


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna		9.0.4358	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Językoznawstwa i Teorii Przekładu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	biznesowo-gospodarcza
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Izabela Olszewska; dr Izabela Kujawa			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		Semestr 5: 3 ECTS	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy		- niemiecki w wymiarze 80.00%	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 20.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Zaliczenie na ocenę	
- Dyskusja		Formy zaliczenia	
- Gry symulacyjne		•Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
- Praca w grupach		otrzymanych w trakcie trwania semestru	
- Wykład konwersatoryjny		•kolokwium	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		• aktywnego udziału w zajęciach – 20%	
		• kolokwium pisemnego składającego się z pytań otwartych z zagadnień omawianych na zajęciach – 50%	
		• ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru z zadań proponowanych przez prowadzącego – 30%	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W04, K_W07, K_W08 K_U07, K_U10, K_U15, K_U17, K_U18 K_K01, K_K02, K_K03			
Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru, kolokwium			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Wybór specjalności biznesowo-gospodarczej.			
B. Wymagania wstępne			

Znajomość podstawowych terminów z zakresu pragmatyki komunikacji (w zakresie przekazywanym na wykładzie „Wstęp do językoznawstwa”).	
<b>Cele kształcenia</b>	
Zajęcia w zakresie technik negocjacji mają na celu przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie metod i narzędzi umożliwiających skuteczne komunikowanie się w niewielkich grupach oraz wprowadzenie do zagadnień związanych z negocjacjami.	
<b>Treści programowe</b>	
Treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modele procesu komunikacji, poziomy i formy komunikowania, cechy komunikacji interpersonalnej. Rozmowa jako podstawowa forma komunikacji interpersonalnej (struktura i typy rozmów: towarzyska, sprzedażowa, interaktywna prezentacja handlowa, negocjacje, nawiązanie kontaktu z partnerem i rozpoczęcie rozmowy, efekt pierwszego wrażenia, czynnik sympatii)</li> <li>2. Techniki kontrolowania rozmowy. Sztuka aktywnego słuchania. Techniki zadawania pytań (pytania informacyjne, naprowadzające, otwarte, zamknięte)</li> <li>3. Autoprezentacja: budowanie własnej wiarygodności, kreowanie swojego wizerunku i wizerunku organizacji. Rodzaje wystąpień publicznych</li> <li>4. Podstawy komunikacji niewerbalnej: terytoria i strefy, gesty i mowa ciała</li> <li>5. Sztuka wywierania wpływu na ludzi – o skutecznej perswazji i manipulacji: specyfika natury ludzkiej, pojęcie perswazji i manipulacji, językowe i pozajęzykowe narzędzia perswazji (manipulacji), sposoby używania argumentów, struktura i zawartość argumentów, podstawowe narzędzia socjotechniczne</li> <li>6. Pojęcie negocjacji: wstępne definicje, elementy procesu negocjacyjnego, przygotowanie negocjacji, wybór miejsca negocjacji, przygotowanie miejsca negocjacji, schemat prowadzenia negocjacji. Rodzaje negocjacji: negocjacje pozycyjne, negocjacje integracyjne, negocjacje wielostronne. Taktyki negocjacyjne.</li> <li>7. Negocjacje międzynarodowe: zróżnicowanie stylów negocjowania, bariery w negocjacjach międzynarodowych, model negocjatora międzynarodowego</li> <li>8. Etyka negocjacji: cele etyki negocjacji, zachowania nieetyczne w negocjacjach, etyka procesu negocjacji.</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć</b>	
<b>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cialdini R. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2004.</li> <li>• Eismann V. Erfolgreich in Verhandlungen. Training berufliche Kommunikation. Berlin: Cornelsen Verlag, 2006.</li> <li>• Griffin E. Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk 2003.</li> <li>• Kamiński J. Negocjowanie, Warszawa 2004.</li> <li>• Stewart J. Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2005.</li> </ul>	
<b>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gronbeck B.E., German K., Ehninger D., Monroe A. Zasady komunikacji werbalnej, Poznań 2006.</li> <li>• Mortensen K. Sztuka wywierania wpływu na ludzi, Kraków 2006.</li> <li>• Tokarz M. Argumentacja. Perswazja. Manipulacja, Gdańsk 2006.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baczyński L. Sekrety skutecznych negocjacji, Warszawa 2008.</li> <li>• Cohen H. Wynegocjuj to! Gliwice 2006.</li> <li>• Enkelmann N.B. Die Sprache des Erfolgs, Rhetorik und Persönlichkeit – So stärken Sie Ihr Ich. 4. Auflage, Wien, 2007.</li> <li>• Fuchs B. Sukces w każdych negocjacjach, Warszawa 2008.</li> <li>• Kiesel M./Ulsamer R. Interkulturelle Kompetenz für Wirtschaftsstudierende, Berlin 2000</li> <li>• Lay R. Manipulation durch Sprache, Rhetorik, Dialektik und Forensik in Industrie, Politik und Verwaltung, 5. Auflage, Berlin 1997.</li> <li>• Leary M. Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Gdańsk 2005.</li> <li>• Robinson, Collins In Verhandlungen gewinnen: Strategien, Techniken und Taktiken für Ihren Erfolg, Landsberg/Lech, 1992.</li> <li>• Sikorski W. Gesty zamiast słów. Psychologia i trening komunikacji niewerbalnej, Kraków 2005.</li> <li>• Weisbach, C.-R. Verhandeln und Moderieren für Wirtschaftsstudierende, Berlin 2000.</li> </ul>	
Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.	
<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>	<b>Wiedza</b>
P6U_W, P6S_WG ,P6S_WK P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU P6_UK, P6S_KK, P6S_KR	K_W04, K_W07, K_W08
K_W04, K_W07, K_W08 K_U07, K_U10, K_U15, K_U17, K_U18 K_K01, K_K02, K_K03	Absolwent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawową terminologię z zakresu nauki o komunikacji ,</li> <li>• potrafi określić warunki konieczne do skutecznego komunikowania,</li> <li>• zna definicje, rodzaje i taktyki negocjacyjne,</li> <li>• ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej,</li> <li>• zna podstawowe metody analizy wystąpień publicznych,</li> <li>• zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w negocjacjach.</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b>

## Absolwent:

- potrafi analizować i oceniać informacje przekazywane w procesie komunikacji interpersonalnej i w trakcie negocjacji,
- potrafi przedstawić wyniki własnych obserwacji i badań związanych z oceną skuteczności negocjacji ,
- potrafi posługiwać się podstawowymi terminami w zakresie nauki o komunikacji,
- potrafi rozpoznać bariery w komunikacji międzykulturowej i efektywnie komunikować się z przedstawicielami obcej kultury (szczególnie w procesie negocjacji),
- posiada umiejętność merytorycznego argumentowania własnych opinii,
- wykorzystuje w trakcie negocjacji narzędzia argumentacji i perswazji.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01, K\_K02, K\_K03

## Student:

- ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych,
- potrafi pracować w grupie negocjacyjnej, przyjmując w niej różne role oraz przejawiając gotowość do podejmowania kolejnych wyzwań,
- potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania negocjacyjnego,
- dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z procesem negocjacji,
- uznaje i szanuje różnice poglądów determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym.

**Kontakt**

izabela.olszewska@ug.edu.pl