


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka angielskiego		8.0.8541	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Językoznawstwa i Teorii Przekładu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Agnieszka Kallas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		14	
Ćw. audytoryjne		semestr 1 - 2 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		semestr 2 - 2 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		semestr 3 - 2 ECTS	
Liczba godzin		semestr 4 – 3 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 330 godz.		semestr 5 – 3 ECTS	
		semestr 6 - 2 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	- angielski		
	- polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
- Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Gry symulacyjne - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - praca własna studenta	Sposób zaliczenia		
	- Zaliczenie na ocenę		
	- Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	kolokwia pisemne, egzaminy pisemne i ustne		
	Podstawowe kryteria oceny		
	W semestrach kończących się zaliczeniem z oceną student otrzymuje zaliczenie na podstawie:		
	• obecności i aktywnego udziału w zajęciach: 40%,		
	• ocen częściowych (z kolokwiów, dłuższych wypowiedzi pisemnych, wypowiedzi ustnych): 60%.		
	Egzamin po 3 semestrze – test na poziomie B1/B2 i dłuższa wypowiedź pisemna oraz wypowiedź ustna.		
	Egzamin po 6 semestrze – test na poziomie B2/C1 i dłuższa wypowiedź pisemna oraz wypowiedź ustna.		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
kolokwia pisemne, egzaminy pisemne i ustne			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
I semestr - brak wymagań, każdy następny semestr – zaliczony poprzedni semestr			

<p>B. Wymagania wstępne I semestr – znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie A2/B1</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Celem ćwiczeń jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie umiejętności recepcyjnych (rozumienie ze słyszenia i czytania ze zrozumieniem) oraz produktywnych (mówienia i pisanie), udoskonalenie wymowy oraz zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat kultury brytyjskiej i amerykańskiej.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Słownictwo angielskie na poziomie docelowym B2/C1 (podróże, praca, sport, wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, relacje międzyludzkie, miasta i budowle, przyroda, problemy społeczne, sztuka, technika, pieniądze, zdrowie, praca).</p> <p>Gramatyka języka angielskiego na poziomie docelowym B2/C1 (czasy teraźniejsze – Simple Present, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, formy would i used to, czasy przyszłe – Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future in the Past, Future In the Past Perfect, forma going to, imiesłowy, zdania warunkowe, strona bierna, mowa zależna, czasowniki modalne, rodzajniki (określony, nieokreślony), zaimki, przyimki, wyrażenia przyimkowe, inwersja, przymiotniki – rodzaje I stopniowanie, przysłówki - rodzaje I stopniowanie, rzeczowniki – policzalne i niepoliczalne, występujące tylko w liczbie mnogiej.</p> <p>Wymowa brytyjska (z uwzględnieniem wymowy amerykańskiej) – wprowadzenie transkrypcji fonetycznej, nauka wymowy poszczególnych głosek w wyrazach i zdaniach, różne sposoby akcentowania wyrazów, wyrazy często źle wymawiane, akcent wyrazów w zdaniu, intonacja.</p> <p>Podstawowa wiedza o kulturze krajów anglojęzycznych (geografia, flaga Wielkiej Brytanii, patroni poszczególnych krajów Zjednoczonego Królestwa, święta obchodzone w Wielkiej Brytanii i w USA, system szkolnictwa w obu krajach, system polityczny, podstawowa wiedza na temat historii i literatury obydwu krajów).</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. Language Leader Intermediate, Pearson Education 2008. • Eastwood, J., Oxford Practice Grammar, Oxford University Press 1993. • Hancock, M. English Pronunciation in Use, Cambridge University Press 2006. • McCarthy, M., O'Dell, F., English Vocabulary in Use, Cambridge University Press 1995. • Vince, M., First Certificate Language Practice, Heinemann 1996. • Podręcznik na poziomie FCE, np. Stanton, A., Stephens, M. Fast Track to FCE, Longman. • Słowniki języka angielskiego, np. Longman Dictionary of English Language and Culture. 	
<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_U, P6S_UW P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU</p> <p>K_W07, K_W10 K_U05, K_U16, K_U17, K_U18 K_K01, K_K02, K_K06</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W07, K_W10 Absolwent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę z zakresu słownictwa, gramatyki, ortografii i fonetyki języka angielskiego na poziomie docelowym C1, • posiada podstawową wiedzę na temat kultury brytyjskiej i amerykańskiej.
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U05, K_U16, K_U17, K_U18 Absolwent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu słownictwa, gramatyki, ortografii i fonetyki języka obcego w mowie, pisaniu, rozumieniu ze słyszenia i czytaniu ze zrozumieniem
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K02, K_K06 Absolwent</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym korzystając z różnych jego form.
<p>Kontakt</p> <p>agnieszka.kallas@ug.edu.pl</p>	