


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		8.0.9484	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Andrzej Kątny; prof. UG, dr hab. Marion Brandt; prof. UG, dr hab. Danuta Olszewska; dr Dominika Janus; dr Magdalena Rozenberg; dr Eliza Szymańska; dr Anna Socka; dr Izabela Olszewska; dr Izabela Kujawa; dr Ewa Wojacek; prof. dr hab. Mirosław Ossowski; prof. UG, dr hab. Sławomir Leśniak; dr Dariusz Pakalski; dr Iwona Legutko-Marszałek; prof. UG, dr hab. Miłostawa Borzyszkowska-Szewczyk; prof. UG, dr hab. Jan Sikora; dr Marta Turska; prof. UG, dr hab. Agnieszka Haas; prof. UG, dr Katarzyna Lukas; dr Ewa Andrzejewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		31	
Seminarium		I sem.: 5 ECTS (konsultacje, przygotowanie do zajęć: 125 godz.)	
Sposób realizacji zajęć		II sem.: 8 ECTS (konsultacje, przygotowanie do zajęć, praca własna: 200 godz.)	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		III sem.: 8 ECTS (konsultacje, przygotowanie do zajęć, praca własna: 200 godz.)	
Liczba godzin		IV sem.: 10 ECTS (pisanie pracy, konsultacje, przygotowanie do obrony: 250 godz.)	
Seminarium: 120 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	niemiecki		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie (zal)		
	Formy zaliczenia		
	Zaliczenie na podstawie udziału w zajęciach i konsultacjach oraz na podstawie wymiernych wyników pracy: 1 sem. - ustalenie roboczego tematu pracy, lista podstawowych prac powiązanych z tematem; II sem.: plan pracy, pełna bibliografia, wstępna prezentacja koncepcji pracy i stanu badań; III sem.: przedłożenie 1. i 2. rozdz. pracy; IV sem.: przedłożenie wydruku gotowej pracy mgr.		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Zaliczenie na podstawie udziału w zajęciach i konsultacjach oraz na podstawie wymiernych wyników pracy: 1 sem. - ustalenie roboczego tematu pracy, lista podstawowych prac powiązanych z tematem; II sem.: plan pracy, pełna bibliografia, wstępna prezentacja koncepcji pracy i stanu badań; III sem.: przedłożenie 1. i 2. rozdz. pracy; IV sem.: przedłożenie wydruku gotowej pracy mgr.		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją	Dyskusja	Analiza tekstów z dyskusją	Dyskusja	Analiza tekstów z dyskusją	Dyskusja	Analiza tekstów z dyskusją	Dyskusja
Wiedza								
K_W01	x		x		x		x	
K_W02	x		x		x		x	
K_W09	x		x		x		x	
K_W10	x		x		x		x	
K_W11	x		x		x		x	
K_W12	x		x		x		x	
K_W13	x		x		x		x	
Umiejętności								
K_U01		x		x		x		x
K_U02		x		x		x		x
K_U03		x		x		x		x
K_U04		x		x		x		x
K_U05		x		x		x		x
K_U06		x		x		x		x
K_U07		x		x		x		x
K_U09		x		x		x		x
Kompetencje								
K_K01		x		x		x		x
K_K02		x		x		x		x
K_K03		x		x		x		x
K_K04		x		x		x		x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Praca licencjacka w zakresie filologii germańskiej, ewent. innej filologii obcej.

B. Wymagania wstępne

Wysoki stopień znajomości języka niemieckiego, umiejętność pisania dłuższych tekstów w stylu naukowym.

Cele kształcenia

Przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej oraz do samodzielnej pracy naukowej (merytoryczna i metodologiczna pomoc w pisaniu pracy, opanowanie aparatu naukowego i pogłębienie umiejętności praktycznych, jak na przykład analiza materiału, wydobycie związków przyczynowych, syntetyczne ujęcie wniosków).

Zapoznanie ze specyfiką subdziedziny, której dotyczy seminarium, i zdobycie uszczegółowionej wiedzy związanej z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej.

Treści programowe

Prace mgr. opracowywane są w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i dydaktyki.

Treści wspólne dla wszystkich specjalizacji: struktura pracy mgr., tworzenie i zapis danych bibliograficznych oraz przypisów (odsylacze tradycyjne i nowoczesne [np. harvardskie]), cytowanie oraz powoływanie się na źródła; wyszukiwanie danych w internecie i bibliotekach tradycyjnych; źródła internetowe i ich ocena; styl pracy naukowej.

Treści specyficzne dla każdej specjalizacji naukowej

Kwestie metodologiczne i terminologia danej subdziedziny.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Prowadzący dane seminarium ustala podstawowy zakres literatury i zagadnień do obrony pracy.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Jej zakres winien być ściśle powiązany z tematem pracy i metodologią danej subdyscypliny.

B. Literatura uzupełniająca

Kierunkowe efekty kształcenia**Wiedza**

<p>K_W01; K_W02; K_Wo3 ; K_Wo4; K_Wo5; K_Wo6; K_Wo7; K_Wo8; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U09 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04</p>	<p>K_W01; K_W02; K_Wo3 ; K_Wo4; K_Wo5; K_Wo6; K_Wo7; K_Wo8; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13</p> <p>Absolwent definiuje i opisuje zjawiska, problemy zgodnie z przyjętą metodologią danej subdyscypliny (tzn. literaturo- i kulturoznawstwa, językoznawstwa, translatoryki, glottodydaktyki) w języku niemieckim; zna i rozumie terminologię swojej specjalności na poziomie zaawansowanym w języku niemieckim; identyfikuje i rozróżnia szkoły badawcze swojej subdyscypliny, jej dokonania i tendencje rozwojowe; rozróżnia sposoby redagowania bibliografii i przypisów; zna pojęcia i zasady w zakresie ochrony prawa autorskiego</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U09</p> <p>Absolwent wyszukuje, analizuje i użytkuje informacje z różnych źródeł pisząc pracę mgr. w języku niemieckim; dobiera adekwatne metody i narzędzia celem opracowania i prezentacji wyników analizy; poprawnie stosuje terminologię naukową; argumentuje i prezentować własne pomysły i rozwiązania; włada językiem niemieckim na poziomie C2; proponuje kierunki dalszych badań; organizuje własny warsztat badawczy.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01; K_K02; K_K03; K_K04</p> <p>Absolwent potrafi zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych; zachowuje krytycyzm do odbieranych treści z różnych źródeł; dąży do rozwoju zawodowego; wykazuje kreatywność w określaniu priorytetów dla realizacji określonych zadań; wykazuje odpowiedzialność za rzetelność przekazywanej wiedzy.</p>
<p>Kontakt</p> <p>andrzej.katny@ug.edu.pl</p>	