


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Dydaktyka języka angielskiego			8.0.8566
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Agnieszka Kallas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			8
Ćw. audytoryjne			8 ECTS: 60 godzin zajęć / ćwiczeń
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 60 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy		- angielski	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
zaliczenie ustne		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie ustne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		• obecności, czynnego udziału w ćwiczeniach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej zagadnień wskazanych przez wykładowcę – 50%,	
		• wypowiedzi ustnej na podstawie omawianych zagadnień - 50%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W07, K_W10			
K_U04, K_U05, K_U10, K_U16, K_U17, K_U18			
K_K01, K_K02, K_K03, K_K04			
przygotowanie prezentacji, planu lekcji, prowadzenie lekcji, zaliczenie ustne			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest zaliczenie I studiów.			
B. Wymagania wstępne			
Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1.			
Cele kształcenia			

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną i praktyczną niezbędną w zawodzie nauczyciela języka angielskiego.

### Treści programowe

Specyfika lekcji języka obcego, fazy lekcji i ich wzajemna korelacja. Typologia lekcji języka obcego i ich różnorodność w kontekście poszczególnych metod nauczania. Nauczanie języka obcego dzieci, młodzieży i dorosłych (problemy wczesnej akwizycji języka). Dydaktyka fonetyki języka angielskiego. Rola i funkcje tekstu w nauczaniu języków obcych. Rodzaje tekstów w nauczaniu języków obcych. Techniki pracy z tekstem. Kryteria ewaluacji podręczników do nauczania języka angielskiego. Analiza wybranych podręczników nauczania języka angielskiego jako obcego. Techniki pracy z materiałem gramatycznym. Techniki pracy z materiałem leksykalnym. Charakterystyka sprawności językowych (receptywnych i produktywnych) i strategie ich rozwijania: rozumienie ze słuchu, czytanie, mówienie, pisanie. Środki dydaktyczne i ich funkcja na lekcji języka obcego (środki audytywne, wizualne, audiowizualne). Rodzaje motywacji i techniki jej rozwijania w procesie nauczania języka obcego. Formy, elementy komunikacji obcojęzycznej w relacji nauczyciel-uczeń i uczeń-uczeń. Teoretyczne podstawy preparacji programów nauczania i ich rodzaje (konspekt lekcji i jego elementy). Ewaluacja i kryteria doboru podręcznika i materiałów uzupełniających. Kompetencje nauczyciela języka obcego i kryteria ich oceny. Formy doskonalenia i samokształcenia nauczycieli języków obcych.

### Wykaz literatury

Literatura obowiązkowa na ćwiczeniach:

- Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching, Longman 1991.
- Scott, W.A., Ytreberg L.H.: Teaching English to Children, Longman 1990.
- Phillips, S. Young Learners, Oxford University Press, 1993

### Kierunkowe efekty kształcenia

P6U\_W, P6S\_WG, P6S\_WK  
P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UO, P6S\_UU  
P6\_UK, P6S\_KK, P6S\_KR, P6S\_KO

K\_W07, K\_W10  
K\_U04, K\_U05, K\_U10, K\_U16, K\_U17, K\_U18  
K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04

### Wiedza

K\_W07, K\_W10

Absolwent:

- posiada dobrą znajomość języka obcego i podstawową wiedzę o pracy i roli nauczyciela języka angielskiego,
- nazywa podstawową terminologię z zakresu dydaktyki języków obcych,
- ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu uwarunkowań pracy nauczyciela języków obcych, warsztatu, etyki, odpowiedzialności zawodowej nauczyciela.

### Umiejętności

K\_U04, K\_U05, K\_U10, K\_U16, K\_U17, K\_U18

Absolwent:

- potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i porównywać elementy języka ojczystego i obcego/docelowego w procesie akwizycji języka obcego,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w dziedzinie nauczania języków obcych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego,
- potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny dydaktyki j języków obcych i wykorzystywać je w praktycznej pracy nauczyciela/lektora,
- posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.

### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04

Absolwent:

- potrafi pracować samodzielnie, a także w grupie oraz kierować małym zespołem;
- identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego.

### Kontakt

agnieszka.kallas@ug.edu.pl