

Strategia rozwoju Wydziału Filologicznego

przyjęta przez Radę Wydziału w 7 marca 2013

I Cele ogólne

1. Budowa prestiżu Wydziału jako wiodącego ośrodka badawczego i jednostki kształcącej studentów na kierunkach oferujących nowoczesne i atrakcyjne programy studiów.
2. Przeniesienie wszystkich jednostek dydaktycznych do dwóch budynków: nowego budynku neofilologii oraz starej „Humanki” i zwolnienie pomieszczeń w dawnym budynku „Bursy” oraz w budynku przy ulicy Wita Stwosza 58, co będzie sprzyjało integracji jednostek Wydziału oraz obniżeniu kosztów jego funkcjonowania.
3. Usprawnienie pracy administracji Wydziału, instytutów i katedr poprzez wdrożenie nowego systemu zarządzania oraz wprowadzenie cyfrowej dokumentacji osiągnięć studentów, zintegrowanej z informatycznym systemem kontroli procesu dydaktycznego.
4. Ciągłe działania zmierzające do obniżenia kosztów utrzymania Wydziału poprzez eliminację zbędnych wydatków i lepsze wykorzystanie potencjału dydaktycznego i badawczego pracowników Wydziału.
5. Bieżące dopasowywanie struktury Wydziału do zadań dydaktycznych i badawczych.
6. Bieżące dopasowywanie zatrudnienia do aktualnych potrzeb Wydziału i poszczególnych jednostek prowadzących poszczególne kierunki kształcenia.
7. Przygotowanie do podziału Wydziału Filologicznego na Wydział Neofilologii oraz Wydział Polonistyczny w związku z dynamicznym przyrostem kadry naukowej oraz liczby prowadzonych kierunków studiów.

II Dydaktyka i studenci

1. Dostosowywanie oferty kształcenia do potrzeb rynku przy wykorzystaniu możliwości kadrowych Wydziału; gospodarowanie dostępnymi limitami przyjęć na studia stacjonarne zgodnie z potrzebami otoczenia i Wydziału (np. ograniczanie przyjęć na kierunki mało popularne, uruchamianie rekrutacji co dwa lata); zwiększenie oferty kierunków o profilu praktycznym.
2. Podniesienie poziomu kształcenia oferowanego przez Wydział w drodze doskonalenia wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia: ciągła ewaluacja efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, rozbudowa systemu oceniania zajęć dydaktycznych, nawiązanie efektywnej współpracy z pracodawcami w ramach tworzenia profilu praktycznego oraz organizowania praktyk zawodowych).
3. Intensyfikacja współpracy z otoczeniem biznesowym i społecznym Wydziału w celu lepszego dopasowania programów kształcenia do wymogów rynku i zapewnienia naszym absolwentom większej przewagi konkurencyjnej na rynku pracy.

4. Poszerzenie oferty kształcenia poprzez uruchomienie nowych kierunków kształcenia, przede wszystkim takich jak: etnofilologia kaszubska, iberystyka, sinologia, italianistyka oraz zarządzanie instytucjami sztuki.
5. Internacjonalizacja kształcenia poprzez zwiększenie liczby współpracujących z nami uczelni zagranicznych w zakresie kształcenia studentów na wszystkich poziomach (praktyki studenckie i doktoranckie, praktyki językowe), krótkoterminowe wymiany kadry naukowej, wspólne kształcenie i dyplomy (lub podwójne dyplomy) na poziomie magisterskim i doktorskim, wspótpromotorstwo oraz podwójne dyplomy doktorskie.
6. Udoskonalenie przepływu informacji między pracownikami i studentami (np. stała praca nad zwiększeniem funkcjonalności strony internetowej).
7. Zwiększenie zaangażowania studentów w działalność naukową (np. możliwość wykorzystania środków dla „młodych”, konferencje kół naukowych).

III Pracownicy naukow i rozwój kadry

1. Dbłość o bezpieczeństwo zatrudnienia pracowników Wydziału i racjonalne gospodarowanie kadrami.
2. Inicjowanie i rozwój międzynarodowej współpracy naukowej i badawczej.
3. Podnoszenie poziomu naukowego i dydaktycznego poprzez wszechstronne sprzyjanie rozwojowi naukowemu pracowników Wydziału i wspieranie ich dążeń do zdobywania kolejnych stopni naukowych i tytułu profesorskiego.
4. W celu zwiększenia możliwych miejsc publikacji wyników badań, zwiększenie liczby punktowanych czasopism naukowych oraz serii monografii naukowych wydawanych na Wydziale.
5. Umiędzynarodowienie kolegiów redakcyjnych czasopism.
6. Dynamizowanie pracy w zespołach badawczych i stymulowanie zespołów badawczych oraz pracowni do występowania o granty badawcze do instytucji polskich i europejskich.

prof. UG, dr hab. Andrzej Ceynowa

Dziekan Wydziału Filologicznego