



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka niemieckiego		8.0.8510	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Językoznawstwa i Teorii Przekładu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Małgorzata Błaszowska; dr Ewa Wojacek; Helena Walczak; dr Anna Socka; dr Izabela Olszewska; dr Izabela Kujawa; dr Marta Bieszk; dr Iwona Legutko-Marszałek; mgr Anna Pior-Kucińska; dr Eliza Szymańska; dr Ewelina Damps; dr Ewa Andrzejewska; mgr Jacek Kuchta; dr Magdalena Rozenberg; prof. UG, dr hab. Miłoslawa Borzyszkowska-Szewczyk; dr Dominika Janus; dr Timo Janca; mgr Adam Gorlikowski; dr Dariusz Pakalski; mgr Monika Szafrąńska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		45	
Ćw. audytoryjne		1 semestr – 10 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		2 semestr – 10 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		3 semestr – 6 ECTS	
Liczba godzin		4 semestr – 6 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 660 godz.		5 semestr – 6 ECTS	
		6 semestr – 7 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		niemiecki	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	

<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w interakcji komunikacyjnej <ul style="list-style-type: none"> •ćwiczenia automatyzujące •zadania komunikacyjne •prezentacje •praca z tekstem (analiza, przetwarzanie i tworzenie różnych rodzajów tekstów mówionych i pisanych) •zadania testowe •gry dydaktyczne •gry symulacyjne •praca ze słownikiem •czytanie na głos preparatów tekstowych •słuchanie i powtarzanie w celu rozwijania kompetencji fonologicznej •dyktanda •analiza błędów •zadania tłumaczeniowe •praca indywidualna, w parach, w grupach - uczestnictwo w interakcji komunikacyjnej <ul style="list-style-type: none"> •ćwiczenia automatyzujące •zadania komunikacyjne •prezentacje •praca z tekstem (analiza, przetwarzanie i tworzenie różnych rodzajów tekstów mówionych i pisanych) •zadania testowe •gry dydaktyczne •gry symulacyjne •praca ze słownikiem •czytanie na głos preparatów tekstowych •słuchanie i powtarzanie w celu rozwijania kompetencji fonologicznej •dyktanda •analiza błędów •zadania tłumaczeniowe •praca indywidualna, w parach, w grupach 	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - zaliczenie ustne - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - •egzamin po semestrze 2: gramatyka praktyczna, pisanie i konwersacja, leksyka, czytanie i rozumienie ze słuchu; •egzamin po semestrze 4: gramatyka praktyczna, pisanie i konwersacja, leksyka; •egzamin po semestrze 6: gramatyka praktyczna, pisanie i konwersacja; •zaliczenie z oceną po semestrze 1 i 2: gramatyka praktyczna, pisanie i konwersacja, leksyka, czytanie i rozumienie ze słuchu, fonetyka; •zaliczenie z oceną po semestrze 3: gramatyka praktyczna, pisanie i konwersacja; •zaliczenie z oceną po semestrze 4: gramatyka praktyczna, pisanie i konwersacja, leksyka; •zaliczenie z oceną po semestrze 5: gramatyka praktyczna, pisanie i konwersacja, język niemieckiej gospodarki I; •zaliczenie z oceną po semestrze 6: gramatyka praktyczna, pisanie i konwersacja, język niemieckiej gospodarki II/ język mass me-diów; •egzamin pisemny: test leksykalno- gramatyczny, test z zakresu: czytanie ze zrozumieniem i rozumienie ze słuchu, wypowiedź pisemna (redakcja określonego rodzaju tekstu odpowiednio do treści programowych); •egzamin ustny: wypowiedź monologowa, interakcja (odpowiednio do treści programowych); •ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru w zakresie poszczególnych komponentów PNJN; 50 % oceny stanowi uczestnictwo w zajęciach, 50% oceny częściowe za różnorodne zadania i prace śródsesemestralne - kolokwium - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Student otrzymuje zaliczenie z oceną z poszczególnych komponentów PNJN na podstawie aktywnego udziału w zajęciach (50%) oraz częściowych ocen śródsesemestralnych z pisemnych i ustnych prac kontrolnych (50%); pozytywne zaliczenie jest warunkiem przystąpienia do egzaminu pisemnego;</p> <p>Student otrzymuje ocenę egzaminacyjną na podstawie wyników z poszczególnych komponentów wchodzących w skład PNJN (odpowiednio do planu studiów); egzamin pisemny stanowi 60% oceny; egzamin ustny 40%; warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest pozytywny wynik z egzaminu pisemnego;</p> <p>Zasady zaliczania przedmiotu reguluje szczegółowo Regulamin nauczania Praktycznej nauki języka niemieckiego.</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p> <p>K_W03, K_W06, K_W14, K_W15 K_U05, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_U18 K_K01, K_K02, K_K06</p> <p>testy, obserwacja wykonywania zadań podczas zajęć, egzamin ustny, egzamin pisemny</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne</p> <p>Semestr 1 - brak wymagań formalnych; kontynuacja nauki w semestrze drugim, a potem w kolejnych semestrach wymaga uzyskania pozytywnych wyników z zaliczenia z oceną oraz egzaminu z poszczególnych przedmiotów wchodzących w skład PNJN (odpowiednio do planu studiów);</p>	

