

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wstęp do językoznawstwa		9.3.0325	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Alicja Pstyga; dr Wanda Stec; dr Tatiana Kananowicz; prof. UG, dr hab. Zoja Nowożenowa; dr hab. Magdalena Jaszczewska; dr Ewa Konefał			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- rosyjski - polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonanie pracy zaliczeniowej na wskazany przez osobę prowadzącą temat (pisemnie) - 20% oceny;</li> <li>• przygotowanie recenzji lub omówienia artykułu o tematyce językoznawczej (pisemnie) - 10% oceny;</li> <li>• kolokwium pisemne (obejmujące również problematykę przedstawioną w wykazie literatury uzupełniającej i samodzielnie studiowanej przez studenta - 40% oceny,</li> <li>• udział w zajęciach – 30% oceny.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

zakładany efekt kształcenia	wykonanie pracy pisemnej – (np. recenzja)	kolokwium	samodzielne opracowanie (pisemne) zagadnienia z zakresu językoznawstwa	samodzielnie studiowana literatura/kolokwium
<b>Wiedza</b>				
K_W01		x	x	x
K_W02		x	x	x
K_W03	x	x	x	x
K_W06		x	x	
K_W08	x		x	x
K_W10		x	x	
K_W12		x	x	
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	x	x	x	x
K_U02		x	x	
K_U03		x	x	x
K_U06		x	x	
K_U08		x	x	
K_U10		x	x	
K_U11	x	x	x	x
K_U12	x	x	x	
K_U13	x		x	
K_U14	x		x	
<b>Kompetencje</b>				
K_K01	x	x	x	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak.

**B. Wymagania wstępne**

Brak.

**Cele kształcenia**

Celem wykładu jest przekazanie w sposób uporządkowany podstawowej wiedzy o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk, jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej, a także zapoznanie z elementarną terminologią językoznawczą

**Treści programowe**

Język naturalny: język jako system znaków; struktura systemu językowego; znaczenie w języku naturalnym. Funkcje języka i wypowiedzi. Zróżnicowanie języka. Zagadnienia kultury języka i normy językowej. Pochodzenie języków świata i ich klasyfikacje: klasyfikacje i typologie; europejska liga słownikowa; języki słowiańskie; kontakty międzyjęzykowe. Językoznawstwo jako nauka: powstanie i dzieje językoznawstwa; działy i kierunki w językoznawstwie; szkoły językoznawcze; metody badawcze; związki językoznawstwa z innymi naukami.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1.

Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, red. K. Polański, Wrocław-Warszawa-Kraków 1993

Furdal A., Językoznawstwo otwarte, wyd. drugie, Wrocław 1990

Grzegorzczkowska R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007

Heinz A., Dzieje językoznawstwa, Warszawa 1978

Ivić M., Kierunki w lingwistyce, Wrocław 1975

Jakobson R., W poszukiwaniu istoty języka, wybór pism i red. nauk. M.R. Mayenowa, t. 1-2, Warszawa 1989

Języki indoeuropejskie, red. L. Bednarczuk, t. 1-2, Warszawa 1988

Językoznawstwo strukturalne, red. H. Kurkowska, A. Weinsberg, Warszawa 1979

Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, red. E. Tabakowska, Kraków 2000

Lyons J., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 1975

Milewski T., Teoria, typologia i historia języka, Kraków 1993  
de Saussure F., Kurs językoznawstwa ogólnego, wyd. drugie, Warszawa 1991  
Лингвистический энциклопедический словарь, ред. В.Н. Ярцева, Москва 1990  
Маслов Ю.С., Введение в языковедение, Москва 1987

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997  
Językowy obraz świata, red. J. Bartmiński, Lublin 1997  
Moszyński L., Wstęp do filologii słowiańskiej, Warszawa 2006

B. Literatura uzupełniająca

Majewicz A., Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989.  
Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego, Kraków 1995  
Wierzbicka A., O języku – dla wszystkich, Warszawa 1965

Prowadzący każdorazowo uaktualnia wykaz literatury i dostosowuje ją do potrzeb realizowanych tematów.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
<p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 , K_W08, K_W10, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14 K_K01</p>	<p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 , K_W08, K_W10, K_W12 Student: - ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; - zna terminologię filologiczną; - ma uporządkowaną wiedzę filologiczną w zakresie nauki o języku i jego akwizycji, oraz literaturze i kulturze; - zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma uporządkowaną wiedzę w zakresie gramatyki języka rosyjskiego; - ma wiedzę o powiązaniach filologii z innymi naukami humanistycznymi oraz pokrewnymi, - posiada uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i o najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o języku; - zna i rozumie podstawowe metody badawcze polegające na analizie i interpretacji językowych wytworów kultury przy zastosowaniu właściwych lingwistycznych narzędzi warsztatu filologa.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14 Student: - potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny; - opanował i stosuje umiejętności badawcze w zakresie literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, językoznawstwa, translatoryki, glottodydaktyki i psycholingwistyki korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego; - umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa; - potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod językoznawczych, w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-językowym; - posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków; - definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla językoznawstwa i literaturoznawstwa w pracy nad wybranymi tematami w języku rosyjskim i polskim; - komunikuje się w języku ojczystym i języku kierunkowym, czyli rosyjskim, z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk humanistycznych; - posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim, polskim oraz prostych rozpraw w dodatkowym języku obcym nowożytnym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć</p>

teoretycznych, a także różnych źródeł;  
- prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.

### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01

Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji.

### **Kontakt**

[alicia.pstyga@ug.edu.pl](mailto:alicia.pstyga@ug.edu.pl)