



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fonetyka praktyczna		8.0.10019	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Jelena Jegorowa; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Marta Noińska; dr Elżbieta Pietraś; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Tatiana Kopac; dr Marcin Trendowicz; prof. UG, dr hab. Żanna Śladkiewicz; mgr Iryna Antonenko; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; mgr Karolina Wielądek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- rosyjski w wymiarze 50.00% - polski w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Ćwiczenia praktyczne - zróżnicowane ćwiczenia w		Sposób zaliczenia	
zakresie fonetyki języka rosyjskiego;		Zaliczenie (zał)	
praca w parach;		Formy zaliczenia	
metody: aktywna, praktyczna, problemowa, eksponująca		Sprawdzian ustny - sprawdzenie postępów w zakresie wymowy rosyjskiej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 1 na podstawie: - obecności na zajęciach i czynnego udziału w ćwiczeniach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego; - zaliczenia sprawdzianu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia praktyczne - zróżnicowane ćwiczenia w	zakresie fonetyki języka rosyjskiego;	praca w parach;	metody: aktywna, praktyczna, problemowa, eksponująca
Wiedza				
K_W02	x	x	x	x
K_W03	x	x	x	x
K_W07	x	x	x	x
K_W17	x	x	x	x
Umiejętności				
K_U01	x	x	x	x
K_U03	x	x	x	x
K_U17	x	x	x	x
K_U18	x	x	x	x
Kompetencje				
K_K01				
K_K02				
K_K09				

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

- przekazanie studentom wiedzy z zakresu fonetyki języka rosyjskiego;
- podniesienie kompetencji studentów w zakresie wymowy rosyjskiej;
- wypracowanie nawyku samodzielnej pracy nad wymową.

Treści programowe

- system fonetyczny języka rosyjskiego, podstawowe jednostki fonetyczne (głoska, sylaba, wyraz fonetyczny);
- podstawowe zjawiska fonetyczne (redukcja, asymilacja);
- prawidłowa artykulacja głosek języka rosyjskiego;
- konstrukcje intonacyjne ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6, ИК-7 (charakterystyka, zastosowanie).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Marciszewska M., Śladkiewicz Ż. Ćwiczenia z fonetyki języka rosyjskiego dla początkujących, Gdańsk 2014.
2. Anchimiuk O. Praktyczny kurs fonetyki i wymowy języka rosyjskiego, Białystok 2006.
3. Dziewanowska D. Akcent w języku rosyjskim. Ćwiczenia praktyczne, cz. 1: Czasownik, cz. 2: Rzeczownik, cz. 3: Przysłówek, liczebnik, zaimek, imiesłów, Warszawa 2000.
4. Henzel J., Szędzielorz E., Wymowa i intonacja rosyjska dla uczniów szkół średnich, Warszawa 1997.
5. Ingram W., Paszt S., Sołowiowa L. Praktyczna fonetyka języka rosyjskiego (dla studentów filologii rosyjskiej), Opole 1972.
6. Борунова С.Н., Воронцова В.Л., Еськова Н.А. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы, Москва 1985.
7. Materiały przygotowane przez wykładowcę.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Subskrypcja literatury sieciowej:

Орфоэпический словарь русского языка - <http://orfoslova.dljatebja.ru/Slovar%27/b/b.html>Словарь ударений русского языка - <http://accentonline.ru/>

B. Literatura uzupełniająca

1. Grzybowski S. Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego (wraz z ćwiczeniami), Toruń 2007.
2. Брызгунова Е.А. Практическая фонетика и интонация русского языка, Москва 1963.

Kierunkowe efekty kształcenia**Wiedza**

K_W02, K_W03, K_W07, K_W17

Student zna podstawową terminologię używaną w fonologii i fonetyce,

zna klasyfikację i opis artykulacji dźwięków języka rosyjskiego, ma podstawową wiedzę dotyczącą jednostek i zjawisk fonetycznych (akcent, sylaba, intonacja).

Umiejętności

K_U01, K_U03, K_U17, K_U18

Student

- posiada umiejętność produkcji głosek języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym skuteczną komunikację;
- potrafi wykorzystywać wiedzę z teorii fonetyki i fonologii do samodzielnej pracy nad wymową;
- potrafi wyszukiwać i analizować dane językowe w celu doskonalenia wymowy;
- potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku rosyjskim uwzględniając prawidłową wymowę.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K02, K_K09

Student

- ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju własnych kompetencji;
- potrafi współdziałać i pracować w grupie;
- ma świadomość roli prawidłowej i starannej artykulacji dźwięków w zachowaniu dziedzictwa kulturowego.

Kontakt

jelena.jegorowa@ug.edu.pl