**Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Starość – język – komunikacja. Nowe obszary logopedii”, Gdańsk 28-29. 10. 2018 r.**

**Warsztaty 28. 10. 2018 r.**

**Miejsce: Katedra Logopedii UG ul. Wita Stwosza 58**

**Na warsztaty będzie się można zapisać w terminie: 3-14. 09. 2018 r.**

**Informację o sposobie zapisu umieścimy na stronie konferencji.**

**Uczestnik konferencji może wybrać max. 3 warsztaty, po jednym w każdym bloku.**

**Warunkiem udziału w warsztatach jest zgłoszenie uczestnictwa w konferencji i uiszczenie opłaty konferencyjnej (karta zgłoszenia na stronie:** [**https://fil.ug.edu.pl/wydzial/instytuty\_i\_katedry/katedra\_logopedii/konferencje\_i\_aktualnosci/konferencje\_i\_aktualnosci**](https://fil.ug.edu.pl/wydzial/instytuty_i_katedry/katedra_logopedii/konferencje_i_aktualnosci/konferencje_i_aktualnosci)).

Blok I godz. 9.00-11.00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Temat warsztatu | Prowadzący | Liczba uczestników |
|  | Zaburzenia poznawcze w afazji a procedury diagnozy i terapii logopedycznej  | Prof. UMCS, dr hab. Jolanta Panasiuk | 10-15 osób |
|  | Afazja i jej typy: diagnoza różnicowa | Prof. UAM, dr hab. Małgorzata Rutkiewicz-Hanczewska | 10-15 osób |
|  | Neurologopedyczna terapia grupowa osób z afazją | Mgr Katarzyna UrbańskaMgr Izabela Olejniczak-Pachulska | 10-12 osób |
|  | Terapia logopedyczna w stwardnieniu zanikowym bocznym  | Mgr Klaudia Kluj-Kozłowska | max. 16 osób |
|  | Personalny paszport komunikacyjny - narzędzie terapeutyczne dla niemówiących osób z afazją  | Mgr Daria Róg | 10-12 osób |

Blok II godz. 11.15-13.15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Temat warsztatu | Prowadzący | Liczba uczestników |
| 1. | Wykorzystanie oceny pisma w diagnostyce różnicowej chorób neurozwyrodnieniowych  | Dr hab. n. o zdrowiu Emilia Sitek | max. 15 osób |
| 2. | Osamotnienie komunikacyjne w chorobie. Czy gerontologopeda może pomóc? | Dr n.med. Agnieszka Sulkowska | 10-15 osób |
| 3. | Zaburzenia poznawcze w wieku senioralnym a programowanie terapii logopedycznej  | Dr Paulina Wójcik-Topór | 12-16 osób |
| 4. | Mowa osób starzejących się w normie a zaburzenia mowy o etiologii otępienia alzheimerowskiego | Mgr Michalina Marek | max. 20 osób |

Blok III 14.00-16.00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Temat warsztatu | Prowadzący | Liczba uczestników |
| 1. | Terapia neurologopedyczna dla pacjentów z otępieniem typu alzheimerowskiego oraz z otępieniem semantycznym  | Dr Ewa Wolańska | 10-15 osób |
| 2.  | Trening wspierający uwagę i pamięć słuchową osób w wieku senioralnym  | Mgr Ewa Ciemiorek | max. 8 osób |
| 3. | Terapia logopedyczna w chorobie Parkinsona i atypowych zespołach parkinsonowskich  | Mgr Klaudia Kluj-Kozłowska | max. 16 osób |
| 4. | „Mikrokosmos społeczny – budowanie więzi w późnej dorosłości”.  Warsztaty dla seniorów z afazją w oparciu o pedagogikę Marii Montessori  | Mgr Katarzyna UrbańskaMgr Izabela Olejniczak-Pachulska | * 1. osób
 |
| 5. | Dysfagia u pacjentów w podeszłym wieku- diagnostyka, leczenie, rehabilitacja | Mgr Małgorzata Zielińska | 20-24 osoby |

Biogramy osób prowadzących warsztaty (w porządku alfabetycznym):

**Ewa Ciemiorek** – logopeda i neurologopeda, absolwentka filologii polskiej, Podyplomowego Studium Logopedycznego i Podyplomowego Studium Neurologopedycznego na Uniwersytecie Gdańskim. Posiada długoletnie doświadczenie w ośrodkach klinicznych w pracy z osobami dorosłymi
z zaburzeniami mowy, obecnie pracownik Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej „Osiek” w Gdańsku, gdzie zajmuje się zaburzeniami komunikacji językowej i artykulacji.

