


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Tłumaczenia pisemne specjalistyczne			8.0.8529
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	translatoryczna
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Ewa Wojacek; dr Izabela Olszewska; dr Iwona Legutko-Marszałek; dr Marta Turska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			7
Konwersatorium			Semestr 5 – 3 ECTS
Sposób realizacji zajęć			Semestr 6 – 4 ECTS
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Konwersatorium: 60 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	- niemiecki - polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	- Zaliczenie na ocenę - Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	- egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej		
Podstawowe kryteria oceny			
Podstawowe kryteria student otrzymuje zaliczenie w semestrze 5 i 6 na podstawie: czynnego udziału w zajęciach, przygotowywaniu w formie pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”) – 30%; pisemnego kolokwium (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”) – 40%; przygotowanej i przedstawionej pracy na temat uzgodniony z prowadzącym – 30%. Ocena z egzaminu w semestrze 6 obejmuje poprawne językowo, stylistycznie oraz metodologicznie tłumaczenie fragmentów tekstów objętych zakresem „Treści programowych” oraz „Wykazu literatury”- 100%			
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W04, K_W07, K_W14, K_W15 zaliczenia z oceną, egzamin, K_K01, K_K02 praca zespołowa, dyskusje			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Zaliczenie II roku studiów w zakresie tłumaczeń pisemnych ogólnych; zaliczenie wstępu do teorii przekładu

B. Wymagania wstępne

Umiejętność połączenia wiadomości otrzymanych podczas całokształtu zajęć z praktycznej nauki języka oraz tłumaczeń pisemnych ogólnych; co najmniej dostateczne opanowanie języka polskiego na poziomie szkoły średniej;

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką praktycznych aspektów tłumaczenia specjalistycznego w reprezentatywnym spektrum tematycznym, zdobycie oraz doskonalenie praktycznych umiejętności tłumaczeniowych. Zapoznanie studentów ze specyfiką przekładu pisemnego specjalistycznego, przedstawienie złożoności tłumaczenia odnośnych tekstów i terminów, nabycie umiejętności przekładu pisemnego z każdego z języków (niemiecki ↔ polski)

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń (np. Farmacja, Przemysł, Handel, Środki transportu, Technologie informacyjne, Wojskowość) obejmują każdorazowo dwa tematy w semestrze, opracowywanych każdorazowo od nowa w oparciu o potrzeby studentów i ofertę prowadzącego. Materiały do pracy mogą być pobierane jedynie z profesjonalnych stron internetowych, co zapewnia zarówno wysoki poziom merytoryczny jak i nowoczesność tekstów. Oprócz tego, prowadzący dobiera też starsze teksty specjalistyczne, odpowiadające wybranym uprzednio treściom programowym, by zapewnić zaznajomienie się ze starszym lub wręcz archaicznym słownictwem. W pracy zostają wykorzystane dowolne słowniki ogólne o zasobie nie mniejszym niż 75 000 słów oraz zwrotów oraz słowniki specjalistyczne o zasobie nie mniejszym niż 15 000 słów i zwrotów. Ćwiczenia w przekładzie terminów, zwrotów i zdań z różnych dziedzin specjalistycznych: np. : prawo, gospodarka, medycyna, technika, wojskowość; przekład tekstów specjalistycznych z w/w zakresów

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Zarówno wykorzystywana podczas zajęć (przykładowo), jak i studiowana samodzielnie przez studenta:

Słowniki specjalistyczne:

Kozieja-Dachterska A., Großwörterbuch der Wirtschafts-und Rechtssprache, t. I Deutsch-Polnisch, C.H. Beck, Warszawa 2006

Banaszak B. /red./, Rechts-und Wirtschaftswörterbuch/ Słownik prawa i gospodarki, t.I-II, C.H.Beck, Warszawa 2003/05

Kilian A., Słownik języka prawniczego i ekonomicznego polsko-niemiecki, C.H. Beck, Warszawa 2002

Kilian A., Słownik języka prawniczego i ekonomicznego niemiecko-polski, C.H. Beck, Warszawa 2002

Kienzler I., Słownik prawniczo-handlowy niemiecko-polski, AW Morex, Janiki k.Warszawy 2000

Kienzler I., Słownik prawniczo-handlowy polsko-niemiecki, AW Morex, Janiki k.Warszawy 2000

Dregger H., Dregger P., Polsko-niemiecki i niemiecko-polski słownik handlowo-finansowy, Poltex, Warszawa 1998

