

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psychologiczne aspekty komunikacji językowej		8.0.10018	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Hau; prof. UG, dr hab. Żanna Śładkiewicz; dr Joanna Mampe			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski - rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium pisemne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: • obecności na wykładach - 15%. • kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie (patrz treści programowe) - 85%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	kolokwium, dyskusja
	Wiedza
K_W03	x
K_W07	x
K_W08	x
K_W10	x
	Umiejętności
K_U01	x
K_U02	x
K_U07	x
K_U12	x
	Kompetencje
K_K01	x
K_K03	x
K_K04	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest uświadomienie studentom szerokiego zakresu problemów związanych z przyswajaniem języka i jego funkcjonowaniem. Student ma uzyskać podstawy wiedzy z zakresu wiodących teorii psycholingwistycznych, opanować terminy i system pojęć tej dziedziny, zapoznać się z kierunkami badań psycholingwistycznych, poglądami na naturę przyswajania i posługiwania się językiem, zależnością między językiem i myśleniem.

Treści programowe

Psycholingwistyka - zakres pojęcia i podstawowe założenia nauki. Język i komunikacja: poglądy Chomsky'ego i Skinnera na istotę przyswajania języka. Podstawowe pojęcia gramatyki transformacyjnej: kompetencja językowa i działanie (produkcja), reguły, struktura powierzchniowa i głęboka. Etnografia mówienia. Aspekty kompetencji komunikacyjnej. Akty mowy. Teoria działalności językowej. Neurofizjologiczne podłoże języka. Uniwersalia językowe, zdolności wrodzone do posługiwania się językiem. Cechy wzorcowe języka. Język, a inne funkcje poznawcze. Psycholingwistyczne podstawy słuchania, mówienia, pisania i czytania (system nawyków i umiejętności).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Aitchson J., Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki. PWN, Warszawa 1991.
- Jankowski B., Nauka języka obcego. Spojrzenie psychologa. WP, Warszawa 1972.
- Kurcz I., Psycholingwistyka. PWN, Warszawa 1976.
- Kurcz I., Język a psychologia. WSiP, Warszawa 1992.
- Kurcz I., Pamięć, uczenie się, język. PWN, Warszawa 1995.
- Леонтев, Язык, речь, речевая деятельность. Москва 1969.
- Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2008.

Kierunkowe efekty kształcenia**Wiedza**

K_W03, K_W07, K_W08, K_W10

Student:

- ma podstawową wiedzę z zakresu psycholingwistyki, co pozwala mu charakteryzować specyficzne dla przedmiotu zagadnienia (K_W03),
- ma uporządkowaną wiedzę o psychologicznych aspektach akwizycji języka oraz posługiwania się nim (K_W03, K_W07),
- identyfikuje i definiuje podstawowe pojęcia psycholingwistyki (K_W07),
- potrafi scharakteryzować powiązania psycholingwistyki z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi (K_W08),
- posiada podstawową wiedzę o kierunkach rozwoju myśli psycholingwistycznej (K_W10),

	Umiejętności K_U01, K_U02, K_U12 Student <ul style="list-style-type: none">• potrafi, korzystając z różnych źródeł, utrwałać wiedzę z zakresu psycholingwistyki (K_U01, K_U02),• posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami psycholingwistyki, umie je porównać, przeanalizować, klasyfikować i oceniać. (K_U02, K_U07),• definiuje i objaśnia podstawowe problemy i zagadnienia psycholingwistyki (K_U12).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01, K_K03, K_K04, Student: <ul style="list-style-type: none">• ma świadomość własnej wiedzy z zakresu psycholingwistyki, a także rozumie potrzebę własnego rozwoju (K_K01, K_K04),• potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego zadania (K_K04),• analizuje problemy komunikacji w różnorodnych sytuacjach interpersonalnych, a także monitoruje skuteczność własnych zachowań (K_K04, K_K03),
Kontakt finah@ug.edu.pl	