B. Wymagania wstępne

1 semestr znajomość języka niemieckiego zgodnie z wymogami rekrutacyjnymi; kolejne semestry- rozwój kompetencji językowych odpowiednio do treści programowych.

Cele kształcenia

Doskonalenie znajomości języka niemieckiego i umiejętności komunikowania się w języku niemieckim poprzez rozwijanie kompetencji lingwistycznej (leksykalnej, gramatycznej, semantycznej, fonologicznej i ortograficznej), socjolingwistycznej i pragmatycznej; rozwijanie poszczególnych sprawności językowych: rozumienia (słuchanie, czytanie, rozumienie przekazu audiowizualnego), mówienia (prezentacja, konwersacja) i pisanie; kształcenie kompetencji uczeniowych; rozwijanie wrażliwości językowej i interkulturowej.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń

Gramatyka praktyczna

Problematyka ćwiczeń w 1 semestrze: 1.Konjugation der Verben im Präsens, 2.Hilfsverben und Modalverben, 3.Tempora, 4.Reflexive Verben, 5.Artikel, 6.Pronomina, 7.Deklination der Adjektive (nur nach dem bestimmten und dem unbestimmten Artikel)..

Problematyka ćwiczeń w 2 semestrze: 1.Imperativ, 2.transitive/intransitive Verben, 3.Aktiv und Passiv, 4.Rektion der Verben, 5.trennbare/untrennbare Verben.

Problematyka ćwiczeń w 3 semestrze: 1.Deklination des Substantivs, 2.Plural des Substantivs, 3.Genus des Substantivs (auch Substantive mit doppeltem Genus), 4.Rektion des Substantivs, 5.Adjektiv und Adverb – Steigerung und Rektion, 6.Deklination des Adjektivs (auch die Deklination der substantivisch gebrauchten Adjektive und Partizipien), 7.Zahladjektiv.

Problematyka ćwiczeń w 4 semestrze: 1.Syntax – alle Satzformen, 2.Konjunktiv II in irrealen Konditional-, Konzessiv-, Konsekutiv-, Wunsch-, Bedingungs- und Vergleichssätzen.

Problematyka ćwiczeń w 5 semestrze: 1.Nominalisierung, 2.Verbalisierung, 3.Konjunktiv I, 4. indirekte Rede, 5.feste Nomen-Verb-Verbindungen.

Problematyka ćwiczeń w 6 semestrze: 1.Negationswörter

2.Partikeln

3.Modalverben in subjektiver Aussage

4.Wiederholung (je nach Bedarf)

Pisanie i konwersacja

semestr I

1. Freizeit und Hobby

2. Ehe und Familie/Partnerschaft

3. Generationen, Jugend

4. Emotionen, Gefuehle

5. Mitmenschen, Zwischenmenschliches

semestr II

1. Sport

2. Gesundheit und Krankheit

3. Stadt und Land, Wohnliches

4. Schule, Erziehung, Lernen

5. Arbeit und Arbeitslosigkeit

semestr III

1. Vorurteile

2. Auslaender, Einwanderer, Fluechtlinge

3. Reisen und Tourismus

4. Land und Leute - Wanderung durch Deutschland

5. Umweltschutz

semestr IV

1.Massenmedien

2.Computer und Internet

3. Werbung und Konsum

4. Kultur, Tradition

5. Sprache

semestr V

1. Suchtkrankheiten
2. Medizin
3. Kriminalität
4. Aussteiger und Randgruppen
5. Menschenrechte und Gesetze

semestr VI

1. Geld und Wirtschaft
2. Historische Persönlichkeiten
3. Wissenschaft und Zukunft
4. Krieg und Frieden/Politik
5. Technik und Trends

