


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Psycholingwistyka (N)			8.0.9141
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Iwona Legutko-Marszałek; dr Ewa Andrzejewska; dr Marta Bieszk; dr Magdalena Rozenberg			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			1
Konwersatorium			1 ECTS
Sposób realizacji zajęć			0,5 ECTS: udział w zajęciach
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			0,5 ECTS: praca własna
Liczba godzin			
Konwersatorium: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)	niemiecki		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- prezentacja / referat - kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: • czynnego udziału w zajęciach, • przygotowania prezentacji, Kolokwium		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W03, K_W07, K_W08 K_U05, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_U18 K_K01, K_K02 ocena pracy studenta i jej efektów			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Zaliczenie przedmiotów wymaganych na I i II roku filologii germańskiej.			
B. Wymagania wstępne			
Znajomość języka niemieckiego w stopniu zaawansowanym.			
Cele kształcenia			

Celem niniejszych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psycholingwistyki.

Treści programowe

Psycholingwistyka – założenia, metody i zastosowanie. Mózg jako centrum wszystkich procesów kognitywnych i językowych. Procesy składające się na ludzkie poznanie (spostrzeganie, przetwarzanie informacji, zapamiętywanie, odtwarzanie, wyobraźnia, uwaga, uczenie się, myślenie). Pamięć – rodzaje, pojemność i rola w uczeniu się języka obcego. Leksykon mentalny (lokalizacja, struktura, organizacja i funkcjonowanie u osób jednojęzycznych i dwujęzycznych). Przyswajanie języka pierwszego - teorie i hipotezy. Przyswajanie języka drugiego - teorie i hipotezy. Uczenie się języka drugiego i towarzyszące mu zjawiska (interlanguage, transfer, code-switching). Dwujęzyczność – definicje i typologia. Czynniki biologiczne, psychologiczne i socjalne warunkujące skuteczne uczenie się języka drugiego. Neurolingwistyka – założenia, metody i zastosowanie. Mówienie i pisanie jako procesy składowe produkcji językowej. Słuchanie i pisanie jako procesy składowe percepcji językowej. Produkcja językowa – teorie i modele. Percepcja językowa – teorie i modele. Znaczenie a pojęcie. Proces tłumaczenia.

Wykaz literatury

Legutko-Marszałek, I. (2016): Übersetzen als komplexer, kognitiv bedingter, sowohl das sprachliche Wissen in zwei Sprachen als auch das sprachunabhängige begriffliche Wissen integrierender Prozess. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk
Rickheit, G. / Herrmann, Th. / Deutsch, W. (2003): Psycholinguistik. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: Walter de Gruyter
Dietrich, R. (2002): Psycholinguistik. Stuttgart - Weimar: Verlag J.B. Metzler
Wode, H. (1993): Psycholinguistik. Eine Einführung in die Lehr- und Lernbarkeit von Sprachen. Ismaning: Max Hueber Verlag

Kierunkowe efekty kształcenia

P6U_W, P6S_WG, K6S_WK
P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
P6_UK, P6S_KK

K_W03, K_W07, K_W08
K_U05, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_U18
K_K01, K_K02

Wiedza

K_W03, K_W07, K_W08

Absolwent:

- ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu psycholingwistyki w systemie nauk humanistycznych,
- zna podstawową terminologię w języku niemieckim z zakresu psycholingwistyki,
- ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu psycholingwistyki
- ma wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z psycholingwistyką

Umiejętności

K_U05, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_U18

Absolwent:

- umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego,
- ma umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi krytycznie wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom adresatów,
- potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne,
- zna język niemiecki na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów,
- rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K02

Absolwent:

- ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści,
- potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta,

	nawiązać kontakty i zwrócić się o pomoc, - efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania,
--	--

Kontakt
iwona.legutko@ug.edu.pl