

**Pracownia badań nad akwizycją i nauczaniem języków obcych
przy Instytucie Filologii Wschodniosłowiańskiej UG**

Główne cele i zadania badawcze:

- badanie procesów akwizycji umiejętności językowych, kompetencji komunikacyjnej na gruncie języka obcego, jako nowego środka porozumiewania;
- analiza potrzeb językowych i ich związków z motywacją uczenia się zależnie od narodowości i uwarunkowań polityczno-gospodarczych, z drugiej strony, analiz tzw. osobowości językowej, jej struktury i asocjacyjnych odniesień w aspekcie psycholingwistycznym w kontekście komunikacji międzyjęzykowej;
- odniesienie zebranych materiałów do pragmatyki komunikacji i metodyki nauczania;
- opracowania o charakterze glottodydaktycznym.

W ramach prac nowopowstałej Pracowni zaplanowano (2013 – 2018):

- ustalenie zależności między nauczaniem języka a praktyką komunikacyjną;
- przygotowanie i wykorzystanie interaktywnych, multimedialnych, komputerowych pomocy naukowych i ich wpływu na efektywność nauczania i uczenia się;
- opracowywanie podręczników dla studentów, które będą w pełni dostosowane do tematyki obowiązującej studentów;
- upowszechnianie dorobku naukowego osiągniętego w trakcie realizacji prac:
 - a) prowadzenie wykładu „Akwizycja języka ” na I roku II st. Kierunku filologia rosyjska, (II stopień) oraz „Strategie przyswajania języka” na II roku I stopnia Kierunku Filologia Rosyjska studia niestacjonarne, na zajęciach z Praktycznej nauki języka rosyjskiego;
 - b) przygotowanie artykułów naukowych, monografii poświęconych w/w zagadnieniom językowym;
 - c) zainicjowanie cyklu lingwistycznych seminariów i konferencji międzynarodowych;

Pracownia działać będzie w składzie: dr Joanna Mampe (kierownik), dr Żanna Sładkiewicz, dr Tatiana Kopac, Mgr Olga Jershowa, Mgr Małgorzata Marciszewska, prof.

Ovcinnikova Lada, prof. UG, dr hab. Marcelina Grabska, dr Anastasija Dronova, dr Tatiana Cwigun, mgr Aneta Rejment, dr Olga Kajgorodova, mgr Małgorzata Staniszevska, dr Ewa Andrzejewska.

Dr Joanna Mampe Dr Mampe była kierownikiem i głównym wykonawcą wielu grantów BW (w latach 2011, 2012, 2013). Od wielu lat prowadzi zajęcia z Praktycznej nauki języka rosyjskiego, prowadziła zajęcia i wykłady z dziedziny Metodyki nauczania języka obcego, Glottodydaktyki, Akwizycji języka, Strategii przyswajania języka oraz Badań empirycznych;

Dr Joanna Mampe bada aspekty komunikacji międzykulturowej, pragmatyki komunikacji i glottodydaktyki. Jest członkiem Towarzystwa neofilologicznego, Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli i Wykładowców Języka Rosyjskiego. Współpracowała z Centrum kultury rosyjskiej w zakresie podnoszenia kwalifikacji nauczycieli języka rosyjskiego ze Szkół Województwa Pomorskiego, współpracowała z Centralną Komisją Egzaminacyjną w Gdańsku. Odbyła kurs nauczania języka polskiego jako obcego oraz szereg konferencji i seminariów metodycznych w zakresie nauczania języka rosyjskiego jako obcego.

Dr Żanna Śładkiewicz jest native speakerem języka rosyjskiego, specjalistą w zakresie nauk humanistycznych, dyplomowaną wykładownicą języka rosyjskiego jako obcego; posiada bogaty dorobek naukowy w szerokim zakresie lingwistycznym. Jest autorką ponad 40 publikacji naukowych. Jest autorką monografii habilitacyjnej pt. *Felieton polityczny w świetle teorii perswazji językowej*, która uzyskała pozytywną recenzję wydawniczą i została złożona do druku. Dr Śładkiewicz zajmuje się badaniami nad kształtowaniem się kompetencji komunikacyjnej, typem osobowości językowych, gatunkami mowy w komunikacji międzykulturowej.

