PROGRAM WYBORCZY
DR HAB. URSZULI PATOCKIEJ-SIGŁOWY, PROF. UG

KANDYDATKI NA DZIEKANA WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO NA KADENCJĘ 2020–2024

Urszula **P**atocka-**S**igłowy, czyli:

U jak umiejętności,

P jak pracowitość i profesjonalizm,

S jak skuteczność, sumienność i sprawczość.

(UPS to także **Uninterruptible Power Source,** czyli bezpieczne źródło mocy)

Szanowni Państwo!

Na wstępie pragnę zaznaczyć, że jako kandydatka na dziekana nie zamierzam składać utopijnych obietnic, gdyż zawsze staram się być realistką i mocno stąpać po ziemi. Chcę przedstawić moje spojrzenie na istotę życia uczelnianego i cele naszego Wydziału w obliczu zmieniającej się dynamicznie rzeczywistości.

Wydział to **przede wszystkim ludzie**, a nie instytucja czy budynki. Każdy z nas powinien mieć poczucie, że robimy coś **ważnego** i **wyjątkowego** oraz że każdy ma w tym swój własny, dostrzegalny wkład.

Rolą dziekana jest tak kierować Wydziałem, aby pozycja naukowa gdańskiej humanistyki była mocna zarówno w Polsce, jak i za granicą. Efekt zależy od zaangażowania i intensywnej pracy wszystkich członków naszej społeczności, których dziekan powinien **wspierać** i **jednoczyć**.

Dziekan powinien podejmować **przemyślane** i **odważne** decyzje, sprawy dotyczące Wydziału **wytrwale** i **skutecznie** negocjować, być osobą **otwartą na ludzi** i ich pomysły. Powinien dbać, aby Wydział był żywym akademickim organizmem, **wspólnotą**, której członkowie chętnie wyrażają swoje poglądy, tworzą śmiałe koncepcje naukowe, nie tylko uczestniczą w świecie nauki, ale także w życiu społecznym, reagują na zmieniający się świat,

dzielą się swoimi refleksjami z otoczeniem i je inspirują. Taki Wydział to kuźnia wiedzy, intelektualne i kulturalne centrum miasta.

Z Wydziałem Filologicznym jestem związana od 1990 roku. Zawsze starałam się rzetelnie wywiązywać ze swoich obowiązków. Mój styl działania, spojrzenie na Wydział i sposób jego funkcjonowania to efekt wieloletnich doświadczeń zdobytych w trakcie wypełniania zadań prodziekana ds. studenckich, dyrektora instytutu, zastępcy dyrektora instytutu, kierownika katedry, kierownika zakładu, senatora UG, członka rady wydziału i rady instytutu, członka wielu komisji senackich i uczelnianych, a także kierownika oraz członka pracowni badawczych i realizatora projektów naukowych. To także wynik wielu rozmów z pracownikami naszego Wydziału, które nie raz skutkowały przeprowadzaniem inicjatyw o zasięgu wydziałowym i ogólnouczelnianym.

Jako kandydatka na dziekana uważam, że wzmocnienie pozycji Wydziału powinno opierać się na pięciu zasadniczych elementach:

- rozwoju nauki,
- nowoczesnym systemie kształcenia, który w pełni wykorzystuje nasze kompetencje i potencjał,
- rozumieniu spraw studentów i doktorantów,
- sprawnym zarządzaniu,
- wysokiej pozycji Wydziału w strukturze uczelni oraz otoczeniu społeczno-gospodarczym.

ROZWÓJ NAUKI

- Zdecydowane wspieranie badań naukowych i publikacji wyników w najlepszych wydawnictwach (działania wykraczające poza program publikacyjny Uniwersytetu Gdańskiego).
- Wspieranie najaktywniejszych naukowców Wydziału.
- Zwiększenie naszego udziału w krajowych i międzynarodowych programach oraz projektach badawczych. Będzie to możliwe dzięki wsparciu ze strony Rady Ekspertów Grantowych oraz pracownika administracji wydziałowej odpowiedzialnego za monitorowanie polskich i zagranicznych ofert grantowych oraz sprawną obsługę wniosków na etapie ich przygotowania.

