



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego		8.0.9286	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Żanna Śładkiewicz; dr Marta Noińska; dr Tatiana Kopac; dr Anna Hau; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; mgr Jelena Jegorowa; dr Elżbieta Pietraś; dr Marcin Trendowicz; mgr Karolina Wielądek; dr Svetlana Pavlenko; dr Liliana Kalita; mgr Iryna Antonenko; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; dr Joanna Mampe; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Irena Hubicka; mgr Jelena Jegorowa; Bianca Sadowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		47	
Ćw. audytoryjne		semestr 1 – 13 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		semestr 2 – 11 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		semestr 3 – 8 ECTS	
Liczba godzin		semestr 4 – 5 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 740 godz.		semestr 5 – 5 ECTS	
		semestr 6 – 5 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski - rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
ćwiczenia audytoryjne: metoda aktywizująca i komunikatywna, analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie zadań, przygotowanie prezentacji		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zal) - Egzamin	
		Formy zaliczenia	

ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych
otrzymywanych w trakcie trwania semestru
dyktando
egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi
egzamin pisemny testowy

Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:

Semestr I Zaliczenie z ocena na podstawie:

-systematycznej i aktywnej pracy

– 30% -pozytywnych ocen z prac kontrolnych (ocenie ciągłe)– 70%

Semestr II

Zaliczenie (bez oceny) na podstawie:

-systematycznej i aktywnej pracy – 30%

-pozytywnych ocen z prac kontrolnych (ocenie ciągłe) – 70%

Egzamin pisemny

Dyktando słuchowe – 15%.

Wypowiedź pisemna (e-mail) – 15%.

Test gramatyczno-leksykalny – 15%.

Test rozumienia tekstu słuchanego – 15%.

Egzamin ustny

Wypowiedź na jeden z wylosowanych tematów z zakresu tematyki programowej – 40%.

Semestr III

Zaliczenie z ocena na podstawie:

-systematycznej i aktywnej pracy – 30%

-pozytywnych ocen z prac kontrolnych (ocenie ciągłe) – 70%

Semestr IV

Zaliczenie (bez oceny) na podstawie:

-systematycznej i aktywnej pracy – 30%

-pozytywnych ocen z prac kontrolnych (ocenie ciągłe) – 70%

Egzamin pisemny:

Dyktando słuchowe – 15%.

Test gramatyczno-leksykalny – 15%.

Test rozumienia tekstu słuchanego – 15%.

Praca pisemna z zakresu tematyki programowej – 15%.

Egzamin ustny:

Wypowiedź na jeden z wylosowanych tematów z zakresu tematyki programowej – 40%.

Semestr V

Zaliczenie z ocena na podstawie:

-systematycznej i aktywnej pracy – 30%

-pozytywnych ocen z prac kontrolnych (ocenie ciągłe) – 70%

Semestr VI

Zaliczenie (bez oceny) na podstawie:

-systematycznej i aktywnej pracy – 30%

-pozytywnych ocen z prac kontrolnych (ocenie ciągłe) – 70%

Egzamin pisemny:

Dyktando słuchowe – 15%.

Test gramatyczno-leksykalny – 15%.

Test rozumienia tekstu słuchanego – 15%.

Praca pisemna z zakresu tematyki programowej – 15%.

Egzamin ustny: Wypowiedź na jeden z wylosowanych tematów z zakresu tematyki programowej – 40%.

egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)
egzamin ustny

Podstawowe kryteria oceny

Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: Semestr I Zaliczenie: Zaliczenie z oceną na podstawie systematycznej i aktywnej pracy oraz pozytywnych ocen z prac kontrolnych (ocenie ciągle).

Semestr II Zaliczenie: Zaliczenie na podstawie systematycznej i aktywnej pracy oraz pozytywnych ocen z prac kontrolnych (ocenie ciągle). Egzamin pisemny (grupa początkująca) Dyktando słuchowe. Tekst ortograficzny z lukami. Streszczenie wysłuchanego tekstu. Test gramatyczno-leksykalny. Egzamin ustny (grupa początkująca) Czytanie tekstu z zaznaczonymi akcentami. Wypowiedź na jeden z wylosowanych tematów z zakresu tematyki programowej. Egzamin pisemny (grupa zaawansowana) Dyktando słuchowe. Test gramatyczno-leksykalny. Praca pisemna z zakresu tematyki programowej Egzamin ustny (grupa zaawansowana) Wypowiedź na jeden z wylosowanych tematów z zakresu tematyki programowej.

Semestr III Zaliczenie: Zaliczenie z oceną na podstawie systematycznej i aktywnej pracy oraz pozytywnych ocen z prac kontrolnych (ocenie ciągle).