Dr Tatiana Kopac native speaker języka rosyjskiego, redaktor językowy monografii wydawnictwa Uniwersytetu Gdańskiego, doświadczony wykładowca z zakresu nauczania języka rosyjskiego. Współpraca z Akademią Muzyczną w Gdańsku w zakresie nauczania języka rosyjskiego, tłumacz (m.in. w Filharmonii Bałtyckiej).

Mgr Olga Jershowa native speaker języka rosyjskiego i ukraińskiego, zajmuje się badaniami nad leksykografią w ramach Pracowni leksykograficzno-Bibliograficznej.

Mgr Małgorzata Marciszewska native speaker języka rosyjskiego. Doświadczony wykładowca z zakresu nauczania języka rosyjskiego.

Dr Ovcinnikova Lada (Овчинникова Лада), native speaker języka rosyjskiego, pracownik Bałtyckiego Wojenno-Morskiego Instytutu w Kaliningradzie, Katedry języka rosyjskiego, stanowisko – profesor. Odbyła kursy podwyższenia kwalifikacji w Uniwersytecie im. Łomonosowa (Moskwa) w zakresie nauczania języka rosyjskiego jako obcego.

Prof. UG, dr hab. Marcelina Grabska, w której dorobku naukowym znajdują się prace z zakresu glottodydaktyki, szczególnie zajmowała się zagadnieniami czytania tekstów obcojęzycznych, rozpoznawaniem i przyswajaniem leksyki, rosyjsko-polskimi paralelami leksykalnymi, asocjacjami leksykalnymi. Prof. UG, dr. hab. Marcelina Grabska, prowadzi seminaria magisterskie o tematyce glottodydaktycznej, psycholingwistycznej.

Dr Anastasija Dronova (Анастасия Дронова), native speaker języka rosyjskiego, wykładowca Bałtyckiego Wojenno-Morskiego Instytutu w Kaliningradzie, katedry języka rosyjskiego, autor 9 publikacji.

Dr Tatiana Cwigun – wykładowca Państwowego Uniwersytetu im. I. Kanta, dyrektor naukowego centrum „Russkaja Baltika” BFU im. Kanta, redaktor czasopisma Slovo.ru.

Mgr Aneta Rejment - doktorantka na Filologicznym Studium Doktoranckim. Nauczycielka, od wielu lat uczy języków obcych w tym rosyjskiego, w swojej pracy poszukuje niekonwencjonalnych i inspirujących sposobów nauczania.

Dr Olga Kajgorodova – wykładowca w Wyższej Szkole Pedagogiki Bałtyckiego Federalnego Uniwersytetu im. I. Kanta, specjalista w zakresie innowacji w edukacji, naukowe zainteresowania: historia pedagogiki, integracja w edukacji;

Mgr Małgorzata Staniszevska, nauczyciel języka rosyjskiego i hiszpańskiego. Od 2013 roku członek Stowarzyszenia Nauczycieli i Przyjaciół Języka Hiszpańskiego PROF-ES. Zrealizowała swoje autorskie projekty: 1) Analiza zachowań językowych oraz warunków życia dzieci w szkołach na terytorium Peru - Lima, Cuzco, Arequipa, Nazca (2013). 2) Kursy

języka hiszpańskiego dla Polaków w Hiszpanii: Madryt (2012), Barcelona (2013). 3) Kurs języka rosyjskiego dla nosicieli języka hiszpańskiego z prowincji Queretaro (Universidad Autonoma de Queretaro, Meksyk, 2008). Aktywnie współpracowała w roli opiekuna praktyk w ramach programu Erasmus (2011, 2012, 2013). Bierze czynny udział w programie Comenius „Uczenie się przez całe życie”, realizując dwa projekty: „Mobilności Comeniusa” przy współpracy z Colegio Miramadrid (Paraquello de Jarama), a także St Bernadette’s Catholic Primary School (Kenton), a także „Asystentura Comeniusa”.

Dr Ewa Andrzejewska, pracuje na stanowisku adiunkta w Instytucie Filologii Germańskiej Uniwersytetu Gdańskiego. Germanistka i polonistka. Zajmuje się kształceniem nauczycieli i jest kierownikiem praktyk pedagogicznych. Bierze udział w pracach Zespołu ds. Edukacji przy Zrzeszeniu Kaszubsko-Pomorskim, pracuje na kursach przygotowujących do nauczania języka kaszubskiego. Stypendystka Fundacji Friedricha Eberta. Sekretarz Generalny Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego (od 2013 r.), Przewodnicząca Koła PTN w Gdańsku.