- Utworzenie wspomnianej wyżej Rady Ekspertów Grantowych (to pomysł zgłoszony kilka lat temu przez profesora Stanisława Rośka). W skład Rady wejdą osoby, które mają doświadczenie w przygotowywaniu i ocenie wniosków konkursowych. Rada będzie pełniła dyżury konsultacyjne, pomagała w konstruowaniu wniosków itd.
- Koordynowanie i wspieranie działań Rad Dyscyplin Naukowych.
- Uzyskanie wysokich kategorii w parametryzacji nie dla nich samych, lecz dla możliwości, jakie otwierają. Wysoka kategoria to zdecydowanie lepsze finansowanie Wydziału, ale i dużo większe szanse na pozyskanie grantów.
- Intensywne działania na rzecz promocji naszych badań i osiągnięć naukowych, w tym wsparcie w organizacji wydarzeń popularyzujących naukę na naszym Wydziale i z afiliacją naszego Wydziału.
- Wsparcie techniczne dla organizatorów wydarzeń naukowych na Wydziale Filologicznym.
- Wspieranie staży i grantów dla pracowników Wydziału w ramach współpracy z ośrodkami zagranicznymi.

NOWOCZESNY SYSTEM KSZTAŁCENIA

- Organizowanie różnych form doskonalenia naszych kompetencji dydaktycznych oraz wspieranie udziału w inicjatywach uczelnianych. Pozwoli to na wykorzystanie potencjału wybitnych dydaktyków zatrudnionych na Wydziale.
- Wykorzystanie na szerszą skalę nowoczesnych i zindywidualizowanych form kształcenia. Wsparcie dla wydziałowego zespołu tutorów.
- Systematyczne działania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia skorelowane z działaniami Rad Programowych poszczególnych kierunków. Konieczne jest stałe monitorowanie programów kształcenia i reagowanie na potrzeby rynku pracy.
- Utrzymanie atrakcyjnej oferty kształcenia na Wydziale Filologicznym przy jednoczesnym jej rozwoju, szczególnie w kontekście studiów interdyscyplinarnych i oferty dla studentów zagranicznych.
- Wsparcie dla organizatorów studiów podyplomowych, szkoleń, kursów jako form pozyskiwania dodatkowych funduszy na działalność dydaktyczną.
- Poszerzanie kompetencji społecznych studentów w ramach realizowanych programów studiów. Rozwój kompetencji potrzebnych na rynku pracy.

- Zdobywanie środków na realizację projektów dydaktycznych oraz aktywny udział w projektach uczelnianych.

STUDENCI I DOKTORANCI

- Dbałość o wzrost samorządności studenckiej i o obecność studentów i doktorantów w zespołach działających na Wydziale.
- Wspieranie inicjatyw studenckich mających na celu integrację środowiska studenckiego, co powinno prowadzić do jeszcze większej aktywności studentów.
- Wspieranie działalności naukowej studentów i doktorantów, pomoc w pozyskiwaniu środków na realizację ich projektów badawczych i edukacyjnych oraz w ubieganiu się o stypendia dla najlepszych z nich.
- Włączanie studentów i doktorantów do realizacji wydziałowych projektów naukowych, badań naukowych, działań zespołów badawczych, co przekładałoby się także na publikacje z ich udziałem.
- Dbałość o przestrzeganie uczelnianych procedur dotyczących przeciwdziałania wszelkim odmianom dyskryminacji.
- Aktywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu umożliwienia studentom i doktorantom weryfikacji zdobytych umiejętności i świadomego budowania ścieżek kariery.
- Zwiększanie wsparcia dla najaktywniejszych studenckich kół naukowych.

SPRAWNE ZARZĄDZANIE

- System zarządzania oparty o współuczestnictwo, współdziałanie, jak i współdecydowanie.
- Dbałość o system identyfikacji wizualnej Wydziału (materiały reklamowe, materiały biurowe, matryce do robienia prezentacji przygotowane z wykorzystaniem symboliki Wydziału).
- Zbudowanie systemu motywacji pracowników, zarówno nauczycieli akademickich, jak i pracowników administracyjno-technicznych.
- Wspieranie rozwoju zawodowego pracowników.
- Dążenie do wzmacniania synergii w zespole wydziałowym: czerpanie z doświadczeń Mistrzów, przy jednoczesnym aktywizowaniu i włączaniu we wspólne działania młodych pracowników nauki.