Semestr IV Zaliczenie: Zaliczenie na podstawie systematycznej i aktywnej pracy oraz pozytywnych ocen z prac kontrolnych (ocenie ciągle). Egzamin pisemny: Dyktando słuchowe. Test gramatyczno-leksykalny. Praca pisemna z zakresu tematyki programowej. Egzamin ustny: Wypowiedź na jeden z wylosowanych tematów z zakresu tematyki programowej.

Semestr V Zaliczenie: Zaliczenie z oceną na podstawie systematycznej i aktywnej pracy oraz pozytywnych ocen z prac kontrolnych (ocenie ciągle).

Semestr VI Zaliczenie: Zaliczenie na podstawie systematycznej i aktywnej pracy oraz pozytywnych ocen z prac kontrolnych (ocenie ciągle). Egzamin pisemny: Dyktando słuchowe. Test gramatyczno-leksykalny. Praca pisemna z zakresu tematyki programowej. Egzamin ustny: Wypowiedź na jeden z wylosowanych tematów z zakresu tematyki programowej.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zadania realizowane podczas zajęć
	Wiedza		
K_W03	x	x	x
K_W07	x	x	x
K_W08	x	x	x
	Umiejętności		
K_U01	x	x	x
K_U03	x	x	x
K_U04	x	x	x
K_U08	x	x	x
K_U09	x	x	x
K_U10	x	x	x
K_U12	x	x	x
K_U13	x	x	x
K_U14	x	x	x
K_U15	x	x	x
K_U17	x	x	x
K_U19	x	x	x
	Kompetencje		
K_K01	x	x	x
K_K03	x	x	x
K_K04	x	x	x
K_K07	x	x	x
K_K09	x	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

I rok – bez wymagań wstępnych, II rok – zdany egzamin po semestrze 2, III rok – zdany egzamin po semestrze 4

Cele kształcenia

Semestr 1 i 2 – opanowanie alfabetu rosyjskiego i poznanie jego historii; opanowanie podstawowych nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych; wypracowanie podstawowych nawyków ortograficznych; osiągnięcie poziomu podstawowego w rozumieniu ze słuchu nagranych tekstów; osiągnięcie poziomu podstawowego w czytaniu tekstów; rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, zaimek, liczebnik 1 – 100 , przysłówki miejsca i kierunku, przyimek); porozumiewanie się w ramach tematyki programowej przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu krótkich informacji.

Semestr 3 i 4 – rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe); kształtowanie umiejętności czytania pod kątem wyszukiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji; korzystanie z różnych źródeł informacji w języku rosyjskim; doskonalenie sprawności rozumienia tekstów poświęconych kulturze rosyjskiej; doskonalenie umiejętności streszczania wysłuchanego lub przeczytanego tekstu; wyrażanie opinii na tematy zgodne z programem; porozumiewanie się w zakresie przewidzianych w programie kregów tematycznych przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi; zdobycie umiejętności poprawnego stosowania struktur leksykalno-gramatycznych w wypowiedziach pisemnych: list prywatny (e-mail), streszczenie, recenzja; zdobywanie informacji kulturoznawczych i realioznawczych o Rosji.

Semestr 5 i 6 – rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego; kształtowanie umiejętności czytania pod kątem wyszukiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji; korzystanie z różnych źródeł informacji w języku rosyjskim; kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu (umiejętność wyszukiwania szczegółowych informacji w wypowiedziach, umiejętność porównywania, kategoryzowania i hierarchizowania informacji w określonym celu); porozumiewanie się w zakresie przewidzianych w programie kregów tematycznych przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi; inicjowanie i podtrzymywanie rozmowy, relacjonowanie wypowiedzi innych osób, wyrażanie opinii, głos w dyskusji; kształtowanie umiejętności pisania jako umiejętności tworzenia spójnego tekstu.

Treści programowe

Semestr I (leksyka) Zawieranie znajomości, przedstawianie się Zwroty grzecznościowe Podstawowe informacje o sobie (wiek, miejsce zamieszkania,

narodowość, hobby itp.) Rodzina Kraje i narodowości Praca, zawody Dzień powszedni – dni tygodni, godziny, czynności codzienne, obowiązki domowe Czas wolny – hobby, rozrywka Języki obce Charakter człowieka Miejsce zamieszkania – opis domu/mieszkania, wyposażenie poszczególnych pomieszczeń

