**Program praktyk dydaktycznych**

**na kierunek Filologia Germańska**

studia I i II stopnia

**I. Celem praktyk** jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

**II. Organizacja praktyk w szkołach :**

* Praktyki dydaktyczne są praktykami obowiązkowymi i przewidziane są w planie studiów na drugim roku studiów I stopnia ( język niemiecki) , na trzecim roku ( język angielski) oraz na drugim roku studiów II stopnia ( język niemiecki).
* Praktyki dydaktyczne w ramach nauczania języka niemieckiego obejmują 120 godzin

i 60 godzin w ramach nauczania języka angielskiego; kończą się zaliczeniem

w szóstym semestrze na studiach I stopnia a na studiach II stopnia obejmują 120 godzin w ramach nauczania języka niemieckiego i kończą się zaliczeniem w czwartym semestrze.

* Zaliczenia praktyk dokonuje kierownik/opiekun praktyki na podstawie pozytywnej opinii z miejsca odbycia praktyki, dzienniczka praktyki studenckiej oraz dziennika praktyk składającego się z konspektów obserwowanych i prowadzonych lekcji.
* III. Forma i metody praktyk :
* obserwacja pracy nauczyciela, umiejętność krytycznej oceny hospitowanych zajęć, poznawanie nowych metod i narzędzi dydaktycznych, obserwacja pracy z grupami językowymi na różnych poziomach, konfrontacja zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką działalności pedagogicznej,
* wspólne z opiekunem przygotowywanie tematyki kolejnych zajęć oraz omawianie poszczególnych lekcji i postępów w nauce uczniów,
* samodzielne przygotowywanie konspektów i prowadzenie zajęć dydaktycznych, dobieranie strategii realizowania założeń dydaktycznych z wykorzystaniem dostępnych materiałów, narzędzi i metod pracy,
* komentowanie przez opiekuna samodzielnie przeprowadzonych przez studenta lekcji.

**IV. Efekty uczenia się do osiągnięcia :**

* student ma podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki języka niemeickiego/angielskiego,
* student potrafi przygotować i przeprowadzić lekcję języka niemieckiego/angielskiego,
* student potrafi ocenić poziom językowy i dostosować do niego poziom trudności zadań,
* student potrafi zaplanować program nauczania języka obcego,
* student potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku niemieckim/angielskim,
* student podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne, planuje i organizuje ich przebieg, angażuje się we współpracę, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy,
* student podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego,
* student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność i rzetelność przekazywanej wiedzy.