

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kierunki i metodologie badań w językoznawstwie		9.3.0331	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Zoja Nowożenowa			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin ustny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> - sporządzenie notatek na podstawie wskazanego przez prowadzącego tekstu naukowego – 50% - egzamin ustny – 50% Notatki: ocenia się sposób przedstawienia zagadnienia, logiczność, zwięzłość Egzamin: odpowiedź na jedno pytanie, patrz treści programowe	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Zakładany efekt kształcenia	Notatki	Egzamin ustny	
		Wiedza	
K_W08	x	x	
		Umiejętności	
K_U12	x	x	
		Kompetencje	
K_K01	x	x	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

<p>B. Wymagania wstępne zaawansowana znajomość języka rosyjskiego</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Zaopatrzenie studenta w wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne, potrzebne do samodzielnego prowadzenia badań lingwistycznych; zapoznanie studentów ze współczesnymi kierunkami i metodami badań językoznawczych z poświęceniem szczególnej uwagi antropocentrycznemu paradygmatowi we współczesnej lingwistyce (semantyka, lingwistyka kognitywna, socjolingwistyka, lingwokulturologia).</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Paradygmaty we współczesnej lingwistyce. Paradygmaty w lingwistyce jako odpowiedzi na kluczowe pytania nauki o języku. Poliparadygmatyzm współczesnej lingwistyki. „Stare” paradygmaty: paradygmat historyczno-porównawczy (XIX w.) i systemowo-strukturalny (XX w.). Cechy charakterystyczne i najważniejsze procedury badawcze (metoda porównawcza, metoda historyczno-porównawcza, metoda kontrastywna, metoda strukturalna i transformacyjna). Nowy paradygmat współczesnej lingwistyki - antropologiczno-komunikacyjny (funkcjonalizm, antropocentryzm, kognitywizm). Podstawy metodologiczne współczesnej lingwistyki (metodologia i metody). Metody badań lingwistycznych. Metody gromadzenia materiału badawczego: obserwacja i eksperyment (sondaż, ankieta, metody instrumentalne, eksperymenty asocjacyjne, metody modelowania). Metody analizy materiału badawczego: opisowa, porównawcza, komparatywna, normatywno-stylistyczna. Lingwistyka kognitywna. Lingwistyka funkcjonalna. Badania semantyczne w lingwistyce. Metody badań semantyki językowej (analiza składnikowa, pole semantyczne). Pragmalingwistyka. Metody badań: pragmatyka vs semantyka. Lingwistyka kognitywna: kategorie kognitywne vs semantyka. Metody badań kategorii kognitywnych: koncepty, frejmy, scenariusze, prototypy, językowy obraz świata. Lingwistyka tekstu: metody badań. Analiza dyskursu. Lingwistyka genderowa (lingwistyka płci). Etnolingwistyka. Lingwistyka komputerowa. Badania korpusowe.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Лингвистический энциклопедический словарь, под ред. В.Н. Ярцевой, М. 2001. Общее языкознание: методы лингвистических исследований. М., 1973. Современный русский язык. Анализ языковых единиц. В 3-х частях/ под научн. ред. Е.И. Дибровой, М., 1995. Сусов И.В., История языкознания. М., 2006. Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego. Kraków 1995.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (1 pozycja do wyboru) Концепты культуры в языке и тексте: теория и анализ, под ред. А. Киклевича. Т. 2. Олштын 2010. Попова З.Д., Стернин И.А., Очерки по когнитивной лингвистике, Воронеж 2001. Степанов Ю.С., Методы и принципы современной лингвистики. М., 2001. Aitchison J., Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki. Warszawa 1991. Apresjan J.D., Konceptje i metody współczesnej lingwistyki strukturalnej. Zarys problematyki. Warszawa 1971. Grabias S., Język w zachowaniach społecznych. Lublin 1997. Grzegorzczkowska R., Wprowadzenie do semantyki językoznawczej. Warszawa 2001. Wierzbicka A., Język - umysł - kultura, wybór prac pod red. J. Bartmińskiego. Warszawa 1999.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Heinz A., Dzieje językoznawstwa w zarysie. Warszawa 1978. Łuczyński E., Maćkiewicz J., Językoznawstwo ogólne - wybrane zagadnienia. Gdańsk 1999. Mańczak W., Problemy językoznawstwa ogólnego. Wrocław 1996. Milewski T., Językoznawstwo. Warszawa 2004. Polański K. (red.), Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Warszawa 2003. Баранов, Введение в прикладную лингвистику. М., 2003.</p>	
<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W08</p> <p>K_U12</p> <p>K_K01</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W08</p> <p>Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach filologii z innymi naukami humanistycznymi oraz społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U12</p> <p>Student prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik komunikacyjnych.</p>

	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt zoja.nowozenowa@ug.edu.pl	

K_K01

Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej oraz powiązania jej z wiedzą z zakresu dyscyplin pokrewnych.