I rok: zapoznanie z podstawowymi zasadami poprawności formalnej i stylistycznej krótkich wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim. Pisanie i korekta oraz autokorekta przy pomocy wykładowcy oraz innych studentów najprostszych form pisemnych: w 1 semestrze opis, charakterystyka, opowiadanie; dyskusja na temat: *Alltag, Glück, Liebe/Emotionen* oraz inne dotyczące głównie najbliższego otoczenia; w 2 semestrze relacja, list formalny i list motywacyjny. Dialogi oraz mini dialogi w oparciu o przerabianą tematykę. Dyskusja na temat: *Gesellschaft: Menschen und Beziehungen; Kommunikation, Konsum, Werbung* i inne. II rok: pogłębianie zasad i form poprawności formalnej i stylistycznej wypowiedzi pisemnej w języku niemieckim. Pisanie i korekta oraz autokorekta przy pomocy wykładowcy oraz innych studentów bardziej rozwiniętych i skomplikowanych form wypowiedzi pisemnych: w 3 semestrze streszczenie wybranych tekstów, recenzja; dyskusja na tematy: *Beruf/Job/Praktikum; Kulturwelten* i inne; w 4 semestrze szczegółowy opis i charakterystyka, sprawozdanie. Formułowanie własnych sądów, myśli, argumentowania, przytaczania przykładów, popierających własne wnioski. Dyskusja na tematy: *Partnerschaft und Familienleben; Blick in die Zukunft; Konflikte - Krieg - Frieden* i inne. Dialogi oraz mini dialogi w oparciu o przerabianą tematykę. Dyskusja sterowana i wolna; opis, prezentacja III rok: Poszerzanie i rozwijanie poprawności formalnej i stylistycznej zaawansowanych form wypowiedzi pisemnej w języku niemieckim. Pisanie i korekta oraz autokorekta przy pomocy wykładowcy oraz innych studentów bardziej obszernych i skomplikowanych form wypowiedzi pisemnych: w 5 semestrze: rozprawka w 6 semestrze : esej. Obszerne i wyczerpujące formułowanie własnych sądów, myśli, argumentowanie, przytaczanie przykładów, popierających własne wnioski, samodzielna oceny intencji komunikacyjnych tekstów. Dyskusja w semestrze 5 na temat: *Politik und Geschichte; Mobilität und Migrationen* oraz inne, w semestrze 6: *Computerwelten, Kultur (Film, Kunst)* oraz inne (np. wybrane tematy społeczne, gospo-darcze, polityczne w Polsce i Niemczech). Dialogi oraz mini dialogi w oparciu o przerabianą tematykę. Dyskusja wolna.

Leksyka

Problematyka ćwiczeń z leksyki obejmuje zagadnienia z zakresu semantyki leksykalnej dotyczącej związków słów z kontekstem (odnośniki, konotacje) oraz związków wewnątrzleksykalnych (synonimia, antonimia, hiponimia, rodziny wyrazów, związki frazeologiczne, wyrazy złożone, ekwiwalencja tłumaczeniowa); rozwijany jest zakres słownictwa oraz umiejętność poprawnego użycia słownictwa w szczególności w następujących obszarach tematycznych; w 1 semestrze: środki przekazu, dom i rodzina, dzień powszedni, medycyna i zdrowie, czas wolny – hobby, jedzenie i picie; w 2 semestrze: środowisko człowieka, zakupy i usługi, praca zawodowa i życie gospodarcze, transport i komunikacja, stosunki społeczne i międzynarodowe, polityka i władza; w 4 semestrze: sztuka, nauka i edukacja, procesy mentalne, cechy charakteru oraz pojęcia abstrakcyjne (czas, ilość, uczucia);

Fonetyka

Problematyka ćwiczeń w 1 semestrze: kształcenie poprawnej wymowy niemieckiej w zakresie elementów segmentalnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na samogłoski, dyftongi; podstawowe wiadomości na temat organów artykulacyjnych; transkrypcja fonetyczna (API), akcent wyrazowy; Problematyka ćwiczeń w 2 semestrze: kształcenie poprawnej wymowy niemieckiej w zakresie elementów segmentalnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na spółgłoski; akcent wyrazowy, akcent zadaniowy, intonacja, procesy występujące w mowie, transkrypcja fonetyczna (API); Czytanie i rozumienie ze słuchu:

