

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Metodyka nauczania języka rosyjskiego na kursach językowych		8.0.10023	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Anna Hau; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Joanna Mampe			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		- rosyjski w wymiarze 50.00% - polski w wymiarze 50.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
ćwiczenia audytoryjne: analiza materiałów		<b>Sposób zaliczenia</b>	
teoretycznych z dyskusją/ praca w grupach/ metoda		Egzamin	
projektów (projekt praktyczny).		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Egzamin pisemny, wykonanie pracy zaliczeniowej: przedstawienie scenariusza zajęć.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Na ocenę z egzaminu składa się: - obecność i czynny udział w ćwiczeniach, systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego (w tym scenariusza zajęć) – 50% - ocena z egzaminu pisemnego – 50%	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

zakładany efekt kształcenia	ćwiczenia audytorne: analiza materiałów	teoretycznych z dyskusją/ praca w grupach/ metoda	projektów (projekt praktyczny).
<b>Wiedza</b>			
K_W03	x	x	x
K_W08	x	x	x
K_W18	x	x	x
<b>Umiejętności</b>			
K_U01	x	x	x
K_U011	x	x	x
K_U12	x	x	x
K_U14	x	x	x
K_U18	x	x	x
<b>Kompetencje</b>			
K_K01	x	x	x
K_K03	x	x	x
K_K04	x	x	x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór specjalności: Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym realizację efektów uczenia się.

**Cele kształcenia**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu metodyki nauczania języków obcych oraz przygotowanie do pracy nauczyciela/lektora.

**Treści programowe**

Podstawy naukowe metodyki nauczania języków obcych. Metody i zasady nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych. Metoda projektów. Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Specyfika nauczania w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli, seniorzy). Programy nauczania i podręczniki do nauki języka rosyjskiego dla różnych grup wiekowych. Wykorzystanie innych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) na lekcji. Lekcja (jednostka dydaktyczna i jej budowa). Planowanie lekcji (typy i modele lekcji, formułowanie celów lekcji, dobór treści nauczania, tworzenie konspektu i scenariusza zajęć). Specyfika nauczania poszczególnych sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie). Kontrola i ocena efektów pracy uczniów.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Акишина А.А., Каган О.Е., Учимся учить для преподавателя русского языка как иностранного, Русский Язык. Курсы, Москва 2005.
- Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001.
- Róg T., Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin 2020.
- Rycyk-Sztajdel H., Szaszkowa S., (red.), Nauczanie języka rosyjskiego studentów filologii rosyjskiej, cz. 2, Lublin 2010.
- Ziętała G., Nauczanie języka rosyjskiego na studiach rusycystycznych, Rzeszów 2004.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Капитонова Т. И., Москович Л. В., Методика обучения русскому языку как иностранному, Санкт-Петербург, Златоуст, 2005.
- Живая методика для преподавателя русского языка как иностранного, Авторский коллектив, Москва 2005.
- Bednarek J., Multimedia w kształceniu, Warszawa 2006.
- Wybrane artykuły z czasopisma dla nauczycieli Języki Obce w Szkole i ze stron internetowych o tematyce dydaktycznej.

**Kierunkowe efekty kształcenia****Wiedza**

Student: K\_W03 Ma uporządkowaną wiedzę filologiczną w zakresie nauki o języku i jego akwizycji.  
K\_W08 Ma wiedzę dotyczącą powiązań metodyki nauczania języka rosyjskiego z

innymi

K\_W18 Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie metodyki nauczania języka rosyjskiego

**Umiejętności**

Student: K\_U01 Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrwaląć wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.

K\_U011 Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla metodyki nauczania języka rosyjskiego.

K\_U12 Potrafi komunikować się w języku polskim i rosyjskim stosując profesjonalną metodyczną terminologię.

K\_U14 Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.

K\_U18 Posiada profesjonalne umiejętności w zakresie metodyki nauczania języka rosyjskiego

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:

K\_K01 Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej (metodycznej) i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji.

K\_K03 Potrafi wykonywać działania zespołowe, wykazując zdolności adaptacyjne do wymogów rynku pracy, a także umiejętności i kompetencje w zakresie metodyki nauczania języka rosyjskiego, warunkujące skuteczność zachowań oraz właściwą komunikację w różnych sytuacjach interpersonalnych i zawodowych.

K\_K04 Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych).

**Kontakt**

katarzyna.lesner@ug.edu.pl