kierownik praktyk, bądź zgodnie z własnym wyborem, m.in. w firmach szkoleniowych, firmach konsultingowych, wydawnictwach, redakcjach, organizacjach pozarządowych, instytucjach rządowych (konsulatach i ambasadach), przedsiębiorstwach i firmach prowadzących działalność produkcyjną, handlową lub usługową, szkołach językowych oraz innych placówkach.

W latach akademickich 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 studenci kierunku Sinologia odbyli praktyki w 19 różnych miejscach, w tym: szkołach językowych (Szkoła Języka Chińskiego i Centrum Biznesowe Great China; WordPassion, Agencja Copywritingowa i Szkoła Językowa; Malta Language Center; EDUkubator Sp z o.o.), firmach tłumaczeniowych (Jakub Pogonowski Tłumacz Przysięgły), firmach logistycznych i transportowych (Venture Navigator; Express Heroes; Chipolbrok), organizacjach rządowych (Ambasada RP w Pekinie, Instytut Polski; Gdańskie Centrum Sportu, Informacja Turystyczna), wydawnictwach (Bohan), instytucjach kultury, sztuki i nauki (Biblioteka UG, Gdański Teatr Szekspirowski, Instytut Konfucjusza), firmach szkoleniowych (ExamineChina—Chiński Raport), przedsiębiorstwach produkcyjnych (Instal Projekt; Garden Machines; GST Steel).

Praktykant w ramach powierzonych obowiązków powinien mieć kontakt z językiem chińskim. Poza aktywnym wykorzystaniem kompetencji językowych, realizacja praktyk zakłada wsparcie studentów w zaprojektowaniu własnej kariery zawodowej, zapoznanie z uwarunkowaniami potencjalnej przyszłej pracy oraz zdobycie wymiernego doświadczenia przyczyniającego się do podwyższenia kwalifikacji w momencie opuszczenia murów akademickich. Praktykant realizujący zadania firmowe powinien więc korzystać również z ogólnej wiedzy kulturowej oraz mieć świadomość potrzeby dalszego rozwoju w kontekście zawodowym.

Odbywanie studenckich praktyk zawodowych ma na celu osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, m.in.: zapoznanie z realiami kulturowymi, społecznymi, administracyjno-politycznymi i gospodarczymi właściwymi dla polskiego i chińskiego środowiska pracy; zrozumienie problemów komunikacji międzykulturowej; poznanie metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i chińskiego; zdobycie umiejętności wyszukiwania, analizowania, oceniania, selekcjonowania i użytkowania informacji przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania wiedzy ze źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym, zgodnie ze wskazówkami osoby odpowiedzialnej za praktykę studenta w instytucji przyjmującej; zdobycie umiejętności dostrzegania zagrożeń i szans w komunikacji z reprezentantami chińskojęzycznego środowiska zawodowego; nabycie swobody uczestnictwa w wydarzeniach integracyjnych oraz gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych. Miejsca praktyk samodzielnie wskazane przez studenta oraz kryteria jakościowe, jakie te miejsca powinny spełniać, weryfikowane są przez kierownika praktyk w dokumencie „Ocena miejsca praktyki wybranego samodzielnie przez studenta”. Zapewnieniu spełnienia powyższych kryteriów służą również

hospitacje miejsca praktyk zawodowych, do których uprawniona jest uczelnia zgodnie z par. 5 ust. 5 standardowego porozumienia zawieranego z praktykodawcą.

Organizację praktyk określa „Regulamin studenckich praktyk zawodowych na kierunku Sinologia”, szczegółowe informacje na temat przebiegu i organizacji praktyk są zamieszczone na stronie internetowej WF i IRSW. Za sprawny przebieg praktyk odpowiadają kierownicy praktyk studenckich dostępni w godzinach swoich konsultacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się zapewnienie w programie studiów zajęć i treści programowych umożliwiających nabywanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu językoznawstwa sinologicznego.	Od roku akademickiego 2021/2022 w programie studiów umieszczony jest przedmiot Gramatyka języka chińskiego w wymiarze 60 godzin oraz Fonetyki języka chińskiego w wymiarze 30 godzin.
2.	Zaleca się zapewnienie studentom zajęć i treści programowych ukierunkowanych na budowanie kompetencji ogólnoakademickich w zakresie językoznawstwa sinologicznego.	Od roku akademickiego 2021/2022 do programu studiów wprowadzono przedmioty z zakresu językoznawstwa, w tym Podstawy glottodydaktyki, czy też Socjolingwistyka.
3.	Zaleca się zapewnienie studentom zajęć powiązanych z prowadzonymi w Uczelni badaniami naukowymi w wymaganym wymiarze punktów ECTS.	Od roku akademickiego 2021/2022 w programie studiów umieszczono przedmioty związane z rozwojem kompetencji w zakresie nauk o kulturze i religii, językoznawstwa i literaturoznawstwa, jak np. Antropologia kulturowa, Krajoznawstwo chińskie, Wstęp do sinologii, Sztuka i estetyka Azji Wschodniej.
4.	Zaleca się rzeczywiste powiązanie treści programowych dla zajęć praktyczna nauka języka chińskiego z faktycznie	Od roku akademickiego 2021/2022 praktyczna nauka języka chińskiego realizowana jest w formie modułu składającego się z bloków programowych, w tym: kursu podstawowego, konwersacji, gramatyki, lektury tekstów, i in., według modelu

	realizowanymi w toku zajęć efektami uczenia się.	realizowanego na polskich kierunkach sinologicznych o najdłuższej tradycji akademickiej.
5.	Zaleca się zaprzestanie zwalniania studentów z praktyki zawodowej na podstawie wykonywanej pracy zawodowej, prowadzonej przez studenta działalności gospodarczej, uczestnictwa w stażach lub wolontariatu.	Zwolnienie studentów z praktyki zawodowej następuje zgodnie z art. 67 ustawy <i>Prawo o Szkolnictwie Wyższym i nauce</i> oraz z ogólnie przyjętymi zasadami Uczelni. Zwolnienia takiego udziela prodekan ds. studenckich, przy czym wniosek opiniuje kierownik praktyk.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na studia pierwszego stopnia

Szczegółowe warunki rekrutacji określają uchwały Senatu UG. Zasady postępowania rekrutacyjnego zawiera Uchwała nr 30/22 Senatu UG z dnia 26.05.2022 r. (z późn. zm.) w sprawie warunków i trybu rekrutacji kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne oraz przyjmowania na studia cudzoziemców na odrębnych niż rekrutacja zasadach w UG w roku akademickim 2024/25 wraz z załącznikami.

Postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy. Zgodnie z zał. nr 1 do ww. uchwały Senatu UG przyjęcie na studia I stopnia następuje na podstawie konkursu świadectw dojrzałości. Szczegółowe zasady przedstawia poniższa tabela.

SINOLOGIA

studia stacjonarne pierwszego stopnia	
Kryteria kwalifikacyjne ⁷⁾	
konkurs świadectw dojrzałości ^{1,2,3,4,5,6)}	
Przedmiot	mnożnik przedmiotu
język angielski	0,5
język polski lub język obcy nowożytny	0,2
jeden przedmiot do wyboru spośród: historia, historia sztuki, WOS, geografia, trzeci język obcy, matematyka	0,3
1. Jeżeli kandydat nie zdał danego przedmiotu na egzaminie maturalnym to uzyskuje zero punktów za ten przedmiot. 2. Wynik egzaminu mnoży się przez mnożnik przedmiotu. Wynik egzaminu na poziomie rozszerzonym mnoży się przez mnożnik przedmiotu oraz dodatkowo przez współczynnik 1,5. 3. W przypadku, gdy kandydat zdał egzamin maturalny z danego przedmiotu na dwóch poziomach, wyniki nie sumują się, system wybierze jeden wynik - korzystniejszy dla kandydata. 4. Szczegółowe zasady klasyfikacji ocen kandydatów, posiadających świadectwa zagraniczne, określa § 9 Uchwały Senatu. 5. § 10 Uchwały Senatu określa szczegółowe zasady klasyfikacji ocen kandydatów z maturą międzynarodową IB (ust. 1),	

- maturą europejską EB (ust. 2) oraz kandydatów z egzaminem z j. obcego na poziomie dwujęzycznym (ust. 3).
6. Szczegółowe zasady klasyfikacji ocen kandydatów ze starą maturą - określa § 11 Uchwały Senatu.
7. Znajomość języka chińskiego nie jest wymagana.

Rekrutacja przeprowadzana jest za pośrednictwem Internetowej Rejestracji Kandydatów w terminach wskazanych w zał. nr 2 do przywołanej wyżej uchwały. Limit przyjęć na kierunek Sinologia I stopnia w r. akad. 2023/2024 został określony na poziomie 40 osób. W bieżącym roku akademickim o przyjęcie na studia ubiegały się 204 osoby, co stanowi 5,67 kandydata na miejsce. Dla porównania w roku akad. 2021/2022 o przyjęcie na studia ubiegała się 277 osób (7,69 kandydata na miejsce), zaś w roku akad. 2022/2023 224 osoby (6,22 kandydata na miejsce).

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Na UG obowiązuje zaliczenie semestralne. Zgodnie z par. 13 ust. 2 RS, student, który spełnił wymogi przewidziane w programie studiów dla danego semestru, otrzymuje jego zaliczenie. Zgodnie z par. 33 RS dziekan może uznać zaliczone już zajęcia oraz uzyskane i udokumentowane efekty uczenia się i punkty ECTS. Dziekan w tym przypadku kieruje się zbieżnością efektów uczenia się, w tym zwłaszcza liczbą przydzielonych do przedmiotów punktów ECTS, brakiem różnic w treściach programowych, formą i wymiarem zajęć oraz formą ich zaliczania.

3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Uchwałą Senatu UG nr 123/19 z dn. 26.09.2019 r. w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów przyjęto zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów oraz sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących efekty uczenia się. Przebieg procedury potwierdzania efektów uczenia się, rola pracowników Biura Kształcenia, zadania Konsultanta, Asesora i Komisji Weryfikacyjnej zostały zaprezentowane na stronie internetowej UG, zgodnie z wyżej wymienioną Uchwałą Senatu UG. Do tej pory na Sinologii nie było takiego przypadku.

3.4. Zasady, warunki i tryb dyplomowania na studiach pierwszego stopnia na kierunku Sinologia

Zakończeniem procesu kształcenia na kierunku jest proces dyplomowania. Dokumentem określającym zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego jest Regulamin Studiów. Zgodnie z par. 35 ust. 1 student przygotowuje pracę dyplomową i po jej złożeniu zdaje egzamin dyplomowy, które stanowią część programu studiów w ostatnim semestrze nauki. Student przygotowuje pracę licencjacką pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora (par. 36 ust. 1 RS).