Semestr I (gramatyka) Czasownik – aspekt czasownika, koniugacje, czasowniki nieregularne, czas teraźniejszy, przyszły prosty, przeszły Rzeczownik – rodzaje, tworzenie liczby mnogiej, odmiana – wszystkie deklinacje Przymiotnik – odmiana twar-dotematowych, miękko-tematowych, z tematem к, г, х oraz ж, ш, ч, щ Zaimek – odmiana zaimka osobowego Liczebnik 1 – 100 Przysłówek miejsca i kierunku Przyimek

Semestr I (ortografia) Oznaczanie głosek za pomocą liter alfabetu rosyjskiego Oznaczanie miękkości spółgłosek я, е, е, ю, и, ь Pisownia samogłosek po spółgłoskach syczących Zasady użycia znaku twardego i miękkiego Semestr I (fonetyka) Artykulacja Intonacje ИК-1 – ИК-7

Semestr II (leksyka) Wygląd zewnętrzny Moda Nauka – szkoła, uczelnia wyższa Zakupy Wynajem mieszkania Poruszanie się po mieście Historie rodzinne Życie studenta (akademik, sesja, wakacje)

Semestr II (gramatyka) Czasownik – tryb rozkazujący, tryb przypuszczający, rekcja czasownika, czasowniki ruchu, czasowniki typu пить Przymiotnik – stopniowanie Przysłówek – stopniowanie Zaimek – odmiana zaimka dzierżawczego, wskazującego, pytającego Liczebnik (200 - 1 000 000 000) Przyimek

Semestr II (ortografia) Zasady użycia znaku twardego i miękkiego cd. Pisownia samogłosek о, ё po syczących і, ц Pisownia nazw narodowości Pisownia wielkiej i małej litery Ogólne zasady pisowni samogłosek nieakcentowanych Pisownia grup spółgłoskowych i spółgłosek podwójnych Pisownia przedrostków Pisownia przysłówków Pisownia wyrazów złożonych Tworzenie tekstów zróżnicowanych, w tym redagowanie streszczeń.

Semestr II (fonetyka) Akcentuacja czasowników, rzeczowników, przymiotników, zaimków Intonacje ИК-1 – ИК-7

II rok

Semestr III (leksyka) Żywnienie – posiłki, napoje, sprzęt kuchenny, naczynia, przygotowywanie posiłków, w restauracji, w kawiarni, kuchnia rosyjska Zdrowie – anatomia człowieka, choroby, sposoby leczenia, w aptece, w szpitalu, personel medyczny, w sanatorium; Podróże – biuro podróży, hotel, zwiedzanie miasta, odpoczynek w górach, nad morzem, pod namiotem Transport – transport miejski, pociąg, samolot, statek Święta i obyczaje – święta kościelne, państwowe, uroczystości rodzinne, składanie życzeń

Semestr III (gramatyka, ortografia) Rdzenie – pisownia Przymiotnik – utrwalenie odmiany, stopniowanie, krótka forma, pisownia przymiotników złożonych, pisownia przyrostków, pisownia „не”+przymiotnik Liczebnik – odmiana liczebników głównych, zbiorowych, porządkowych, ułamkowych Zaimek – utrwalenie odmiany zaimków osobowych, dzierżawczych, wskazujących, zaimki przeczące, określone, nieokreślone

Semestr IV (leksyka) Usługi – fryzjer, salon kosmetyczny, szewc, krawiec, pralnia, bank, kantor, drobne naprawy w domu, elektryk, hydraulik, usługi kuriera, w warsztacie samochodowym Sport – dyscypliny sportowe, sporty ekstremalne, sprzęt sportowy, znani sportowcy rosyjscy Świat zwierzęcy i roślinny Klimat, pogoda Ekologia Kataklizmy – powódź, trzesienie ziemi, tornado, tsunami itd.

Semestr IV (gramatyka, ortografia) Imiesłów przymiotnikowy – tworzenie imiesłów, krótkie formy, „не” + imiesłów, „н-нн” – zasady pisowni Imiesłów przysłówkowy – tworzenie, „не” + imiesłów – zasady pisowni Pisownia przysłówków Pisownia przyimków Pisownia spójników Pisownia partykuł

III rok

Semestr V (leksyka) Film – gatunki filmowe i teatralne, rozwój animacji, kinematografii i teatru rosyjskiego, festiwale i nagrody filmowe; wybitni rosyjscy reżyserzy i aktorzy, recenzja obejrzanego filmu i przedstawienia. Środki masowego przekazu – prasa, radio, telewizja, Internet.

Semestr V (gramatyka) Składnia rosyjska zdania pojedynczego, zasady interpunkcji. Stylistyka – styl publicystyczny i naukowy

Semestr VI (leksyka) Praca – pisanie CV, rozmowa kwalifikacyjna, rozwój kariery zawodowej. Aktualne problemy ekonomiczne, społeczne i polityczne. Problemy socjalno-społeczne. Przestępczość.

