

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Andragogika		8.0.10042	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Hau; dr Joanna Mampe; dr Marta Noińska; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w ćwiczeniach - 25% • systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego – 25% • wykonania pracy zaliczeniowej – 50% 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Praca w grupach	Dyskusja	Analiza tekstów z dyskusją	praca zaliczeniowa
Wiedza				
K_W03	x	x	x	x
K_W08	x	x	x	x
K_W18	x	x	x	x
Umiejętności				
K_U01	x	x	x	x
K_U03	x	x	x	x
K_U14	x	x	x	x
K_U18	x	x	x	x
Kompetencje				
K_K01	x	x	x	x
K_K04	x	x	x	x
K_K05	x	x	x	x
K_K06	x	x	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

wyбір specjalności nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych.

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami andragogiki oraz ze specyfiką pracy edukacyjnej z osobami dorosłymi.

Treści programowe

Treści programowe

Andragogika jako nauka, przedmiot badań i związki z innymi naukami. Fazy rozwoju człowieka. Specyfika uczenia się dorosłych. Sfera motywacyjna dorosłych. Edukacja dorosłych i kształcenie ustawiczne. Współczesna edukacja dorosłych i jej prawne podstawy. Kurs jako forma edukacji dorosłych. Nauczyciele w edukacji dorosłych. Główne kierunki kształcenia przez całe życie. Edukacja osób „trzeciego wieku” – uniwersytety trzeciego wieku. Tendencje rozwoju andragogiki.

Wykaz literatury

- Jankowski D., Przyszczypkoski K., Skrzypczak J., Podstawy edukacji dorosłych, Poznań
- Wujek T., (red.) Wprowadzenie do andragogiki, Warszawa 1996
- Malewski M., Teorie andragogiczne, Wrocław 1998
- Turowski L., Andragogika ogólna, Warszawa 2000
- Demetrio D., Edukacja dorosłych (w) Pedagogika. Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej. T.III, (red) Śliwerski S., Gdańsk 2006
- Ośwata dorosłych (red.) Solarczyk-Ambrozik E., Przyszczypkowski K., Poznań 2000
- M.S.Knowles, E.F.Holton III, Swanson R., Edukacja dorosłych, podręcznik akademicki, Warszawa 2009
- Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., Dorośli uczą się inaczej. Andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego, Toruń 2009

Kierunkowe efekty kształcenia**Wiedza**

K_W03, K_W08, K_W18

Student:

- ma wiedzę z zakresu andragogiki (K_W03),
- ma wiedzę na dotyczącą powiązań andragogiki z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi (K_W08),
- ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę w zakresie specyfiki kształcenia ludzi dorosłych (K_W18).

Umiejętności

K_U01, K_U03, K_U14, K_U18

Student:

- wyszukuje w tradycyjnych i nowoczesnych źródłach wiadomości dotyczące zagadnień andragogiki, analizuje je i selekcjonuje oraz potrafi zaprezentować na zajęciach (K_U01, K_U03),

- samodzielnie korzysta z publikacji z zakresu dydaktyki dorosłych (również w wersji elektronicznej) (K_U03, K_U14),
- umie integrować wiedzę w zakresie andragogiki i innych dyscyplin i potrafi ją stosować w typowych sytuacjach dydaktyczno-wychowawczych (K_U18),

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K04, K_K05, K_K06

Student:

- ma świadomość swojej wiedzy i jej powiązania z innymi dyscyplinami humanistycznymi (K_K01),
- potrafi pracować indywidualnie i w grupie, w której przyjmuje różne zależności od sytuacji funkcje, jest świadomy odpowiedzialności wynikających z powierzonych zadań i funkcji (K_K04),
- potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania (K_K05),
- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, rozumie potrzebę rozwoju własnych kompetencji zawodowych, w tym personalnych i społecznych (K_K05),
- jest wrażliwy na zasady etyki, dostrzega dylematy etyczne związane z pracą nauczyciela (K_K06, K_K05).

Kontakt

anna.hau@ug.edu.pl