Tematyka prac dyplomowych jest różnorodna, zgodna z dyscyplinami naukowymi (i efektami uczenia się), do których przypisany jest kierunek Sinologia oraz kompetencjami naukowymi promotorów. W

miarę możliwości prace dyplomowe poruszają zagadnienia związane z zainteresowaniami seminarzystów. Prace licencjackie na kierunku Sinologia są pisane w języku polskim, ale od roku akademickiego 2021/2022 każda praca obowiązkowo posiada abstrakty w języku chińskim i angielskim. Wykaz tematów prac z ostatnich dwóch lat akademickich – w załączeniu (załącznik nr 6 w wersji elektronicznej).

Praca dyplomowa podlega ocenie promotora oraz recenzenta, który jest wyznaczany przez dziekana spośród osób posiadających co najmniej stopień naukowy doktora. Egzamin dyplomowy składany jest przed komisją, w której skład wchodzi: przewodniczący, promotor i recenzent pracy. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, a jego przebieg, podobnie jak szczegółowe zasady przygotowania prac dyplomowych, określają zapisy dokumentu „Seminarium dyplomowe (licencjackie) oraz przebieg egzaminu dyplomowego na kierunku Sinologia (zasady udziału, redakcja i edycja pracy dyplomowej, przebieg procesu składania, dyplomowania i archiwizacji)”, przyjętego 14.12.2022 r. przez RP Sinologii.

3.5. Sposób oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działania podejmowane na podstawie tych informacji, jak również sposoby wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów

Liczba studentów kierunku Sinologia na wszystkich latach studiów podlega okresowemu monitorowaniu (minimum raz w semestrze). Analizowany jest również poziom liczby studentów rezygnujących ze studiów w pierwszym okresie rozliczeniowym. Dzięki takiemu działaniu możliwe jest rozsądne gospodarowanie limitami przydzielonymi do dyspozycji Instytutu. Monitorowanie liczby studentów jest także wskazane ze względu na możliwość ich rezygnacji ze studiów z powodu niezgodności między oczekiwaniami dotyczącymi treści programowych studiów a stanem faktycznym. Aby wyeliminować ten czynnik, IRSW bada opinie studentów i podejmuje kroki zaradcze w celu uatrakcyjnienia zajęć poprzez modyfikację treści merytorycznych i odpowiedni dobór nauczycieli prowadzących zajęcia. Precyzyjne wskazanie przyczyn jest niemożliwe, gdyż studenci rezygnujący z dalszej nauki częstokroć nie informują o powodach, które skłaniają ich do takiej decyzji. Postępy studentów są monitorowane przez prowadzących zajęcia przy pomocy metod określonych w sylabusach, a wyniki ich analizy przekładają się na doskonalenie treści programowych i sposobów prowadzenia zajęć w kolejnych edycjach studiów.

3.6. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Efekty uczenia się obowiązujące na kierunku Sinologia zostały szczegółowo opisane w programie studiów I stopnia oraz w sylabusach poszczególnych przedmiotów umieszczonych w Portalu Studenta (PS) oraz e-Uczelni i na stronie internetowej IRSW. Dodatkowo każdy prowadzący na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu przedstawia formę i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne, a także informuje o przypisanych temu przedmiotowi efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Weryfikację uzyskiwania efektów uczenia się w UG prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta indywidualnie, stosując obiektywne mierniki, jednakowe dla wszystkich uczestników procesu kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiąganych przez studentów są zgodne z Zarządzeniem Rektora UG nr 50/R/15 z dn. 1.06.2015 r. w sprawie weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim. Stosownie do rekomendacji zawartych w załączniku do ww. zarządzenia, są one dostosowywane do tematyki przedmiotu oraz formy jego realizacji i wskazane w sylabusach. Zaliczamy do nich m.in.: bieżące prace kontrolne w formie ustnej i pisemnej, egzaminy pisemne (np. test gramatyczno-leksykalny, wypracowanie, streszczenie) oraz ustne, pisemne tłumaczenia i analizę językową dokumentów, dyskusję na zajęciach na zaproponowane przez prowadzącego i/lub wybrane przez studentów tematy, aktywną i systematyczną pracę na zajęciach, zadania praktyczne związane z omawianym tematem, wystąpienia ustne (np. prezentacja przeczytanych lektur, omówienie zagadnienia tematycznego, analiza wybranego fragmentu tekstu), prezentacje multimedialne przygotowywane i prowadzone indywidualnie lub grupowo.

3.7. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metody sprawdzania efektów uczenia się osiąganych na praktykach zawodowych, ukazujące przykładowe powiązania metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, efektami dotyczącymi stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego

Weryfikacja efektów uczenia się dokumentowana jest zgodnie z Zarządzeniem Rektora UG nr 103/R/14 z dn. 17.11.2014 r. w sprawie gromadzenia i przechowywania dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Zgodnie ze wskazanymi aktami normatywnymi wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia ze studentami zobowiązani są do gromadzenia dokumentacji potwierdzającej uzyskanie założonych efektów uczenia się. Dokumentację tę należy gromadzić przez okres nie krótszy niż jeden rok po zakończeniu danego cyklu kształcenia studentów. Efekty uczenia się osiągane na praktykach zawodowych są dokumentowane w dzienniczkach praktyk oraz w formularzach oceny przebiegu praktyki studenckiej. Dokumentacja praktyk pozostaje w archiwum uczelni.

Niektóre z wykorzystywanych metod sprawdzania i oceniania dają możliwość powiązania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej z efektami w zakresie znajomości języka obcego oraz wykorzystania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Przykładem może być przygotowanie przez studentów prelekcji, wystąpień na konferencjach i udział w konkursach.

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się jest dostosowany do specyfiki danego przedmiotu i podporządkowany realizacji założonych efektów uczenia się. Nauczyciele wykorzystując różne metody dydaktyczne (np. dyskusję, pracę w grupach, projekty), układając pytania do kolokwium

czy formułując tematykę prac pisemnych lub prezentacji multimedialnych przygotowywanych przez studentów, dokładają wszelkich starań, by przyjęta forma w jak najpełniejszy sposób sprawdzała zarówno zdobytą wiedzę, umiejętności praktyczne, jak i kompetencje społeczne studenta. Przykładowo efekty uczenia się w zakresie praktycznej znajomości języka chińskiego sprawdzane są przez testy gramatyczne i leksykalne, dyktanda, prace pisemne oraz oceny wypowiedzi i wystąpień ustnych. Wykonywanie przez studentów ćwiczeń językowo-tłumaczeniowych, samodzielne pisemne tłumaczenie tekstów wraz z prezentacją swojej wersji na forum grupy, udział w analizie tekstów i dyskusji służą do sprawdzenia efektów uczenia się na ćwiczeniach z przedmiotu. Metody weryfikacji efektów uczenia się są dostosowane do przedmiotu oraz etapu studiów. Zajęcia rozwijające umiejętności badawcze (w ramach dyscyplin: nauki o kulturze i religii, językoznawstwo i literaturoznawstwo), takie jak poszukiwani źródeł, ich weryfikacja oraz prezentacja wyników kwerend (np. K_U01 – korzystając ze źródeł naukowych oraz baz danych, potrafi wyszukiwać informacje na temat Chin/Azji Wschodniej; K_U03 – potrafi przygotować prezentację i przedstawić wyniki swoich dociekań) weryfikowane są poprzez przygotowanie eseju, wystąpienia typu konferencyjnego, prezentacji lub dysertacji licencjackiej (np. Folklorystyka i folklor Azji Wschodniej, Seminarium licencjackie, Historia Chin). Wiedza teoretyczna wymagana do opanowania aparatu pojęciowego związanego z poszczególnymi dyscyplinami stanowiącymi podstawę teoretyczno-metodologiczną kierunku (np. K_W01 – zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo i literaturoznawstwo, a także historii, antropologii kulturowej, filozofii i nauk o sztuce, właściwych dla kierunku sinologia) czy też związane z wiedzą specjalistyczną (K_W05 – ma obszerną wiedzę o Chinach w zakresie kultury tradycyjnej i współczesnej) sprawdzana jest za pomocą testów, egzaminów/zaliczeń ustnych/pisemnych (np. Antropologia kulturowa, Podstawy językoznawstwa ogólnego, Wstęp do literaturoznawstwa, Literatura Chin). Praca w grupach związana z realizacją własnych projektów badawczych rozwija pożądane kompetencje społeczne (np. K_K02 – jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, czy też K_K05 – dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem profesjonalnym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, a także rozwija działanie i myślenie w sposób przedsiębiorczy) uczestników zajęć (np. Metody badań etnograficznych i jakościowych, Otoczenie kulturowe w biznesie).

3.8. Wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku

Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów zajmuje się Biuro Karier UG. Zasady i procedury, jakimi należy się kierować w tym zakresie, określa Zarządzenie nr 164/R/21 Rektora UG z dnia 17.11.2021 r. w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów UG. Badanie ma na celu poznanie sytuacji zawodowej absolwentów, zwłaszcza sposobu ich wejścia na rynek pracy oraz stopnia adaptacji do jego potrzeb, oczekiwań i planów zawodowych. Ponadto ma ono na celu poznanie opinii

