


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Warsztaty metodyczne		8.0.9146	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Ewa Andrzejewska; mgr Anna Pior-Kucińska; dr Magdalena Rozenberg; dr Marta Bieszk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. warsztatowe		1 ECTS po semestrze 6	
Sposób realizacji zajęć		15 godz. – udział w ćwiczeniach	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		5 godz. – samodzielne studiowanie tematyki ćwiczeń	
Liczba godzin		praca własna studenta - przygotowanie dokumentacji	
Ćw. warsztatowe: 15 godz.		8 godz. - praca własna studenta - przygotowanie narzędzi badawczych i raportu badań.	
		2 godz. - konsultacje	
		Razem 30 godz. = 1 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)	niemiecki		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
metoda problemowa, projekty indywidualne i grupowe, dziennik badań, raport badań, przygotowanie i analiza zadań badawczych	wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników		
	Podstawowe kryteria oceny		
	zaliczenie z oceną w semestrze 6 na podstawie: czynnego udziału w zajęciach – 30%; wykonania zadań wskazanych przez Prowadzącego – 40%; przygotowania i przedstawienie projektu badawczego – 30%.		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	metoda problemowa	projekty indywidualne i grupowe	dziennik badań	raport badań	przygotowanie i analiza zadań badawczych
Wiedza					
K_W04			x	x	x
K_W07				x	
Umiejętności					
K_U04		x		x	
K_U05	x				
K_U10		x	x	x	
K_U11			x	x	
K_U14	x	x			x
K_U17	x	x			
K_U18			x	x	
Kompetencje					
K_K01	x		x	x	
K_K02	x	x			x
K_K06		x			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

- brak

B. Wymagania wstępne

- realizacja praktyk dydaktycznych

Cele kształcenia

Kształcenie umiejętności czytania i krytycznej analizy prac dotyczących badań edukacyjnych (glottodydaktyka). Rozwijanie umiejętności badania działań dydaktycznych w zakresie nauczania i uczenia się języka angielskiego. Przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań; rozwijanie znajomości metodologii i warsztatu badań glottodydaktycznych; rozwijanie umiejętności prezentacji własnych tez i udziału w dyskusji nad własnymi badaniami i badaniami innych studentów.

Treści programowe

Realizacja i ewaluacja działań edukacyjnych/badań.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu:**

Wybrane (w zależności od realizowanego projektu/badania) rozdziały z: Caspari D., i inni (2016): Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Tübingen: Narr Verlag. lub: Doff, S. (Hg.) (2012): Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Tübingen: Narr Verlag
 Wilczyńska, W., Michońska-Stadnik A. 2006. Metodologia badań w glottodydaktyce. Kraków: Avalon
 Wybrane artykuły z czasopisma Neofilolog
 Wragg, E.C. 2001. Co i jak obserwować w klasie. Warszawa: Wydawnictwo Gdańsk.

B. Literatura uzupełniająca

Creswell. J.W. 2013. Projektowanie badań naukowych. Kraków: Wydawnictwo UJ
 Komorowska, H.1989. Metody ilościowe a metody jakościowe w badaniach pedagogicznych, „Edukacja”, nr 3.
 Pilch, T. i T. Bauman. 2001, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”; Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A.
 Altricher, H., Posch P. 2007, Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn: Julis Klinkhardt.

Kierunkowe efekty kształcenia

P6U_W, P6S_WG, K6S_WK
 P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
 P6_UK, P6S_KK, P6S_KR, P6S_KO

K_W04, K_W07
 K_U04, K_U05, K_U10, K_U11, K_U14, K_U17, K_U18
 K_Ko1, K_K02, K_K06

Wiedza

K_W04, K_W07
 Absolwent:
 zna i rozumie terminologię dotyczącą metodologii badań w glottodydaktyce (K_W04)
 ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań glottodydaktycznych (K_W07)

Umiejętności

K_U04, K_U05, K_U10, K_U11, K_U14, K_U17, K_U18

Absolwent:

Zna i potrafi korzystać z wybranych metod i narzędzi badawczych właściwych dla obszaru glottodydaktyki (K_U04)

Potrafi przeczytać ze zrozumieniem artykuł/ raport badania (K_U05)

Prezentuje projekt badania, wyniki - bierze udział w dyskusji nad badaniem swoim i innych studentów (K_U10)

Używa w dyskusji i pracy zaliczeniowej terminologii (badania glottodydaktyczne) w języku niemieckim (K_U11)

Korzysta z nowej technologii (K_U14)

Planuje projekt badawczy, potrafi pracować samodzielnie, w grupie (K_U17)

Potrafi wskazać dlaczego nastąpiły zmiany we własnym projekcie badawczym - od pomysłu do kształtu ostatecznego - oraz ocenić ich znaczenie (K_U18).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_Ko1, K_K02, K_K06

Absolwent:

ocenia krytycznie swój projekt, wskazując na problemy, które pojawiły się podczas jego realizacji (K_K01)

w przypadku problemów, wie gdzie i jak szukać pomocy eksperckiej (K_K02)

poprzez udział w projektach szkolnych (w placówkach edukacyjnych) angażuje się w działania na rzecz środowiska, na rzecz jakości kształcenia językowego (K_K06)

Kontakt

ewa.andrzejewska@ug.edu.pl