

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
W OBSZARZE NAUK HUMANISTYCZNYCH
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
KIERUNEK FILOLOGIA ROMAŃSKA**

**STACJONARNE STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
OD ROKU AKADEMICKIEGO 2017/2018**

„MACIERZ”

(ZESTAWIENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Z POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI¹, UNIWERSALNYCH DLA POZIOMU 7², OBSZARU NAUK HUMANISTYCZNYCH³ Z EFEKTAMI KIERUNKOWYMI I MODUŁAMI/PRZEDMIOTAMI)

EFEKTY KSZTAŁCENIA Z POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI ORAZ UNIWERSALNE DLA POZIOMU 7		KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA		
SYMBOL	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	SYMBOL	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	NUMER MODUŁU
WIEDZA				
EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK ¹ :				
ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		ABSOLWENT:		
P7U_W	– w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami	K_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o przedmiotowej i metodologicznej specyfice filologii, a także wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk humanistycznych.	1,2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23
		K_W02	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z dziedziny literaturoznawstwa w języku francuskim lub hiszpańskim.	4, 6, 8, 13, 17, 19, 23
		K_W03	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z dziedziny językoznawstwa w języku francuskim lub hiszpańskim.	5, 7, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22
		K_W04	Ma świadomość antropologicznego wymiaru języka i literatury oraz posiada wiedzę w zakresie współczesnych ujęć tych zagadnień.	4, 5, 7, 8, 16, 17, 22, 23

		K_W05	Zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych.	1, 3, 4, 6, 7, 8, 15, 16, 21, 22
		K_W06	Zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w dziedzinie literaturoznawstwa, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe.	4, 6, 8, 10
		K_W07	Zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w dziedzinie językoznawstwa, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe .	5, 7, 10, 16, 22
		K_W08	Ma gruntowną znajomość interpretacji tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych.	2, 4, 5, 6, 8, 16, 22
		K_W11	Zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka a zmianami w kulturze i społeczeństwie, ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego znaczeniu w procesach poznawczych.	1, 2, 3, 5, 7, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22
		K_W12	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, zna i rozumie specyfikę współczesnej literatury i sztuki francuskojęzycznej lub hiszpańskojęzycznej, rozumie związki zachodzące między tekstami kultury.	1, 3, 7, 11, 12, 17, 18, 23
		K_W13	Ma podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki języka francuskiego lub hiszpańskiego.	1, 3, 15, 21
	– różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	K_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej.	1, 10, 11, 13, 15, 18, 19, 21
		K_W10	Zna sposoby redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych.	11, 13, 19
		K_W12	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, zna i rozumie specyfikę współczesnej literatury i sztuki francuskojęzycznej lub hiszpańskojęzycznej, rozumie związki zachodzące między tekstami kultury.	1, 3, 7, 11, 12, 17, 18, 23
UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ² ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:				ABSOLWENT:

P7S_WG	– w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące: • zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne • uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia • wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu kształcenia, główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	K_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o przedmiotowej i metodologicznej specyfice filologii, a także wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk humanistycznych.	1,2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23
		K_W02	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z dziedziny literaturoznawstwa w języku francuskim lub hiszpańskim.	4, 6, 8, 13, 17, 19, 23
		K_W03	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z dziedziny językoznawstwa w języku francuskim lub hiszpańskim.	5, 7, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22
		K_W04	Ma świadomość antropologicznego wymiaru języka i literatury oraz posiada wiedzę w zakresie współczesnych ujęć tych zagadnień.	4, 5, 7, 8, 16, 17, 22, 23
		K_W05	Zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych.	1, 3, 4, 6, 7, 8, 15, 16, 21, 22
		K_W06	Zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w dziedzinie literaturoznawstwa, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe.	4, 6, 8, 10
		K_W07	Zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w dziedzinie językoznawstwa, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe .	5, 7, 10, 16, 22
		K_W08	Ma gruntowną znajomość interpretacji tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych.	2, 4, 5, 6, 8, 16, 22
P7S_WK	– fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K_W13	Ma podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki języka francuskiego lub hiszpańskiego.	1, 3, 15, 21
		K_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej.	1, 10, 11, 13, 15, 18, 19, 21
		K_W11	Zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka a zmianami w kulturze i społeczeństwie, ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego znaczeniu w procesach poznawczych.	1, 2, 3, 5, 7, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22
		K_W12	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, zna i rozumie specyfikę współczesnej literatury i sztuki francuskojęzycznej lub	1, 3, 7, 11, 12, 17, 18, 23