Semestr VI (gramatyka) Składnia rosyjska zdania złożonego, zasady interpunkcji. Stylistyka – styl urzędowy

Wykaz literatury

Semestr I i II

Celer N.: Język rosyjski. Nowe wzory odmian czasowników, Langenscheidt, Warszawa 2008.

Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика, PWN, Warszawa 2010.

Dziewanowska D., Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej, WSiP, Warszawa 1999.

Dziewanowska D., Грамматика без проблем, WSiP, Warszawa 2005.

Gołubiewa A., Czeczuga W.,

Weclawiak P., Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, PWN 2011.

Iwan K., Kaźmierczak D., Zbiór dyktand w języku rosyjskim, WSiP, Warszawa 1989.

Makarewicz H. Pisanie po rosyjsku. Zasady, wzory, ćwiczenia, Eremis, Warszawa 2007.

Marciszewska M., Z. Śładkiewicz, Ćwiczenia z fonetyki języka rosyjskiego dla początkujących, UG, Gdańsk 2014.

Marciszewska M., Noińska M., Mampe J., Русский язык в университете 1, UG, Gdańsk 2019.

Pado A., Beseda 1. Podrecznik, Draco, Warszawa, 2018.

Pado A., Beseda 1. Zeszyt ćwiczeń, Draco, Warszawa, 2018.

Mampe J. Owczunnikowa Ł., Рассказы мне обо всём. Пособие по русскому языку в дружеской переписке, UG, Gdańsk 2017

Махнач А.: Из первых уст. Dla średnio zaawansowanych. Wydawnictwo "KRAM", Warszawa 2014

Szadyko S., Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego, Poltext, Warszawa 2003.

Баринцева М., Жабоклицкая И., Шкатулочка, Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык, Русский язык. Курсы, Москва 2012.

Вохмина Л.Л., Осипова И.А., Русский класс, Учебник русского языка, Учебная тетрадь, Начальный уровень, Русский язык. Курсы, Москва 2011.

Головко О.В., Вперед, Пособие по русской разговорной речи, Русский язык.Курсы, Москва 2014.
 Грязнова М. И.: Изложения и диктанты для учащихся 5-8 классов. Учитель, Волгоград 2003.
 Иванова Э.И., Медведева С.В., Алешичева Н.Н., Богомолова И.А., Наше время, Учебник русского языка для иностранцев (элементарный уровень), Русский язык.Курсы, Москва 2012 (A1, A2).
 Короткова О.Н., Одинцова И.В., Загадаи желание. Пособие по развитию речи для изучающих русский язык, Санкт-Петербург, Златоуст 2010.
 Кувашова Н. И., Диктанты и изложения для учащихся 1-4 классов. WSiP, Учитель, Волгоград 2002.
 Миллер Л.В., Политова Л.В., Жили-были... 12 уроков русского языка.Базовый уровень. Учебник, Санкт-Петербург, Златоуст 2005.
 Одинцова И.В., Что вы сказали? Книга по развитию навыков аудирования и устной речи для изучающих русский язык, Санкт-Петербург, Златоуст 2007.
 Чагина О.В., Поговорим о себе, Пособие по развитию речи для иностранных учащихся, Русский язык.Курсы, Москва 2008.
 CD z tekstami i piosenkami rosyjskimi, artykuły prasowe, audycje radiowe, rosyjski Internet. Materiały autorskie – opracowania własne. Semestr III i IV Cieplicka M., Torzewska D.: Русский язык. Kompedium tematyczno-leksykalne, część 1,2,Wagros, Poznań 2010.
 Баско Н.В., Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику, Русский язык.Курсы, Москва 2013.
 Богданова Г.А. Сборник диктанов по русскому языку, Москва, Просвещение 2007.
 Dabrowska L., Język rosyjski od A do Z. Testy gramatyczne, Kram, Warszawa 2004.
 Gołubiewa A., Czeczuga W., Weclawiak P., Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, PWN 2011.
 Иванова Э.И., Медведева С.В., Алешичева Н.Н., Богомолова И.А., Наше время, Учебник русского языка для иностранцев (элементарный уровень), Русский язык.Курсы, Москва 2012 (B1, B2). Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, REA 2005.
 Махнач А., Из первых уст, Kram, Warszawa 2011.
 Яркина Л.П., Пугачев И.А., Разговоры о жизни, Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык, Рабочая тетрадь, B1, Русский язык.Курсы, Москва 2014.
 Яркина Л.П., Пугачев И.А., Разговоры о жизни, Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык, Книга студента, B1, Русский язык.Курсы, Москва 2014.
 CD z tekstami i piosenkami rosyjskimi, artykuły prasowe, audycje radiowe, rosyjski Internet. Materiały autorskie – opracowania własne. Semestr V i VI Богданова Г.А. Сборник диктанов по русскому языку, Москва, Просвещение 2007.
 Burnewicz Z., Górka L., Nowozenowa Z., Ćwiczenia ze stylistyki i kultury języka rosyjskiego, Wydawnictwo UG, Gdańsk 1994. Chwatow S., Hajczuk R., Русский язык в бизнесе, WSiP, Warszawa 2000.
 Гусева Е.Ю., Дворкина Е.А., Полякова Ю.Д., Газета.Ру, Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся, Русский язык. Курсы, Москва 2014.
 Дерягина С.И., Мартыненко Е.В., Габалина И.И., Кириленко Н.П., В газетах пишут... Учебное пособие по русскому языку для иностранцев, изучающих русский язык, Русский язык. Курсы, Москва 2012.
 Artykuły prasowe, audycje radiowe i telewizyjne, Internet rosyjski, filmy rosyjskie. Materiały autorskie – opracowania własne. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Prasa codzienna: www.vesti.ru; www.lenta.ru; www.politcom.ru; www.tvkultura.ru; www.kinomania.ru; www.rusmusic.ru; www.hobbyall.ru; Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego „Остановка Россия”