Sokołowska M., Bender A., Żak K.,/red./,Słownik naukowo-techniczny niemiecko-polski, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 1993

Sokołowska M., Bender A., Żak K.,/red./,Słownik naukowo-techniczny polsko-niemiecki, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 1995

Seidel K.-H., Słownik techniczny niemiecko-polski, polsko-niemiecki, REA, Warszawa 2002

Klawe-Tafil M., Klawe J., Podręczny słownik medyczny polsko-niemiecki i niemiecko-polski, PZWL, Warszawa 2006

Słowniki ogólne:

Duden Deutsches Universalwörterbuch, Dudenverlag, Mannheim 1996

Duden. Słownik obrazkowy niemiecko-polski, Wiedza Powszechna, Warszawa 2003

PONS Wielki słownik niemiecko-polski, Lektor Klett, Poznań 2007

Piprek., Ippold J., Wielki słownik polsko-niemiecki/niemiecko-polski w IV tomach, WP, Warszawa 1990

Wiktorowicz J., /red./ Wielki słownik polsko-niemiecki, PWN, Warszawa 2008

B. Literatura uzupełniająca

Gliwiński Tomasz, Weigt Zenon, Fachdeutsch für Dolmetscher und Übersetzer, Energieia, Warszawa 1997

Heiwowski Krzysztof, Teoria przekładu, PWN, Warszawa 2006

O poprawnym przekładaniu, red. Władysław Seńko, wyd. Marek Derewiecki, Kęty 2006

Plusa Paweł, Kształcenie tłumaczy, WSP w Częstochowie 2000

Kierunkowe efekty kształcenia

P6U_W, P6S_WG, P6S_WK

P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU

P6_UK, P6S_KK

K_W04, K_W07, K_W14, K_W15

K_U04, K_U05, K_U10, K_U11, K_U12, K_U15, K_U17,
K_U18

K_K01, K_K02

Wiedza

K_W04, K_W07, K_W14, K_W15

Absolwent:

zna podstawową terminologię translatoryjną, dobiera odpowiednią metodę tłumaczenia,
poprawnie formułując przetłumaczone zdania w dwóch docelowych językach,
nazywa i określa przedmioty oraz zjawiska w języku specjalistycznym, objaśnia sposób postępowania w trakcie tłumaczenia,
opisuje zjawiska i pojęcia nieprzetłumaczalne bezpośrednio, rozpoznaje możliwe trudności oraz problemy tłumaczenia, rozróżnia języki fachowe oraz język literacki i potoczny, wskazuje w razie potrzeby na nieścisłości w innym tłumaczeniu, wybiera optymalne warianty tłumaczenia, potrafi wytłumaczyć swój wybór i zaproponować

najlepszy lub alternatywny wariant tłumaczenia, może zidentyfikować i zdefiniować problemy tłumaczeniowe.

Umiejętności

K_U04, K_U05, K_U10, K_U11, K_U12, K_U15, K_U17, K_U18

Absolwent:

analizuje teksty specjalistyczne,

decyduje o doborze adekwatnego słownictwa, formułuje poprawne zdania, inicjuje omówienia tekstu i potrafi go zinterpretować zgodnie z potrzebami, kontroluje poprawność innych tłumaczeń, ocenia tłumaczenia innych i opracowuje własne, organizuje pracę w dużych i małych zespołach, planuje swoją pracę, prowadzi dyskusje o jakości własnych i obcych tłumaczeń, rozwiązuje samodzielnie problemy tłumaczeniowe, potrafi rzeczowo skrytykować inne tłumaczenie, prawidłowo oszacowuje czas potrzebny do wykonania tłumaczenia, ma uporządkowaną wiedzę w zakresie przerobionej tematyki, wykorzystuje dostępną i poszukuje nowych informacji w zakresie tłumaczeń specjalistycznych, którą potrafi zastosować i zinterpretować, umie zorganizować zarówno swoją pracę jak i pracę zespołu tłumaczy.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K02

Absolwent:

nabył aktywną postawę, jest chętny do pracy grupowej,

dbały o efekty pracy, wykazuje kreatywność i otwartość na nowości,

ma świadomość powagi pracy tłumacza i zasad etycznych zawodu, potrafi wyrazić swoje oceny w sposób wyważony, jest zorientowany na wypracowanie wspólnego stanowiska, jak też jest zdolny do samokrytycznej oceny własnej pracy.

Kontakt

finewa@ug.edu.pl