respondentów dotyczącej kształcenia na UG. Dzięki przeprowadzonemu badaniu możliwa jest ocena wpływu analizowanych czynników na rozwój kariery zawodowej absolwentów, a w konsekwencji wsparcie w dostosowywaniu procesu kształcenia do wymogów zmieniającego się rynku pracy i warunków życia społecznego. Narzędziem służącym do badania losów zawodowych absolwentów UG jest będący załącznikiem do ww. zarządzenia elektroniczny formularz ankiety udostępniany poprzez link wysyłany drogą mailową respondentom, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu. Ankieta ma charakter anonimowy. Biuro Karier analizuje wyniki ankiet, a następnie przekazuje je odpowiednim wydziałom. Nasi studenci i absolwenci są zatrudniani m.in. w szkołach językowych, uczelniach wyższych, firmach handlowych, biurach tłumaczeń, przedstawicielstwach polskich i zagranicznych firm, liniach lotniczych. Niektórzy prowadzą własną działalność gospodarczą (w różnych branżach) obejmującą rynki chińskojęzyczne.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się określenie metod weryfikacji efektów uczenia się tak, aby stanowiły podstawę oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.	W sylabusach określone zostały zarówno efekty uczenia się, jak i metody ich weryfikacji. Obecność jako taka nie stanowi podstawy do zaliczenia pozytywnego zajęć, stanowi natomiast podstawę do dopuszczenia do zaliczenia końcowego.
2.	Zaleca się uzupełnienie systemu etapowej weryfikacji efektów uczenia się o wiedzę i umiejętności ogólnoakademickie, filologiczne.	Realizowany na Sinologii program studiów zakłada poza rozwojem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z zakresu nauk o kulturze i religii, kompetencji filologicznych w zakresie językoznawstwa (ogólnego i sinologicznego) oraz literaturoznawstwa (ogólnego i sinologicznego). Weryfikacja realizacji filologicznych efektów uczenia się następuje m.in. w ramach Podstaw glottodydaktyki, Socjolingwistyki, Gramatyki języka chińskiego, przedmiotów fakultatywnych oraz w pewnym stopniu seminarium licencjackiego.
3.	Zaleca się dostosowanie kryteriów oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć praktyczna nauka języka chińskiego do	Od roku akademickiego 2023/2024 każdy przedmiot posiada oddzielny sylabus semestralny z opisanymi efektami uczenia (adekwatnymi do etapu studiów) się oraz zasadami oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

	specyfiki etapów kształcenia językowego.	
4.	Zaleca się ściślejsze powiązanie tematyki prac dyplomowych z koncepcją kształcenia dla kierunku.	Seminaria dyplomowe (licencjackie) podzielone są na trzy kategorie: sinologiczno-literaturoznawczą, orientalistyczno-kulturoznawczą oraz orientalistyczno-ekonomiczną.
5.	Zaleca się powiązanie tematyki prac dyplomowych z dyscyplinami naukowymi, które tworzą podstawy teoretyczne kierunku.	Prace dyplomowe z lat 2021-2023 w przeważającej części rozwijają istniejące badania w zakresie nauk o kulturze i religii, niektóre dotyczą chińskiego literaturoznawstwa lub językoznawstwa (w kontekście badań nad kulturą). Część z prac realizowanych w ramach kierunku ma wyraźnie profil ekonomiczno-kulturowy, co wiąże się z potrzebą kształtowania kadr dla branży handlowej, transportowej i turystycznej, silnie obecnej w regionie, a co wynika również z podstawy programowej (gospodarka chińska; otoczenie kulturowe w biznesie; chiński język biznesowy).

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencje dydaktyczne (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych)

W bieżącym roku akademickim w IRSW zatrudnionych jest 39 pracowników, w tym 10 w Zakładzie Kultury i Języków Azji Wschodniej, 7 w Zakładzie Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa, 13 w Zakładzie Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego oraz 9 w Zakładzie Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej. W skład zespołu IRSW wchodzi: 1 profesor, 6 doktorów habilitowanych, 22 doktorów, 10 magistrów. W Zakładzie Kultury i Języków Azji Wschodniej zatrudnionych jest: 5 adiunktów (ze stopniem doktora, w tym dwóch sinologów) oraz 5 asystentów dydaktycznych (z tytułem zawodowym magistra, z czego cztery osoby prowadzą zajęcia na Sinologii). Na Sinologii w roku akademickim 2023/2024 zajęcia prowadzi 16 z nich. Wszystkie osoby prowadzące zajęcia na Sinologii mają wykształcenie i/lub dorobek w dyscyplinach naukowych: nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo i nauki o sztuce.

Pracownicy IRSW regularnie uczestniczą w konferencjach i seminariach naukowych, publikują monografie i artykuły w znaczących czasopismach branżowych, takich jak: „Przegląd orientalistyczny”, „Gdańskie Studia Azji Wschodniej”, „Etnografia. Praktyki – Teorie – Doświadczenia”, „Art of the Orient”, „Porównania”.

W ostatnich latach pracownicy Zakładu Kultury i Języków Azji Wschodniej odbyli szereg szkoleń dotyczących m.in. wykorzystania technik i metod kształcenia na odległość, czy też pracy z osobami z

niepełnosprawnościami. Ponadto wykładowcy zatrudnieni w IRSW podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne uczestnicząc w krajowych oraz międzynarodowych szkoleniach metodycznych dla nauczycieli języków dalekowschodnich oraz wykładowców akademickich (P. Andrzejczak: studia podyplomowe z nauczania języka polskiego jako obcego, intensywny kurs tłumaczeniowy na Pekińskim Uniwersytecie Języków Obcych, Literatura Tajwanu, Kultura Tajwanu, Chiński medialny – Ośrodek Nauczania Języka Chińskiego: HUAYU; Bi Wei: kurs języka angielskiego – NAWA; L. Czernichowska-Kramarz: Case Study jako metoda edukacyjna, Trening umiejętności personalnych nauczycieli akademickich, Nowoczesne metody dydaktyczne; J. Splisgart: Praca ze studentami z niepełnosprawnościami psychicznymi; T. Splisgart: Nauczanie języka japońskiego jako obcego).

4.2. Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej

Dyrekcja IRSW i Kierownicy Zakładów przydzielają zajęcia dydaktyczne zgodnie z wykształceniem i doświadczeniem zawodowym wykładowców, a zwłaszcza z dorobkiem naukowym i dydaktycznym. Informacje o prowadzonych badaniach – zob. załącznik nr 4 w wersji elektronicznej.

4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej

Działalność naukowa pracowników IRSW przekłada się na działalność dydaktyczną na różnych poziomach. Znaczna część wykładów i ćwiczeń ma wyraźnie autorski charakter i jest związana z prowadzonymi na uczelni badaniami. Podczas seminariów dyplomowych studenci uczą się wykorzystywania warsztatu badawczo-naukowego. Grupy seminaryjne prowadzone są zgodnie z zainteresowanymi naukowymi wykładowców, którzy zarazem są otwarci na propozycje studenckie i pomagają studentom w wyborze tematyki, ukierunkowując ich pracę. Szczegółowy zakres badań prowadzonych przez nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku został ujęty w charakterystykach (załącznik nr 4 w wersji elektronicznej).

Zainteresowania studentów mogą być realizowane w ramach działalności kół naukowych. Obecnie przy Zakładzie Kultury i Języków Azji Wschodniej działają dwa koła naukowe – Koło Naukowe Sinologii UG oraz Koło Japonistów. Kolejne koło naukowe jest na etapie rejestracji.

Koło Naukowe Sinologii UG w obecnej formie funkcjonuje od 2021 roku i zrzesza pasjonatów języka i kultury chińskiej. Jego celem jest rozwijanie życia naukowego studentów Sinologii oraz osób zainteresowanych działalnością koła, upowszechnianie wiedzy, kultury i języka chińskiego. W roku akademickim 2023/2024 koło liczy dwudziestu ośmiu członków. Od roku akademickiego 2022/2023 przy kole działają dwie sekcje otwarte dla wszystkich studentów, są to:

1. Sekcja chińskiego języka klasycznego, której celem jest zapoznanie studentów z chińskim językiem klasycznym w szerokim jego rozumieniu poprzez lekturę tekstów najważniejszych dzieł piśmiennictwa chińskiego (od poezji i literatury, po Dialogi konfucjańskie i Han Feizi, poprzez piśmiennictwo historyczne, jak Shiji Sima Qiana).

2. Sekcja mahjonga, której celem jest integracja członków i osób zainteresowanych działalnością Koła oraz tradycyjną chińską grą mahjong. Spotkaniom towarzyszą również krótkie prelekcje o tradycji tej gry, jej rodowodzie, umiejscowieniu w chińskiej kulturze tradycyjnej i współczesnej.

Do tej pory w ramach aktywności Koła podjęto następujące działania:

- 22 kwietnia 2022 roku, w ramach Pikniku Naukowego UG, członkowie Koła z kierunków Sinologia i Studia wschodnie przygotowali wydarzenia i atrakcje promujące język i kulturę Chin oraz zachęcające do podjęcia studiów na tych kierunkach. W programie znalazły się prelekcje (specyfika studiów, kultura zodiakalna Chin, tradycyjne chińskie święta, muzyka chińska, moda współczesna a tradycje chińskie), warsztaty (kaligrafia, chińskie tradycyjne wycinanki) oraz atrakcje dodatkowe, tj. tradycyjny taniec smoka, nadawanie imion chińskich, chińskie wróżby, pokaz mody chińskiej.
- 30 listopada 2022 roku zorganizowano spotkanie połączone z wymianą językową, na które zaproszeni zostali chińscy studenci z Harbinu przebywający na studiach polonistycznych w Uniwersytecie Gdańskim. Z racji daty, na którą wyznaczone zostało spotkanie, członkowie Koła zaprezentowali w języku chińskim polskie zwyczaje andrzejkowe oraz wysłuchali prelekcji o chińskiej tradycji wróżebnej.
- 23 stycznia 2023 roku razem z międzywydziałowym kołem Politicus zorganizowano obchody Chińskiego Nowego Roku Królika. W programie wydarzenia znalazły się: warsztaty kaligraficzne, warsztaty gry w mahjonga, pokaz gry na erhu oraz debata ekspertów („Od tygrysa do królika, czyli co przyniesie Chinom nowy rok?”).
- 24 maja 2023 roku na zaproszenie Centrum Języka i Kultury Chińskiej UMK wzięliśmy udział w spotkaniu z tajwańską pisarką Li Ang. Przy okazji swoje referaty wygłosiły nasze studentki: Alicja Kisiel (II rok Sinologii), Kamila Wilczyńska (II rok Sinologii) oraz Wiktoria Kociszewska (III rok Studiów wschodnich).
- W semestrze letnim 2022/2023 zorganizowano kurs tajji. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu i trwały cały semestr.
- 13 października 2023 roku w ramach wydarzeń organizowanych przez gdański Inkubator Starter, zorganizowano spotkanie z członkinią Koła, studentką II roku Sinologii Anastasią Kuzminską, która opowiedziała o swoim pobycie w Chinach w ramach umowy z uczelnią partnerską Beijing Institute of Technology.
- Prowadzono akcje promocyjne kierunku Sinologia, m.in. podczas Dni Otwartych Wydziału Filologicznego (warsztaty kaligraficzne, wycinanki chińskie, lekcje pokazowe, gra na erhu, gra w mahjonga), a także na zaproszenie I Liceum Ogólnokształcącego im. Józefa Wybickiego w Kościerzynie oraz Biblioteki pod Myszą i Kotem (oddział w Gdańsku).

