


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wstęp do językoznawstwa		8.0.10441	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Socka; prof. UG, dr hab. Jan Sikora; prof. dr hab. Andrzej Kątny; prof. UG, dr hab. Danuta Olszewska; dr Dominika Janus; dr Marta Bieszk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		Razem 4 ECTS: 1 ECTS udział w wykładach (30 godz.), 1 ECTS praca własna (25 godz.), 2 ECTS przygotowanie do kolokwium (50 godz.)	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	- niemiecki w wymiarze 70.00% - polski w wymiarze 30.00%		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- kolokwium pisemne z materiału obejmującego treści programowe - kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Ocena zaliczeniowa wystawiana jest na podstawie wyniku testu pisemnego (70 %) oraz aktywnego udziału w zajęciach (30%).		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład problemowy	Kolokwium pisemne	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków
	Wiedza		Wiedza
K_W01		x	x
K_W03		x	x
K_W06		x	x
K_W10		x	
K_W14	x		x
	Umiejętności		Umiejętności
K_U03	x		x
K_U05	x		x
K_U10	x		x
K_U11		x	
K_U15			x
K_U17			x
K_U18	x		x
	Kompetencje		Kompetencje
K_K01	x	x	x
K_K02	x	x	x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty kształcenia.

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawową wiedzą o języku, umożliwiającą refleksję nad strukturą języka i jego funkcjonowaniu w różnych zakresach komunikacji. W tym celu konieczne jest zapoznanie z subdyscyplinami językoznawczymi, umożliwiającymi różne spojrzenie na język i różnicowane podejście metodologiczne.

**Treści programowe**

Językoznawstwo jako dyscyplina filologiczna. Subdyscypliny językoznawcze i zakresy ich zainteresowań (fonologia, gramatyka, leksykologia, semantyka, słowotwórstwo, frazeologia, etymologia, pragmatyka, tekstologia). Językoznawstwo a semiotyka. Pojęcie znaku, Rodzaje i cechy znaków. Język i jego definicje. Językoznawstwo strukturalne (strukturalizm w gramatyce i semantyce). Fonologia jako subdyscyplina językoznawcza, jej rozwój, metody badawcze i osiągnięcia, ważne pojęcia (fonem, dźwięk, alofon, opozycja fonologiczna, cechy dystynktywne), (Szkola Praska). Semantyka jako subdyscyplina językoznawcza, jej rozwój, metody badawcze i osiągnięcia, ważne pojęcia (znaczenie ekstensjonalne vs. intensjonalne, sem, semem, znaczenie denotatywne vs. konotatywne, relacje semantyczne pomiędzy znakami, pole semantyczne). Pragmatyka jako subdyscyplina językoznawcza, jej podejście do języka, teoria aktów mowy, akty mowne bezpośrednie vs. pośrednie, przykłady form realizacji (eksplicytne, implicytne), wyrażenia performatywne, implikatury konwersacyjne. Tekst jako przedmiot badań językoznawczych, interdyscyplinarność w tekstologii, taksonomia tekstów (kryteria), funkcjonalność, cechy, nowe pojęcia (anafora, katafora, konektory, deiksa). Rejestry językowe i różnicowanie leksykalne, gramatyczne, stylistyczne. Językoznawstwo stosowane (badania korpusowe, przetwarzanie języków naturalnych).

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Busch, Albert / Stenschke, Oliver, 2007. Germanistische Linguistik. Tübingen: Gunter Narr.
- Linke Angelika/Nussbaumer Markus/Portmann Paul, 2004: Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer.
- Vater Heinz, 2002: Einführung in die Sprachwissenschaft. München: Fink.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Lyons John, 1976: Wstęp do językoznawstwa. Warszawa: PWN.

B. Literatura uzupełniająca

- Ferdinand de Saussure, 2002: Kurs językoznawstwa ogólnego. Warszawa: PWN.
- Olszewska Danuta 2018: Syntaktische Varianz in der deutschen Wissenschaftssprache. In: Andrzej Kątny (Hg.): Studia Germanica Gedanensia:

Valenz und Dependenz. Theorie und Praxis. Festschrift für Professor Ulrich Engel zum 90. Geburtstag. Bd. 39, Gdańsk 2018, S. 245-264.

## Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W01, K\_W03, K\_W06, K\_W10, K\_W14  
K\_U03, K\_U05, K\_U10, K\_U11, K\_U15, K\_U17, K\_U18  
K\_K01, K\_K02  
P6U\_W, P6S\_WG,  
P6S\_WK, P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UU, P6\_UK,  
P6S\_UO, P6S\_KK

## Wiedza

K\_W01, K\_W03, K\_W06, K\_W10, K\_W14

Absolwent:

- Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii oraz rozumie jej znaczenie wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury.
- Zna i rozumie terminologię językoznawczą w języku niemieckim.
- Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.
- Zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa.
- Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim.

## Umiejętności

K\_U03, K\_U05, K\_U10, K\_U11, K\_U15, K\_U17, K\_U18

Absolwent:

- Zna i potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie językoznawstwa.
- Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.
- Ma umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi krytycznie wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom adresatów.
- Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne.
- Zna język niemiecki na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów.
- Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego

## Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K01, K\_K02

Absolwent:

- Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.
- Potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta, nawiązać kontakty i zwrócić się o pomoc.

## Kontakt

anna.socka@ug.edu.pl