



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Nauczanie języka rosyjskiego w branży kosmetyczno-medycznej		8.0.10036	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Małgorzata Marciszewska; dr Joanna Mampe; mgr Iryna Antonenko; prof. UG, dr hab. Żanna Śładkiewicz; dr Aleksandra Klimkiewicz; mgr Karolina Wielądek; dr Marcin Trendowicz; dr Anna Hau; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Elżbieta Pietraś; dr Tatiana Kopac; mgr Jelena Jegorowa; dr Marta Noińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
ćwiczenia audytoryjne: metoda aktywizująca i komunikatywna, analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wypowiedzi ustne, prace pisemne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: - czynnego udziału w ćwiczeniach - 50% - pozytywnych ocen z zapowiadanych kolokwium - 50%	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	c'wiczenia audytoryjne: metoda aktywizująca i komunikatywna, analiza teksto'w z dyskusja?,	rozwia?ywanie zadan'
	Wiedza	
K_W03	x	x
K_W07	x	x
K_W08	x	x
K_W18	x	x
	Umiejetności	
K_U01	x	x
K_U03	x	x
K_U12	x	x
K_U15	x	x
K_U18	x	x
	Kompetencje	
K_K01	x	x
K_K03	x	x
K_K04	x	x
K_K05	x	x
K_K06	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wybór specjalności: nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych

B. Wymagania wstępne

znajomość języka rosyjskiego na poziomie umożliwiającym realizację założonych efektów uczenia się

Cele kształcenia

Osiągnięcie przez studentów kompetencji komunikacyjnej i językowej. Kompetencja komunikacyjna: umiejętność skutecznego porozumiewania się za pomocą środków językowych, które oddają intencje mówiącego. Kompetencja językowa: znajomość kodu językowego umożliwiającego tworzenie zdań gramatycznie poprawnych. Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu metodyki nauczania języków obcych na kursach specjalistycznych przygotowujących do pracy w wybranej branży.

Treści programowe

Specyfika nauczania języka rosyjskiego w zakresie branży medycznej i kosmetycznej. Działalność gospodarcza w zakresie branży kosmetycznej i medycznej. Rosyjski i polski rynek usług medycznych. Służba zdrowia oraz prywatna opieka medyczna w Rosji i Polsce. Turystyka medyczna. Rynek produktów i usług kosmetycznych. Polskie marki kosmetyczne na rynku rosyjskim. Rosyjskie marki kosmetyczne na rynku polskim. Eksport i import kosmetyków i wyrobów medycznych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A1. wykorzystywana podczas zajęć

1. A.Gołubiewa, W.Czczuga, P.Więclawiak, Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.

2. R.Hajczuk, Русский язык в медицине, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008.

3. А Махнач, Из первых уст. Русский язык для продвинутого уровня, Крам, Warszawa 2009.

4. Opracowania własne.

A2. studiowania samodzielnego przez studenta

1. Czasopisma online „Здоровье”, „Медицинский офис”, „Азбука здоровья”, „Ателье”, „Верена”, „Лиза”, „Женские секреты”.

B. Literatura uzupełniająca

1. J.Zaniewski, R. Hajczuk, Podręczny słownik medyczny polsko-rosyjski, rosyjsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2005.

2. Słownik medyczny polsko-rosyjski, rosyjsko-polski + definicje haseł, Level Trading 2015.

3. Podręczny słownik obrazkowy, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2010.

ia się

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
	<p>K_W03, K_W07, K_W08, K_W18</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma uporządkowaną wiedzę filologiczną w zakresie nauki o języku i jego akwizycji, oraz literaturze i kulturze. - zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej oraz strategiach komunikacyjnych i kulturze języka - ma wiedzę o powiązaniach filologii z innymi naukami humanistycznymi oraz pokrewnymi - ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie wybranej specjalności właściwej dla kierunku filologia rosyjska
	Umiejętności
	<p>K_U01, K_U03, K_U12, K_U15, K_U18</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny - umie samodzielnie zdobywać wiedzę - komunikuje się w języku ojczystym i języku kierunkowym, czyli rosyjskim, z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk humanistycznych - ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - ma profesjonalne umiejętności w zakresie wybranej specjalności właściwej dla kierunku filologia rosyjska
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji - potrafi wykonywać działania zespołowe, wykazując zdolności adaptacyjne do wymogów rynku pracy, a także umiejętności i kompetencje w zakresie wybranej specjalności, warunkujące skuteczność zachowań oraz właściwą komunikację w różnych sytuacjach interpersonalnych i zawodowych - jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych - dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem zawodowym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki - ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej
Kontakt	
malgorzata.marciszewska@ug.edu.pl	