			hiszpańskojęzycznej, rozumie związki zachodzące między tekstami kultury.	
	– ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej.	1, 10, 11, 13, 15, 18, 19, 21
		K_W10	Zna sposoby redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych.	11, 13, 19
OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ³				
ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		ABSOLWENT:		
P7S_WG1	– w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju	K_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o przedmiotowej i metodologicznej specyfice filologii, a także wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk humanistycznych.	1,2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23
		K_W04	Ma świadomość antropologicznego wymiaru języka i literatury oraz posiada wiedzę w zakresie współczesnych ujęć tych zagadnień.	4, 5, 7, 8, 16, 17, 22, 23
		K_W05	Zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych.	1, 3, 4, 6, 7, 8, 15, 16, 21, 22
P7S_WG2	– w pogłębionym stopniu teorii oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K_W02	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z dziedziny literaturoznawstwa w języku francuskim lub hiszpańskim.	4, 6, 8, 13, 17, 19, 23
		K_W03	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z dziedziny językoznawstwa w języku francuskim lub hiszpańskim.	5, 7, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22
		K_W04	Ma świadomość antropologicznego wymiaru języka i literatury oraz posiada wiedzę w zakresie współczesnych ujęć tych zagadnień.	4, 5, 7, 8, 16, 17, 22, 23
P7S_WG3	– zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K_W06	Zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w dziedzinie literaturoznawstwa, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe.	4, 6, 8,10
		K_W07	Zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w dziedzinie językoznawstwa, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe.	5, 7, 10, 16, 22
		K_W08	Ma gruntowną znajomość interpretacji tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych.	2, 4, 5, 6, 8, 16, 22

P7S_WG4	– zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	K_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej.	1, 10, 11, 13, 15, 18, 19, 21
		K_W10	Zna sposoby redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych.	11, 13, 19
		K_W11	Zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka a zmianami w kulturze i społeczeństwie, ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego znaczeniu w procesach poznawczych.	1, 2, 3, 5, 7, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22
		K_W12	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, zna i rozumie specyfikę współczesnej literatury i sztuki francuskojęzycznej lub hiszpańskojęzycznej, rozumie związki zachodzące między tekstami kultury.	1, 3, 7, 11, 12, 17, 18, 23
P7S_WG/ K1	– w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	K_W12	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, zna i rozumie specyfikę współczesnej literatury i sztuki francuskojęzycznej lub hiszpańskojęzycznej, rozumie związki zachodzące między tekstami kultury.	1, 3, 7, 11, 12, 17, 18, 23
		K_W13	Ma podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki języka francuskiego lub hiszpańskiego.	1, 3, 15, 21
UMIEJĘTNOŚCI				
EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK ¹ :				
ABSOLWENT POTRAFI:		ABSOLWENT:		
P7U_U	– wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin	K_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł, pisze prace badawcze w języku francuskim lub hiszpańskim z samodzielnym doбором literatury, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię.	3, 6, 11, 15, 18, 21
		K_U02	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

			dyscyplin naukowych.	
		K_U04	Poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku francuskim lub hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa.	3, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22
		K_U05	Potrafi interpretować tekst literacki i naukowy z dziedziny nauk humanistycznych, umie dokonać trafnej analizy oraz zastosować oryginalne podejście.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23
		K_U08	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku francuskim lub hiszpańskim.	12, 13, 14, 16, 19, 20, 22
		K_U10	Posiada podstawową umiejętność przekładu wybranych rodzajów tekstów z języka francuskiego lub hiszpańskiego na język polski oraz z języka polskiego na język francuski lub hiszpański.	2, 13, 19
		K_U11	Potrafi przygotować i przeprowadzić lekcję języka francuskiego lub hiszpańskiego. Potrafi ocenić poziom językowy i dostosować do niego poziom trudności zadań, a także zaplanować program nauczania języka obcego.	15, 21
	– samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł, pisze prace badawcze w języku francuskim lub hiszpańskim z samodzielnym doбором literatury, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię.	3, 6, 11, 15, 18, 21
		K_U02	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku dyscyplin naukowych.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
		K_U03	Umie podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności, wskazuje kierunki dalszych badań; potrafi pracować samodzielnie i kierować pracą zespołu.	3, 4, 5, 8, 11, 13, 15, 16, 19, 21, 22
	– komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio	K_U06	Umie merytorycznie argumentować w kontekście wybranych perspektyw, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, tworzyć syntetyczne podsumowania, wykorzystywać	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23