Problematyka ćwiczeń w 1 semestrze: rozwijanie umiejętności selektywnego postrzegania informacji w tekstach pisanych i mówionych; rozwijanie umiejętności szczegółowego zrozumienia informacji, wyciągania wniosków i interpretacji tekstów na podstawie pracy z tekstami z zakresu dziedzin takich jak: polityka, edukacja i oświata, problemy społeczne, globalizacja, praca zawodowa; teksty popularnonaukowe, biografie, programy radiowe i telewizyjne; Problematyka ćwiczeń w 2 semestrze: teksty z zakresu dziedzin takich jak: kultura i sztuka, stosunki międzyludzkie, etyka; teksty popularnonaukowe, wywiady, reportaże, biografie, programy radiowe i telewizyjne, teksty literackie; pogłębianie umiejętności selektywnego

postrzegania informacji w tekstach pisanych i mówionych; rozwijanie umiejętności rozumienia poszczególnych odmian języka;

Język niemieckiej gospodarki I

Problematyka ćwiczeń w 5 semestrze: podstawy gospodarki; gospodarki krajów niemieckojęzycznych i Polski; europejska integracja gospodarcza.

Język niemieckiej gospodarki II/język mass mediów

Problematyka ćwiczeń w 6 semestrze: niemieckie teksty prasowe (zarówno gazety codzienne, jak i specjalistyczne) z zakresu prawa, ekonomii, gospodarki, polityki i administracji.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Apelt, M., L. 2009. Wortschatz und mehr. Übungen für die Mittel- und Oberstufe. München: Hueber.
- Bieler, K., H. 1979. Miteinander, Bd. 1-4, Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Burda, U., Dickel, A., Olpińska –Szkielko, M. 2007. Staatsordnung und politisches System. Spracharbeitsbuch Band 1. Warszawa: C.H. Beck.
- Burda, U., Dickel, A., Olpińska –Szkielko, M. 2008. Verwaltungssystem. Spracharbeitsbuch Band 3. Warszawa: C. H. Beck.
- Burda, U., Dickel, A., Olpińska –Szkielko, M. 2009. Europäische Union. Spracharbeitsbuch Band 4. Warszawa: C. H. Beck.
- Burda, U., Dickel, A., Olpińska –Szkielko, M. 2009. Steuersystem. Spracharbeitsbuch Band 5. Warszawa: C. H. Beck.
- Burda, U., Dickel, A., Olpińska –Szkielko, M. 2010. Arbeitsrecht. Spracharbeitsbuch Band 6. Warszawa: C. H. Beck.
- Dieling, H. 1992. Phonetik im Fremdsprachenunterricht Deutsch. Berlin: Langenscheidt.
- Dinsel, S. 2004. Schwache Verben. Regelmäßige Verben des Deutschen zum Üben & Nachschlagen. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Dregger, H., Dregger, P. 1998. Polsko-niemiecki i niemiecko-polski słownik handlowo-finansowy. Warszawa: Poltex.
- Dreyer, H., Schmitt, R. 2009. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Drochner, K.-H., Föhr, D. 1994. Eindrücke – Einblicke. Berlin, München, Leipzig: Langenscheidt.
- Duden. Deutsches Universalwörterbuch. 2006. Mannheim et al.: Dudenverlag.
- Duden. Band 1. Die deutsche Rechtschreibung. 2004. Mannheim et al.: Dudenverlag.
- Duden. Band 3. Das Bildwörterbuch. 2004. Mannheim et al.: Dudenverlag.
- Duden. Band 4. Die Grammatik. 2006. Mannheim et al.: Dudenverlag.
- Duden. Band 6. Das Aussprachewörterbuch. 2005. Mannheim et al.: Dudenverlag.
- Duden. Band 8. Die sinn- und sachverwandten Wörter. Synonymwörterbuch der deutschen Sprache. 2006 Mannheim et al.: Dudenverlag.
