



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Procesy rozwojowe we współczesnym języku rosyjskim		8.0.10046	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Zoja Nowożenowa			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		rosyjski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin ustny	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		- sporządzenie notatek na podstawie wskazanego przez prowadzącego tekstu naukowego – 50%	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej (projekt lub prezentacja) – 50%	
		Notatki: ocenia się sposób przedstawienia zagadnienia, logiczność, zwięzłość	
		Prezentacja: atrakcyjność, stopień wyczerpania tematu, poprawność językowo-stylistyczna	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
zakładany efekt kształcenia	notatki	wykonanie projektu / prezentacji	
		Wiedza	
K_W10	x	x	
K_W13	x	x	
		Umiejętności	
K_U06	x	x	
		Kompetencje	
K_K01	x	x	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p>	
<p><b>B. Wymagania wstępne</b> Zaawansowana znajomość języka rosyjskiego</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b> Zapoznanie studentów z procesami zachodzącymi we współczesnym języku rosyjskim w różnych jego odmianach i dyskursach.</p>	
<p><b>Treści programowe</b> Najważniejsze tendencje i procesy w rozwoju rosyjskiego języka literackiego przełomu XX-XXI w. Zasady rozwoju języka: potencjał wewnętrzny oraz świadome tendencje zewnętrzne. Czynniki społeczne i kulturowe w rozwoju języka rosyjskiego. Zmiany statusu języka literackiego. Procesy rozwojowe w fonetyce, ortoepii, akcentologii. Procesy rozwojowe w słowotwórstwie i morfologii. Procesy rozwojowe w składni. Tendencje rozwoju współczesnej interpunkcji rosyjskiej. Tendencje w leksyce i stylistyce. Zmiany w systemie funkcjonalno-stylistycznym współczesnego języka rosyjskiego. Dyskursy rosyjskie.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Гловинская М.Я., Активные процессы в грамматике, [в:] Земская Е.А. (ред.), Русский язык конца 20-го столетия (1985-1995), Москва 2000, с. 237-302; Ермакова О.П., Семантические процессы в лексике, [в:] Земская Е.А. (ред.), Русский язык конца 20-го столетия (1985-1995), Москва 2000, с. 32-65; Земская Е.А. (ред.), Русский язык конца 20-го столетия (1985-1995), Москва 2000; Земская Е.А., Словообразование как деятельность, Москва 2005; Костомаров В.Г., Наш язык в действии: очерки современной русской стилистики, Москва 2005; Новоженова З.Л., Динамические процессы в коммуникативно-речевом пространстве российского города, [в:] Язык и социальная действительность. Язык и реальность общества: доклады междунар. научного семинара Вудгосzcz, Polska, 28-29 апреля 2009 г., вып. 1, Вудгосzcz - Красноярск 2009, с. 20-26. Новоженова З.Л., Фактор иррационального в речевой коммуникации современной России: новые дискурсивные формации, [w:] W.Zmarzer (red.), Język rosyjski współczesnej Rosji, Warszawa 2010, s. 151-169. Новоженова З.Л., Стили, жанры и дискурсы в коммуникативно-речевом пространстве современной России: иррациональный дискурс, [w:] A. Zych, A. Charciarek (red.), Odmiany i style współczesnego języka polskiego i rosyjskiego, Katowice 2013, s. 53-78. Новоженова З.Л., Модное слово в современном публичном дискурсе России (метаязыковые и лексические аспекты), [в:] Г.Гочев (ред.), Теоретико-практическое изучение русского языка и его сопоставительно-типологическое описание: доклады и сообщения, Велико-Тырново 2014, с. 149-154. Новоженова З.Л., Жанры эзотерического дискурса в массмедийном пространстве, „Медиалингвистика”, nr 4 (14), 2016, s. 90-100. Новоженова З.Л., «Ушел в астрал и не вернулся...» Эзотерические фразеологизмы. Замечания к наблюдениям, [w:] Słowo z perspektywy językoznawcy i tłumacza: frazeologia z perspektywy językoznawcy i tłumacza, t. 7, pod red. A. Pstygi, T. Kananowicz, M. Buchowskiej, Gdańsk 2018. Новоженова З.Л., Активные процессы в стилистической системе русского языка: стиль vs дискурс, «Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта». Сер.: Филология, педагогика, психология. 2018. № 2. С. 20-27. Новоженова З.Л., Бабенко Н.Г., Рунет как пространство мониторинга и дискурс-анализа модных слов, «Мир русского слова», №4, 2018, с. 33-37. Nowożenowa Z., A. Klimkiewicz, Иноязычное слово в разных типах дискурсов: прагматика vs. семантика, „Przegląd Rusycystyczny” 2018, nr 4 (164) s. 9-26. Склярёвская Т.Н. (ред.), Толковый словарь русского языка конца 20-го в. Языковые изменения, Санкт-Петербург 2000; Сметанина С.И., Медиа-текст в системе культуры (динамические процессы в языке и стиле журналистики 20-го века), Санкт-Петербург 2000;</p> <p>B. Literatura uzupełniająca, studiowana samodzielnie przez studenta (do wyboru 1 pozycja): Акимова Г.Н., Новое в синтаксисе современного русского языка, Москва 1990; Валгина Н.С., Активные процессы в современном русском языке (учебное пособие), Москва 2001; Кронгауз М., Русский язык на грани нервного срыва, Москва: Языки славянских культур, 2008; Сиротинина О.Б., Русский язык в разных типах речевых культур, [в:] Русский язык сегодня, вып. 1. Сб. статей. Москва 2000, с. 240-251; Сиротинина О.Б., Реальное функционирование русского языка и пути его развития, www.kmru/referatats Nowożenowa Z., Фактор иррационального сознания в речевой коммуникации современной России: новые дискурсивные формации, [в:] Język rosyjski współczesnej Rosji, Warszawa 2010, s. 151-164.</p>	
<p><b>Kierunkowe efekty kształcenia</b></p> <p>K_W10 K_W13</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W10; K_W13 Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ma zaawansowaną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i</li> </ul>

<p>K_U06</p> <p>K_K01</p>	<p>szkołach badawczych w zakresie językoznawstwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka rosyjskiego, o historycznej zmienności jego znaczeń, a także wiedzę na temat odmian współczesnej komunikacji Rosjan.</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U06</p> <p>Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01</p> <p>Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej oraz powiązania jej z wiedzą z zakresu dyscyplin pokrewnych.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>zoja.nowozenowa@ug.edu.pl</p>	