	uzasadniać stanowiska		poglądy innych autorów z zachowaniem zasad etycznych.	
		K_U07	Posiada pogłębioną umiejętność tworzenia różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku francuskim lub hiszpańskim.	10, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 21
		K_U09	Włada językiem francuskim lub hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	10, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 21
		K_U10	Posiada podstawową umiejętność przekładu wybranych rodzajów tekstów z języka francuskiego lub hiszpańskiego na język polski oraz z języka polskiego na język francuski lub hiszpański.	2, 13, 19
UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ²				
ABSOLWENT POTRAFI:		ABSOLWENT:		
P7S_UW	– wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	K_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł, pisze prace badawcze w języku francuskim lub hiszpańskim z samodzielnym doбором literatury, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię.	3, 6, 11, 15, 18, 21
		K_U02	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku dyscyplin naukowych.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
		K_U04	Poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku francuskim lub hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa.	3, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22
		K_U05	Potrafi interpretować tekst literacki i naukowy z dziedziny nauk humanistycznych, umie dokonać trafnej analizy oraz zastosować oryginalne podejście.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23
		K_U08	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku francuskim lub hiszpańskim.	12, 13, 14, 16, 19, 20, 22
		K_U10	Posiada podstawową umiejętność przekładu wybranych rodzajów tekstów z języka francuskiego lub hiszpańskiego na język polski oraz z języka polskiego na język francuski lub hiszpański.	2, 13, 19

		K_U11	Potrafi przygotować i przeprowadzić lekcję języka francuskiego lub hiszpańskiego. Potrafi ocenić poziom językowy i dostosować do niego poziom trudności zadań, a także zaplanować program nauczania języka obcego.	15, 21
P7S_UK	– komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;	K_U06	Umie merytorycznie argumentować w kontekście wybranych perspektyw, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, tworzyć syntetyczne podsumowania, wykorzystywać poglądy innych autorów z zachowaniem zasad etycznych.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23
		K_U07	Posiada pogłębioną umiejętność tworzenia różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku francuskim lub hiszpańskim.	10, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 21
		K_U09	Władza językiem francuskim lub hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	10, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 21
		K_U10	Posiada podstawową umiejętność przekładu wybranych rodzajów tekstów z języka francuskiego lub hiszpańskiego na język polski oraz z języka polskiego na język francuski lub hiszpański.	2, 13, 19
	– prowadzić debatę	K_U06	Umie merytorycznie argumentować w kontekście wybranych perspektyw, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, tworzyć syntetyczne podsumowania, wykorzystywać poglądy innych autorów z zachowaniem zasad etycznych.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23
	– posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	K_U07	Posiada pogłębioną umiejętność tworzenia różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku francuskim lub hiszpańskim.	10, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 21
		K_U08	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku francuskim lub hiszpańskim.	12, 13, 14, 16, 19, 20, 22
		K_U09	Władza językiem francuskim lub hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	10, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 21
	P7S_UO – kierować pracą zespołu	K_U03	Umie podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności, wskazuje kierunki dalszych badań; potrafi pracować samodzielnie i kierować pracą zespołu.	3, 4, 5, 8, 11, 13, 15, 16, 19, 21, 22
P7S_UU	– samodzielnie planować własne	K_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł, pisze prace badawcze w języku francuskim lub	3, 6, 11, 15, 18, 21

	uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie		hiszpańskim z samodzielnym doбором literatury, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię.	
		K_U02	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku dyscyplin naukowych.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
		K_U03	Umie podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności, wskazuje kierunki dalszych badań; potrafi pracować samodzielnie i kierować pracą zespołu.	3, 4, 5, 8, 11, 13, 15, 16, 19, 21, 22
OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ³				
ABSOLWENT POTRAFI:		ABSOLWENT:		
P7S_UW1	– formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	K_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł, pisze prace badawcze w języku francuskim lub hiszpańskim z samodzielnym doбором literatury, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię.	3, 6, 11, 15, 18, 21
		K_U02	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku dyscyplin naukowych.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
		K_U04	Poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku francuskim lub hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa.	3, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22
		K_U06	Umie merytorycznie argumentować w kontekście wybranych perspektyw, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, tworzyć syntetyczne podsumowania, wykorzystywać poglądy innych autorów z zachowaniem zasad etycznych.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23
		K_U07	Posiada pogłębioną umiejętność tworzenia różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku francuskim lub hiszpańskim.	10, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 21
		K_U09	Włada językiem francuskim lub hiszpańskim zgodnie z wymaganiami	10, 11, 12, 13, 15,

