



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|---|-----------------------------------|--------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Dydaktyka języka angielskiego | | 8.0.9144 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Filologia germańska | forma | stacjonarne |
| | | moduł | nauczycielska |
| | | specjalnościowy | nauczycielska |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| mgr Agnieszka Kallas | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 6 | |
| Ćw. audytoryjne | | 6 ECTS: 60 godzin zajęć / ćwiczeń | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Ćw. audytoryjne: 60 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2021/2022 letni | | | |
| Status przedmiotu | Język wykładowy | | |
| - obowiązkowy | - angielski | | |
| - fakultatywny (do wyboru) | - polski | | |
| Metody dydaktyczne | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | | |
| zaliczenie ustne | Sposób zaliczenia | | |
| | Zaliczenie na ocenę | | |
| | Formy zaliczenia | | |
| | - zaliczenie ustne | | |
| | - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej | | |
| | Podstawowe kryteria oceny | | |
| | Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: | | |
| | • obecności, czynnego udziału w ćwiczeniach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej zagadnień wskazanych przez wykładowcę – 50%, | | |
| | • wypowiedzi ustnej na podstawie omawianych zagadnień - 50%. | | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| K_W07, K_W10 | | | |
| K_U04, K_U05, K_U10, K_U16, K_U17, K_U18 | | | |
| K_K01, K_K02, K_K03, K_K04 | | | |
| przygotowanie prezentacji, planu lekcji, prowadzenie lekcji, zaliczenie ustne | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest zaliczenie I studiów. | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie j B2 | | | |
| Cele kształcenia | | | |

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną i praktyczną niezbędną w zawodzie nauczyciela języka angielskiego.

Treści programowe

Specyfika lekcji języka obcego, fazy lekcji i ich wzajemna korelacja. Typologia lekcji języka obcego i ich różnorodność w kontekście poszczególnych metod nauczania. Nauczanie języka obcego dzieci, młodzieży i dorosłych (problemy wczesnej akwizycji języka). Dydaktyka fonetyki języka angielskiego. Rola i funkcje tekstu w nauczaniu języków obcych. Rodzaje tekstów w nauczaniu języków obcych. Techniki pracy z tekstem. Kryteria ewaluacji podręczników do nauczania języka angielskiego. Analiza wybranych podręczników nauczania języka angielskiego jako obcego. Techniki pracy z materiałem gramatycznym. Techniki pracy z materiałem leksykalnym. Charakterystyka sprawności językowych (receptywnych i produktywnych) i strategii ich rozwijania: rozumienie ze słuchu, czytanie, mówienie, pisanie. Środki dydaktyczne i ich funkcja na lekcji języka obcego (środki audytywne, wizualne, audiowizualne). Rodzaje motywacji i techniki jej rozwijania w procesie nauczania języka obcego. Formy, elementy komunikacji obcojęzycznej w relacji nauczyciel-uczeń i uczeń-uczeń. Teoretyczne podstawy preparacji programów nauczania i ich rodzaje (konspekt lekcji i jego elementy). Ewaluacja i kryteria doboru podręcznika i materiałów uzupełniających. Kompetencje nauczyciela języka obcego i kryteria ich oceny. Formy doskonalenia i samokształcenia nauczycieli języków obcych.

Wykaz literatury

Literatura obowiązkowa na ćwiczeniach:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching, Pearson 2015

Strony internetowe:

CHARACTERISTICS OF YOUNG LEARNERS:

<http://brendabrendon.blogspot.com/2012/12/characteristic-of-young-learners.html>

CLASSROOM MANAGEMENT:

<https://www.youtube.com/watch?v=X9KebTgflJI>

<https://www.youtube.com/watch?v=u086rr7SRso>

<https://www.youtube.com/watch?v=I9Jk74XO98M>

<https://www.youtube.com/watch?v=kCJhfk0BQ4&list=TLPQMTYwNDIwMjDe06HZRnb3yA&index=4>

<https://www.youtube.com/watch?v=FoMLa9UH7Vc>

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY:

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Arkusze-egzaminacyjne/2019/jezyki/OJAP-200-1904.pdf

Literatura uzupełniająca

Scott, W.A., Ytreberg L.H.: Teaching English to Children, Longman 1990

Phillips, S. Young Learners, Oxford University Press, 1993

The Practice of English Language Teaching, Longman 1991

Kierunkowe efekty kształcenia

P6U_W, P6S_WG, P6S_WK

P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU

P6_UK, P6S_KK, P6S_KR, P6S_KO

K_W07, K_W10

K_U04, K_U05, K_U10, K_U16, K_U17, K_U18

K_K01, K_K02, K_K03, K_K04

Wiedza

K_W07, K_W10

Absolwent:

- posiada dobrą znajomość języka obcego i podstawową wiedzę o pracy i roli nauczyciela języka angielskiego,
- nazywa podstawową terminologię z zakresu dydaktyki języków obcych,
- ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu uwarunkowań pracy nauczyciela języków obcych, warsztatu, etyki, odpowiedzialności zawodowej nauczyciela.

Umiejętności

K_U04, K_U05, K_U10, K_U16, K_U17, K_U18

Absolwent:

- potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i porównywać elementy języka ojczystego i obce-go/docelowego w procesie akwizycji języka obcego,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w dziedzinie nauczania języków obcych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego,
- potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny dydaktyki j języków obcych i wykorzystywać je w praktycznej pracy nauczyciela/lektora,
- posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K02, K_K03, K_K04

Absolwent:

- potrafi pracować samodzielnie, a także w grupie oraz kierować małym zespołem;
- identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego.

Kontakt

agnieszka.kallas@ug.edu.pl