

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA OD ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021

Wydział: Filologiczny

Kierunek: Logopedia

PROFIL: praktyczny

Lp.	Przedmiot*	kod	Rozkład godzin																								Razem godz.	Razem ECTS
			I rok											II rok														
			1 semestr					2 semestr					3 semestr					4 semestr										
			E	ZO	Z	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS			
A. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH																												
1.	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy	T		2						15																15	2	
2.	Balbutologopedia	P		3											15												15	1
3.	Neurologia dziecięca	T	1							30																	15	2
4.	Dysfunkcje narządu żucia	P		2																							7	1
5.	Onkologopedia	P		2																							8	1
6.	Dysfagia	P		4																							10	1
7.	Logopedia medialna	P		3																							1	1
8.	Zaburzenia głosu	P		2																							15	1
9.	Ćwiczenia oddechowe i głosowe	P		2																							5	1
10.	Metodyka emisji głosu	P		1																							15	1
11.	Muzyka w terapii logopedycznej	P		1																							15	2
12.	Metodyka emisji głosu	P		2																							15	1
13.	Muzyka w terapii logopedycznej	P		2																							25	3
14.	Terapia specyficznego zaburzenia językowego	P		4																							15	1
15.	Podstawy psychoterapii dla logopedów	P		3																							15	1
16.	Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu	P		3																							15	1
17.	Elementy audiologii	T		4																							15	1
18.	Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN	P		1																							15	2
19.	Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN	P		3																							10	1
20.	Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku	P		3																							10	1
21.	Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami	P		1																							15	2
22.	Metodyka pracy z pacjentem po laryngotomii	P		1																							5	1
23.	Wykład wydziałowy**	T		4																							10	1
24.	Warsztaty logopedyczne	P		4																							1	10
25.	Seminarium magisterskie***	T		1																							2	30
26.	Język obcy	P		1																							30	9
27.	Praktyka logopedyczna w wymiarze 210 godzin*****	P		1, 2, 3, 4																							30	9
28.	Praktyka logopedyczna w wymiarze 210 godzin*****	P		2																							30	13
29.	Praktyka logopedyczna w wymiarze 210 godzin*****	P		1, 2																							7	0
30.	Praktyka logopedyczna w wymiarze 210 godzin*****	P		4																							4	7
B. MODUŁ - NEUROLOGOPEDIA*****																												
31.	Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się	T		1																							15	2
32.	Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii	P		2																							30	3
33.	Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych	P		4																							20	1
34.	Podstawy fizjoterapii	P		3																							15	1
35.	Rehabilitacja chorego z afazją	P		4																							15	1
36.	Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej	P		1																							20	2
37.	Masaż logopedyczny	P		1																							15	1
38.	Arteterapia	P		4																							10	1
39.	Podstawy gerontologopedii	P		3																							15	1
40.	Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii	T		3																							10	1
41.	Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN	T		3																							5	1
42.	Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN	T		3																							10	1
43.	Neuropatologia afazji i dyzartrii	T		2																							15	2
C. MODUŁ - WCZESNA INTERWENCJA LOGOPEDYCZNA*****																												
44.	Podstawy neonatologii	T		2																							15	1
45.	Badanie neurologiczne noworodka	T		2																							5	1
46.	Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym	P		1																							15	2
47.	Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN	P		1																							15	1
48.	Metody wspomagające rehabilitację pacjenta z uszkodzeniami neurologicznymi	P		3																							10	1
49.	Rozwój dzieci bilingwalnych	T		3, 4																							15	2
50.	Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju	P		3, 4																							15	2
51.	Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu	P		4																							10	1
52.	Mowa osób z zaburzeniami zachowania	P		2																							10	1
53.	Mowa osób z zaburzeniami zachowania	P		3																							20	2
54.	Mowa osób z zaburzeniami zachowania	P		3																							15	2
Razem																												

** wykład z oferty wydziałowej

*** seminarium magisterskie obejmuje napisanie pracy magisterskiej

**** moduły B i C kończą się egzaminem przed komisją.