P7S_UW2	– przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym		określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	18, 19, 21
		K_U11	Potrafi przygotować i przeprowadzić lekcję języka francuskiego lub hiszpańskiego. Potrafi ocenić poziom językowy i dostosować do niego poziom trudności zadań, a także zaplanować program nauczania języka obcego.	15, 21
		K_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł, pisze prace badawcze w języku francuskim lub hiszpańskim z samodzielnym doбором literatury, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię.	3, 6, 11, 15, 18, 21
		K_U02	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku dyscyplin naukowych.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
		K_U03	Umie podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności, wskazuje kierunki dalszych badań; potrafi pracować samodzielnie i kierować pracą zespołu.	3, 4, 5, 8, 11, 13, 15, 16, 19, 21, 22
		K_U05	Potrafi interpretować tekst literacki i naukowy z dziedziny nauk humanistycznych, umie dokonać trafnej analizy oraz zastosować oryginalne podejście.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23
		K_U06	Umie merytorycznie argumentować w kontekście wybranych perspektyw, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, tworzyć syntetyczne podsumowania, wykorzystywać poglądy innych autorów z zachowaniem zasad etycznych.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23
		K_U07	Posiada pogłębioną umiejętność tworzenia różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku francuskim lub hiszpańskim.	10, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 21
		K_U08	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku francuskim lub hiszpańskim.	12, 13, 14, 16, 19, 20, 22
		K_U10	Posiada podstawową umiejętność przekładu wybranych rodzajów tekstów z języka francuskiego lub hiszpańskiego na język polski oraz	2, 13, 19

			z języka polskiego na język francuski lub hiszpański.	
		K_U11	Potrafi przygotować i przeprowadzić lekcję języka francuskiego lub hiszpańskiego. Potrafi ocenić poziom językowy i dostosować do niego poziom trudności zadań, a także zaplanować program nauczania języka obcego.	15, 21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK ¹ :				
ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:		ABSOLWENT:		
P7U_K	– tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22
		K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność i rzetelność przekazywanej wiedzy.	1, 3, 7, 10, 11, 13, 15, 18, 19, 21
	– podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K_K02	Podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne, planuje i organizuje ich przebieg, angażuje się we współpracę, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy. Podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23
		K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23
UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ²				
ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:		ABSOLWENT:		
P7S_KK	– krytycznej oceny odbieranych treści	K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22
		K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23
	– uznawania znaczenia wiedzy w	K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności,	1, 2, 3, 5, 6, 7, 10,

	rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22
		K_K02	Podjęmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne planuje i organizuje ich przebieg, angażuje się we współpracę, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy. Podjęmuje działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23
		K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23
P7S_KO	– wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K02	Podjęmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne, planuje i organizuje ich przebieg, angażuje się we współpracę, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy. Podjęmuje działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23
	– inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	K_K02	Podjęmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne planuje i organizuje ich przebieg, angażuje się we współpracę, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy. Podjęmuje działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23
		K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność i rzetelność przekazywanej wiedzy.	1, 3, 7, 10, 11, 13, 15, 18, 19, 21
	– myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23
P7S_KR	– odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: • rozwijania dorobku zawodu	K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22
		K_K02	Podjęmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne planuje i organizuje ich przebieg, angażuje się we współpracę, rozumie	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16,

	• podtrzymywania etosu zawodu • przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad		potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy. Podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	17, 18, 19, 21, 22, 23
		K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność i rzetelność przekazywanej wiedzy.	1, 3, 7, 10, 11, 13, 15, 18, 19, 21
OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego³				
ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:		ABSOLWENT:		
P7S_KR1	– uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22
		K_K02	Podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne, planuje i organizuje ich przebieg, angażuje się we współpracę, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy. Podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23
		K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23
		K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność i rzetelność przekazywanej wiedzy.	1, 3, 7, 10, 11, 13, 15, 18, 19, 21

OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ³					
ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:			ABSOLWENT:		
P7S_KR1	– uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22	
		K_K02	Podjękuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne, planuje i organizuje ich przebieg, angażuje się we współpracę, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy. Podjękuje działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23	
		K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formuluje propozycje rozwiązania.	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23	
		K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie problematykę etyczna związaną z odpowiedzialnością za trafność i rzetelność przekazywanej wiedzy.	1, 3, 7, 10, 11, 13, 15, 18, 19, 21	

1. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Dz. U. z 2016 r. poz. 64, 1010.
2. Rozporządzenie Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. , Dz. U. z 30 września 2016 r., poz. 1594: Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6 – 8;
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. , Dz. U. z 30 września 2016 r., poz. 1594: Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poszczególnych obszarów kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego