……………………………………….

Pieczęć Zakładu Pracy

**OCENA PRZEBIEGU PRAKTYKI STUDENCKIEJ**

**Logopedycznej**

**Imię i nazwisko studenta: ……………………………………………………………………...**

**Kierunek i poziom studiów: …………………………………………………………………..**

**Numer albumu:…………………………………………………………………………………**

**Nazwa Zakładu Pracy: ………………………………………………………………………...**

*W trakcie odbywania praktyki student/ studentka osiągnął/a następujące efekty uczenia się:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis efektu** | **Słabo** | **Średnio** | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** |
| **W ZAKRESIE WIEDZY** | | | | | |
| 1. | Ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę z zakresu terapii i diagnozy zaburzeń mowy, w szczególności będących przedmiotem oddziaływań neurologopedycznych oraz wczesnej interwencji logopedycznej, posługuje się stosowną terminologią niezbędną do wykonywania tych zawodów, charakteryzuje przypadki logopedyczne i potrafi przewidywać skutki działań praktycznych, opisuje rozwiązania metodyczne z zakresu usprawniania mowy. |  |  |  |  |
| 2. | Zna wpływ różnych zabiegów medycznych na kondycję psychiczną i fizyczną pacjenta, wie, jak postępować w celu wyeliminowania bądź zminimalizowania ich negatywnych skutków. |  |  |  |  |
| 3. | Zna metodykę pracy logopedy obowiązującą w placówkach oświatowych i służby zdrowia, konsultuje swoje pomysły ze specjalistami w placówce, wyciąga wnioski na podstawie obserwacji funkcjonowania tej placówki, rozpoznaje i uwzględnia zasady korzystania ze specjalistycznego sprzętu, rozwiązań objętych prawami autorskimi, respektuje zasady BHP w miejscu odbywania praktyki. |  |  |  |  |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | |
| 4. | Potrafi analizować zjawiska językowe i społeczne w zakresie zaburzeń mowy, projektuje i prowadzi terapię i diagnozę logopedyczną opierając się na wiedzy zdobytej podczas zajęć edukacyjnych na studiach i obserwacji zajęć prowadzonych przez doświadczonego logopedę oraz studiując literaturę, porównuje metody i techniki pracy, wyciąga wnioski i uczy się efektywne wprowadzać je do własnej praktyki. |  |  |  |  |
| 5. | Posługuje się odpowiednio przepisami prawa obowiązującego logopedę w placówce oświatowej i służby zdrowia, samodzielnie konstruuje konspekt, scenariusz zajęć, wypełnia dokumentację obowiązującą w danej placówce. |  |  |  |  |
| 6. | Współpracuje z logopedami w danej placówce oświatowej, ale także ze specjalistami psychologami, lekarzami i innymi osobami zaangażowanymi w proces terapeutyczny bądź edukacyjny pacjenta. |  |  |  |  |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (POSTAW) | | | | | |
| 7. | Dąży do poznawania nowych sposobów prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej. |  |  |  |  |
| 8. | Potrafi odpowiednio oceniać wagę zadań, za które jest odpowiedzialny, zachowuje ostrożność wyrażając opinię o pracy innych specjalistów, rozumiejąc, że istnieją różne metody i techniki pracy. |  |  |  |  |
| 9. | Troszczy się o to, aby podejmowane działania logopedyczne w pierwszej kolejności uwzględniały dobro dziecka lub dorosłego chorego. |  |  |  |  |

**OPINIA OPIEKUNA O PRAKTYKANCIE I OCENA PRAKTYKI**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………… ………………………………………….**

**Data Podpis Opiekuna**