Koło Naukowe Sinologii UG pragnie rozwijać się również naukowo. W ramach działalności naukowej na łamach recenzowanego czasopisma naukowego „Gdańskie Studia Azji Wschodniej” opublikowany został artykuł *Ulotne obrazy słowem malowane. Tłumaczenia jueju Tang Yinga 唐英 (1682–1756) autorstwa studentów trzeciego roku Sinologii Uniwersytetu Gdańskiego* [Amelia Macioszek, „Gdańskie Studia Azji Wschodniej” 2023, zeszyt 23, s. 73-83], a w ramach Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej *Istoty mityczne i fantastyczne w religiach i kulturach świata* organizowanej przez Koło Naukowe

Porównawczych Studiów Cywilizacji UJ swój referat wygłosiła studentka II roku Sinologii Kamila Wilczyńska (*Qilin – zwiastun pomyślności*).

Członkowie KN Sinologii UG deklarują chęć poszerzenia ofert sekcji działających przy KN Sinologii UG o sekcję literacką, w ramach której organizowane będą spotkania połączone z dyskusją nt. wybranych dzieł literatury chińskiej oraz w ramach której studenci będą mogli podejmować pierwsze próby tłumaczeń literackich.

Na przełomie lutego i marca 2024 r. planowana jest także rejestracja koła Nowa Azja Wschodnia, zrzeszającego studentów Studiów Wschodnich, Sinologii i Japonistyki. Założenia programowe deklarowane przez członków koła to studencka aktywność naukowa, wymiana doświadczeń i wiedzy między studentami, których zainteresowania dotyczą różnych regionów Azji Wschodniej. W ramach koła planowane są: regularne spotkania i dyskusje na temat zainteresowań naukowych z uwzględnieniem współczesnych tendencji metodologicznych (New Sinology, New Frontiers in Japanese Studies); przekrojowe projekty porównawcze, pokazujące wpływy i różnice między regionami sąsiadującymi; wspólna praca nad studenckim podcastem; przygotowywanie artykułów i wystąpień konferencyjnych. Członkowie koła planują również otwarcie sekcji filmowej i organizację serii spotkań, podczas których każdą projekcję wyprzedzałyby prelekcja, a kończyła otwarta dyskusja z widzami.

4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry

Polityka kadrowa zapewnia realizację przyjętych założeń i celów: utrzymanie potencjału naukowo-dydaktycznego IRSW i możliwości dalszego jego rozwoju. Zasady polityki kadrowej określają: ustawa z dn. 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, rozporządzenia MNiSW, Statut UG oraz Polityka rozwoju kadr UG, która określa szczegółowo przebieg rekrutacji, ścieżki rozwoju i awansu zawodowego, warunki oceny okresowej i in.

Rekrutacja kandydatów do pracy w IRSW odbywa się w drodze ogłoszenia konkursu o zatrudnienie m.in. na stronie WF oraz w bazie MEiN. W latach 2015-2023 w IRSW zostało zatrudnionych 18 osób, w tym 7 w Zakładzie Kultury i Języków Azji Wschodniej (4 doktorów i 3 magistrów). IRSW nie grozi załamanie struktury zatrudnienia związane z przechodzeniem pracowników na emeryturę.

Każdy z pracowników podlega ocenie okresowej prowadzonej przez Komisje Oceniające Wydziału Filologicznego i Komisje Oceniające UG.

Studenci w Portalu Studenta oceniają wykładowców w trakcie wypełniania anonimowych ankiet poświęconych jakości prowadzonych zajęć. Ponadto zajęcia są regularnie hospitowane, a ich wyniki omawiane ze wskazaniem dobrych praktyk oraz sugestii udoskonalenia metod dydaktycznych.

4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W tym kontekście warto przedstawić awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów

Władze WF wspierają rozwój pracowników, finansując druk publikacji oraz udzielając urlopów naukowych. Ze środków Wydziału Filologicznego oraz programów publikacyjnych Uniwersytetu Gdańskiego finansowane są głównie wyjazdy naukowe pracowników na konferencje oraz publikacje naukowe. Pracownikom umożliwia się podnoszenie kompetencji dydaktycznych poprzez szkolenia. W UG działa Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu, które jest jednostką utworzoną w celu szeroko rozumianego rozwijania wysokiej kultury kształcenia oraz tworzenia rozwiązań w zakresie zarządzania procesem kształcenia na poziomie całej uczelni. Centrum organizuje szkolenia dla nauczycieli akademickich, m.in. z zakresu tutoring, metod i narzędzi dydaktycznych, idei edukacji akademickiej i projektowania zajęć dydaktycznych oraz rozwijania umiejętności dydaktycznych.

Dobre rezultaty przynosi wymiana doświadczeń kadry naukowej podczas mobilności w ramach współpracy z partnerami w Chinach i Japonii.

Zatrudniona w Zakładzie Kultury i Języków Azji Wschodniej A. Gryszkiewicz w roku akademickim 2022/2023 na podstawie dysertacji *Z miłości do maszyn. Sztuka tańca na Tajwanie jako terytorium wpływów. Na przykładzie twórczości Huang Yi Studio+* otrzymała stopień doktora nauk humanistycznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się zapewnienie obsady zajęć powiązanych z efektami uczenia się odniesionymi do subdyscypliny językoznawstwo sinologiczne.	Ze względu na dobre praktyki polityki kadrowej, kierownictwo Zakładu wspiera pracowników już zatrudnionych i zadeklarowanych jako chcących podwyższać swoje kwalifikacje i zdobywać wyższe stopnie naukowe. Obecnie w Zakładzie Kultury i Języków Azji Wschodniej zatrudnionych jest dwóch asystentów, którzy w najbliższym czasie powinni uzyskać stopień doktora w dyscyplinie językoznawstwa sinologicznego (W. Bi; P. Andrzejczak).
2.	Zaleca się pozyskanie specjalisty posiadającego kwalifikacje w zakresie dyscypliny językoznawstwo sinologiczne.	W roku akademickim 2022/2023 do zespołu sinologicznego dołączyła dr Amelia Macioszek, która specjalizuje się w badaniach nad sztuką chińską, klasycznym językiem chińskim oraz klasyczną literaturą Chin. Jednocześnie prace nad dysertacjami doktorskimi w zakresie językoznawstwa sinologicznego prowadzą mgr W. Bi oraz mgr P. Andrzejczak.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Stan, nowoczesność, rozmiar i kompleksowości bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany

Kształcenie na kierunku Sinologia odbywa się w nowoczesnym, dobrze wyposażonym budynku Neofilologii oraz w budynku Wydziału Filologicznego i Historycznego. Studenci i wykładowcy korzystają z sal komputerowych, laboratoriów językowych z systemem SANAKO, laboratoriów do tłumaczeń pisemnych ze specjalistycznym oprogramowaniem, sal wyposażonych w sprzęt audiowizualny (tablice multimedialne, rzutniki), z nagłośnieniem i osłonami okiennymi, skomputeryzowanych bibliotek i in. Ponadto budynek posiada salę teatralną na 400 miejsc, zaopatrzoną w 8 stanowisk do tłumaczeń symultanicznych. Oba budynki są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (podjazdy, windy, toalety, miejsca parkingowe, oznaczenia sal i gabinetów w alfabecie Braille'a). Udogodnienia te znajdują się na terenie całego kampusu UG. Nowoczesna infrastruktura i baza biblioteczna sprzyjają prowadzonej przez pracowników działalności badawczej. Szczegółowe informacje zostały zawarte w załączniku nr 5 (w wersji elektronicznej).

5.2. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe

Nieodłącznym elementem procesu dydaktycznego są studenckie praktyki w firmach i instytucjach. Infrastrukturę i wyposażenie instytucji, w których studenci odbywają praktyki, należy uznać za właściwe do realizacji zakładanych efektów uczenia się. Większość z tych placówek posiada wyposażenie, które pozwala studentom na zapoznanie się z nowymi technologiami i nowoczesnym środowiskiem pracy.

5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej

W budynkach UG zarówno wykładowcy, jak i studenci mogą korzystać z sieci bezprzewodowej Eduroam, w konsekwencji z serwisów informacyjnych, słowników online, produkcji audiowizualnej i innych materiałów wspomagających proces kształcenia. Uczelnia umożliwia pracownikom i studentom wykorzystanie w procesie kształcenia platformy e-learningowej (Portal Edukacyjny). W nauczaniu online pomocne są aplikacje takie jak Teams, Zoom, Classroom czy Dropbox. Poza procesem naukowo-dydaktycznym poprzez Portal Edukacyjny udostępniane są szkolenia ogólnouniwersyteckie (z zakresu BiHK, praw i obowiązków osób zaczynających studia na UG i in.). Działają również Portale Pracownika i Studenta (elektroniczna obsługa studiów). Uczelnia udostępnia studentom i pracownikom konta poczty elektronicznej w domenie ug.edu.pl oraz bezpłatne licencje na oprogramowanie (np. pakiet Office 365).

Zarówno WF, jak i IRSW posiadają własne strony internetowe oraz konta na Facebooku, które informują o działalności naukowej i popularyzatorskiej. Kontakt z wykładowcami możliwy jest również za pomocą uniwersyteckich adresów e-mail.

5.4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Zarówno budynki, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne, jak i wszystkie filie Biblioteki UG dostosowane są do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Szczegółowy opis udogodnień – zob. załącznik nr 5.

5.5. Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej

IRSW zapewnia studentom dostęp do infrastruktury technicznej oraz aparatury naukowej niezbędnej do realizacji zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej. Zob. załącznik nr 5.

5.6. System biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalność naukowa w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostęp do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach

Dostęp do zasobów drukowanych oraz online umożliwia nowoczesna Biblioteka UG (BUG) oraz funkcjonująca w niej czytelnia chińska. W kampusie UG znajdują się również filie biblioteki z księgozbiorem przydatnym dla studentów kierunku Sinologia: Biblioteka Humanistyczna (BHum) mieszcząca się w budynku WF, Biblioteka Neofilologiczna (BNeo) w budynku Neofilologii. Wszystkie filie BUG posiadają stanowiska komputerowe w ogólnym dostępie i są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Zasoby BUG obejmują ponad 1,6 mln woluminów, w tym ponad 356 tys. czasopism. Biblioteka oferuje dostęp do ok. 598 tys. pełnotekstowych e-książek oraz ponad 152 tys. czasopism elektronicznych. Ten zasób ciągle się powiększa. Biblioteka Główna posiada 2 wypożyczalnie i 6 czytelni z 560 miejscami dla czytelników. BHum oferuje 36 miejsc czytelniczych, a jej księgozbiór liczy ponad 81 tys. woluminów i ponad 21 tys. czasopism. BNeo dysponuje 70 miejscami czytelniczymi i posiada księgozbiór liczący ponad 61 tys. książek i 1160 czasopism.