- Duden. Band 9. Richtiges und gutes Deutsch. 2006. Mannheim et al.: Dudenverlag.
- Duden. Band 10. 2006. Bedeutungswörterbuch. Mannheim et al.: Dudenverlag.
- Duden. Band 11. 2006. Redewendungen. Mannheim et al.: Dudenverlag.
- Dzida, S., Peters, F. 1996. Einfacher als gedacht. Warszawa: WSiP.
- Ferenbach, M., Schüller, I. 2007. Wörter zur Wahl. Stuttgart: Klett.
- Földeak, H. 2005. Sag's besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Ismaning: Max Hueber.
- Földeak, H. 2007. Sag's besser! Teil 2: Ausdruckserweiterung, Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Ismaning: Max Hueber.
- Göbel, H., Graffmann, H., Heumann, E. 1986. Ausspracheschulung Deutsch. Bonn: Internationes.
- Hall, K., Scheiner B. 1998. Übungsgrammatik DAF für Fortgeschrittene. Ismaning: Max Hueber.
- Helbig, G., Buscha, J. 2000. Übungsgrammatik Deutsch. Berlin et al.: Langenscheidt.
- Hirschfeld, U., Renke, K., Stock, E. 2007. Phonotheke intensiv. Berlin: Langenscheidt.
- Kienzler, I. 2000. Słownik prawniczo-handlowy niemiecko-polski i polsko-niemiecki. Janki k. Warszawy: AW Morex.
- Kilian A. 2002. Słownik języka prawniczego i ekonomicznego polsko-niemiecki i polsko-niemiecki. Warszawa: C. H. Beck.
- Materiały audiowizualne Instytutu im. Goethego. Inter Nationes.
- Materiały archiwalne telewizji niemieckiej (100deutsche Jahre i in.).
- Morciniec, N., Prędota, S. 1995. Podręcznik wymowy niemieckiej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Reimann, M. 2003. Starke Verben. Unregelmäßige Verben des Deutschen zum Üben & Nachschlagen. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Schumann, J. 1997. Schwierige Wörter. Übungen zu Verben, Nomen und Adjektiven. Ismaning: Verlag für Deutsch.
- Sick, B. 2011. Wie gut ist Ihr Deutsch? Köln: Verlag Kiepenheuer & Witsch.
- Sikorski, J. 2006. Korrektive Phonetik. Praxis. Warszawa: Elipsa.
- Sommerfeldt, K. E., Starke, G. 1993. Deutsche Substantive. Leipzig: Verlag Enzyklopädie.
- Stock, E. 1996. Deutsche Intonation. Berlin: Langenscheidt.
- Tertel, R. K. 1971. Wymowa niemiecka. Warszawa: Wiedza Powszechna.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Czochrański, J., Ludwig, K.-D. 1999. Słownik frazeologiczny niemiecko-polski. Warszawa: Wiedza Powszechna.
- Donath, A. 1997. Wybór idiomów niemieckich. Warszawa: Wiedza Powszechna.
- Mrozowska, T. 2007. Słownik frazeologiczny polsko-niemiecki. Phraseologisches Wörterbuch Polnisch-Deutsch. Warszawa: C. H. Beck.
- Sick, B. 2004. Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod (Folge 1). Ein Wegweiser durch den Irrgarten der deutschen Sprache. Köln: Verlag Kiepenheuer & Witsch.
- Sick, B. 2005. Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod (Folge 2). Neues aus dem Irrgarten der deutschen Sprache. Köln: Verlag Kiepenheuer & Witsch.
- Sick, B. 2006. Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod (Folge 3). Noch mehr Neues aus dem Irrgarten der deutschen Sprache. Köln: Verlag Kiepenheuer

& Witsch.

- Werder, v. L. 1996. Lehrbuch des kreativen Schreibens. Berlin: Schibri Verlag.
- Wybrane niemieckie czasopisma i gazety codzienne: Spiegel, Stern, Focus, Berliner Morgenpost, Süddeutsche Zeitung, Frankfurter Allgemeine Zeitung i inne.

