


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Technologia informacyjna w dydaktyce			8.0.9445
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marta Bieszk; mgr Anna Pior-Kucińska; dr Ewa Andrzejewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			1
Ćw. audytoryjne			15 godzin udział w zajęciach
Sposób realizacji zajęć			15 godzin - praca własna studenta
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			Razem 30 godz. = 1 ECTS
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	niemiecki		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie (zał)		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - zadania online, narzędzia TIK, przygotowanie zadań z wykorzystaniem TIK, projekt lub prezentacja (stosownie podręczników elektronicznych, tablicy interaktywnej)		
Podstawowe kryteria oceny			
Student uzyskuje zaliczenie na podstawie: aktywnego udziału w zajęciach (40%) wykonania zadań cząstkowych (30%) przygotowania projektu / prezentacji (30%)			
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Rozwiązywanie zadań	Dyskusja	Praca w grupach/projekt	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)
Wiedza				
K_W04	x	x		x
K_W07			x	
K_W12	x		x	x
Umiejętności				
K_U05	x		x	x
K_U11	x	x	x	x
K_U17			x	
K_U18		x	x	
Kompetencje				
K_K01	x	x	x	x
K_K02	x		x	x
K_K03			x	
K_K04	x		x	
K_K06			x	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest przygotowanie absolwentów do posługiwaniu narzędziami TIK w uczeniu się i nauczaniu języka obcego.

**Treści programowe**

Wprowadzenie w problematykę nauczania i uczenia się języka niemieckiego z zastosowaniem TIK. Poznanie oprogramowania edukacyjnego dla szkół podstawowych, podręczników elektronicznych, możliwości stosowania tablicy interaktywnej. Stworzenie środowiska wirtualnego do nauki języka niemieckiego

**Wykaz literatury**

Brash, B., Pfeil, A. 2017. Unterrichten mit digitalen Medien. München: Goethe Institut.

Müller, S. 2011. Das interaktive Whiteboard im Klassenzimmer. Verlag an der Ruhr.

Szewczyk, A. 2012, Technologie multimedialne wspierające dydaktykę języków obcych. W: *Dydaktyka informatyki* 2012, nr 7, str. 133-140.

Wybrane programy multimedialne do podręczników do języka niemieckiego.

**Kierunkowe efekty kształcenia**

P6U\_W, P6S\_WG, K6S\_WK  
P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UO, P6S\_UU  
P6\_UK, P6S\_KK, P6S\_KR, P6S\_KO

K\_W04, K\_W07, K\_W12  
K\_U05, K\_U11, K\_U14, K\_U17, K\_U18  
K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K06

**Wiedza**

K\_W04, K\_W07, K\_W12  
zna i rozumie niemiecką terminologię z zakresu nauki języka niemieckiego z wykorzystaniem narzędzi TIK (K\_W04)  
ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauki języka niemieckiego z wykorzystaniem narzędzi TIK (K\_W07)  
zna i rozumie zasady korzystania z Internetu z poszanowaniem prawa autorskiego (K\_W12)

**Umiejętności**

K\_U05, K\_U11, K\_U14, K\_U17, K\_U18  
potrafi samodzielnie wyszukiwać narzędzia TIK w internecie i na platformach edukacyjnych (K\_U05)  
potrafi używać języka specjalistycznego w zakresie TIK (K\_U11)  
korzysta z narzędzi TIK w nauce języka niemieckiego, tworzy zadania (K\_U14)  
potrafi zaplanować projekt i współpracować z innymi studentami podczas realizacji projektu i przygotowywania zadań z wykorzystaniem narzędzi TIK (K\_U17)

	widzi zmiany w rozwoju narzędzi TIK (K_U18)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06 krytycznie podchodzi do narzędzi TIK (K_K01) potrafi zwrócić się o pomoc ekspercką (np. na platformie eTwinning), (K_K02) współpracuje z nauczycielami w projekcie (K_K03) prowadzi projekty z zachowaniem zasad etycznych (np. poszanowania prywatności uczniów), (K_K04) inicjuje projekty edukacyjne z wykorzystaniem narzędzi TIK w szkole (K_K06)
<b>Kontakt</b>	
marta.bieszk@ug.edu.pl	