BUG umożliwia dostęp do licencjonowanych serwisów elektronicznych, książek i czasopism, w tym renomowanych wydawców, jak Elsevier czy Wiley-Blackwell. Zasoby elektroniczne dostępne są w sieci uniwersyteckiej lub z komputerów domowych. Sprzęt udostępniany w bibliotekach to nie tylko stanowiska komputerowe, ale także kserokopiarki i drukarki, skanery, powiększalniki dla

słabowidzących oraz urządzenia elektroniczne iLiad (e-czytniki). Bardzo wygodną formą wypożyczenia i zwrotu książek jest książkomat znajdujący się przy BUG.

Oprócz zasobów ogólnouniwersyteckich w IRSW działa podręczna biblioteka, która została podzielona według dyscyplin oraz specjalności i znajduje się obecnie w gabinetach nauczycieli akademickich. Jej zasoby są udostępniane studentom w czasie dyżurów pracowników. W listopadzie 2023 roku Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej pozyskał w darze część księgozbioru sinologicznego od Biblioteki Politechniki Warszawskiej, który należał do rozwiązanego w tymże roku Instytutu Konfucjusza przy PW. W skład księgozbioru wchodzi głównie pozycje związane z szeroko rozumianą kulturą chińską, geografią, ekonomią, biznesem, historią, sztuką, a także podręczniki do nauki języka chińskiego oraz książki dla dzieci. Księgozbiór obejmuje również literacką klasykę, np. tłumaczenia powieści Ba Jina, „Sen czerwonego pawilonu”, „Opowieści znad brzegów rzek” czy „Opowieści o Trzech Królestwach”. Ogółem jest to prawie 840 pozycji, przede wszystkim w języku angielskim.

W sytuacji pracy zdalnej wykorzystywane są również materiały znajdujące się na stronach internetowych w ogólnym dostępie i wyżej wymienionych serwisach elektronicznych oraz w zbiorach cyfrowych. W IRSW stosuje się również elektroniczną dystrybucję materiałów do zajęć, na co pozwala m.in. Platforma Edukacyjna i Platforma Teams.

5.7. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

Od kilku lat nauczyciele i studenci WF korzystają z nowoczesnej infrastruktury budynku Neofilologii: wygodnych pomieszczeń, dobrej aparatury. Dzięki innowacyjnemu wyposażeniu całego kampusu, możliwa jest płynna praca stacjonarna i zdalna, a władze uczelni i poszczególnych wydziałów wspierają zarówno wykładowców, jak i studentów w potrzebach internetowych i sprzętowych (prowadzone są szkolenia z wykorzystywania platform zdalnego nauczania, dokupowany jest nowy sprzęt). Wszystko to pozwala na płynną realizację programów kształcenia stacjonarnego oraz zdalnego. Przed rozpoczęciem każdego semestru zespół, w skład którego wchodzi również pracownicy techniczni oraz informatycy dokonuje kompleksowego przeglądu wszystkich pomieszczeń dydaktycznych w budynku pod kątem sprawności infrastruktury. Ponadto wszelkie usterki są zgłaszane na bieżąco przez osoby prowadzące zajęcia.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych

Instytut współpracuje z podmiotami zewnętrznymi przy projektowaniu i organizacji procesu kształcenia. Spotkania interesariuszy zewnętrznych z pracownikami odbywają się cyklicznie w ramach

działalności Rady Programowej, członkami której są mgr Konrad Kałęcki z firmy Eagle Trans Poland, mgr Dawid Kask, mgr Marta Majcherczyk z firmy PWD (Public Work Department) Architecture z Pekinu, mgr Maria Sztuka z Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie oraz dyrektor Instytutu Konfucjusza przy Uniwersytecie Gdańskim – dr Magdalena Łągiewska. Omawiane są na nich kwestie szczegółowe dotyczące oczekiwanych przez pracodawców kompetencji. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego dokonują cyklicznie przeglądów programu studiów, a także mają możliwość zgłaszania uwag. Na bieżąco prowadzone są konsultacje dotyczące wiedzy praktycznej wymaganej od absolwentów, aby program studiów jak najlepiej odpowiadał potrzebom rynku pracy.

Ważnymi interesariuszami zewnętrznymi są firmy oraz instytucje, w których studenci odbywają praktyki zawodowe. RP oraz Dyrekcja IRSW otrzymują za pośrednictwem uwag zawartych w opiniach o praktykancie i dziennikach praktyk istotną informację zwrotną na temat pożądanych przez rynek pracy umiejętności teoretycznych i praktycznych.

Kolejną grupą interesariuszy zewnętrznych są placówki oświatowe – szkoły podstawowe oraz licea, w których prowadzona jest działalność popularyzatorska związana z kierunkiem studiów.

IRSW współpracuje również z instytucjami kultury, w których studenci znajdują zatrudnienie i odbywają praktyki zawodowe, co sprzyja tworzeniu nowoczesnego systemu kształcenia. W ramach współpracy z różnymi instytucjami zorganizowano:

- udział w spotkaniu z tajwańską pisarką Li Ang (na zaproszenie Centrum Języka i Kultury Chińskiej UMK), dn. 24 maja 2023 roku, podczas którego referaty wygłosiły dwie studentki drugiego roku Sinologii (Alicja Kisiel, Kamila Wilczyńska);
- spotkanie ze studentką drugiego roku Sinologii Anastasią Kuzminską, która opowiedziała o swoim pobycie w Chinach w ramach umowy z uczelnią partnerską Beijing Institute of Technology (13 października 2023 roku w ramach wydarzeń organizowanych przez gdański Inkubator Starter);
- prelekcję studentów Sinologii nt. kierunku oraz lekcję nt. Chin (I Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Wybickiego w Kościerzynie), 26 maja 2023;
- prelekcję studentki drugiego roku Sinologii Kamili Wilczyńskiej o chińskim zodiaku i roku smoka (Biblioteka pod Myszą i Kotem, oddział w Gdańsku) 12 stycznia 2024 r.

6.2. Sposób, częstości i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji

Posiedzenia RP organizowane są przynajmniej raz w roku (w praktyce częściej), jej członkowie oraz pracownicy IRSW na zebraniach dyskutują nad poszerzeniem kręgu interesariuszy zewnętrznych o kolejne instytucje oraz pracodawców. Omawiane są na nich również problemy poruszane na spotkaniach z interesariuszami zewnętrznymi oraz kwestie dostosowania programu studiów do zmieniających się warunków społeczno-ekonomicznych regionu i wymagań podmiotów zewnętrznych. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie modyfikacji programów studiów nie ogranicza się tylko do posiedzeń RP, ale przebiega również w ramach indywidualnych konsultacji telefonicznych, korespondencyjnych oraz spotkań osobistych w siedzibach firm.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów)

Umiędzynarodowienie jest ważnym elementem funkcjonowania uczelni oraz kluczowym elementem strategii rozwoju każdego z wydziałów i tworzących go instytutów. IRSW aktywnie realizuje tę strategię m.in. poprzez mobilność studentów, nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych w ramach programów takich jak np. Erasmus+ oraz 19 aktywnych umów z uczelniami partnerskimi w Chinach i na Tajwanie.

Dzięki współpracy z uczelniami partnerskimi pracownicy IRSW mają możliwość poznania odmiennych technik nauczania z zastosowaniem multimediiów i e-learningu, rozwinięcia umiejętności językowych i komunikacyjnych w zakresie przewidzianym w umowach międzyinstytucjonalnych, zacieśnienia współpracy oraz nawiązania nowych relacji naukowych, które skutkują poszerzeniem sieci kontaktów i wspólnymi działaniami w zakresie zarówno technik dydaktycznych, jak i projektów naukowo-badawczych. Nasi pracownicy wyjeżdżają na uczelnie zagraniczne w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych. Regularnie gościmy w IRSW wykładowców z uczelni partnerskich, którzy prowadzą wykłady i ćwiczenia dla naszych studentów.

Studenci Sinologii wyjeżdżający na uczelnie partnerskie mają możliwość studiowania w innym otoczeniu kulturowym i dydaktycznym, przez co również nabywają umiejętności miękkie (w tym znajomość języka chińskiego, umiejętność pracy w zespole międzynarodowym, kompetencje międzykulturowe i in.), co zwiększa atrakcyjność naszych absolwentów na rynku pracy. Uczelnie partnerskie zapewniają wiele akademickich możliwości interdyscyplinarnego rozwoju i transferu wiedzy. Studentom przyjeżdżającym oferujemy naukę języka chińskiego na różnych poziomach, dostosowanych do ich potrzeb, szeroki wybór przedmiotów w języku angielskim z zakresu wiedzy o kulturze, językoznawstwa i literaturoznawstwa realizowanych w ramach oferty wydziałowej i ogólnouniwersyteckiej. Studenci przyjeżdżający rozwijają nie tylko wiedzę, ale też umiejętności miękkie. Poza wyniesieniem niezbędnej wiedzy IRSW oferuje kompleksowe przygotowanie studenta do wejścia w dorosłe życie, dzięki poszerzeniu sieci kontaktów, otwarciu na nowe tematy, w tym międzykulturowe.

7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych

Umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku Sinologia sprzyja prowadzenie wybranych zajęć w języku chińskim i angielskim (zob. tabela nr 6) oraz zróżnicowany poziom językowy tych zajęć. Co więcej, przyjeżdżający do nas studenci mogą korzystać z całej oferty WF oraz – dodatkowo – z oferty przedmiotów w języku angielskim dla studentów Erasmusa na innych wydziałach, dzięki czemu możemy przyjmować studentów uczących się dwóch języków na dwóch kierunkach filologicznych (rosyjski + chiński, rosyjski + angielski, rosyjski + hiszpański, rosyjski + japoński itd.) i zapewniać

interdyscyplinarny charakter nauczania. Co roku przygotowujemy zaktualizowaną ofertę studiów na kierunku Sinologia w języku angielskim, umieszczamy ją zarówno na naszej stronie internetowej, jak i na stronie internetowej Biura Współpracy Międzynarodowej, dzięki czemu możemy dotrzeć nie tylko do naszej grupy docelowej (studenci uczelni partnerskich, z którymi mamy podpisane umowy o współpracy), ale też do potencjalnych odbiorców (studentów z innych uczelni) oraz studentów Erasmusa z innych wydziałów, którzy również mogą zapisać się na nasze zajęcia.

