

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH PIERWSZEGO STOPNIA ROZPOCZĘTYCH W ROKU AKADEMICKIM 2016/17

III BA

WYDZIAŁ FILOLOGICZNY

KIERUNEK: FILOLOGIA ANGIELSKA

SPECJALNOŚĆ: NAUCZYCIELSKA

Plan studiów zatwierdzony 8 marca 2012 roku (ze zmianami z 8 maja 2014 roku, 7 maja 2015 roku, 17 września 2015 r., 7 kwietnia 2016 r.)

Lp.	Przedmiot *	kod	Rozkład godzin																												Razem godz.	Razem ECTS							
			I rok					II rok					III rok																										
			1 semestr					2 semestr					3 semestr					4 semestr					5 semestr					6 semestr											
E	ZO	Z	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS							
GRUPA TREŚCI OGÓLNYCH**																																							
1.	Wychowanie fizyczne			1			30		1																							30	1						
2.	Wykład wydziałowy/ogólnouczelniany		3, 4, 5, 6										30					2	30					2	30				2	30			2	120	8				
3.	Seminarium dyplomowe			5, 6																						30	5				30	15	60	20					
4.	Język obcy***		4	3										60			4			60			4									120	8						
	razem					0	0	30	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	6	30	0	60	0	6	30	0	0	30	7	30	0	0	30	17	330	37
MODUŁ 1. PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE MERYTORYCZNYM																																							
1A. PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA OBCEGO																																							
5.	Praktyczna nauka języka angielskiego		2, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6			120		10			120		10				120		8			120		10			90		5			15		3	585	46		
6.	Kultura języka polskiego			2																														30	2				
	razem					0	0	120	0	10	0	0	120	0	10	0	0	120	0	8	0	0	120	0	10	0	0	90	0	5	0	0	15	0	3	615	48		
1B. WIEDZA O JĘZYKU I KOMUNIKACJI																																							
7.	Wstęp do językoznawstwa			1			30		2																									30	2				
8.	Gramatyka opisowa: fonetyka, fonologia, morfologia		2		1	15			1	15																									90	7			
				1, 2			30		2		30																												
9.	Gramatyka opisowa: składnia		3											15																						45	4		
				3											30																								
10.	Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka			5																															30	2			
11.	Historia języka angielskiego			5																															30	2			
	razem					15	0	60	0	5	15	0	30	0	4	15	0	30	0	4	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	4	0	0	0	0	225	17	

MODUŁ 2. PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM																																					
27	Psychologia		2		1	30				2	30				2														60	4							
28	Pedagogika		2		1	30				2	30				2														60	4							
29	Emisja głosu			1				30		1																			30	1							
30	<i>Praktyka pedagogiczna I w wymiarze 30 godzin</i>				2										2														0	2							
	razem					60	0	30	0	5	60	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	11						
MODUŁ 3. PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM																																					
26.	Podstawy dydaktyki			2							30				2														30	2							
27.	Dydaktyka języka angielskiego		4	3												15				2	15								90	9							
				3, 4														30		2			30														
28.	Technologia informacyjna w dydaktyce			5																						30	2		30	2							
29.	<i>Praktyka pedagogiczna II w wymiarze 120 godzin</i>				5																							6		0	6						
	razem					0	0	0	0	0	30	0	0	0	2	15	0	30	0	4	15	0	30	0	5	0	0	30	0	8	0	150	19				
	RAZEM:					120	0	300	0	30	150	0	225	0	30	105	0	285	0	30	120	0	255	0	30	120	0	180	30	30	45	0	75	30	30	2040	180

W trakcie I roku studenci zobowiązani są do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP oraz ochrony własności intelektualnej.

Średnia ocen przedstawiająca osiągnięcia studenta w okresie studiów jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen pozytywnych i negatywnych uzyskanych we wszystkich terminach.

* kursywą zaznaczono przedmioty do wyboru

** studenci wybierają 30-godzinne bloki ćwiczeń z historii, kultury, literatury lub językoznawstwa angielskiego obszaru językowego (każdy kurs oznacza 2 punkty ECTS)

*** Po zakończeniu zajęć, umiejętności językowe student posiada na poziomie B1, dlatego też wymagana jest znajomość wybranego języka obcego przynajmniej na poziomie A1