……………………………………….

Pieczęć Zakładu Pracy

**OCENA PRZEBIEGU PRAKTYKI STUDENCKIEJ PRZYGOTOWUJĄCEJ DO ZAWODU NAUCZYCIELA JĘZYKA ANGIELSKIEGO/NIEMIECKIEGO**

**Imię i nazwisko studenta: …………………………………………………………………….**

**Kierunek i poziom studiów: Filologia germańska specjalność nauczycielska studia I stopnia**

**Numer albumu: ……………**

**Nazwa Zakładu Pracy: ………………………………………………………………………..**

*Prosimy o wypełnienie tabelki poprzez zakreślenie TAK lub NIE w każdym punkcie.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Realizacja zakładanych efektów kształcenia** | **TAK** | **NIE** |
| 1. | Umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce |  |  |
| 2. | Umiejętność pracy i komunikacji w zespole |  |  |
| 3. | Umiejętność efektywnego organizowania swojej pracy |  |  |
| 4. | Umiejętność rozwiązywania przydzielonych zadań |  |  |
| 5. | Kreatywność w realizowaniu powierzonych zadań |  |  |
| 6. | Umiejętność radzenia sobie w trudnych, stresujących sytuacjach |  |  |
| 7. | Postępy w zakresie działań praktycznych |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis efektu uczenia się** | **Zaliczenie** |
| Student zna i rozumie miejsce j. angielskiego/niemieckiego w ramowych  planach nauczania, podstawę programową przedmiotu oraz rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy. | TAK/NIE |
| Student zna i rozumie uwarunkowania działań nauczyciela, tj. organizację pracy w klasie, metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia, metody nauczania, sposoby sprawdzania i oceniania ucznia. | TAK/NIE |
| Student zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki i wielokulturowości. | TAK/NIE |
| Student potrafi kojarzyć zadnia szkolne z celami kształcenia i innymi treściami nauczania oraz komunikować je uczniom w sposób dostosowany do ich rozwoju. | TAK/NIE |
| Student potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce, czyli dobierać metody pracy klasy oraz środki aktywizujące i weryfikujące stan wiedzy uczniów poprzez przygotowanie konspektów lekcji, konstruowanie sprawdzianów i monitorowanie pracy uczniów w klasie i w domu. | TAK/NIE |
| Student potrafi pracować w zespole z nauczycielem prowadzącym i innymi pracownikami szkoły i, jeśli to możliwe, z rodzicami. | TAK/NIE |
| Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące jego własnemu rozwojowi zawodowemu. | TAK/NIE |
| Student gotów jest do bycia kreatywnym w realizowaniu powierzonych zadań: adaptuje metody pracy do potrzeb uczniów. | TAK/NIE |
| Student zachęca uczniów do współpracy i grupowego rozwiązywania problemów poprzez odpowiednie dobieranie metod aktywizujących. | TAK/NIE |
| Student promuje odpowiedzialne wykorzystywanie mediów cyfrowych do poszerzania wiedzy na temat j. angielskiego/niemieckiego jako języka obcego. | TAK/NIE |

**OPINIA OPIEKUNA O PRAKTYKANCIE**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Podpis mentora

………………………………………..