7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposoby weryfikacji osiągnięć przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny

Absolwenci kierunku uzyskują kompetencje językowe na poziomie B2 – język chiński oraz co najmniej B1 – drugi język obcy. Praktyczna nauka drugiego języka obcego w łącznym wymiarze 120 h rozpoczyna się w semestrze pierwszym i trwa do czwartego. Studenci mają do wyboru jeden z trzech języków: angielski, niemiecki lub rosyjski. Ponadto studenci realizują zajęcia z chińskiego języka biznesowego w wymiarze 60 h. Sposoby weryfikacji osiągnięć przez studentów wymaganych kompetencji językowych zawarte są w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Stopień przygotowania językowego studentów, którzy wyjeżdżają na uczelnie zagraniczne i przyjeżdżają na UG w ramach programu Erasmus+ określają zawarte umowy bilateralne, a potwierdzają go prowadzący praktyczną naukę języka – jest to wymóg rekrutacyjny.

7.4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Od 2022 roku, po przerwie spowodowanej pandemią i związanymi z nią obostrzeniami, wznowione zostały wyjazdy stypendialne oraz wymiany międzyuczelniane. Studenci Sinologii mogą wybierać spośród programów uczelni partnerskich Uniwersytetu Gdańskiego, znajdujących się w Chinach i na Tajwanie (m.in. Beijing Institute of Technology, National Dong Hwa University, National Sun Yat-sen University), a także realizować wyjazdy w ramach stypendiów Instytutu Konfucjusza. Informacje o możliwych wyjazdach i procedurach aplikacyjnych studenci otrzymują bezpośrednio w Biurze Współpracy Międzynarodowej UG oraz kontaktując się z filią Instytutu Konfucjusza przy Uniwersytecie Gdańskim. Od 2022 do 2024 roku z wyjazdów skorzystało łącznie trzydzieści osób, w tym: dwudziestu studentów oraz dziesięcioro absolwentów. W r. ak. 2022/2023 z możliwości wyjazdu skorzystało siedem osób, a w r. ak. 2023/2024 dwadzieścia trzy. Łącznie z wyjazdów rocznych skorzystało dziewięć osób (National Dong Hwa University, Shenzhen University, Nanjing University, Shanghai International Studies University, Hangzhou Normal University), z semestralnych czternaście osób (National Sun Yat-sen University, Nanjing University, Zhejiang University, Beijing Institute of Technology, Nanjing University of Chinese Medicine), z kursów wakacyjnych sześć osób (Beijing Institute of Technology, National Sun Yat-sen University), a jedna osoba podjęła studia magisterskie (Wenzao Ursuline University of Languages, specjalizacja: translation and interpreting).

Podczas posiedzeń Rady Programowej w semestrze zimowym 2023/2024, członkowie Rady przegłosowali jednogłośnie potrzebę wprowadzenia Komisji ds. Wyjazdów, która po rozpatrzeniu takich czynników, jak wyniki w nauce, zdolności adaptacyjne oraz postawa uczelniana, decydować

będzie o możliwości wyjazdu. Komisja ma również udzielać niezbędnych informacji związanych z wyjazdem, takich jak konieczność dodatkowego ubezpieczenia i zabezpieczenia środków finansowych, sposoby zachowania się w sytuacjach kryzysowych, narzędzia komunikacji oraz weryfikować zgodność programową z wymaganiami UG.

7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku

Wykładowcy z zagranicy biorą aktywny udział w prowadzeniu zajęć na kierunku Sinologia. W ramach współpracy z biurem Tajpei zatrudniamy 2 pracowników dydaktycznych z Tajwanu. szczegółowy wykaz zob. załącznik nr 8.

7.6. Sposób, częstość i zakresu monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację

Monitorowanie zakresu umiędzynarodowienia procesu kształcenia dokonywane jest na różnych poziomach (uczelnianym, wydziałowym, instytutowym), dotyczy ono m.in. liczby kandydatów i studentów pochodzących z zagranicy, beneficjentów programów stypendialnych, publikacji i konferencji międzynarodowych, umów bilateralnych. Rodzaj zbieranych danych pozwala na śledzenie postępów w realizacji celów strategicznych w zakresie umiędzynarodowienia i ich weryfikacji.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

System opieki i wspierania oraz motywowania studentów obejmuje różnorodne formy realizowane na poziomie instytutu, wydziału oraz uczelni. Każdy rocznik ma wyznaczonego opiekuna oraz starostę. Opiekun jest pierwszą osobą, do której studenci mogą zwracać się z pytaniami i problemami. Przekazuje on również bieżące informacje oraz organizuje spotkanie adaptacyjne dla studentów pierwszego roku. Ponadto odbywają się również szkolenia dla studentów (m.in. BiHK, biblioteczne, z ochrony własności intelektualnej). Nauczyciele akademicki w trakcie semestru oraz sesji egzaminacyjnej pełnią dwa razy w tygodniu obowiązkowe dyżury, podczas których studenci mogą zasięgać indywidualnych konsultacji. Ponadto mogą kontaktować się z wykładowcami za pomocą poczty elektronicznej.

Studenci z niepełnosprawnościami objęci są dodatkowo wsparciem na poziomie instytutu (opiekun ds. osób z niepełnosprawnością), wydziału oraz uczelni (Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością oraz Pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnością). W zależności od potrzeb mogą skorzystać m.in. z pomocy konsultanta i asystenta dydaktycznego, adaptacji materiałów dydaktycznych, wypożyczalni sprzętu specjalistycznego, konsultacji psychologa i logopedy, zajęć i wyjazdów rehabilitacyjnych,

dotychczasowych lektoratów językowych oraz świadczeń materialnych (stypendia dla osób z niepełnosprawnością), a także wdrożenia rozwiązań ułatwiających udział w zajęciach (np. wydłużenie czasu na wykonywanie zadań lub prac kontrolnych).

Ponadto na UG funkcjonuje Akademickie Centrum Wsparcia Psychologicznego, które udziela bezpłatnego wsparcia i konsultacji studentom zmagającym się z wyzwaniami psychologicznymi, m.in. w przypadku problemów emocjonalnych czy życiowych, doradztwa w poszukiwaniu opieki psychiatrycznej i psychoterapeutycznej, promocji zdrowia oraz edukacji prozdrowotnej. W razie nagłego pogorszenia stanu zdrowia lub wypadku pomocy studentom udziela również BON.

8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

Studenci spełniający określone kryteria mogą wnioskować o indywidualną organizację studiów (IOS), zaś osiągający bardzo wysokie wyniki w nauce – również o IOS z opieką naukową. W ostatnich trzech latach akademickich IOS przyznano łącznie 16 studentom Sinologii. W sytuacjach określonych w RS (m.in. długotrwała choroba, urodzenie dziecka, inne szczególnie uzasadnione okoliczności) student może wnioskować o udzielenie urlopu dziekańskiego. Z tej formy w ostatnich trzech latach akademickich skorzystało łącznie 32 studentów Sinologii. Ponadto na uczelni funkcjonuje system świadczeń materialnych dla studentów: stypendium socjalne (w tym w zwiększonej wysokości), stypendium dla osób z niepełnosprawnością, zapomoga (w sytuacjach losowych) oraz stypendium Rektora przyznawane za wysokie wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Uczelnia wspiera również studentów poprzez możliwość uzyskania miejsca w domu studenckim. Zadania związane z pomocą materialną koordynuje uczelniane Biuro Stypendialne. W ostatnich trzech latach akademickich studentom Sinologii przyznano łącznie: 24 stypendia Rektora, 4 stypendia socjalne, 4 stypendia dla osób z niepełnosprawnością oraz 3 zapomogi.

8.3. Formy wsparcia krajowej i międzynarodowej mobilności studentów, prowadzenia działalności naukowej oraz publikowania lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej, we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji, aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości

Studenci mają możliwość uczestnictwa w programie mobilności krajowej MOST, zagranicznej Erasmus+, programach stypendialnych Instytutu Konfucjusza oraz w programach wymiany realizowanej w ramach umów dwustronnych. Ponadto studenci uczestniczą w wyjazdach naukowo-krajoznawczych, krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych, szkołach letnich i zimowych, publikują artykuły naukowe przygotowane pod kierunkiem pracowników instytutu. Szczegółowy wykaz osiągnięć studentów Sinologii zostanie przedłożony do wglądu podczas wizytacji. Wyjazdy studenckie mogą być dofinansowane ze środków będących w dyspozycji dyrektora IRSW, Prodziekana ds. Studenckich WF oraz Prorektora ds. Studentów i Jakości Kształcenia.

W Instytucie organizowane są wykłady naukowców z uczelni polskich i zagranicznych, projekcje filmów, wystawy, w których uczestniczą również studenci Sinologii. Aktywnie włączają się w organizację takich

wydarzeń, jak dni otwarte, dni kultury czy konferencje naukowe. Poza wymienionymi w kołami naukowymi działalność studencką wspierają pozostałe koła funkcjonujące przy IRSW, czyli Studenckie Koło Naukowe „Łomonosow”, Studenckie Koło Sympatyków Dziedzictwa Słowiańskiego „Aoryst” oraz Koło Naukowe „Lustro”.

W zakresie wsparcia studentów we wchodzeniu na rynek pracy ważne miejsce zajmują obowiązkowe praktyki zawodowe (zob. kryterium 6). Działalność w zakresie aktywności zawodowej studentów wspiera również uczelniane Biuro Karier, które prezentuje oferty wolontariatu, staży i praktyk, organizuje targi pracy, kursy i szkolenia, a także umożliwia – w ramach projektu ProUG – indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym oraz coachem. Z ofertami staży oraz praktyk występują również interesariusze zewnętrzni.

8.4. System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych

Poza formami wsparcia wymienionymi w punkcie 8.2 funkcję motywującą do osiągnięcia jak najlepszych wyników naukowych spełniają m.in.: nagroda Rektora UG oraz nagrody i stypendia przyznawane przez instytucje państwowe (stypendium MNIŚW), samorządowe (stypendium marszałka województwa pomorskiego, prezydenta miasta Gdańska, Gdyni, Sopotu i in.), fundacje, towarzystwa naukowe i organizacje społeczne (np. Stowarzyszenie Czerwonej Róży) oraz stypendia Instytutu Konfucjusza. Ponadto studenci wybitni mogą uzyskać IOS z opieką naukową, która umożliwia rozszerzenie zakresu wiedzy w ramach studiowanego kierunku lub łączenie treści programowych w obrębie różnych kierunków.

