**Program praktyk studenckich przygotowujących do wykonywania zawodu nauczycielana kierunku filologia germańska, spec. nauczycielska**
Studia pierwszego i drugiego stopnia

Moduł: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 30h

Celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest zapoznanie studentów z celami pracy szkoły, co zapewni im możliwość skonfrontowania wiedzy zdobytej w toku studiów z praktyką wychowawczą. Praktyka na studiach pierwszego i drugiego stopnia odbywa się w oparciu o porozumienie zawarte przez Uniwersytet Gdański i dyrekcję danej szkoły podstawowej i średniej.
Podczas praktyki studenci mają rozwinąć umiejętność rozwiązywania problemów z zakresu edukacji, opieki oraz samodzielnego prowadzenia zajęć wychowawczych. Praktyka powinna umożliwić studentom rozpoznanie własnych kompetencji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych poprzez wskazanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz powinna rozwinąć u praktykantów wrażliwość etyczną i empatię poprzez konfrontowanie ich z dylematami moralnymi.
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna odbywa się w trzecim semestrze studiów pierwszego i drugiego stopnia w wymiarze trzydziestu godzin (30h)

**Podczas praktyki student realizuje następujące treści programowe**:
1. Zapoznaje się z zadaniami statutowymi oraz procedurami działania szkoły, w której odbywana jest praktyka.
2. Zapoznaje się z dokumentacją szkoły oraz z pracą rady pedagogicznej.
3. Poznaje warsztat pracy oraz funkcje pełnione przez nauczycieli.
4. Obserwuje metody pracy z uczniami.
5. Realistycznie ocenia dostępność środków możliwych do wykorzystania w danej szkole.
6. Przygotowuje konspekty i scenariusze zajęć wychowawczych.
7. Samodzielnie prowadzi zajęcia wychowawcze.
8. Współpracuje z nauczycielami i opiekunem praktyk w celu doskonalenia własnego
warsztatu pracy.

**Podczas praktyki student powinien zrealizować poniższe efekty uczenia się:**1. Student zna i rozumie:
a. zadania charakterystyczne dla szkoły oraz środowisko, w jakim one działają;
b. organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny;
c. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

2. Student potrafi:
a. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z
uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;

b. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-
wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
c. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady
pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
d. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-
wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach
międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
e. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna
praktyk;
f. analizować przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia
pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
3. W wyniku praktyki student posiada kompetencje społeczne do skutecznego
współdziałania z opiekunem praktyk i z nauczycielami w celu poszerzania swojej
wiedzy.

**Po zakończeniu praktyki** student zobowiązany jest do dostarczenia kierownikowi praktyk dokumentacji w postaci dzienniczka praktyk, w którym zostają potwierdzone przez szkolnego opiekuna wykonane przez studenta zadania oraz przepracowane 30h studenta praktyki oraz karty zaliczenia praktyki, którą podpisuje kierownik praktyk i dostarczają do dziekanatu, gdzie zostaje złożona w teczce osobowej studenta. Druki dzienniczka, opiniii karty zaliczenia praktyk dostępne są na stronie Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Gdańskiego. Zaliczenie zostaje wpisane do systemu elektronicznego przez kierownika praktyk na koniec trzeciego semestru studiów