B. Literatura uzupełniająca

Bartkiewicz W.: Jak piszemy po rosyjsku. Poltext, Warszawa 2008
 Buczel A.: Repetytorium leksykalno-tematyczne. Edgar, Warszawa 2009
 Celer N.: Język rosyjski. Nowe wzory odmian czasowników. Langenscheidt, Warszawa 2008
 Fast L., Zwolińska M.: Biznesmeni mówią po rosyjsku. Poltext, Warszawa 2005
 Iwan K., Kaźmierczak D.: Zbiór dyktand w języku rosyjskim. WSiP, Warszawa 1989
 Makarewicz H.: Pisanie po rosyjsku. Zasady, wzory, ćwiczenia. Eremis, Warszawa 2007
 Родимкина А., Раили З., Ландсман Н., Россия сегодня, Warszawa 2003.
 Tatarsky Olga, Как раз, Warszawa 2019. Szadyko S.: Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego. Poltext, Warszawa 2003
 Świrępo L.: Rosyjska korespondencja handlowa. PWE, Warszawa 1997

Kierunkowe efekty kształcenia

Wiedza

K_W03 Ma uporządkowaną wiedzę filologiczną w zakresie nauki o języku i jego akwizycji, oraz literaturze i kulturze.
 K_W07 Zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej oraz strategiach komunikacyjnych i kulturze języka. K_W08 Ma wiedzę o powiązaniach filologii z innymi naukami humanistycznymi oraz pokrewnymi

Umiejętności

K_U01 K_U03 K_U04 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U14 K_U15 K_U17 K_U19
 K_U01 Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.
 K_U08 Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla

obszaru języka rosyjskiego i języka polskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej a także oddziaływania społecznego.

K_U03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.

K_U04 Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu.

Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu.

K_U08 Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod językoznawczych, w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-językowym.

K_U09 Potrafi rozpoznawać procesy i przeszkody w komunikacji międzykulturowej.

K_U10 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.

K_U12 Komunikuje się w języku ojczystym i języku kierunkowym, czyli rosyjskim, z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk humanistycznych.

K_U13 Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim, polskim oraz prostych rozpraw w dodatkowym języku obcym nowożytnym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.

K_U14 Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.

K_U15 Ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

K_U17 Ma umiejętności językowe i translatorskie w zakresie języka rosyjskiego i polskiego, pozwalające na identyfikację różnych odmian specjalistycznych języka i skuteczne komunikowanie się oraz przekład – w formie pisemnej i ustnej.

K_U19 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i wykazując się różnymi umiejętnościami interpersonalnymi i kompetencjami społecznymi, w tym komunikatywnością i umiejętnością radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury, a także jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.

K_K03 Potrafi wykonywać działania zespołowe, wykazując zdolności adaptacyjne do wymogów rynku pracy, a także umiejętności i kompetencje w zakresie wybranej specjalności, warunkujące skuteczność zachowań oraz właściwą komunikację w różnych sytuacjach interpersonalnych i zawodowych.

K_K04 Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.

K_K07 Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym.

K_K09 Ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur, z jednoczesnym poszanowaniem ich odrębności wynikającej z odmienności historyczno-językowej

Kontakt

zanna.sladkiewicz@wp.pl