



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Omówienie praktyki zawodowej – część psychologiczna	5.7.0247
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
Instytut Psychologii	
<b>Studia</b>	

wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Chemii	Chemia	poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia polska	poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Logopedia	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Historyczny	Historia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia

**Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)**

mgr Ariadna Łada-Maško; dr Piotr Dąbrowski

**Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin****Formy zajęć**

Ćw. audytoryjne

**Sposób realizacji zajęć****Liczba punktów ECTS**

1

1 ECTS

zajęcia w sali dydaktycznej							
Liczba godzin							
Ćw. audytoryjne: 10 godz.							
Termin realizacji przedmiotu							
2020/2021 zimowy							
Status przedmiotu			Język wykładowy				
obowiązkowy			polski				
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne				
			Sposób zaliczenia				
			Zaliczenie na ocenę				
			Formy zaliczenia				
			wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja				
			Podstawowe kryteria oceny				
			Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:				
			• obecności				
			• czynnego udziału w ćwiczeniach				
			• pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej				
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia							
zakładany efekt kształcenia	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)	Dyskusja	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	Praca w grupach	Gry symulacyjne	Wykład konwersatoryjny	Praca indywidualna
	Wiedza						
K_W06	X	X	X			X	
K_W07	X	X					
	Umiejętności						
K_U02	X	X	X	X	X		X
K_U08	X		X	X	X		
K_U10	X		X	X	X		X
	Kompetencje						
K_K01						X	X
K_K02			X	X	X		
K_K04	X		X				
K_K06		X	X	X	X		X
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi							
A. Wymagania formalne							
Ukończenie zajęć "Przygotowanie do praktyki zawodowej - część psychologiczna".							
B. Wymagania wstępne							
Znajomość podstawowych prawidłowości rozwojowych oraz wiedza na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii.							
Cele kształcenia							
Praktyczne przygotowanie studentów do praktyki zawodowej z perspektywy psychologicznej.							
Kształtowanie umiejętności wieloaspektowego interpretowania zjawisk psychologicznych w pracy nauczyciela.							
Omówienie strategii radzenia sobie z trudnościami występującymi w pracy nauczyciela.							
Treści programowe							
1. Sposoby organizowania zajęć z uczniami z uwzględnieniem ich potrzeb edukacyjnych.							
2. Planowanie zajęć - perspektywa dydaktyka i wychowawcy uczniów.							
3. Monitorowanie sposobu pracy i efektów zajęć.							

4. Wyzwania i trudności podczas praktyki zawodowej.
5. Zagadnienia etyczne i prawne w pracy z dziećmi i młodzieżą.

**Wykaz literatury****Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. Wykorzystywana podczas zajęć**

1. Chu, M. (2012). Observe, Reflect, and Apply: Ways to Successfully Mentor Early Childhood Educators. *Dimensions of Early Childhood*, 40 (3), 20-29.
2. Kendall, P. C. (2012). Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Techniki terapeutyczne dla profesjonalistów i rodziców. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Kretschmann R., Krischner-Liss K., Lange-Schmidt I., Miller R., Rabens e., Thal J., & Zitzer M. (2004). Stres w zawodzie nauczyciela. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
4. Ormrod, J. E., Anderman, E. M., & Anderman, L. (2017). *Educational Psychology. Developing Learners*. London: Pearson Education Limited.
5. Zielińska, M. (2012). Jak reagować na agresję uczniów? Skuteczne techniki radzenia sobie z problemem. Gdańsk: Harmonia Universalis.

**A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta**

1. Schaffer, D. R., & Kipp, K. (2015). *Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosłości*. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia Universalis.

**Kierunkowe efekty kształcenia**

Efekty obszarowe z matrycy efektów:

Wiedza H2A\_W04, S2A\_W05, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W08, S2A\_W09

Umiejętności S2A\_U02, H2A\_U01, M2\_u04, H2A\_U02, S2A\_U06, S2A\_U04, S2A\_U04

Kompetencje społeczne H2A\_K01, S2A\_K06, M2\_K01, H2A\_K02, S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K04, S2A\_K05, S2A\_K05, S2A\_K07

Efekty kształcenia kierunkowe:

Wiedza K\_W06, K\_W07,

Umiejętności K\_U02, K\_U08, K\_U10

Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K01, K\_K02, K\_K04, K\_K06

**Wiedza**

K\_W06 Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym.

K\_W07 Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii.

**Umiejętności**

K\_U02 Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.

K\_U08 Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.

K\_U10 Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01 Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

K\_K02 Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę.

K\_K04 Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.

K\_K06 Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.

**Kontakt**

ariadna.lada@ug.edu.pl