8.5. Sposób informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Wszelkie informacje dla studentów, w tym dotyczące systemu wsparcia, przekazywane są za pośrednictwem następujących kanałów: ogłoszeń w gablotach informacyjnych, stron internetowych oraz Facebooka IRSW, Wydziału Filologicznego oraz Uniwersytetu Gdańskiego, Portalu Studenta, a także poczty elektronicznej, w tym grupowych adresów e-mail lub poprzez starostów.

8.6. Sposób rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności

Do dyspozycji studentów pozostają kierownik Zakładu Kultury i Języków Azji Wschodniej oraz z-ca dyrektora IRSW ds. studenckich, który m.in. koordynuje pracę opiekunów roczników, opiniuje wnioski dotyczące spraw socjalno-bytowych, wyjazdów na konferencje, staże, stypendia itp., a także rozwiązuje bieżące problemy studentów. W sprawach wykraczających poza kompetencje z-cy dyrektora studenci zwracają się bezpośrednio do Prodziekana ds. Studenckich. Wnioski i skargi mogą być zgłaszane przez studentów ww. osobom osobiście (również w formie elektronicznej) oraz poprzez starostów i opiekunów roczników, każde zgłoszenie jest rozpatrywane indywidualnie, podlega wnikliwej analizie, a wszelkie decyzje podejmowane są po wysłuchaniu każdej ze stron. W szczególności

trudnych przypadkach wsparcia może udzielić również Parlament Studentów, Biuro Rzecznika ds. Równego Traktowania i Przeciwdziałania Mobbingowi oraz rzecznik dyscyplinarny.

8.9. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Obsługę administracyjną studentów zapewnia wyznaczony pracownik dziekanatu, zaś wsparcie w sprawach bieżących – pracownik sekretariatu IRSW. Studenci mogą skontaktować się z dziekanatem i sekretariatem osobiście, telefonicznie oraz poprzez pocztę elektroniczną. Godziny pracy dziekanatu i sekretariatu dostosowane są do potrzeb studentów, a osoby zajmujące się sprawami studenckimi cechują się doskonałymi kompetencjami, znajomością stosownych regulaminów i norm prawnych, a co najważniejsze – życzliwością i zrozumieniem problemów młodego pokolenia.

8.10. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom

W ramach działań informacyjnych i edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa studenci I roku odbywają obowiązkowe szkolenie BiHK, realizowane są również próbne ewakuacje grup studenckich z budynku, w którym odbywają się zajęcia. Do działań promujących bezpieczeństwo aktywnie włącza się Biuro Bezpieczeństwa Pracy i Higieny Zdrowia, które organizuje m.in. coroczny Dzień Bezpieczeństwa Pracy i Ochrony Zdrowia w UG.

Wszelkie przejawy naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji lub przemocy wobec studentów mogą być zgłaszane opiekunom roczników, kierownikowi Zakładu Kultury i Języków Azji Wschodniej, z-cy dyrektora ds. studenckich oraz Prodziekanowi ds. Studenckich. Na uczelni funkcjonuje Biuro Rzecznika ds. Równego Traktowania i Przeciwdziałania Mobbingowi oraz Polityka przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji, a także Polityka przeciwdziałania dyskryminacji studentów i doktorantów. W ramach ww. regulacji wdrożono schemat postępowania w przypadku podejrzenia mobbingu lub dyskryminacji w UG.

8.11. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Studenci Sinologii aktywnie uczestniczą w życiu wydziału, m.in. w RP kierunku (3 członków) oraz Radzie Wydziału (1 osoba). Reprezentowaniem i ochroną interesów studentów w zakresie spraw związanych z procesem kształcenia i wychowania oraz socjalno-bytowych i kulturalnych potrzeb zajmuje się Parlament Studentów, który organizuje również szkolenia dla studentów (np. w zakresie praw i obowiązków studenta) oraz rozmaite wydarzenia (m.in. Juwenalia oraz obozy adaptacyjne). Bieżącą działalność instytutu wspomagają również koła naukowe, członkami których są studenci Sinologii.

8.12. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

System wsparcia oraz motywowania studentów podlega monitorowaniu i doskonaleniu, jest przedmiotem dyskusji m.in. podczas posiedzeń Rady Wydziału i RP. Studenci mogą również zgłaszać wnioski w tym zakresie opiekunom roczników, dyrekcji IRSW oraz prodziekanom i dziekanowi, a także do Parlamentu Studentów. Ponadto na stronie internetowej WF dostępna jest ankieta oceny pracowników administracji, a także formularz zgłaszania uwag o jakości kształcenia.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1. Zakres, sposób zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach

Publiczny dostęp do informacji o kierunku Sinologia realizowany jest za pośrednictwem stron internetowych: UG, WF, IRSW, a także PS oraz fanpage'a WF i IRSW.

Na stronie WF i UG w poszczególnych zakładkach – m.in. Plan studiów; Plan zajęć; Komunikaty dla studentów; Opis (atuty kierunku, perspektywy zatrudnienia); Kryteria przyjęć; Limity przyjęć i progi punktowe; Wymagane dokumenty; Terminy rekrutacji – zamieszczone są szczegółowe informacje dotyczące: studiowania na WF, zasad dyplomowania; charakterystyki edukacyjnej, badawczej i eksperckiej WF dla przedsiębiorstw; strategii rozwoju WF; informacja o absolwentach; informacje dla kandydatów, m.in. opis kierunku Sinologia, perspektywy zatrudnienia i szczegółowy opis przebiegu rekrutacji.

Na stronie IRSW w poszczególnych zakładkach publikowane są informacje skierowane do aktualnych i przyszłych studentów, odnoszące się do programu i jakości kształcenia (w tym sylabusy przedmiotów), zasad dyplomowania, planu zajęć, praktyk studenckich, aktualnych wydarzeń i konkursów, współpracy międzynarodowej, programu Erasmus+, pracowni badawczych i studenckich kół naukowych; zakresu tematyki badawczej poszczególnych zakładów oraz biogramy pracowników. W zakładce kierunku Sinologia umieszczono informacje o kierunku, zakresie przedmiotów, a także praktykach zawodowych. W Portalu Studenta (obecnie trwa migracja do portalu E-Uczelnia) publikowane są oceny, umieszczona jest wyszukiwarka sylabusów, a także okresowo przeprowadzane są ankiety mające na celu ocenę procesu dydaktycznego. Portal służy również studentom do komunikacji z wykładowcami, pracownikom zaś pozwala udostępnić tematykę zajęć i zamieścić prace do wykonania oraz materiały dydaktyczne.

IRSW posiada także swój profil na portalu Facebook, gdzie umieszczane są informacje o ważnych wydarzeniach związanych z działalnością naukową i dydaktyczną Instytutu, życiem kulturalnym rosyjskiego obszaru językowego oraz ogłoszenia dla studentów.

9.2. Sposób, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie

Wszystkie informacje systematycznie są weryfikowane i aktualizowane. Każda zakładka na stronie internetowej IRSW (a także na stronach WF i UG) ma wyznaczoną osobę odpowiedzialną za jej aktualność, zaś nadzór nad całością sprawuje dyrekcja IRSW, która dwa razy do roku (przed rozpoczęciem semestru zimowego i letniego) dokonuje kompleksowego przeglądu zawartości strony i aktualności danych. Zarówno interesariusze zewnątrzni, jak podmioty wewnętrzne mogą zgłaszać propozycje umieszczania nowych lub uzupełniania opublikowanych informacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się udostępnienie sylabusów zajęć w formie pełnej i aktualnej dla danego roku i cyklu kształcenia.	Wszystkie plany studiów oraz sylabusy umieszczone są na stronie www Instytutu Rusycystyki i Studiów Wschodnich w zakładce „Plany studiów/Sylabusy. Opisy przedmiotów”.
2.	Zaleca się dostosowanie strony internetowej biura osób z niepełnosprawnościami odpowiednio do potrzeb tej grupy odbiorców.	W ramach projektu Dostępny UG strona Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami posiada wszelkie wymagane udogodnienia odpowiadające na wszelkie potrzeby osób z niepełnosprawnościami, w tym tłumacza PJM.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Sposób sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencje i zakres odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem Sinologia sprawowany jest przez RP oraz dyrekcję IRSW. RP nadzoruje proces kształcenia (m.in. przygotowuje zmiany w programach studiów i treściach efektów uczenia się, zatwierdza tematy prac dyplomowych), a następnie przekazuje coroczne sprawozdania dziekanowi WF. Do zadań RP należy również gromadzenie uwag dotyczących programów studiów i treści programowych poszczególnych przedmiotów od interesariuszy

wewnętrznych (studentów i pracowników) oraz zewnętrznych. Zbiorcze wydziałowe zestawienie dotyczące jakości kształcenia stanowi jeden z elementów informacji o działaniach projakościowych.

10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Program studiów na kierunku Sinologia opracowywany jest przez RP, następnie weryfikowany przez władze dziekańskie, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Senacką Komisję ds. Kształcenia. Zatwierdzany jest przez Radę Wydziału oraz Senat UG. W latach 2016-2020 funkcjonowała wspólna RP dla czterech kierunków działających w IRSW, w jej skład wchodziło 6 wykładowców (przedstawiciele 4 zakładów), 6 studentów (przedstawiciele 4 kierunków) oraz 3 doktorantów i 2 interesariuszy zewnętrznych. Od roku akademickiego 2020/2021 funkcjonują odrębne RP dla każdego z kierunków działającego w IRSW. W skład RP kierunku Sinologia wchodzi 11 wykładowców, 4 przedstawiciele społeczności regionalnej oraz 3 studentów.

10.3. Sposób i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródła informacji wykorzystywanych w tych procesach

Program studiów podlega corocznemu przeglądowi. Zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni mają możliwość wywierania wpływu na doskonalenie programu kształcenia. Członkowie RP – wykładowcy konsultują konieczność zmian w planach studiów w macierzystych zakładach. Studenci zbierają uwagi od swoich kolegów i przekazują je przewodniczącemu RP. Organem doradczym są także przedstawiciele potencjalnych pracodawców, którzy wchodzi w skład RP oraz pośrednio, poprzez formułowane oceny praktyk studentów, przedstawiciele firm i instytucji, w których studenci odbywają praktykę. Wszystkie uwagi są dyskutowane i zatwierdzane bądź odrzucane na zebraniach RP. Uwagi o jakości kształcenia można również zgłaszać przez dostępny na stronie WF formularz. Są one wykorzystywane m.in. jako podstawa do przeprowadzenia dodatkowej ankietyzacji lub hospitacji określonych zajęć.