- Dbałość o skuteczny i szybki przepływ informacji między nauczycielami, pracownikami administracji, studentami, doktorantami. Dobra komunikacja decyduje bowiem o efektywnym funkcjonowaniu zespołu.
- Tworzenie atmosfery sprzyjającej wykorzystaniu potencjału pracowników oraz rozwojowi ich kreatywności.
- Umiejętne zarządzanie finansami Wydziału.

WYSOKA POZYCJA WYDZIAŁU W STRUKTURZE UCZELNI ORAZ OTOCZENIU SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

- Zwiększenie aktywności przedstawicieli Wydziału w gremiach uczelnianych i pozauczelnianych (działalność ekspercka).
- Stworzenie skutecznego systemu komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
- Utrzymywanie kontaktów z absolwentami Wydziału, czerpanie z ich doświadczeń, a zarazem budowanie w nawiązaniu do ich osiągnięć marki i prestiżu Wydziału.
- Społeczne zaangażowanie Wydziału oraz kontynuacja działań na rzecz popularyzacji nauki.
- Rozwój współpracy naukowej i dydaktycznej z ośrodkami zagranicznymi.
- Rozwijanie współpracy z samorządem, instytucjami kultury, podmiotami edukacyjnymi, organizacjami pozarządowymi.

Szanowni Państwo!

Ubiegając się o funkcję dziekana zdaję sobie sprawę, że biorę na siebie dużą odpowiedzialność za przyszłość naszego Wydziału oraz osób tu pracujących i studiujących. **Jestem człowiekiem dialogu**. Potrafię rozmawiać, a przede wszystkim **słuchać**, a jako dziekan będę zasięgała opinii osób kompetentnych i doświadczonych. Liczę na wsparcie wszystkich osób, którym zależy na rozwoju i wysokim prestiżu naszego Wydziału.

Zachęcam do dyskusji o przyszłości Wydziału Filologicznego. Proszę o ewentualne uwagi: urszula.patocka@ug.edu.pl.

Proszę o poparcie mojej kandydatury w wyborach na dziekana Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Gdańskiego na kadencję 2020–2024.

O mnie

Z Uniwersytetem Gdańskim związana jestem od 1990 roku, początkowo jako studentka, a obecnie jako profesor uczelni. Stopień doktora (2003) i doktora habilitowanego (2020) uzyskałam na Wydziale Filologicznym. W roku 1999 uzyskałam tytuł zawodowy magistra ekonomii na Wydziale Ekonomicznym.

Byłam promotorem 35 prac magisterskich i 108 prac licencjackich. Pełniłam funkcję promotora pomocniczego w 1 przewodzie doktorskim. Zajęcia dydaktyczne (wykłady, konwersatoria, ćwiczenia audytoryjne, seminaria) prowadzę dla studentów Sinologii, Studiów Bałkańskich, Studiów Wschodnich i Rosjoznawstwa.

Moje zainteresowania naukowe dotyczą zagadnień komunikowania politycznego, dyskursu medialnego oraz prasy przedwojennej. Jako kierownik sekcji *Adwersarze, polemiści i sympatycy. Ezoteryzm polski w debacie społecznej* brałam udział w realizacji projektu *Kultura polska wobec zachodniej filozofii ezoterycznej w latach 1890-1939* (projekt finansowany ze środków Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki).

Poza dydaktyką i badaniami naukowymi zajmuję się również działalnością ekspercką. Najważniejsze z moich osiągnięć to funkcja eksperta i członka rady programowej w międzynarodowym projekcie *Mind Over Media in Europe – Analyzing Contemporary Propaganda* (2018). Projekt realizowany był przez konsorcjum, w skład którego weszły organizacje z Belgii (IMEC/Mediawijs), Chorwacji (Association for Communication and Media Culture), Francji (Media Maker/ Citizen Press), Rumunii (Mediawise Society). Partnerem ze strony polskiej było Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie.