Od 2016 prowadzi projekt „Trening Słuchowy” w grupach 6 – 8 osobowych. Celem treningu jest stymulowanie uwagi i pamięci słuchowej dotyczącej wszelkiego rodzaju dźwięków, w tym dźwięków mowy, a także rozwijanie języka i komunikacji. Uczestnicy projektu poddani są badaniu uwagi
i lateralizacji oraz testom określającym zdolności uczenia się słuchowego, pamięci fonologicznej, analizy i syntezy słuchowej na początku trwania projektu i po jego zakończeniu. Pozwala to uzyskać informacje o przyroście kompetencji słuchowo-językowych.

**Klaudia Kluj-Kozłowska** – absolwentka Logopedii Uniwersytetu Gdańskiego oraz podyplomowych studiów Psychologii Klinicznej na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym, doktorantka Filologicznych Studiów Doktoranckich Uniwersytetu Gdańskiego, od 2013 roku neurologopeda w Oddziale Neurologicznym i Udarowym Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. Autorka artykułów naukowych
z zakresu diagnozy i terapii afazji i dyzartrii. Interesuje się zaburzeniami językowymi w przebiegu postępujących schorzeń neurologicznych. Członek Polskiego Towarzystwa Logopedycznego.

**Michalina Marek** – logopeda (w trakcie studiów neurologopedycznych), filolog polski, specjalista terapii ręki. Współpracuje z kilkoma domami pomocy społecznej, w których obejmuje terapią logopedyczną dorosłych i seniorów. Prowadzi prywatną praktykę logopedyczną. W centrum jej naukowych zainteresowań znajduje się neurolingwistyka oraz procesy językowe w chorobach dezintegracyjnych i neurodegeneracyjnych. Jest autorką publikacji i czynnym uczestnikiem konferencji krajowych i międzynarodowych.

**Izabela Olejniczak-Pachulska** - dyrektorka Fundacji Wsparcia Osób z Zaburzeniami Komunikacji „Między Słowami”, neurologopeda, pedagog. Wykładowca na Podyplomowym Studium Neurologopedycznym Uniwersytetu Gdańskiego. Posiada certyfikat osoby towarzyszącej do pracy z seniorami wg M. Montessori wydany wspólnie przez Polskie Stowarzyszenie Montessori wraz z Institut fur Lebensbegleitendes Lernen w Wiedniu. Jej zainteresowania są skupione na wprowadzaniu innowacyjnych metod do terapii afazji. Autorka takich programów jak: „chór osób z afazją”, „joga na krześle”, „ Klub książki dla osób z afazją”. Współautorka poradnika dla osób z afazją „Moja afazja”.

**Jolanta Panasiuk** - dr hab. prof. UMCS i UWM, zatrudniona w Zakładzie Logopedii i Językoznawstwa Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie i w Instytucie Polonistyki i Logopedii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Wykładowca w zakresie neurologopedii w kilku ośrodkach naukowych w Polsce kształcących logopedów. Prowadzi badania naukowe z zakresu teorii komunikacji, tekstologii i neurologopedii, których wyniki prezentowała na wielu konferencjach naukowych w kraju i za granicą. Specjalizuje się w diagnozie i terapii zaburzeń językowych u dzieci i dorosłych ze schorzeniami neuropsychiatrycznymi. Autorka ponad dwustu pięćdziesięciu publikacji naukowych. Uczestniczyła w pracach Komisji Rozwoju i Zaburzeń Mowy PAN, jest członkiem grupy ekspertów tworzących obowiązujący program specjalizacji w neurologopedii, pełniła obowiązki krajowego konsultanta w dziedzinie neurologopedii przy Ministerstwie Zdrowia. Przewodnicząca Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, działa w Sekcji Psychologii Klinicznej i Edukacji Zdrowotnej Komisji Nauk Medycznych lubelskiego oddziału PAN, należy do komitetów redakcyjnych
i rad recenzenckich kilku czasopism naukowych oraz Rady Patronackiej Fundacji 21. Odznaczona Brązowym Krzyżem Zasługi za pracę na rzecz środowiska logopedycznego. Za książkę Afazja
a interakcja. TEKST – metaTEKST – konTEKST (2012) otrzymała nagrodę Prezesa Rady Ministrów RP (2014), a za pracę dydaktyczną – Medal Komisji Edukacji Narodowej (2016).

**Daria Róg** – logopeda, specjalista neurologopeda, arteterapeuta, pracownik Fundacji „Między Słowami”, wykładowca akademicki. Absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego oraz Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Od 2016 roku doktorantka na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Gdańskiego. Prowadzi badania naukowe z zakresu zastosowania personalnego paszportu komunikacyjnego w procesie terapii neurologopedycznej. Zwolenniczka twórczego działania w pracy
z osobami afazją.