10.4. Sposób oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów

Do najczęściej stosowanych metod weryfikujących i oceniających realizację efektów uczenia się należą m.in.: egzaminy pisemne i ustne, prace przygotowywane samodzielnie przez studentów (np. wypracowania, sprawozdania, prezentacje, streszczenia), udział w dyskusji, zadania wykonywane w grupie, ocena pracy dyplomowej studenta, egzamin dyplomowy.

System oceniania postępów w nauce jest zgodny z zasadami studiów określonymi w RS. Szczegółowe informacje nt. zasad oceniania oraz weryfikacji efektów znajdują się w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Zasady dyplomowania określone są w regulaminie dostępnym na stronie internetowej IRSW.

Pieczę nad właściwym funkcjonowaniem Systemu Jakości Kształcenia na WF sprawuje dziekan, odpowiedzialny za realizację misji naukowej i dydaktycznej wydziału. Przewodniczącym Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia jest prodziekan WF ds. kształcenia i współpracy z otoczeniem. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele wykładowców z kilku jednostek wydziału (w tym przedstawiciel IRSW), przedstawiciel administracji oraz Samorządu Studentów.

10.5. Zakres, formy udziału i wpływ interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów

Programy studiów projektowane są z uwzględnieniem potencjału i kompetencji kadry naukowej oraz zakresu badań prowadzonych przez pracowników IRSW, a także zgodnie z oczekiwaniami interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Efektem tych działań są programy, które kładą nacisk na kształcenie umiejętności praktycznych, jakich oczekują potencjalni pracodawcy oraz sami studenci. Monitorowanie programu kształcenia dokonywane jest poprzez hospitowanie zajęć wykładowców i doktorantów oraz ich szczegółowe omawianie; przeprowadzanie za pomocą PS anonimowych ankiet wśród studentów; obserwowanie preferencji studentów w zakresie przedmiotów do wyboru oraz analizowanie formułowanych przez pracodawców ocen praktyk studentów; ocenę efektów uczenia się w zakresie uzyskiwanych wyników studentów.

10.6. Sposób wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku

Interesariusze zewnętrzni wchodzący w skład RP proponują zmiany w programach lub sylabusach, dzięki którym oferta edukacyjna na kierunku Sinologia jest uaktualniana i dopasowywana do wymogów rynku pracy i daje możliwość naszym absolwentom pozyskiwania odpowiedniej wiedzy i umiejętności oraz osiągania sukcesów w karierze zawodowej. Cennym źródłem informacji są również zalecenia i rekomendacje sformułowane przez zespoły PKA oceniające kierunki studiów prowadzone w IRSW.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się pełne i efektywne wdrożenie na kierunku zasad uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia implikujące wprowadzenie skutecznych działań naprawczych w	Przygotowany przez RP kierunku Sinologia i realizowany od roku akademickiego 2021/2022 program studiów został zatwierdzony przez Wydziałowy Zespół ds. jakości Kształcenia oraz jest zgodny z uczelnianym systemem zapewniania jakości kształcenia. Przygotowując nową koncepcję kształcenia brano pod uwagę wytyczne ZO PKA oraz uwagi

	odniesieniu do programu studiów i jego realizacji.	przedstawione przez przedstawicieli uczelnianych zespołów ds. jakości kształcenia.
--	--	--

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oryginalny program o charakterystyce kulturoznawczo-biznesowym, dostosowany do lokalnych potrzeb rynku pracy. • Program, który wykorzystuje i rozwija kompetencje kadry. • Zmiany programu często konsultowane w środowisku wykładowców i studentów, odnoszące się do aktualnych potrzeb młodego pokolenia, lecz będące zawsze wynikiem pogłębionej refleksji dotyczącej ich naukowego uкорzenia. • Bardzo dobra infrastruktura dydaktyczna (laboratoria SANAKO, wysokiej jakości kabiny do tłumaczeń symultanicznych, sale dydaktyczne wyposażone w tablice multimedialne i rzutniki). 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konieczność dostosowania terminu realizacji niektórych przedmiotów do innych kierunków, których studenci współtworzą grupę odbiorczą. • Niedostatki kadrowe wpływające na duże obciążenia dydaktyczne. • Odgórnie narzucony limit minimalnej liczby studentów w grupie. • Niewystarczający system monitoringu karier zawodowych absolwentów.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sukcesywna rozbudowa zakładu, pojawienie się większego środowiska badawczego zajmującego się zarówno Chinami, jak i Azją Wschodnią • Duża liczba firm współpracujących z rynkami wschodnioazjatyckimi, co zwiększa zapotrzebowanie na osoby biegle posługujące się językiem chińskim oraz stwarza możliwości zatrudnienia absolwentów. • Oczekiwania pracodawców w zakresie kompetencji językowych absolwentów kierunku (znajomość dwóch języków obcych). • Dynamiczny rozwój instytucji i przedsiębiorstw na pomorskim rynku biznesowym. 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niepewna sytuacja polityczna na Dalekim Wschodzie wpływająca na potencjalne zmniejszenie zainteresowania kierunkiem. • Słaby stopień przygotowania i świadomości kandydatów o specyfice studiów sinologicznych skutkujący znacznym odpływem osób w trakcie pierwszego semestru studiów. • Zmniejszone nakłady na naukę i dydaktykę na poziomie wyższym. • Niestabilność otoczenia prawnego, zmuszająca uczelnię do koncentrowania się na administracji, a nie podnoszeniu jakości kształcenia.

DZIEKAN

Urszula Patocka-Sigłowy
dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy
profesor Uniwersytetu Gdańskiego

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

Gdańsk, dnia 2 marca 2024 r.

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	45	31	-	-
	II	25	26	-	-
	III	33	25	-	-
Razem:		103	82	-	-

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023	36	15	-	-
	2022	38	26	-	-
	2021	42	13	-	-
Razem:		116	54	-	-

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)³

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6/180

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2310
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	98
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	106
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	54
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	3
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁵	80
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ n/d
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ n/d

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Antropologia Azji Wschodniej	Konwersatorium	30	2
Antropologia kulturowa	Wykład	30	3

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Ekologia kulturowa	Konwersatorium	30	2
Filozofia i religie Azji Wschodniej	Konwersatorium	30	2
Fonetyka języka chińskiego	Ćwiczenia	30	2
Gramatyka języka chińskiego	Ćwiczenia	60	4
Historia Chin	Wykład	30	3
Język chiński biznesowy	Ćwiczenia	60	5
Kompozycja tekstów w języku chińskim	Ćwiczenia	30	2
Krajoznawstwo chińskie	Konwersatorium	30	2
Kultura Chin	Wykład	30	2
Lektura chińskich tekstów literackich	Ćwiczenia	60	4
Lektura chińskich tekstów prasowych	Ćwiczenia	30	2
Literatura Chin	Wykład	30	3
Multimedia – praca z chińskojęzycznymi materiałami audiowizualnymi	Ćwiczenia	60	4
Otoczenie kulturowe w biznesie	Konwersatorium	30	2
Pismo chińskie	Ćwiczenia	60	5
Podstawy glottodydaktyki	Konwersatorium	30	2
Podstawy językoznawstwa ogólnego	Wykład	30	3
Przedmioty fakultatywne	Konwersatorium	210	14
Seminarium licencjackie	Seminarium	60	18
Socjolingwistyka	Konwersatorium	30	2
Socjologia kultury	Konwersatorium	30	2

Sztuka i estetyka Azji Wschodniej	Konwersatorium	30	2
Technologie informacyjne	Konwersatorium	15	1
Warsztaty translatorskie	Ćwiczenia	120	8
Wstęp do nauki o kulturze	Wykład	30	3
Wstęp do sinologii	Konwersatorium	30	2
Razem:		1275	106

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁷

Nie dotyczy.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁸

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Podstawowy kurs języka chińskiego I	Ćwiczenia	I	Stacjonarne	polski, chiński	31
Język chiński: konwersacje i rozumienie ze słuchu I	Ćwiczenia	I	Stacjonarne	chiński, angielski	31
Fonetyka języka chińskiego	Ćwiczenia	I	Stacjonarne	chiński	31
Praktyczna nauka języka angielskiego, niemieckiego, ukraińskiego	Ćwiczenia	I	Stacjonarne	angielski, niemiecki, rosyjski, polski	31

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Podstawowy kurs języka chińskiego	Ćwiczenia	II	Stacjonarne	polski, chiński	31
Język chiński: konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ćwiczenia	II	Stacjonarne	chiński, angielski	31
Gramatyka języka chińskiego I	Ćwiczenia	II	Stacjonarne	polski, chiński	31
Praktyczna nauka języka angielskiego, niemieckiego, ukraińskiego	Ćwiczenia	II	Stacjonarne	angielski, niemiecki, rosyjski, polski	31
Podstawowy kurs języka chińskiego	Ćwiczenia	III	Stacjonarne	polski, chiński	26
Język chiński: konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ćwiczenia	III	Stacjonarne	chiński	26
Gramatyka języka chińskiego I	Ćwiczenia	III	Stacjonarne	polski, chiński	26
Kompozycja tekstów w języku chińskim	Ćwiczenia	III	Stacjonarne	chiński, angielski	26
Lektura chińskich tekstów literackich	Ćwiczenia	III	Stacjonarne	chiński	26
Multimedia – praca z chińskojęzycznymi materiałami audiowizualnymi	Ćwiczenia	III	stacjonarne	polski, chiński	26
Praktyczna nauka języka angielskiego, niemieckiego, ukraińskiego	Ćwiczenia	III	Stacjonarne	angielski, niemiecki, rosyjski, polski	26
Podstawowy kurs języka chińskiego	Ćwiczenia	IV	Stacjonarne	polski, chiński	26
Język chiński: konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ćwiczenia	IV	Stacjonarne	chiński	26
Lektura chińskich tekstów literackich	Ćwiczenia	IV	Stacjonarne	chiński	26
Lektura chińskich tekstów prasowych	Ćwiczenia	IV	Stacjonarne	chiński	26

Multimedia – praca z chińskojęzycznymi materiałami audiowizualnymi	Ćwiczenia	IV	Stacjonarne	polski, chiński	26
Praktyczna nauka języka angielskiego, niemieckiego, ukraińskiego	Ćwiczenia	IV	Stacjonarne	angielski, niemiecki, rosyjski, polski	26
Praktyczna nauka języka chińskiego	Ćwiczenia	V	Stacjonarne	chiński, angielski, polski	25
Praktyczna nauka języka chińskiego	Ćwiczenia	VI	stacjonarne	chiński, angielski, polski	25

