

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Warsztaty metodyczne		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Hau; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. warsztatowe			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. warsztatowe: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 50.00% - rosyjski w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: - obecności na zajęciach oraz wykonania zadanych ćwiczeń (projekt, prezentacja)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)	Dyskusja	Praca w grupach	Analiza tekstów z dyskusją
Wiedza				
K_W07	x	x	x	x
K_W08	x	x	x	x
Umiejętności				
K_U01	x	x	x	x
K_U03	x	x	x	x
K_U05	x	x	x	x
K_U12	x	x	x	x
K_U16	x	x	x	x
Kompetencje				
K_K01	x	x	x	x
K_K02	x	x	x	x
K_K03	x	x	x	x
K_K04	x	x	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

wybór specjalności nauczycielskiej

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z prawnymi aspektami pracy nauczyciela oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji uzyskanych na zajęciach teoretycznych w ramach specjalizacji nauczycielskiej.

Treści programowe

System oświaty w Polsce. Najważniejsze akty prawne z zakresu prawa oświatowego. Uczeń w prawie oświatowym. Ochrona praw dziecka. Dokumentacja procesu kształcenia, wychowania i opieki. Zasady działania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, kuratora oświaty. Nauczyciel – kwalifikacje i rozwój zawodowy - kompetencje zawodowe, doskonalenie warsztatu dydaktycznego.

Wykaz literatury

. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Kurzyna-Chmiel D., Podstawy prawne i organizacyjne oświaty, Warszawa 2009
- Komorowski T., Prawo oświatowe w praktyce, Poznań 2000
- Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity)
- Pielachowski J., Rozwój i awans zawodowy nauczyciela, Poznań 2003
- Skrobisz J., Regulamin w szkole - placówce oświatowej, Kielce 1996

B. Literatura uzupełniająca

- Karpiński S., Prawo oświatowe dla nauczycieli kontraktowych. Materiały szkoleniowe, Katowice 2001
- Pielachowski J., Rozwój i awans zawodowy nauczyciela, czyli jak uzyskać stopień nauczyciela kontraktowego, miano-wanego i dyplomowanego, Poznań 2003
- Sempruch, J., Nauczyciel w zmieniającej się szkole. Funkcjonowanie i rozwój zawodowy, Rzeszów 2001

Kierunkowe efekty kształcenia**Wiedza**

K_W07 Ma uporządkowaną, pogłębioną szczegółową wiedzę w zakresie wybranej specjalności właściwej dla kierunku filologia rosyjska.

K_W08 Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach filologii z innymi naukami humanistycznymi oraz społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.

Umiejętności

K_U01 Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł zgodnie ze wskazówkami

opiekuna naukowego oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.

K_U03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.

K_U05 Posiada profesjonalne umiejętności w zakresie wybranej specjalności właściwej dla kierunku filologia rosyjska.

K_U12 Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik komunikacyjnych.

K_U16 Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej oraz powiązania jej z wiedzą z zakresu dyscyplin pokrewnych.

K_K02 Ma świadomość swoich umiejętności fachowych i rozumie potrzebę ciągłego dążenia do rozwoju własnych kompetencji w zakresie ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych.

K_K03 Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w P7S_KK P7S_KO Seminarium magisterskie

realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych, jest świadomy odpowiedzialności i konsekwencji wynikających z powierzonych zadań i funkcji, a także konieczności przestrzegania etyki zawodowej.

K_K04 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.

Kontakt

annahau@ug.edu.pl