Brałam i biorę udział w pracach organizacyjnych Uczelni, Wydziału Filologicznego oraz Instytutu Rusycystyki i Studiów Wschodnich, pełniąc różne funkcje i uczestnicząc w wielu przedsięwzięciach. Najważniejsze z nich to:

- członek Senatu Uniwersytetu Gdańskiego – dwie kadencje (2012–2016 i 2016–2020),
- członek Senackiej Komisji ds. Organizacji i Rozwoju (2016–2020),
- członek Senackiej Komisji Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą (2008–2012),
- członek Senackiej Komisji ds. Kształcenia (30.06.2011–31.08.2012),
- członek Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej (01.09.2012–20.03.2017),

- członek Zespołu Wdrożeniowego Komisji ds. Polityki Ryzyka (Podzespół ds. Kształcenia),
- Prodziekan Wydziału Filologicznego ds. Studenckich – dwie kadencje (2008–2012 i 2012–2016),
- członek Rady Wydziału (2003–2019),
- członek Wydziałowej Komisji Językoznawczej ds. Oceny Adiunktów i Asystentów (1996–2008),
- członek Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej (2003, 2005),
- członek Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (2012–2020),
- wydziałowy koordynator systemu POLON (2014–2016),
- kierownik Pracowni Badań Nad Komunikowaniem Politycznym afiliowanej przy Wydziale Filologicznym (od 08.05.2014),
- p.o. Dyrektora Instytutu Filologii Słowiańskiej (15.10.2003–30.06.2004),
- zastępca Dyrektora Instytutu Filologii Wschodniosłowiańskiej ds. Kształcenia (2005–2008),
- p.o. Kierownika Pracowni Rosjoznawstwa w Instytucie Filologii Wschodniosłowiańskiej (01.11.2008–01.02.2009),
- członek Rady Instytutu (1997–2019),
- członek Rady Programowej kierunków prowadzonych w Instytucie Rusycystyki i Studiów Wschodnich (Filologia Rosyjska, Rosjoznawstwo, Sinologia, Studia Wschodnie) (od 2012),
- członek zespołów dostosowujących program kształcenia na kierunku Filologia Rosyjska do zmieniających się przepisów: 2004 – opracowanie koncepcji studiów niestacjonarnych, 2005 – członek zespołu przygotowującego plan studiów dwustopniowych, 2006 – opracowanie, wspólnie z dr Łucją Biel, planu studiów dwuprzedmiotowej specjalności nauczycielskiej z wiedzą o kulturze, 2007 – opracowanie planu studiów dla specjalności *Komunikacja językowa w sferze biznesu* dla studiów stacjonarnych pierwszego stopnia,
- współautor programu kształcenia na kierunkach Rosjoznawstwo i Sinologia,
- pomysłodawca uruchomienia kierunku Studia Wschodnie i współautor programu kształcenia na tym kierunku – studia prowadzone w Instytucie Rusycystyki i Studiów Wschodnich od roku 2015/2016,

- koordynator modułu kształcenia w Instytucie Rusycystyki i Studiów Wschodnich (dla kierunków Rosjoznawstwo, Sinologia, Studia Wschodnie),
- przygotowywanie harmonogramów (planów) zajęć dla wszystkich kierunków prowadzonych przez Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich (od semestru zimowego 1999/2000 do semestru zimowego 2018/2019),
- członek Komisji Rekrutacyjnej w Instytucie Filologii Słowiańskiej (2003),
- opiekun Studenckiego Koła Naukowego Rosjoznawców „Czeburaszka" (2009),
- kierownik studenckich praktyk zawodowych na kierunku Studia Wschodnie (od kwietnia 2017).

Za moją działalność zostałam uhonorowana Medalem Uniwersytetu Gdańskiego (2012), Medalem Brązowym za Długoletnią Służbę (2008) i czterokrotnie Nagrodą Rektora UG (2007, 2008, 2011, 2012). Najcenniejsza dla mnie jest nagroda otrzymana w 2015 roku z inicjatywy studentów UG – Nagroda Rektora Uniwersytetu Gdańskiego za osiągnięcia dydaktyczne im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza (indywidualna nagroda pierwszego stopnia i tytuł „Nauczyciel Roku").

Gdańsk, 14.06.2020 r.

LPatocka-Sigłowy