B. Literatura uzupełniająca

- Böttcher, W. 2007. Grammatik verstehen 01. Wortarten und Wortbildung: BD I. Tübingen: Niemeyer.
- Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 02. Satzformen, Satzglieder, Attribute: BD II. Tübingen: Niemeyer.
- Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 03. Erweiterter einfacher Satz, Komplexer Satz, Satzfolgen: BD III. Tübingen: Niemeyer.
- Dornseiff, F. 1999. Der deutsche Wortschatz nach Sachgruppen. Berlin/New York: De Gruyter.
- Helbig, G., Buscha, J. 2001. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig et al.: Langenscheidt.
- Hering, A., Matussek, M., Perlmann-Balme, M. 2006. Übungsgrammatik. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Kafka, W., Majakiewicz, A., Ziemska, J., Zubik, K. 2008. Aktuelles zu Wirtschaft und Politik. Warszawa: C. H. Beck.
- Perrin, D. 2006. Medienlinguistik. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft mbH.
- Rausch, R., Rausch, I. 1998. Deutsche Phonetik für Ausländer. Berlin i in.: Langenscheidt.
- Dieling, H., Hirschfeld, U. 2000. Phonetik lehren und lernen. Berlin: Langenscheidt.
- Rug, W., Tomaszewski, A. 2006. Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart: Ernst Klett International.
- Sikorski, J. 2003. Preparat fonetyczny w podnoszeniu wydolności narządów mowy. W: Sobkowiak, W., Waniek-Klimczak, E. red. 2003. Dydaktyka fonetyki języka obcego. Płock. 139- 149.
- Szpyra-Kozłowska, J. 2002. Wprowadzenie do współczesnej fonologii. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii-Curie-Skłodowskiej.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
<p>P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_U, P6S_UW, P6U_UK, P6U_U, P6S_UO, P6S_UU P6_UK, P6S_KK, P6_KO</p> <p>K_W03, K_W06, K_W14, K_W15 K_U05, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_U18 K_K01, K_K02, K_K06</p>	<p>K_W03, K_W06, K_W14, K_W15</p> <p>Absolwent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie zagagnienia w zakresie gramatyki, leksyki, stylistyki i fonologii języka niemieckiego (K_W06), • zna i rozumie podstawowe terminy z zakresu gramatyki (morfologii, składni), stylistyki, retoryki, współczesnej ortografii i fonologii (K_W03, K_W04), • rozumie i wyjaśnia znaczenie poszczególnych elementów języka dla realizacji celów komunikacyjnych (K_W14), • identyfikuje różne rejestry użycia języka, posiada wiedzę na temat wewnętrznego zróżnicowania języka, postrzega kompleksowość zjawisk językowych (K_W15), • rozpoznaje i potrafi nazwać procesy językowe zachodzące we współczesnym języku niemieckim, rozumie związek pomiędzy zjawiskami historycznymi, społecznymi a sposobami użycia języka, potrafi podać przykłady na to, jak przemiany kulturowe i historyczne znajdują odbicie w leksyce, ma zaawansowaną wiedzę o podobieństwach i różnicach pomiędzy studiowanym językiem niemieckim a językiem polskim (K_W15),
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U05, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_U18</p> <p>Absolwent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyszukać informacje dotyczące poszczególnych elementów języka (gramatyki, leksyki, stylistyki, fonetyki) wykorzystując różne źródła, w tym nowoczesne technologie; potrafi selekcjonować i porządkować informacje; potrafi pracować ze słownikami (K_U05), • rozumie teksty pisane i mówione z różnorodnych dziedzin, w tym z zakresu gospodarki i mediów; potrafi wyszukać i zinterpretować zawarte w nich informacje, przeanalizować cele komunikacyjne oraz środki językowe zastosowane do ich realizacji (K_U11), • ma umiejętność przygotowania różnorodnych rodzajów wypowiedzi ustnych i pisemnych z zachowaniem poprawności na wszystkich poziomach językowych (gramatycznym, leksykalnym, fonetycznym, ortograficznym); uwzględnia różne formy i warianty stylistyczne odpowiednio do celów komunikacyjnych (K_U12, K_U13), • rozumie potrzebę ciągłego rozwoju umiejętności językowych, stosuje kontrolę poprawności językowej, potrafi przeanalizować błędy i dokonywać ich korekty (K_U17 K_U18), • ma umiejętność porozumiewania się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych (K_U12, K_U13), • zna język niemiecki na poziomie C1 ESOKJ (K_U15).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K02, K_K06

Absolwent:

- ma świadomość swoich kompetencji językowych oraz podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści (K_K01),
- potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania potrzebna jest pomoc specjalisty i korzystać z pomocy mentorów (K_K02),
- korzysta z mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą (K_K06).

Kontakt

malgorzata.blaszowska@ug.edu.pl