


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język łaciński		8.0.10438	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Filologii Klasycznej			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Anna Pająkowska-Bouallegui; dr Jacek Pokrzywnicki; dr Grzegorz Kotłowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1 wykład 10 godz. praca własna 20 godz.: 1 ECTS	
Wykład			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 10 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		wykład:	
		test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi (patrz rubryka Treści programowe);	
		ćwiczenia:	
		• obecności i czynnego udziału w ćwiczeniach - 30%.	
		• zaliczenia testów pisemnych - 70%	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zaliczenie na ocenę praca w parach, dyskusja praca w grupie			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
bez wymagań formalnych			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			

bez wymagań wstępnych	
<b>Cele kształcenia</b>	
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z językiem łacińskim i jego wpływem na języki nowożytnej Europy. Pokazanie wpływu cywilizacji rzymskiej na współczesną kulturę europejską.	
<b>Treści programowe</b>	
<p>Problematyka wykładu:</p> <p>Treści szczegółowe zostaną każdorazowo określone przez Prowadzącego. Obejmują następujące zagadnienia ogólne: Historia języka łacińskiego, wpływ kultury antycznej na współczesną kulturę europejską, pozostałości cywilizacji rzymskiej na terenach dzisiejszych Niemiec, słownictwo i zwroty łacińskie stosowane w języku polskim. Germania w literaturze antycznej (Cezar, Tacyt, Auzoniusz).</p> <p>Problematyka ćwiczeń:</p> <p>Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami gramatycznymi (deklinacje, koniugacje - czas teraźniejszy, przeszły niedo-konany, dokonany; przyimki; liczebniki główne 1-1000), wpływ języka łacińskiego na składnię języka niemieckiego (wybrane zagadnienia składniowe), tłumaczenie krótkich fragmentów dzieł autorów antycznych (do wyboru - wybór tekstów dostosowany do umiejętności studentów. Autor i fragmenty jego dzieł każdorazowo zostaną określone przez Prowadzącego.), objaśnienie studentom powszechnie używanych zwrotów i wyrażen łacińskich oraz skrótów stosowanych w pracach naukowych (przypisy, bibliografia).</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Słownik łacińsko-polski, opr. K. Kumaniecki. Warszawa 1997 (lub inne wydanie); Słownik łacińsko-polski, opr. J. Kor-panty. Warszawa 2010 (lub inne wydanie)</li> </ul>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6U_UW, P6_UK, P6S_KK, P6_KO  K_W01, K_W07, K_W11 K_U04, K_U09 K_K01; K_K05	<b>Wiedza</b>  K_W01, K_W07, K_W11 Absolwent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje ślady kultury antycznej w kulturze europejskiej (wybrane zagadnienia);</li> <li>• zna powszechnie znane i używane zwroty łacińskie;</li> <li>• identyfikuje formy fleksyjne języka łacińskiego poznane w toku zajęć za pomocą słownika i tablic gramatycznych;</li> <li>• zna podstawowe zasady translatoryki.</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b>  K_U04, K_U09 Absolwent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzysta ze słownika wyszukując w nim potrzebne informacje;</li> <li>• potrafi poprawnie czytać w języku łacińskim;</li> <li>• dostrzega zależności języka łacińskiego i innych języków nowożytnych;</li> <li>• za pomocą słownika i innych pomocy (np. tablice gramatyczne) tłumaczy proste teksty preparowane lub fragmenty dzieł pisarzy rzymskich poznawanych na zajęciach.</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K01; K_K05 Absolwent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość poziomu swojej wiedzy;</li> <li>• potrafi pracować samodzielnie i w grupie (K_K03);</li> <li>• ma świadomość wpływu języka łacińskiego na inne języki nowożytne;</li> <li>• ma świadomość wagi dziedzictwa kulturowego i jego wpływu na komunikację międzykulturową.</li> </ul>
<b>Kontakt</b>	
a.pajakowska-bouallegui@ug.edu.pl	