**Emilia Sitek** - dr hab. n. o zdr.specjalista psychologii klinicznej, neuropsycholog, absolwentka studiów podyplomowych *Applied Neuropsychology* na University of Glasgow. Obecnie pracuje w Oddziale Neurologii Szpitala Św. Wojciecha, Copernicus Podmiot Leczniczy Sp. z o.o. w Gdańsku oraz w Zakładzie Pielęgniarstwa Neurologiczno-Psychiatrycznego Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego (GUMed)
w zespole prof. Jarosława Sławka. Autorka ok. 90 publikacji naukowych, głównie nt. chorób neurozwyrodnieniowych.

**Agnieszka Sulkowska** - dr n. med., lekarka i neurologopedka, specjalistka chorób wewnętrznych. Doświadczenie zawodowe zdobyła w oparciu o wiele lat pracy w lecznictwie szpitalnym, na oddziale chorób wewnętrznych. Prowadziła zajęcia dydaktyczne dla studentów i stażystów kierunków medycznych. Zainteresowania terapeutyczne i naukowe koncentruje wokół zagadnień dotyczących komunikacji pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem osób z zaburzeniami mowy oraz w późnym okresie życia.

**Katarzyna Urbańska** - mgr filologii polskiej Uniwersytetu Gdańskiego, logopeda specjalista neurologopedii. Wykładowca na Podyplomowym Studium Neurologopedycznym Uniwersytetu Gdańskiego. Doktorantka Filologicznego Studium Doktoranckiego UG. Absolwentka Szkoły Treningu Grupowego i Warsztatu Psychologicznego „INTRA” w Warszawie. Posiada certyfikat osoby towarzyszącej do pracy z seniorami wg M. Montessori wydany wspólnie przez Polskie Stowarzyszenie Montessori wraz z Institut fur Lebensbegleitendes Lernen w Wiedniu.

Jest dyrektorem i współtwórczynią Fundacji Wsparcia Osób z Zaburzeniami Komunikacji „Między Słowami” w Gdyni zajmującej się grupową terapią afazji. Jej zainteresowania zawodowe skupione są na budowaniu modelu holistycznej pomocy osobom z afazją. Współautorka poradnika dla osób z afazją „Moja afazja”.

**Ewa Wolańska -** dr n. hum. językoznawca, logopeda, specjalista w zakresie neurologopedii. Kierownik Pomagisterskiego Studium Logopedycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Pracuje w Zakładzie Logopedii i Emisji Głosu Instytutu Polonistyki Stosowanej UW. Zainteresowania naukowe koncentrują się wokół zagadnień związanych z afazjologią, neurolingwistyką i psycholingwistyką oraz komunikacją werbalną i niewerbalną, w szczególności komunikacją za pośrednictwem pisma. W ramach indywidualnej praktyki prowadzi diagnozę i terapię neuro- i gerontologopedyczną osób dorosłych
z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego, powstałych w wyniku udarów mózgu, wypadków komunikacyjnych, urazów czaszkowo-mózgowych, guzów mózgu i chorób neurodegeneracyjnych.

**Paulina Wójcik-Topór** - doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa w oparciu
o rozprawę „Potoczność wypowiedzi dziecięcych na podstawie audycji radiowej Dzieci wiedzą lepiej.” (Wydział Filologiczny UP, 2012). Wcześniej odbyła studia magisterskie z zakresu filologii polskiej
z logopedią na Uniwersytecie Pedagogicznym im. KEN w Krakowie (2008). Pracownik Katedry Języka Polskiego jako Obcego na Uniwersytecie Jagiellońskim. Od roku 2010 pracuje w placówkach medycznych jako neurologopeda kliniczny, prowadząc terapie głównie osób dorosłych po różnych incydentach neurologicznych.  Doświadczenie zdobywała m.in. pracując na oddziałach: neurologicznym, psychogeriatrycznym, rehabilitacji neurologicznej. Prowadzi warsztaty i szkolenia
z zakresu dydaktyki i procedur postępowania logopedycznego w afazji oraz programowania terapii mowy i języka osób dorosłych. Jej zainteresowania naukowe dotyczą nauczania wymowy polskiej obcokrajowców, diagnozy zaburzeń mowy i języka, a także programowania terapii osób dorosłych po incydentach neurologicznych, terapii osób w śpiączce i zespole zamknięcia.  Interesuje się także gerontologopedią.

**Małgorzata Zielińska** – neurologopeda, absolwentka neurologopedii na Uniwersytecie Gdańskiem oraz neuropsychologii klinicznej na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym, doktorantka w Katedrze Neurologii Dorosłych GUMed, od 2015 roku związana z Kliniką Neurologii Dorosłych Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego.